

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.1 ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นหน่วยงานราชการส่วนกลาง ที่อยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้อง กับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ ของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป ของสถานศึกษา และหน่วยงาน ในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบัน อื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่ หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
- 12.ปฏิบัติหน้าที่อื่น เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่ การศึกษาที่มีได้ ระบุให้ เป็นหน้าที่ ของหน่วยงานได้โดยเฉพาะ

1.2 ข้อมูลพื้นฐาน

1.2.1 จำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2563

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	หมายเหตุ
1	นักเรียนตั้งแต่ 1 – 120 คน (ขนาดเล็ก)	140	
2	นักเรียนตั้งแต่ 121 – 500 คน (ขนาดกลาง)	108	
3	นักเรียนตั้งแต่ 501 – ขึ้นไป (ขนาดใหญ่)	7	
	รวม	255	

1.2.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สถานศึกษาในสังกัด	
ประเภท	จำนวน (คน)	ประเภท	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการ สพท.	1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	225
รองผู้อำนวยการ สพท.	3	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	7
ศึกษานิเทศก์	15	ครู	1,959
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	40	ลูกจ้างประจำ	81
ลูกจ้างประจำ	2	พนักงานราชการ	41
ลูกจ้างชั่วคราว	13	ลูกจ้างชั่วคราว	510
รวม	74	รวม	2,823

1.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

จุดแข็ง : Strength	จุดอ่อน : Weakness
<ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นที่ตั้งของสถาบันการศึกษาและสถาบัน ทางวิชาการ จำนวนมากทุกระดับการศึกษา หลายสาขา 2. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้านศาสนา/ ศิลปวัฒนธรรม/ เทคโนโลยี 3. มีสถานศึกษากระจายอย่างทั่วถึง 4. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา/ด้านศิลปวัฒนธรรม/ ประชาชนชาวบ้าน 5. มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัด การศึกษา และระบบโครงข่ายเทคโนโลยี กระจายอย่างทั่วถึง 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษาบางส่วนขาดภาวะผู้นำทางวิชาการและ ความรู้การจัดการศึกษาสำหรับ เด็กพิการ 2. สถานศึกษาส่วนใหญ่มีครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก และขาด ความรู้ความเข้าใจด้านการศึกษาพิเศษ 3. ขาดการประสานงานอย่างเป็นระบบระหว่าง หน่วยงาน ทางการศึกษา 4. เป้าหมายในการเรียนของผู้เรียนยังไม่ชัดเจน 5. การผลิตผู้เรียนสายอาชีพไม่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน 6. นักเรียนบางส่วนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง 7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ อยู่ใน ระดับปานกลาง 8. ผู้เรียนบางส่วนมีความรู้ความสามารถและ ทักษะ พื้นฐานในการดำรงชีวิตไม่เป็นไปตาม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ 9. การใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ การศึกษาไม่ครอบคลุม ต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน 10. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการให้บุตรหลานเรียน ต่อสาย สามัญมากกว่าสายอาชีพและมีความ คาดหวังด้าน การศึกษาที่ไม่สอดคล้องกับความ ถนัดความสามารถ และศักยภาพของผู้เรียน 11. ผู้ที่จบการศึกษาไม่มีคุณภาพตามความ คาดหวังของ สังคม

	12. การวัดและประเมินผลไม่สะท้อนถึงคุณภาพ ของ ผู้เรียนอย่างแท้จริง 13. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ
--	--

1.4 จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นองค์กรบริหารและจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน”

พันธกิจ

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย และประชากรวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามหลักสูตร
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

- เด็กปฐมวัย และประชากรวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน ได้รับโอกาสอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- นักเรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีคุณภาพ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานเขตพื้นที่

ผลสัมฤทธิ์

การศึกษา

จุดเน้น

- ภาษาไทยและคณิตศาสตร์เน้นการอ่านออกเขียนได้และคิดเลขเป็น
- ภาษาอังกฤษเน้นเพื่อการสื่อสาร
- การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning
- การจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน(coding)
- ปลูกฝังความมีระเบียบวินัยและคุณธรรมตามหลักสูตร
- พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน

ยุทธศาสตร์

- การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- การส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. การขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
5. การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ 2

รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

2.1 บัญชีสรุปโครงการ

ลำดับ บที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	สอดคล้องกับ	ผู้รับผิดชอบ
				ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษา ที่	
1	โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปี 2563 กิจกรรม	เชิงปริมาณ		ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การ ส่งเสริมพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา	1.นายสำราญ ศรีจันทร์ 2.นางนพร คำแห่งพล 3.นายวิวัฒน์ พันธ์วงศา
	1.1 การปฐมนิเทศข้าราชการ ครูฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่บรรจุ	-พัฒนาข้าราชการ ครูฯ ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย ในสังกัด จำนวน 200 คน	48,600		
	1.1.1 การปฐมนิเทศ ข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครู ผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ รวม				
	1.2. ประชุมโครงการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ การปฏิบัติงานเป็นฐาน TEPE Online รวม	- พัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหาร สถานศึกษาทุก โรงเรียน	7,000		
1.3 การพัฒนาองค์การ Organization Development (OD) กิจกรรม	- พัฒนาข้าราชการ ครูฯ ที่ปฏิบัติ หน้าที่ในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 จำนวน 90 คน	20,000			
1.3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร ใน สพป.สกลนคร เขต 2					
1.3.2 ศึกษาดูงาน รวม		620,000 640,000			

ส่วนที่ 3
แนวทางการบริหารโครงการ

โครงการ/งาน โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี 2563
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.สกลนคร เขต 2
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสำราญ ศรีจันทร์ , นางนวพร คำแห่งพล , นายวิวัฒน์ พันธุ์วงศ์
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 ระยะเวลาที่ดำเนินการ ตุลาคม 2562 - กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นหน่วยงานที่มีบุคลากรในสังกัดเป็นจำนวนมาก และได้ตระหนักถึงความสำคัญในภารกิจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง พนักงานราชการ ในสังกัด ที่จะต้องดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ให้เจริญก้าวหน้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพ การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และจรรยาบรรณของบุคลากร แก่ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสังกัด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการเรียนสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.3 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ให้แก่ครูผู้ช่วย ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ และเป็นครูที่ดีได้
- 2.4 เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานอย่างมีแผนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในวัตถุประสงค์ขององค์กรร่วมกัน
- 2.5 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงและเท่าเทียมกันตามศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ที่ประสงค์จะเลื่อนวิทยฐานะในสังกัด
- 3.1.2 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ในสังกัด จำนวน 200 คน
- 3.1.3 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 90 คน
- 3.1.4 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะเจตคติ ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิภาพต่อสถานศึกษา

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงตามศักยภาพ

๔.กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ข้าราชการครูและ	975,600	พ.ย. 2562	นายสำราญ ศรีจันทร์ นางนพพร คำแหงพล นายวิทวัส พันธุ์วงศา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด		พ.ย. 2562- ก.ย. 2563	
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรมต่างๆ	สพป.สกลนคร เขต 2		พ.ย. 2562 - ก.ย. 2563	
๔	สรุปประเมินผล/รายงาน			ก.ย. 2563	

๕.งบประมาณทั้งสิ้น 975,600 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
6.1 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	
6.1.1 การปฐมนิเทศข้าราชการครูฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่	48,600
รวม	48,600
6.2 ประชุมโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐาน TEPE Online	5,000
รวม	5,000
6.6 การพัฒนาองค์กร Organization Development (OD)	
6.6.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรใน สพป.สกลนคร เขต 2	20,000
6.6.2 ศึกษาดูงาน	620,000
รวม	640,000
6.7 การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2	
6.7.1 ศึกษาดูงาน	230,000
6.7.2 การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้บริหารที่บรรจุใหม่	50,000
รวม	280,000
รวมเป็นเงิน	975,600

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) 1. ร้อยละ 100 ครูช่วยที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ นำไปปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิด ประสิทธิภาพ และเป็นครู ที่ดีได้ 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลงานเพื่อขอ เลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้ารับการพัฒนา ได้รับการปลูกฝังด้าน ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ ได้รับไปประพฤติปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะในด้ว นการจัดการเรียนการสอน 3. ความพึงพอใจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อ โครงการส่งผลงานเพื่อขอเลื่อน วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด 4. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ที่เข้ารับการพัฒนามีความสามารถในการปฏิบัติราชการสูงขึ้น	-การประเมินความพึง พงใจของผู้เข้าร่วม โครงการ -การสัมภาษณ์ -การรายงาน	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ -แบบสัมภาษณ์ -การรายงาน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ สามารถปฏิบัติหน้าที่สามารถจัดการ เรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพ

8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 2 เกิดตื่นตัวในการเรียนรู้มากขึ้น

8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความสนใจเกี่ยวกับการขอเลื่อนวิทยฐานะตาม หลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

8.4 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะสูงในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียน การสอน บริหารจัดการ พัฒนาระบบต่างให้ดียิ่งขึ้น

8.5 บุคลากรในสังกัดสามารถพัฒนากระบวนการทำงานอย่างมีแผนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร

8.6 ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อสถานศึกษาและการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น