



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ที่ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง การกำหนดมาตรการ กลไก การใช้ดุลยพินิจ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ด้วยกลุ่มอำนวยการ ได้จัดทำประกาศกำหนดมาตรการ กลไก การใช้ดุลยพินิจ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการใช้ดุลยพินิจในการออกคำสั่ง อนุญาต อนุมัติ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในการกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการตามประกาศกำหนดมาตรการ กลไก การใช้ดุลยพินิจ กำหนดมาตรการ กลไก การใช้ดุลยพินิจ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นควร

๑. ลงนามในประกาศ กำหนดมาตรการ กลไก การใช้ดุลยพินิจ
๒. แจ้งประกาศกำหนดมาตรการ กลไก การใช้ดุลยพินิจ ให้ข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนในสังกัดได้รับทราบและถือปฏิบัติ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

[Signature]
(นางปาริชาติ มณีโชติ)

นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

[Handwritten notes]

1. คบหาคนในชุมชน
2. ๒๖๖๓๐๑/๓๒๖๓๐๑ / ๖/๖/๖๖๓๒
๑๑๖๖๖ - ๒๖๖๓๐๑/๓๒๖๓๐๑/๖/๖/๖๖๓๒

[Signature]

(นางฉายา กองแก้ว)

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

[Handwritten notes and signature]

(นายเจริญ ราชโสภา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

๑๖/๖/๖๒
๑๗/๖/๖๒
๑๘/๖/๖๒
๑๙/๖/๖๒
๒๐/๖/๖๒
๒๑/๖/๖๒

คู่มือ



ที่ ศธ ๐๔๑๔๓/ว ๑๔๒๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต ๒ อำเภอสว่างแดนดิน
จังหวัดสกลนคร ๔๗๑๑๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

เรื่อง การกำหนดมาตรการ กลไก การใช้ดุลยพินิจ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด ทุกโรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย การกำหนดมาตรการ กลไก การใช้ดุลยพินิจ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้ประกาศกำหนดมาตรการ กลไก การใช้ดุลยพินิจ เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการใช้ดุลยพินิจในการออกคำสั่ง อนุญาต อนุมัติ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ในภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จึงขอให้โรงเรียนในสังกัด ได้ถือปฏิบัติตามประกาศการกำหนดมาตรการ กลไก การใช้ดุลยพินิจ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเจริญ ราชโสภา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

กลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐-๔๒๗๒-๒๓๒๒-๔

โทรสาร ๐-๔๒๗๒-๑๑๕๕

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

รอง ผอ.สพป.สน.๒

ผอ.กลุ่ม

หน.กลุ่มงาน

พิมพ์/ตรา



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
เรื่อง การกำหนดมาตรการ กลไก การใช้ดุลยพินิจ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้กำหนดมาตรการ กลไก และวางระบบในการใช้ดุลยพินิจ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และครูอัตราจ้าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เกี่ยวกับการบริหารจัดการใช้ดุลยพินิจ ที่มีปัญหาซึ่งอาจจะเกิดขึ้นได้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการใช้ดุลยพินิจ กระบวนการจัดการใช้ดุลยพินิจ การตอบสนองการใช้ดุลยพินิจ เพื่อให้สอดคล้องกับการวัดระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และการตรวจสอบได้ และการใช้ดุลยพินิจ ตามหลักธรรมาภิบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เพื่อให้ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕๔ โรงเรียน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้ดูแลรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ๓ ระดับ คือ ระดับอนุบาล ประดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(โครงการขยายโอกาสทางการศึกษา) ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ อีกทั้ง เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งมีเป้าหมายในการดำเนินการเพื่อกำหนดมาตรการ กลไก และการวางระบบการใช้ดุลยพินิจ

ดังนั้น เพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการใช้ดุลยพินิจในการออกคำสั่ง อนุญาต อนุมัติ ในภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล จึงประกาศใช้มาตรการการใช้ดุลยพินิจของฝ่ายบริหาร มีแนวปฏิบัติของหน่วยงานโดยการกำหนดขั้นตอนวิธีการ ของส่วนงาน ไว้ดังนี้

๑. การใช้ดุลยพินิจของ ระดับเจ้าหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้บริหารการศึกษาต้องเป็นไปตามที่กฎหมายบัญญัติให้กระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดโดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบที่กำหนดด้วยความเป็นธรรม และยึดหลักธรรมาภิบาล

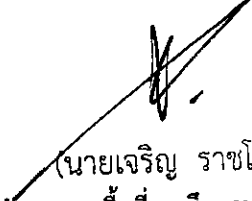
๒. ขั้นตอนการใช้ดุลยพินิจต้องประกอบเหตุผล ดังนี้

๒.๑ ขั้นตอนแรก ข้อเท็จจริงอันเป็นสาระสำคัญ ซึ่งการวินิจฉัยข้อเท็จจริงนั้นต้องตรวจสอบข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น จากพยานหลักฐานที่มีอยู่เพียงพอต่อการพิสูจน์ข้อเท็จจริงว่าได้เกิดขึ้นหรือไม่

๒.๒ ขั้นตอนที่สอง ข้อกฎหมาย ระเบียบ ที่อ้างอิงประกอบข้อเท็จจริง ตาม(๒.๑) ที่เกี่ยวข้องและเป็นสาระสำคัญ

๒.๓ ขั้นตอนที่สาม ข้อพิจารณาและข้อสนับสนุน ซึ่งผู้ใช้ดุลยพินิจจะต้องพิจารณา ตัดสินใจว่ากฎหมาย ระเบียบ ได้กำหนดให้ใช้ดุลยพินิจได้เพียงประการเดียว หรือหลายประการ ซึ่งสามารถ ตัดสินใจใช้อำนาจหรือไม่ก็ได้หรือจะเลือกกระทำการอย่างหนึ่งอย่างใดก็ได้ตามที่กฎหมาย ระเบียบกำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒


(นายเจริญ ราชโสภา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒