

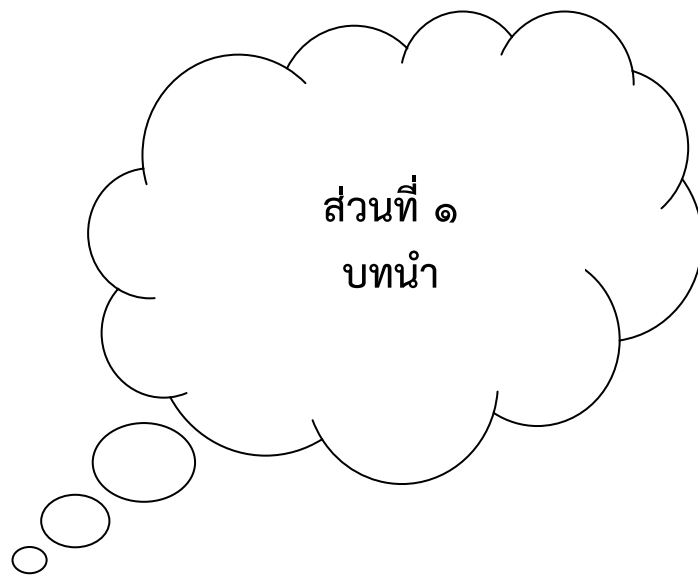
# คำนำ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 - 2564 เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางเป้าหมายในการดำเนินงานขับเคลื่อนและพัฒนา การศึกษา มุ่งหวัง เป็นองค์กรจัดและส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพ มีค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์ และสูงกว่าระดับประเทศ จากผลการดำเนินงาน ความจำเป็นต้องการ ความสอดคล้อง เชื่อมโยงกับนโยบาย รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด สกลนคร/กลุ่มจังหวัด นำมาวิเคราะห์ศักยภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา SWOT Analysis กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม ได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 – 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ทำให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 – 2564 สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนพัฒนาการศึกษา ฉบับนี้ จะใช้เป็นกรอบ ทิศทาง เป้าหมายในการดำเนินงานให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



## บทนำ

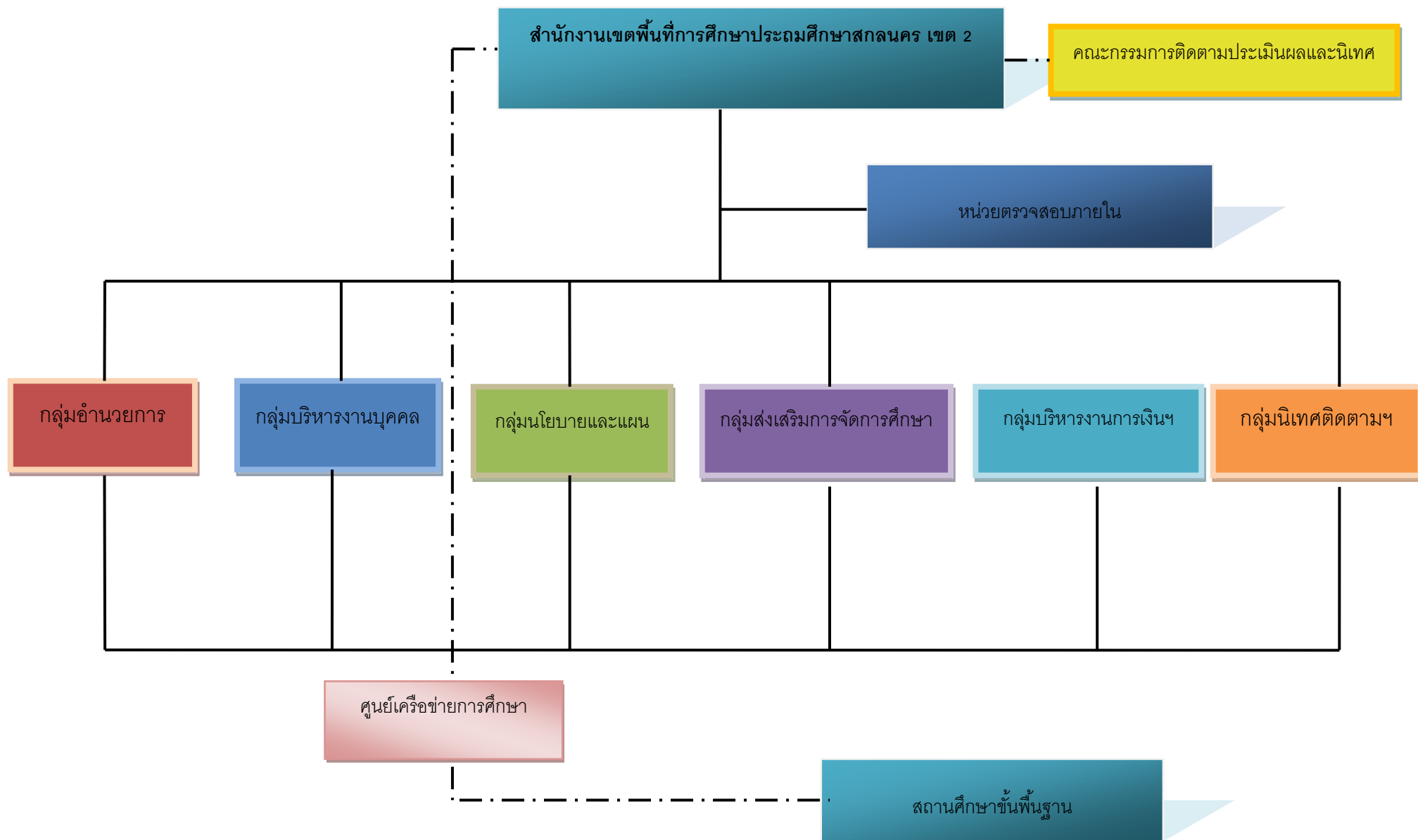
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จัดตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีภารกิจในกาบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

## ภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นหน่วยงานราชการส่วนกลาง ที่อยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่อำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษาแผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบรวมทั้งกำกับ ตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

## โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



## กลุ่มอำนวยการ (Director)

:: ขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ::

- งานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- งานช่วยอำนวยการ
- งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- งานยานพาหนะ
- งานการจัดระบบบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- งานประสานงาน
- งานเลือกและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
- งานประชาสัมพันธ์
- งานสวัสดิการ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา



## กลุ่มนโยบายและแผน (Policies and plans)

:: ขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ::

- งานธุรการ
- งานข้อมูลสารสนเทศ
- งานนโยบายและแผน
- งานวิเคราะห์งบประมาณ
- งานติดตามประเมินผลและรายงานผล



## กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา (Promote education)

:: ขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ::

- งานส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กร สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น
- งานประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา
- งานส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถ พิเศษ
- งานส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพอนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัย นักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น
- งานส่งเสริมสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- งานส่งเสริมกิจการงานกิจกรรมพิเศษและงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- งานประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียนนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
- งานวิเทศสัมพันธ์
- งานประสาน ส่งเสริมการศึกษาการศึกษา กับศาสนาและการวัฒนธรรม
- งานส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- งานประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของ ชุมชน



## กลุ่มงานบริหารงานบุคคล (Personnel)

:: ขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ::

- งานวางแผนอัตรากำลัง การกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ
- งานสรรหา บรรจุตำแหน่ง ย้าย โอน และการออกจากราชการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- งานบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- งานพัฒนาบุคลากร ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ
- งานดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์และการดำเนินคดีของรัฐ
- งานธุรการ



## กลุ่มงานบริหารการเงินและสินทรัพย์ (financial and assets)

:: ขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ::

- งานบริหารการเงิน
- งานบริหารงานบัญชี
- งานบริหารงานพัสดุ
- งานบริหารงานสินทรัพย์
- ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์
- ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



## กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา (Supervision and monitoring)

:: ขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ::

- งาน ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนา หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา (หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย) และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ
- งานนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- งานศึกษาวิเคราะห์ วิจัย พัฒนา ส่งเสริม และพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา
- งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมิน และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา
- งานปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย



## หน่วยตรวจสอบภายใน (Internal\_Audit)

:: ขั้นตอนและมาตรฐานการปฏิบัติงาน ::

- งานตรวจสอบภายใน
- งานบริหารการตรวจสอบ
- งานธุรการและสารสนเทศ





## สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

สำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตั้งอยู่ ณ ศูนย์ราชการอำเภอสว่างแดนดิน ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร เป็น 1 ในจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมดจำนวน 225 เขตของประเทศไทยได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 โดยใช้สถานที่และอาคารสำนักงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสว่างแดนดินอำเภอสว่างแดนดินจังหวัดสกลนคร รับผิดชอบจัดการศึกษาใน 7 อำเภอ คือ อำเภอเจริญศิลป์ อำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอพรรณานิคม อำเภอส่องดาว อำเภอพังโคน อำเภอวาริชภูมิ และอำเภอสว่างแดนดิน ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 917 หมู่ที่ 11 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร เลขรหัสประจำบ้าน 4786-000034-2 ศูนย์ราชการอำเภอสว่างแดนดินอยู่ทางด้านทิศตะวันตกของจังหวัดสกลนคร ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ประมาณ 603 กิโลเมตร ห่างจากศาลากลางหรือศูนย์ราชการจังหวัดสกลนคร 83 กิโลเมตร

### อาณาเขต

ทิศเหนือ	อำเภอบ้านม่วง	จังหวัดสกลนคร
	อำเภอบ้านดุง	จังหวัดอุดรธานี
ทิศใต้	อำเภอกุดบาก	จังหวัดสกลนคร
ทิศตะวันออก	อำเภอคำตากล้า	จังหวัดสกลนคร
	อำเภอบ้านม่วง	จังหวัดสกลนคร
	อำเภออากาศอำนวย	จังหวัดสกลนคร
ทิศตะวันตก	อำเภอหนองหาน	จังหวัดอุดรธานี
	อำเภอไชยวาน	จังหวัดอุดรธานี
	อำเภอวังสามหมอ	จังหวัดอุดรธานี



## เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประกอบด้วย อำเภอสว่างแดนดิน อำเภอพังโคน อำเภอพรรณานิคม อำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอวาริชภูมิ อำเภอส่องดาว อำเภอเจริญศิลป์ รวม 7 อำเภอ

### 1. อำเภอเจริญศิลป์ มี 5 ตำบล ได้แก่

- ตำบลเจริญศิลป์
- ตำบลทุ่งแก
- ตำบลโคกศิลา
- ตำบลบ้านเหล่า
- ตำบลหนองแปน



### 2. อำเภอนิคมน้ำอูน มี 4 ตำบล คือ

- ตำบลนิคมน้ำอูน
- ตำบลหนองปลิง
- ตำบลสุวรรณคาม
- ตำบลหนองบัว



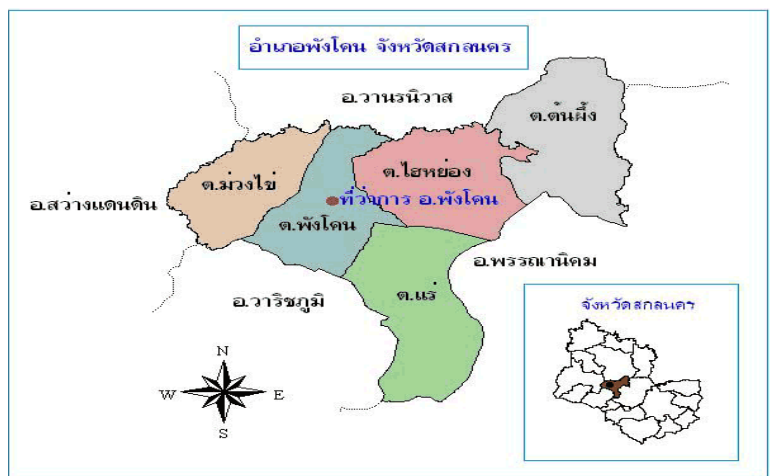
3. อำเภอสว่างแดนดิน มี 16 ตำบล ได้แก่

- ตำบลสว่างแดนดิน
- ตำบลคำสะอาด
- ตำบลบ้านต้าย
- ตำบลบงเหนือ
- ตำบลโพนสูง
- ตำบลโคกสี
- ตำบลหนองหลวง
- ตำบลบงใต้
- ตำบลค้อใต้
- ตำบลพินนา
- ตำบลแวง
- ตำบลทรายมูล
- ตำบลตาลโกน
- ตำบลตาลเนิน
- ตำบลธาตุทอง
- ตำบลบ้านถ่อน



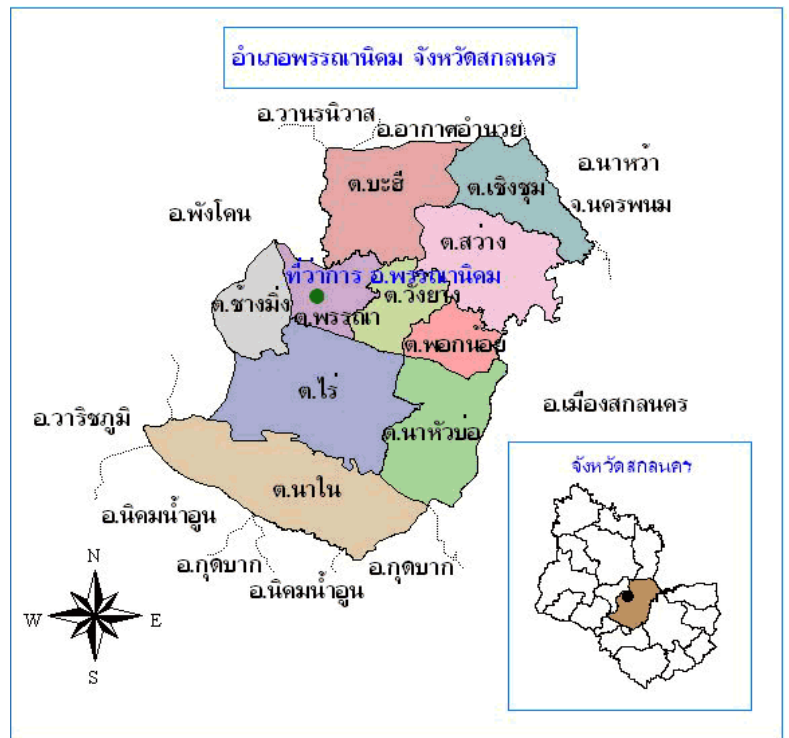
4. อำเภอพังโคน มี 5 ตำบล ได้แก่

- ตำบลพังโคน
- ตำบลม่วงไข่
- ตำบลไฮหย่อง
- ตำบลต้นผึ้ง
- ตำบลแร่



5. อำเภอปรรณานิคม มี 9 ตำบล ได้แก่

- ตำบลพรรณา
- ตำบลวังยาง
- ตำบลพอกน้อย
- ตำบลนาหัวบ่อ
- ตำบลไร่
- ตำบลช้างมิ่ง
- ตำบลนาใน
- ตำบลสว่าง
- ตำบลบะฮี



6. อำเภวาริชภูมิ มี 5 ตำบล ได้แก่

- ตำบลวาริชภูมิ
- ตำบลหนองลาด
- ตำบลคำบ่อ
- ตำบลค้อเขียว
- ตำบลปลาไหล



7. อำเภอ ส่องดาว มี 4 ตำบล ได้แก่

- ตำบลส่องดาว
- ตำบลพุมวาปี
- ตำบลท่าศิลา
- ตำบลวัฒนา



ตารางที่ 1 : ตารางแสดงจำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการการ ปี 2560

เขตพื้นที่	เพศชาย	เพศหญิง	รวม
เจริญศิลป์	22,649	22,370	45,019
นิคมน้ำอูน	7,507	7,374	14,881
พรรณานิคม	38,811	39,170	77,981
พังโคน	22,938	23,358	46,296
วาริชภูมิ	17,820	18,210	36,030
สว่างแดนดิน	63,938	64,303	128,241
ส่องดาว	15,119	14,615	29,734
<b>ผลรวม</b>	<b>188,782</b>	<b>189,400</b>	<b>378,182</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 10 สิงหาคม 2560

แหล่งที่มา: ศูนย์บริหารการทะเบียนภาค 4 สาขาจังหวัดสกลนคร

## ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปของเขตพื้นที่เป็นที่ราบสูง มีสภาพเป็นป่าละเมาะ ส่วนใหญ่เป็นพวกป่าแดงโปร่ง มีไม้เต็ง ไม้รัง พลวง อำเภอสว่างแดนดินบางส่วนเป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วม มีแม่น้ำสงครามผ่านซึ่งใช้ทำนาและที่ราบระหว่างหุบเขามีสภาพพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาดอยู่บริเวณอำเภอนิคมน้ำอูน วาริชภูมิ ส่องดาว มีลำธารและลำห้วย อันเกิดจากเทือกเขาหลายแห่ง และป่าไม้ เหมาะสำหรับการทำเกษตรกรรม

## ลักษณะภูมิอากาศ

ภูมิอากาศ จัดอยู่ในประเภทเฉพาะฤดูแบบฝนเมืองร้อนหรือแบบทุ่งหญ้าเมืองร้อน ในฤดูมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ จะมีอากาศชุ่มชื้น และมีฝนตกชุกตลอดฤดู แต่ในฤดูมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือหรือฤดูหนาวจะมีอากาศแห้งแล้งเกือบตลอดฤดู ท้องฟ้าโปร่งเป็นส่วนมาก ช่วงต่อระหว่างฤดูมรสุมทั้งสองตรงกับฤดู เป็นระยะเวลาที่แสงอาทิตย์กำลังเคลื่อนผ่านเส้นศูนย์สูตรขึ้นไปยังซีกโลกเหนือ พื้นดินจะสะสมความร้อนไว้ ทำให้อากาศร้อน ฟ้าหลัวและมีพายุฝนฟ้าคะนองเป็นครั้งคราว

## สภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

อาชีพหลักของประชาชน คือ เกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ ทำสวน ซึ่งพืชเศรษฐกิจหลักที่สำคัญได้แก่ ข้าว ยางพารา อ้อย เป็นต้น รองลงมาคือ การเลี้ยงสัตว์ การประมงน้ำจืด มีการจัดงานประเพณีที่เป็นวัฒนธรรมสืบทอดกันมาเป็นเวลาอันยาวนาน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ด้านวัฒนธรรมและสังคมของชุมชน เช่น งานประเพณีบุญบั้งไฟเซ็งผิงโขน อำเภอพังโคน งานวันภูไทรำลึก อำเภอวาริชภูมิ ประเพณีวันอาสาฬหบูชาที่สังเวชนียสถานที่ส่องดาว วัดถ้ำพวง อ.ส่องดาว งานบุญประเพณีข้าวจี่ยกษ์อนุรักษ์ปราสาทหอม ออนซอนผ้าย้อมคราม อำเภอสว่างแดนดิน งานนมัสการหลวงพ่องค์ดำ และงานประเพณีลอยกระทง อำเภอเจริญศิลป์



งานประเพณีภูไทรำลึก ของชาวภูไทวาริชภูมิ

## ข้อมูลทางการศึกษา

### ข้อมูลระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษารายอำเภอ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีการจำแนกระดับการจัดการศึกษา รายอำเภอ โดยจำแนกได้ ดังนี้

ตารางที่ 4 สถานศึกษาจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา รายอำเภอ ปีการศึกษา 2560

อำเภอ	ก่อนฯ-ประถมฯ	ก่อนฯ- ม.ต้น	ก่อนฯ - ม.ปลาย	รวม
เจริญศิลป์	15	11	1	27
นิคมน้ำอุ่น	6	3	-	9
พรรณานิคม	40	14	-	54
พังโคน	24	5	-	29
วาริชภูมิ	22	5	-	27
สว่างแดนดิน	74	14	-	88
ส่องดาว	14	8	-	22
รวม	195	60	1	256

แหล่งที่มา: ข้อมูล 10 มิถุนายน 2560



## ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2560

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีการจำแนกจำนวนนักเรียน ห้องเรียน และเพศ ดังนี้

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา 2560

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา 2560				
ชั้น	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล 3 ขวบ	172	159	331	34
อนุบาล 1	2,049	1,954	4,003	264
อนุบาล 2	1,981	1,846	3,827	270
<b>รวมระดับปฐมวัย</b>	<b>4,202</b>	<b>3,959</b>	<b>8,161</b>	<b>568</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	2,030	2,008	4,038	276
ประถมศึกษาปีที่ 2	2,078	1,925	4,003	274
ประถมศึกษาปีที่ 3	2,113	1,958	4,003	274
ประถมศึกษาปีที่ 4	2,137	2,016	4,153	275
ประถมศึกษาปีที่ 5	2,284	2,079	4,363	278
ประถมศึกษาปีที่ 6	2,310	2,215	4,525	277
<b>รวมระดับประถมศึกษา</b>	<b>12,952</b>	<b>12,201</b>	<b>25,153</b>	<b>1,654</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	935	758	1,693	71
มัธยมศึกษาปีที่ 2	925	801	1,726	73
มัธยมศึกษาปีที่ 3	945	728	1,673	74
<b>รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>2,805</b>	<b>2,287</b>	<b>5,092</b>	<b>218</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	7	9	16	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	9	7	16	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	2	7	9	1
<b>รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>3</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>19,977</b>	<b>18,470</b>	<b>38,447</b>	<b>2,443</b>

แหล่งที่มา: ข้อมูล 10 มิถุนายน 2560



## ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา/ครูและบุคลากรทางการศึกษา

### ข้อมูลบุคลากรในสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ตามจุดเน้น ในปีงบประมาณ 2560

#### ตารางที่ 2 : ข้อมูลบุคลากรในสำนักงาน จำแนกตามกลุ่มงาน

ที่	บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงสร้าง)	2	
3	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (เงื่อนไข)	3	
4	ศึกษานิเทศก์	12	
5	กลุ่มอำนวยการ	8	
6	กลุ่มบริหารงานบุคคล	8	
7	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	8	
8	กลุ่มนโยบายและแผน	6	
9	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	8	
10	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	1	
11	หน่วยตรวจสอบภายใน	3	
12	ลูกจ้างประจำ	4	
13	ลูกจ้างชั่วคราว	12	
	รวมทั้งสิ้น	76	

แหล่งที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2560



## ข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีพื้นที่รับผิดชอบการจัดการศึกษา ประกอบด้วย 7 อำเภอ มีข้อมูลข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา จำแนกได้ ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากร ในสถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ

จำนวนบุคลากรในสถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ								
อำเภอ	ผู้บริหาร	ครู	ลูกจ้างประจำ	พนักงานราชการ	ธุรการโรงเรียน	อัตราครูจ้างสอน	อัตราจ้างนักรงการโรง	รวม
เจริญศิลป์	31	299	8	5	7	29	17	396
นิคมน้ำอูน	10	86	2	1	4	4	6	113
พรรณานิคม	59	434	15	14	25	63	36	646
พังโคน	31	235	11	2	12	46	13	350
วาริชภูมิ	28	196	10	4	12	40	5	295
สว่างแดนดิน	102	780	41	17	43	97	39	1,119
ส่องดาว	24	194	10	8	10	42	9	297
<b>รวม</b>	<b>998</b>	<b>2,224</b>	<b>97</b>	<b>51</b>	<b>113</b>	<b>321</b>	<b>125</b>	<b>3,219</b>

แหล่งที่มา: ข้อมูล 10 มิถุนายน 2560

## ผลการดำเนินงาน

### ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT)

ตารางที่ 4 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ระดับชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2559

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT) ระดับชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2559				
ระดับ	ด้านภาษา	ด้านคำนวณ	ด้านเหตุผล	รวม
ระดับประเทศ	51	36.99	53.38	47.13
ระดับเขตพื้นที่	49.17	36.15	51.61	45.64

แหล่งที่มา: กลุ่มงานวัดและประเมินผล

ตารางที่ 5 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้น ป.6 ปีการศึกษา 2559

การทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี 2559						
ระดับ	ไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	รวม
ระดับประเทศ	52.98	46.68	34.59	40.47	41.22	43.19
ระดับเขตพื้นที่	49.78	44.04	28.77	36.15	39.06	39.56

แหล่งที่มา: กลุ่มงานวัดและประเมินผล

ตารางที่ 6 แสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) ระดับชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2559

การทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปี 2559						
ระดับ	ไทย	สังคม	อังกฤษ	คณิต	วิทย์	รวม
ระดับประเทศ	46.40	49.00	31.80	29.30	35.00	38.29
ระดับเขตพื้นที่	43.10	45.40	27.20	24.80	32.70	34.65

แหล่งที่มา: กลุ่มงานวัดและประเมินผล





## ส่วนที่ 2

### การศึกษาสถานภาพของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

การบริหารจัดการศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องวิเคราะห์ภารกิจ วิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั่วไป สภาพแวดล้อมภายนอกและสภาพแวดล้อมภายในของเขตพื้นที่ เพื่อนำไปกำหนดทิศทางการพัฒนาให้สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียประโยชน์ในการจัดการศึกษา และคำนึงถึงบริบทที่สำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา

#### การศึกษาสถานภาพของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประกอบด้วยสถานศึกษาที่จัดการศึกษาภาคบังคับ แบ่งระดับการจัดการศึกษาออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ดูแลรับผิดชอบในเขตอำเภอ 7 อำเภอ คือ อำเภอเจริญศิลป์ อำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอพรรณานิคม อำเภอพังโคน อำเภอวาริชภูมิ อำเภอสว่างแดนดิน และอำเภอส่องดาว มีโรงเรียนในสังกัด 258 โรงเรียน เป็นโรงเรียนหลัก จำนวน 256 โรงเรียน โรงเรียนสาขา 2 โรงเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561)

จากการจัดให้มีการวิพากษ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี (พ.ศ.2561-2564) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4 ปี วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน ถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้เทคนิค (SWOT Analysis) ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม/ประเมินสถานภาพ สรุปดังนี้

#### ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน สรุปได้ดังนี้

##### จุดแข็ง (Strengths : S)

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการวางแผนการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ชัดเจน
2. มีการถ่ายทอด สื่อสาร นโยบาย กิจกรรมดำเนินงานที่มีคุณภาพในหลายช่องทาง
3. มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม อย่างใกล้ชิดสม่ำเสมอ
4. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำ ICT มาใช้ในการปฏิบัติงานส่งผลให้

การปฏิบัติงานมีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

6. เครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาและมีคุณภาพ

7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการให้บริการแบบ One Stop Service และบริการได้รวดเร็ว

8. การนิเทศโรงเรียน 100% ของศึกษานิเทศก์ เพื่อดูแลนักเรียนและครูอย่างใกล้ชิด

9. การประเมิน นิเทศ ติดตามโรงเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้นักเรียน

มีผลการเรียนดีขึ้น

10. การจัดครูธุรการให้โรงเรียนทำให้ครูผู้สอนลดภาระงานด้านธุรการลง โดยเฉพาะโรงเรียน

ขนาดเล็กที่มีครูสอนไม่ครบชั้น

11. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการปรับปรุงบริเวณ อาคาร สถานที่ให้สวยงาม

12. มีการวิพากษ์แผน 4 ปี ทำให้แผนมีรายละเอียดครบถ้วน ชัดเจน

13. มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม จุดอ่อน จุดแข็ง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

### จุดอ่อน (Weaknesses : W)

1. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและนโยบายทางการศึกษา ทำให้การบริหารจัดการและการจัดการศึกษาขาดความต่อเนื่อง

2. ผล NT , ONET โดยรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ

3. ผู้เรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ เฉลี่ยร้อยละ 4

4. ผู้เรียนขาดความสามารถในการคิดวิเคราะห์

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีบุคลากรไม่เพียงพอตามกรอบอัตรากำลัง

6. ครูและบุคลากรยังไม่ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงานเพื่อมุ่ง “ผลสัมฤทธิ์”

7. ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีจำนวนไม่เพียงพอ สอนไม่ตรงวุฒิและมีภาระงานมาก

8. ครูและบุคลากรยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

9. การระดมทุนเพื่อการศึกษา ยังมีน้อย

10. มีสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวนมาก และเพิ่มขึ้นทุกปี

11. การจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษายังขาดประสิทธิภาพ

12. ผู้บริหารโรงเรียนยังไม่ให้ความสำคัญในการรายงานข้อมูลเท่าที่ควร

13. วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคารเรียน อาคารประกอบไม่เพียงพอและชำรุดทรุดโทรม

14. บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบางส่วนยังขาดความรู้ ความสามารถ ทักษะ

และประสบการณ์ในการทำงาน

15. การขอข้อมูลโรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บางครั้งขอซ้ำซ้อน ทำให้โรงเรียนเป็นภาระในการปฏิบัติงานมาก

16. หนังสืออ่าน นอกเหนือจากหนังสือเรียนของนักเรียนไม่เพียงพอ หลักสูตรเปลี่ยนบ่อย

17. ระบบการสื่อสารบางครั้งล่าช้า โรงเรียนไม่สามารถรับ-ส่งหนังสือได้

18. การกำหนดวิสัยทัศน์ ต้องกำหนดให้โรงเรียนสามารถดำเนินการได้

## ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก สรุปได้ดังนี้

### โอกาส (Opportunities : O)

1. ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทำให้การศึกษาเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางรวดเร็ว และมีคุณภาพ
2. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี ทำให้เด็กมีโอกาสได้รับการศึกษาทั่วถึงมากขึ้น
3. ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนงบประมาณและอุปกรณ์การเรียนให้สถานศึกษา ทำให้การจัดการศึกษามีความคล่องตัวมากขึ้น
4. การคมนาคมสะดวก ทำให้การติดต่อสื่อสารประสานงานรวดเร็ว
5. มีวัด สถานที่สำคัญของศาสนา กระจายอยู่ทั่วไปมีบุคลากรทางศาสนาที่มีคุณภาพมากทำให้ช่วยเหลือพัฒนาจิตใจได้มาก

### อุปสรรค (Threats : T)

1. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน
2. นักเรียนไม่ได้อยู่กับพ่อแม่เป็นจำนวนมาก
3. วิถีชีวิตเศรษฐกิจทำให้คนว่างงานเพิ่มขึ้นส่งผลให้ประชาชนมีรายได้ต่ำ
4. มีสถานเริงรมย์และแหล่งอบายมุข ส่งผลต่อพฤติกรรมนักเรียน
5. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองบ่อนทำลายการศึกษาไม่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง

### ข้อเสนอแนะ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา มีความคาดหวังให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาในอนาคต ดังนี้

1. ให้มีการประเมินการอ่านออกเขียนได้สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่ม
2. ให้มีการจัดหาครูสองภาษาเพื่อทำการสอนให้กับนักเรียน
3. ให้มีสถานศึกษาสะอาด รมรื่น หลากหลายแหล่งเรียนรู้ มีห้องสมุด รักษาภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. ให้มีการสอนนักเรียนในการคิดวิเคราะห์ นักเรียนจะได้คิดวิเคราะห์เป็น
5. ประสานเครือข่ายกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการขอสนับสนุนงบประมาณจ้างครูสอน สำหรับโรงเรียนที่มีครูสอนไม่ครบชั้น
6. ให้มีการพัฒนาครูที่สอนไม่ตรงวุฒิอย่างต่อเนื่อง
7. ให้มีการสอนภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับอนุบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่ประชาคมอาเซียน
8. ให้นักเรียนห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ
9. ให้นักเรียนแต่งกายให้เรียบร้อย และมีมารยาทที่ดีงาม ยิ้มไหว้ ทักทายกัน
10. ให้โรงเรียนค้นหาจุดอ่อนและนำจุดอ่อนไปพัฒนาให้มีความเข้มแข็งขึ้น
11. ให้โรงเรียนมีระบบการป้องกันยาเสพติดอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน





## ส่วนที่ 3

### ทิศทางการจัดการศึกษา

จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายนอก/ภายใน (SWOT) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 นั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาจุดแข็ง และแก้ไขปรับปรุงจุดอ่อน ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการตามภารกิจของเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพสูงขึ้น มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จึงได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการพัฒนา ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทยโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

#### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย และประชากรวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

#### เป้าประสงค์หลัก

1. เด็กปฐมวัย และประชากรวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีคุณภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา

## ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

### ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม
2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

## จุดเน้น สำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

1. จุดเน้นด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. จุดเน้นด้านการอ่านออก-เขียนได้ และทักษะการคิดคำนวณ
3. จุดเน้นด้าน Echo English
4. จุดเน้นด้านระบบ INTERNET ที่มีคุณภาพสู่การเรียนการสอน
5. จุดเน้นด้านคุณธรรมตามหลักสูตร

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ตามยุทธศาสตร์

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด			
			2561	2562	2563	2564
<b>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>						
1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ร้อยละ ของสถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน	50	100	100	100	100
	2. ร้อยละ ของสถานศึกษาปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชั่น และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	100	100	100	100	100
	3. ร้อยละ ของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง	100	100	100	100	100

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด			
			2561	2562	2563	2564
2. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	4. ร้อยละ ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	100	100	100	100	100
	5. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	100	100	100	100	100
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>						
1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม	1. ร้อยละ ของสถานศึกษา นำหลักสูตรระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ	100	100	100	100	100
	2. ร้อยละ ของสถานศึกษา จัดการเรียนรู้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม	100	100	100	100	100
	3. ร้อยละ ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษ	20	80	85	90	95
	4. ร้อยละ ของสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา	n/a	80	85	90	95
	5. ร้อยละ ของสถานศึกษา มีระบบการวัดและประเมินผล ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	100	100	100	100	100

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด			
			2561	2562	2563	2564
2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	6. ร้อยละ ของผู้เรียนระดับ ก่อน ประถม ศี ก ษ า มี พัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และพร้อมเข้าสู่ การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น	100	100	100	100	100
	7. ร้อยละ ของผู้เรียนมี ทักษะ การอ่าน การเขียน ผ่านเกณฑ์ตามช่วงวัย					
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออก เขียนได้	100	100	100	100	100
	- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 - 6 อ่านคล่อง เขียนคล่อง	100	100	100	100	100
	8. ร้อยละ ของสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริม รักการ อ่าน	100	100	100	100	100
	9. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปี ที่ 3 มีผลการทดสอบคะแนน ความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ (NT) ด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผล ที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ ผ่านมา					
	ด้านภาษา	49.17	52.17	55	60	70
	ด้านคำนวณ	36.15	39.15	50	55	60
	ด้านเหตุผล	51.61	54.61	60	70	80
	10. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี คะแนนสอบ O-NET ตั้งแต่ ร้อยละ 50 ขึ้นไปในแต่ละ กลุ่มสาระมีจำนวนเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษาที่ผ่านมา					
	- ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสอบ O-NET					

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด			
			2561	2562	2563	2564
	ที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา					
	ภาษาไทย	49.78	52.78	60	65	70
	สังคม	44.04	47.04	50	55	60
	ภาษาอังกฤษ	28.77	31.77	40	45	50
	คณิตศาสตร์	36.15	39.15	50	55	60
	วิทยาศาสตร์	39.06	42.06	50	55	60
2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้	- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคะแนนสอบ O-NET ที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา					
	ภาษาไทย	43.10	46.10	50	55	60
	สังคม	45.40	48.40	50	55	60
	ภาษาอังกฤษ	27.20	30.20	40	45	50
	คณิตศาสตร์	24.80	27.80	40	45	50
	วิทยาศาสตร์	32.70	35.70	40	45	50
	- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนสอบ O-NET ที่เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา					
	ภาษาไทย	43.05	46.05	50	55	60
	สังคม	30.08	33.08	50	55	60
	ภาษาอังกฤษ	21.76	24.76	40	45	50
	คณิตศาสตร์	17.20	20.20	40	45	50
	วิทยาศาสตร์	26.68	29.68	50	55	60
	11. ร้อยละ ของผู้เรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์จากการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	n/a	70	80	90	100
	12. ร้อยละ ของผู้เรียนมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	70	70	75	80	85
	13. ร้อยละ ของสถานศึกษา	100	100	100	100	100

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด			
			2561	2562	2563	2564
	ปลูกฝังทักษะกระบวนการ วิทยาศาสตร์และจิตวิทยา ศาสตร์ให้กับนักเรียน					
	14. ร้อยละ ของ สถานศึกษา ผลิต จัดหาและ ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	100	100	100	100	100
	15. ร้อยละ ของ สถานศึกษามีหลักสูตรทักษะ อาชีพอย่างน้อย 1 หลักสูตร	n/a	40	50	60	70
	16. ร้อยละ ของผู้เรียนที่มีที่ มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้ มีความสามารถพิเศษ) ได้รับ การส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาเต็มตามศักยภาพด้วย รูปแบบที่เหมาะสม	100	100	100	100	100
	17. ร้อยละ ของ สถานศึกษาจัดกิจกรรมแนะ แนวเพื่อการศึกษาต่อและ การประกอบอาชีพ	100	100	100	100	100
3. สร้างขีดความสามารถในการ แข่งขัน	18. คะแนนเฉลี่ยผลการ ประเมินระดับนานาชาติตาม โครงการ PISA (Programme for International Student Assessment) สูงขึ้น	n/a	40	45	50	55
	19. ร้อยละ ของสถานศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้าน ต่างๆ	100	100	100	100	100
	20. ร้อยละ ของ สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ ตามแนวทางสะเต็มศึกษา	n/a	70	80	90	100

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด			
			2561	2562	2563	2564
	(STEM Education) มี นวัตกรรมเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มสอดคล้องกับ ประเทศไทย 4.0					
4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา	21. ร้อยละ ของหน่วยงาน ทุกระดับมีผลงานวิจัยและนำ ผลการวิจัยไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา	n/a	50	60	70	80
	22. ร้อยละ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา มี วิจัยในชั้นเรียนและนำ ผลการวิจัยไปใช้พัฒนา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล	n/a	80	85	90	95
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>						
1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลาย	1. ร้อยละ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาเข้า รับการพัฒนาผ่านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารที่ทันสมัย	80	80	85	90	100
	2. ร้อยละ 80 ของครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่ หลากหลาย	80	80	90	100	100
2. พัฒนาระบบการบริหารงาน บุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดย เชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3. ร้อยละ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามีแผน อัตรากำลังในการสรรหา และบรรจุแต่งตั้งตรงความ ต้องการของสถานศึกษา	100	100	100	100	100
	4. ร้อยละ ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามีระบบ การประเมินและการพัฒนา ครูผู้ช่วย	100	100	100	100	100



กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด			
			2561	2562	2563	2564
	5. ร้อยละ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน	80	80	85	90	100
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</b>						
1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. ร้อยละ ของประชากรวัยเรียนภาคบังคับ ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	100	100	100	100	100
	2. ร้อยละ ของประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	90	90	95	100	100
	3. ร้อยละ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	100	100	100	100	100
	4. ร้อยละ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน	100	100	100	100	100
	5. ร้อยละ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบคุ้มครองนักเรียน	100	100	100	100	100
	6. ร้อยละ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม	100	100	100	100	100
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	7. ร้อยละ ของผู้เรียนได้รับการสนับสนุนส่งเสริม	100	100	100	100	100

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด			
			2561	2562	2563	2564
	การจัดการศึกษาที่เหมาะสม เต็มตามศักยภาพ					
	8. ร้อยละ ของผู้เรียนได้รับ การสนับสนุนการใช้ เทคโนโลยีในการจัด การศึกษาอย่างทั่วถึง	100	100	100	100	100
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>						
1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิต	1. ร้อยละ ของหน่วยงาน ทุกระดับจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึก รักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำ แนวคิดตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	100	100	100	100	100
	2. ร้อยละ ของหน่วยงาน ทุกระดับมีหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้การสร้าง เสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	50	100	100	100	100
	3. ร้อยละ ของหน่วยงาน ทุกระดับมีเครือข่ายความ ร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ใน การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป	100	100	100	100	100

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด			
			2561	2562	2563	2564
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม</b>						
1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มี ประสิทธิภาพ	1. ร้อยละ ของหน่วยงาน ทุกระดับใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลโดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล	100	100	100	100	100
	2. ร้อยละ ของหน่วยงาน ทุกระดับจัดทำแผนการใช้ จ่ายงบประมาณสอดคล้อง แนวทางการดำเนินงาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2560	100	100	100	100	100
	3. ร้อยละ ของหน่วยงาน ทุกระดับได้รับการพัฒนา ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การจัดการศึกษา	100	100	100	100	100
	4. ร้อยละ ของสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพ ภายในที่มีประสิทธิผล	80	80	85	90	90
	5. ร้อยละ ของหน่วยงาน ทุกระดับมีการยกย่องเชิดชู เกียรติ หน่วยงาน องค์กร บุคคลและบุคลากรที่มี ผลงานเชิงประจักษ์	50	100	100	100	100
2. สร้างความเข้มแข็งในการ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม	1. ร้อยละ ของเขตพื้นที่ การศึกษาที่มีการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วมอย่าง เข้มแข็ง	100	100	100	100	100

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูล ปีฐาน	ค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัด			
			2561	2562	2563	2564
	2. ร้อยละ ของเขตพื้นที่ การศึกษามีแผนบูรณาการ จัดการศึกษา	100	100	100	100	100
	3. ร้อยละ ของหน่วยงาน ทุกระดับมีเครือข่ายสร้าง ความเข้มแข็งในการยกระดับ คุณภาพการศึกษาอย่างน้อย 1 เครือข่ายขึ้นไป	100	100	100	100	100
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	1. ร้อยละ ของหน่วยงาน ทุกระดับส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความ ตระหนักในการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วม รับผิดชอบในการพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	100	100	100	100	100
	2. ร้อยละ ของหน่วยงาน ทุกระดับมีการประสาน ข้อมูลกับสถาบันหรือ หน่วยงานทางการศึกษาใน การคัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษา ต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย	100	100	100	100	100

# นโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ

## นโยบายของรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี(พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ดังนี้

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
7. การส่งเสริมบทบาทและใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม
9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปราม การทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- 11 การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

## นโยบายด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 4 การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน

รัฐบาลจะนำการศึกษาศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย มาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กันดังนี้

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรมสร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาสจัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชน

และประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4.4 พัฒนาคอนกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่นการมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดีโดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

4.5 ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชนเพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน และพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอนนำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกลการเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

4.7 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนา มีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิตสร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมตามความพร้อม

4.8 อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการเรียนรู้สร้างความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทย นำไปสู่การสร้างความสัมพันธ์อันดีในระดับประชาชน ระดับชาติ ระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ ตลอดจนเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจให้แก่ประเทศ

4.9 สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่สากลวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

4.10 ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเพื่อเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

## นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การผลิตและบริการที่ทันสมัย

รัฐบาลจะพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมเพื่อนำไปสู่การผลิตและบริการที่ทันสมัยดังนี้

8.1 สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัย และพัฒนาของประเทศเพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ๑ของรายได้ประชาชาติและมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน๓๐:๗๐ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติทั้งนี้เพื่อให้ประเทศมีความสามารถในการแข่งขันและมีความก้าวหน้าทัดเทียมกับประเทศอื่น

8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรมโดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลนการเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการท่องจำ อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางในการใช้เทคโนโลยีระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา

8.3 ปฏิรูประบบการให้สิ่งจูงใจระเบียบและกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานวิจัยและพัฒนาไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์รวมทั้งส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้

8.4 ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสมโดยมีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่เอื้ออำนวยสร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ

8.5 ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการวิจัยและพัฒนาและด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรม

นอกจากนโยบายด้านการศึกษาสองข้อของรัฐบาลแล้ว นายกรัฐมนตรียังได้ให้นโยบายด้านการศึกษาไว้อีก 10 ข้อ คือ

1. ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน 2559 ให้มากที่สุดที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
2. ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
3. ปรับ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง
4. เร่งปรับหลักสูตร/ตำราแต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำรา ต้องคุ้มราคา
5. ผลิตคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ เข้าทำงาน AEC ให้ทันปีนี้ ช่วยแก้ไขปัญหาวางงานและปัญหาสังคมได้
6. ปรับหลักสูตร ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
7. ใช้สื่อการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้กับเด็ก
8. ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
9. นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
10. เรียนไม่ใช่เพื่อสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต อยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

# นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

## วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล<sup>1</sup> บนพื้นฐานของความเป็นไทย

## พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์<sup>2</sup> ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

## เป้าหมาย

1. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
5. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการทำงานแบบบูรณาการมีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจ และความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
6. พื้นที่พิเศษได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่
7. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
8. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำผลไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

<sup>1</sup>มาตรฐานระดับสากล รวมถึง ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล และการบริหารจัดการด้วยระบบ คุณภาพ

<sup>2</sup>ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นลักษณะที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน เพื่อสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ประกอบด้วยคุณลักษณะ ๘ ประการ ได้แก่ ๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ๒) ซื่อสัตย์สุจริต ๓) มีวินัย ๔) ใฝ่เรียนรู้ ๕) อยู่อย่างพอเพียง ๖) มุ่งมั่นในการทำงาน ๗) รักความเป็นไทย ๘) มีจิตสาธารณะ



## ยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## นโยบาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการดำเนินงาน 6 ด้าน ดังนี้

### นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

##### 1.เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา หรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

1.2 ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

##### 2. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

2.1 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

2.2 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ สิ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

##### 3. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.1 เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

3.2 เขตระเบียบุงเศรษฐกิจ

3.3 เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

3.4 เขตพื้นที่ชายแดน

ฯลฯ

## นโยบายที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตร การวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

1.1 ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

1.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

1.3 พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทุกระดับให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

### 2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

2.1 พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนในระดับที่สูงขึ้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ตามช่วงวัย

2.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

2.4 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

2.5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

2.6 ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์

2.7 สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

2.8 ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญเช่น ทวิศึกษา(Dual Education), หลักสูตรระยะสั้น

2.9 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

2.10 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

### 3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.1 ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

3.2 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

3.3 ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิด และการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย 4.0

#### 4. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา
- 4.2 ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

### นโยบายที่ 3 ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 1. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลายเช่น

- 1.1 TEPE Online (Teachers and Educational personnel Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)
- 1.2 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
- 1.3 การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
- 1.4 การพัฒนาครูทั้งระบบที่เชื่อมโยงกับการเลื่อนวิทยฐานะ

ฯลฯ

#### 2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดังนี้

- 2.1 การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา
- 2.2 การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

### นโยบายที่ 4 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

#### 1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

- 1.1 ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
- 1.2 สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

## 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

2.2 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึงเช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (Distance learning information technology : DLIT) , การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

## นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### 1. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

1.1 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## นโยบายที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### 1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.1 พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

1.2 พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

1.4 สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่น โรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU), โรงเรียนประชารัฐ (ดีใกล้บ้าน) , โรงเรียนคุณธรรม, โรงเรียนห้องเรียนกีฬา, โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

1.5 ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

1.6 ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

## 2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

2.1 ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-base Management), รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS” เป็นต้น

2.2 เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

2.3 สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

2.4 ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

## 3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.1 ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาด้วยวิธีการที่หลากหลาย

## ทิศทางแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา) นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) 6 ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดสกลนคร 3 ยุทธศาสตร์ รวม 9 ยุทธศาสตร์ ซึ่งได้ประชุมและระดมความคิดเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนจากแบบสอบถาม และจากการประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจังหวัด การปฏิบัติงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสกลนครจึงเน้นการพัฒนาการศึกษาในมิติของคุณภาพมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความสามารถในการแข่งขัน โดยใช้กลไกการกระจายอำนาจและการส่งเสริมการสร้างเสริมรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษาให้กับผู้ปฏิบัติ ทั้งในระดับจังหวัด เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและพัฒนาเพิ่มเติมในประเด็นที่เป็นความท้าทายต่างๆ ซึ่งมีสาระสำคัญและทิศทางการดำเนินงานดังนี้

### วิสัยทัศน์

เป็นจังหวัดมีคุณภาพการศึกษา พัฒนาทรัพยากรมนุษย์สู่ท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานสู่ระดับชาติและสากล
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล

3. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อปรับปรุงพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริม สนับสนุนการทำงานแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา

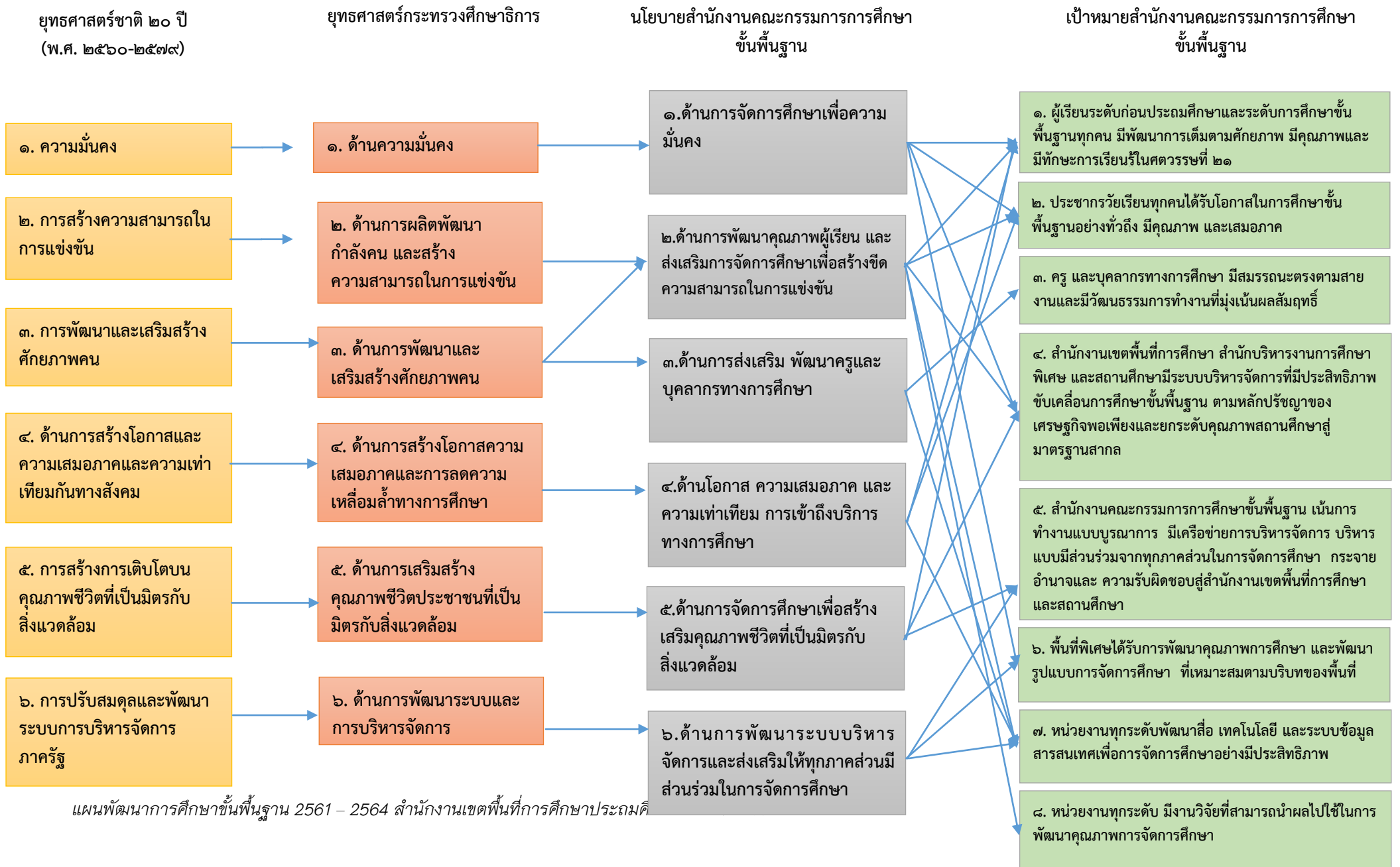
### เป้าประสงค์

1. นักเรียน นักศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติและมาตรฐานสากล
2. ประชาชน มีศักยภาพในการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
3. องค์กรและหน่วยงานทางการศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เข้มแข็งในการขับเคลื่อนการศึกษาไปสู่มาตรฐานสากล
4. เป็นองค์กรเอกชน ประชาชน และครอบครัว มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์

### ประเด็นยุทธศาสตร์

- ประเด็นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- ประเด็นที่ 2 การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ประเด็นที่ 3 การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
- ประเด็นที่ 4 ผลิตและพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาจังหวัดสกลนครสู่ระดับประเทศและสากล
- ประเด็นที่ 5 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาไปสู่ประเทศไทย 4.0
- ประเด็นที่ 6 การบริหารจัดการ
- ประเด็นที่ 7 สกลนครเมืองแห่งการพัฒนาเกษตรผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎีใหม่
- ประเด็นที่ 8 สกลนครเมืองแห่งการพัฒนาการเกษตร พืชสมุนไพรเกษตรปลอดภัย การค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว
- ประเด็นที่ 9 สกลนครเมืองแห่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพในการแข่งขัน

## ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและเป้าหมายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2561 – 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

