



คู่มือการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการพัฒนาระบบการ ปฏิบัติงานให้เป็นระบบ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา การศึกษา เห็นความสำคัญของ การพัฒนาระบบการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานขึ้น เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการ ดำเนินงานของผู้รับผิดชอบในกลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้ง สามารถนำไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง ครบคลุมและ ชัดเจน ประกอบด้วย กรอบภารกิจงาน ขั้นตอนและแนวปฏิบัติ ผลสำเร็จที่คาดหวัง และกฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำเอกสารครั้งนี้ และหวังว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดโดย ลำดับต่อไป

กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
หลักการ/แนวคิด	1
วัตถุประสงค์	1
กรอบภาระงาน	2
ระเบียบปฏิบัติ / ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	
- งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้	3
- งานส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน	6
- งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา	9
- งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัด การศึกษา	12
ภาคผนวก	

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

หลักการ/แนวคิด

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นกลุ่มงานดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การพัฒนา ระบบการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อให้ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการ บริหารและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพเท่าเทียม กันโดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียน ทั้งในระบบ นอกระบบและตาม อัจฉริยะ เกิดการเรียนรู้ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา หลักการและรูปแบบการนิเทศวิธีการ และกระบวนการ นิเทศกลยุทธ์การนิเทศการศึกษาในเรื่องการ วิเคราะห์พฤติกรรมการณ์การศึกษาศึกษาการสร้างทักษะ ในการนิเทศ การใช้กลยุทธ์ในการนิเทศ การนำนวัตกรรม มาประยุกต์ใช้ในการนิเทศ การควบคุมและ การประเมินเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายในโดย สามารถวิเคราะห์วิจัย ส่งเสริมให้ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษาได้ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการ จัดกระบวนการเรียนรู้ การสอนและการบริหารจัดการการศึกษา ประสาน สนับสนุน และ เผยแพร่ ผลงานด้านการนิเทศการศึกษาแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ใช้เทคนิคการนิเทศได้อย่างหลากหลายด้าน ความ เป็นกัลยาณมิตร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติของบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
2. เพื่อสร้างวัฒนธรรมคุณภาพการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้มี แนวทางการนิเทศการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา
4. เพื่อเป็นคู่มือในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของ สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. เพื่อส่งเสริม การศึกษา วิจัย และพัฒนาให้เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา มีศึกษานิเทศก์ที่ รับผิดชอบปฏิบัติในกลุ่มงาน ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นายชอภกิจ กนกหงส์ | ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๒. นางภิญญาพัชญ์ ไพเรืองโสม | ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นางสาวนิตะพร สีสถาน | ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |

กรอบภาระงานกลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

1. งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้
2. งานส่งเสริมสนับสนุน เครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และชุมชน
3. งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
4. งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา



แผนภาพ แสดงกรอบภาระงาน กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหาร และการจัดการศึกษา

ขั้นตอนและแนวปฏิบัติงาน
กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

1. **ชื่องาน** (กระบวนงาน) งานส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้

2. **วัตถุประสงค์**

2.1 เพื่อเป็นแนวทางในส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2 เพื่อเป็นคู่มือในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. **ขอบเขตของงาน** เป็นแนวทางสำหรับกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ใช้ในการส่งเสริมและพัฒนา ระบบการนิเทศการศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของของสถานศึกษาในสังกัด เขตพื้นที่การศึกษา

4. **คำจำกัดความ**

การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดการเรียนการสอน หมายถึง การจัดกิจกรรมรูปแบบ แนวทาง เทคนิค วิธีการ ในการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ รูปแบบแนวทางในการดำเนินงาน การสร้าง จัดทำ เครื่องมือ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาทักษะ ให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ในการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาใน สถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่เป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา รวมถึงการจัดกิจกรรม เพื่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

ระบบการนิเทศ หมายถึง นวัตกรรม รูปแบบ วิธีการให้คำแนะนำ ชี้แนะ ส่งเสริม อบรม พัฒนาสร้าง เสริมองค์ความรู้ให้แก่ผู้รับการนิเทศทั้งด้านการบริหารจัดการศึกษา การนิเทศการเรียนการสอน และการ พัฒนากิจกรรมโครงการต่าง ๆ

การจัดการเรียนการสอน หมายถึง ขั้นตอน กระบวนการ วิธีสอน กิจกรรมที่ครูผู้สอนจัดให้ผู้เรียน ได้ฝึก ปฏิบัติ เพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างความรู้ ความเข้าใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรู้ ทักษะ สามารถนำไป ปฏิบัติหรือใช้ประโยชน์ได้

5. **ขั้นตอนการปฏิบัติงาน**

5.1 วิเคราะห์ภาระงาน จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับการพัฒนาระบบนิเทศและการจัดการเรียน การสอน

5.2 ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการรับการนิเทศการจัดการศึกษาและการจัดการเรียน การสอนของ สถานศึกษา

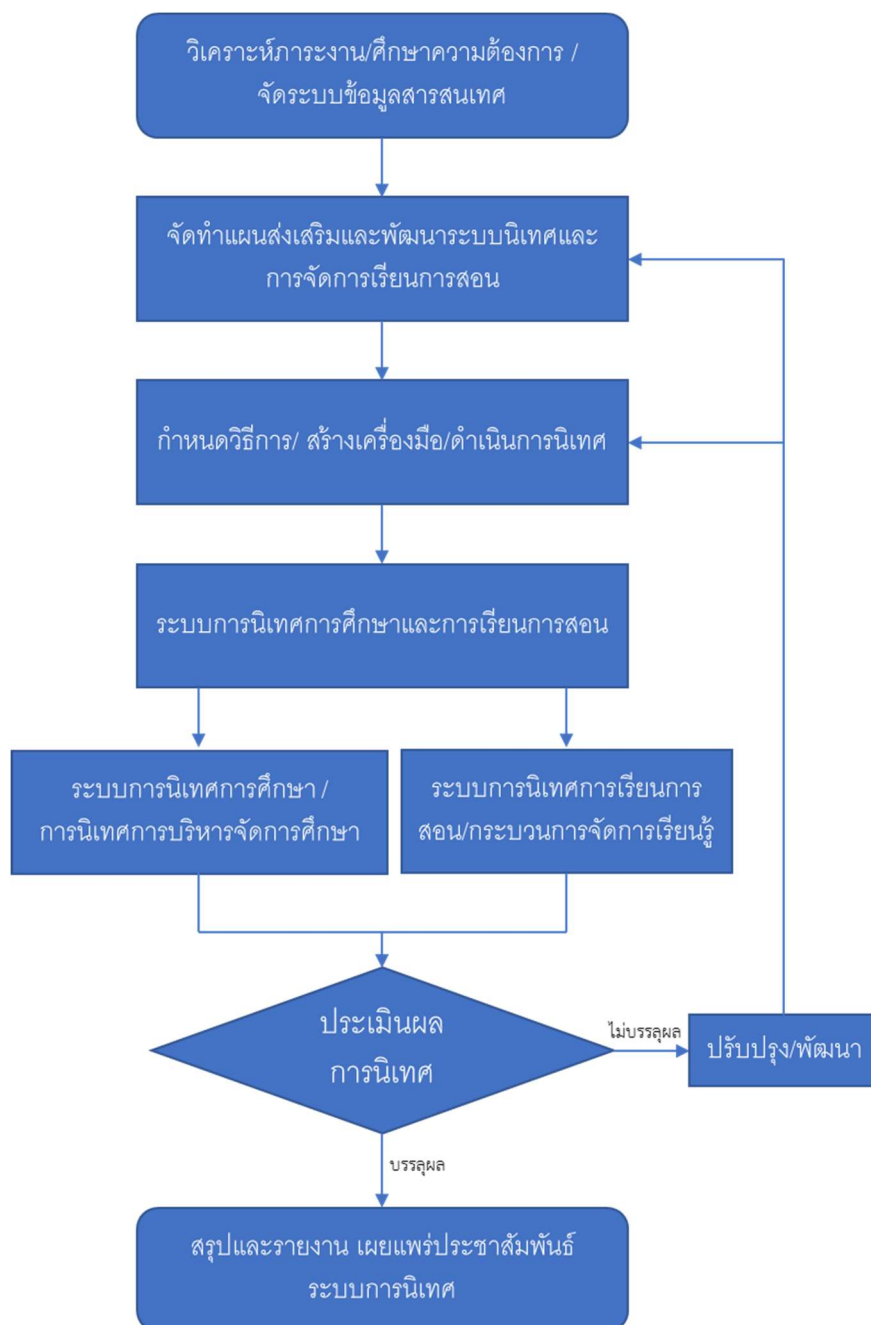
5.3 จัดทำแผนส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศและการจัดการเรียนการสอน

5.4 กำหนดวิธีการ แนวทางการนิเทศ สร้าง แสวงหาเครื่องมือ นวัตกรรม เพื่อดำเนินการนิเทศการศึกษา และการเรียนการสอน

5.5 ติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน นำผลการประเมินไป กำหนดแนวทางการพัฒนาระบบนิเทศและกระบวนการเรียนรู้ในคราวต่อไป

5.6 สรุปรายงาน เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



แผนภูมิ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานของกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบฯ
และการจัดการศึกษา

7. ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดระบบการนิเทศและการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

8. แบบฟอร์มที่ใช้

- 8.1 แบบนิเทศติดตามการพัฒนาระบบการนิเทศและจัดการเรียนการสอน
- 8.2 แบบประเมินผลการพัฒนาระบบการนิเทศและจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา เช่น ระบบการ นิเทศภายใน การสร้างเครือข่าย
- 8.3 แบบประเมินผลโครงการ
- 8.4 แบบรายงานผลการพัฒนาระบบการนิเทศและจัดการเรียนการสอน

9. กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- 9.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 9.2 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖
- 9.3 หลักการพัฒนาระบบการนิเทศภายในและการสร้างเครือข่าย
- 9.4 หลักการติดตามและประเมินผลโครงการ

ขั้นตอนและแนวปฏิบัติงาน
กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
งานส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

1. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ชุมชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นแนวทางในส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

2.2 เพื่อเป็นคู่มือในส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและชุมชน

3. ขอบเขตของงาน

เป็นแนวทางในการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและชุมชน ที่จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การ จัดเครือข่ายบุคคล ครู แกนนำ ครูต้นแบบ เครือข่ายการพัฒนาคุณภาพตามระดับการศึกษา เช่น กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา เครือข่ายโรงเรียนคู่ พัฒนา โรงเรียนพี่โรงเรียนน้องเครือข่ายการพัฒนา ชุมชน การพัฒนาคุณภาพโดยการจัดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาเครือข่ายห้องเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

4. คำจำกัดความ

ส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศของเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและ ชุมชน หมายถึง การจัดระบบการนิเทศที่ต้องอาศัยการทำงานร่วมกันเป็นเครือข่ายของ บุคคลและหน่วยงาน ทั้ง ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และชุมชน โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อร่วมมือกันพัฒนาคุณภาพ การศึกษา

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

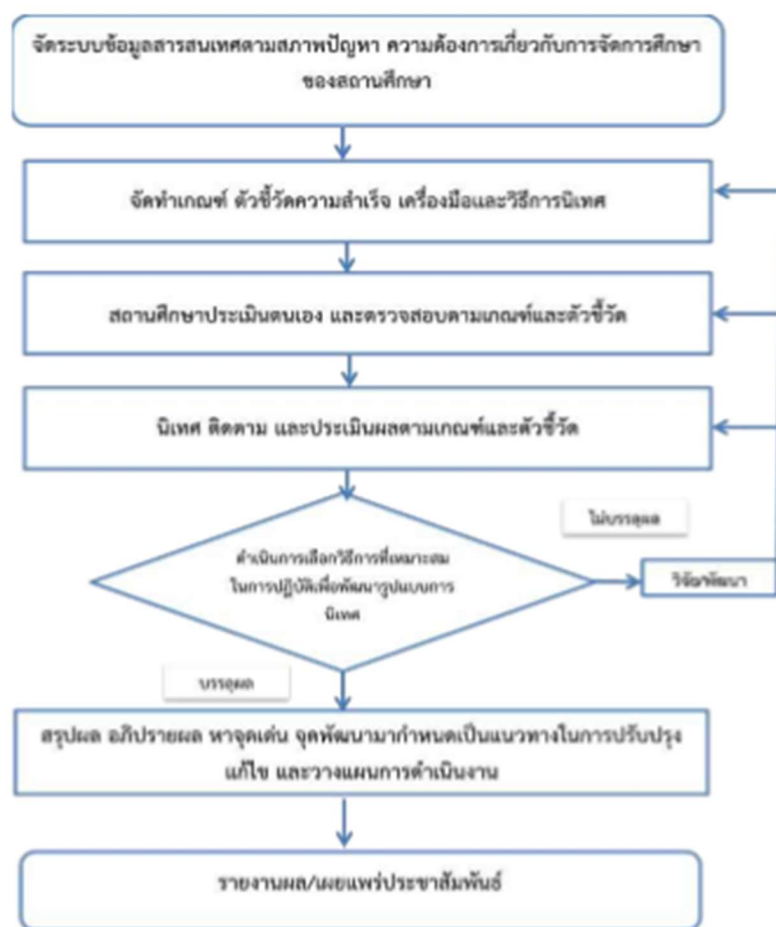
5.1 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ศึกษาความต้องการการส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศ ทั้งระดับเขต พื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน

5.2 จัดทำแผนสร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเครือข่ายการนิเทศทุกระดับ โดย คำนึงถึงสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละเครือข่าย

5.3 ประชุม/สัมมนาเครือข่ายการนิเทศทุกระดับ เพื่อสร้างความเข้าใจและกำหนดแนว ทิศทางการพัฒนา

- 5.4 ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศในรูปแบบต่าง ๆ เช่น
1. จัดเครือข่ายบุคคล เช่น ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ ฯลฯ
 2. จัดเครือข่ายในรูปชุมชน เช่น ชุมชมครูปฐมวัย ครูวิทยาศาสตร์ ฯลฯ
 3. เครือข่ายในรูปของระดับการศึกษา เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา
 4. เครือข่ายในรูปของชุมชน เช่น เครือข่ายสุขภาพ เครือข่ายภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ
 5. เครือข่ายในรูปของห้องเรียนหรือสถานศึกษา เช่น การพัฒนาห้องเรียนวิทยาศาสตร์ เครือข่าย โรงเรียนผู้นำการเปลี่ยนแปลง เครือข่ายห้องเรียนโรงเรียนในฝัน
- 5.5 ประเมินผลและสรุปผลการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ
- 5.6 นำผลการประเมินไปกำหนดแนวทางการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศทั้งระดับเขตพื้นที่ การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนต่อไป
- 5.7 สรุปผลการดำเนินงานเครือข่ายการนิเทศและรายงานผลการพัฒนาต่อหน่วยงานต้นสังกัด/ สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. ผลสำเร็จที่คาดหวัง

- 7.1 สถานศึกษาได้รับการพัฒนาจากองค์กรเครือข่ายอย่างเป็นระบบ
- 7.2 หน่วยงาน ชุมชน องค์กรเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

8. แบบฟอร์มที่ใช้

- 8.1 แบบสำรวจความต้องการการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ
- 8.2 แบบติดตามและประเมินผลการพัฒนาเครือข่ายการนิเทศทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชน
- 8.3 แบบรายงานผลการพัฒนาระบบการนิเทศและจัดการเรียนการสอน

9. กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- 9.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 9.2 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 9.3 หลักการสร้างเครือข่าย
- 9.4 หลักการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการสร้างเครือข่าย

ขั้นตอนและแนวปฏิบัติงาน
กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและ
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

1. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ของกลุ่มนิเทศ
ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อเป็นคู่มือในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

3. ขอบเขตของงาน

งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา เป็นกระบวนงานนิเทศ ติดตาม ศึกษา
ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
สถานศึกษาในสังกัด

4. คำจำกัดความ

การนิเทศการจัดการศึกษา หมายถึง การช่วยเหลือ แนะนำ ส่งเสริมสนับสนุน รวมถึง
การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาเพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจ การติดตามการจัด
การศึกษา หมายถึง การติดตาม ตรวจสอบความก้าวหน้าในการดำเนินงานรวมทั้ง ปัญหาอาจเกิดขึ้น
จากการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อจะหาแนวทางแก้ไข โดยยึดการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย การ
ประเมินผลการจัดการศึกษา หมายถึง การตีค่าผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่า
อยู่ในระดับใดเมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายและวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

5.1 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ตามสภาพปัญหา ความต้องการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา

5.2 จัดทำเกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เครื่องมือ และวิธีการนิเทศ การตรวจสอบการจัด
การศึกษาของ สถานศึกษา

5.3 สถานศึกษาประเมินตนเอง และตรวจสอบตามเกณฑ์และตัวชี้วัดการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา

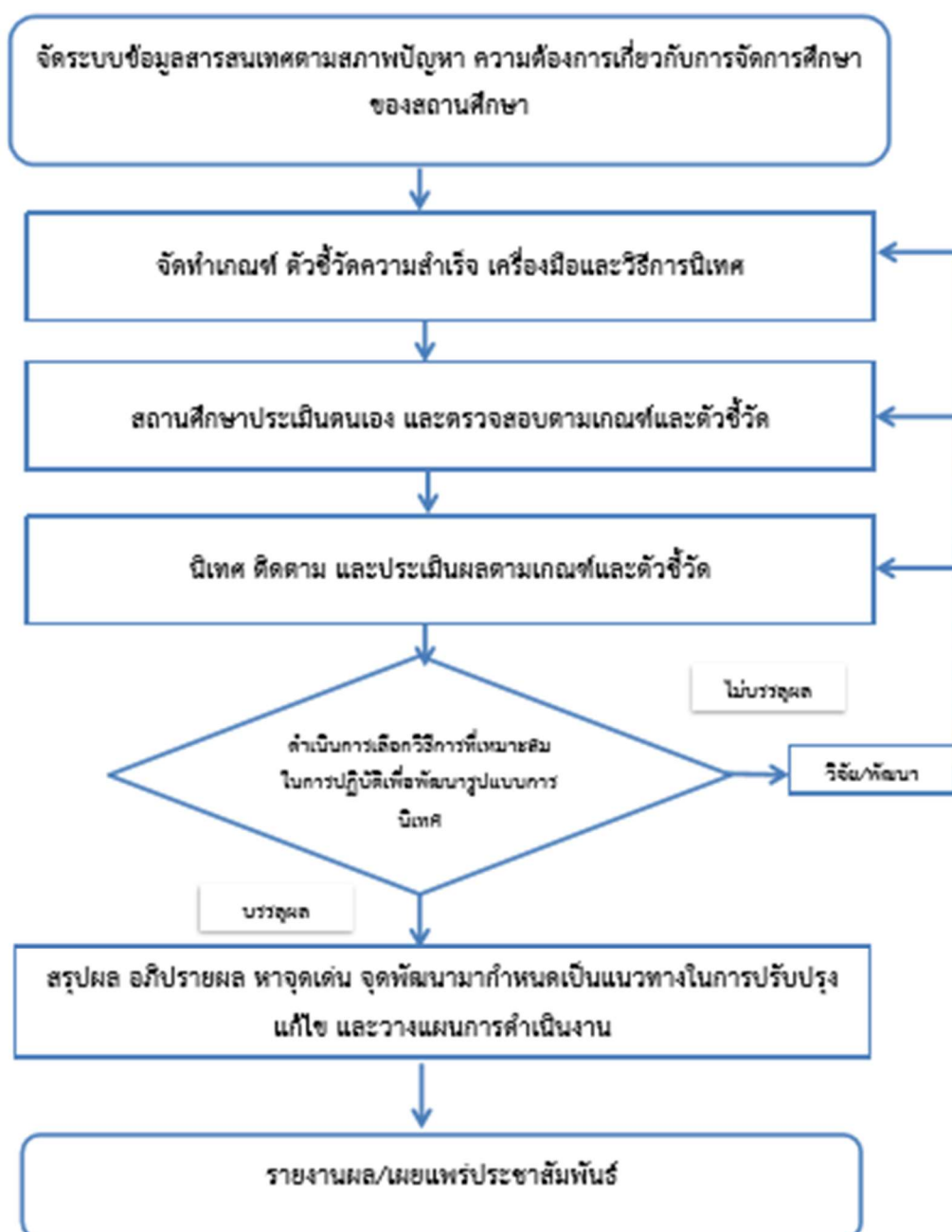
5.4 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาตามเกณฑ์และตัวชี้วัด
วิจัยพัฒนา รูปแบบ/วิธีการที่เหมาะสม

5.5 นำผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามเกณฑ์ และตัวชี้วัดมา กำหนดเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข และวางแผนการดำเนินงาน

5.6 สรุปผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

5.7 เผยแพร่ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาขึ้นพื้นฐานของ สถานศึกษาต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา นำผลการรายงานไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาให้ได้ มาตรฐาน

8. แบบฟอร์มที่ใช้

8.1 แบบสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา

8.2 เกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

8.3 แบบติดตาม และสรุปผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

9. กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

9.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

9.2 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546

9.3 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

9.4 หลักการนิเทศ ติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

9.5 การจัดทำเกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ขั้นตอนและแนวปฏิบัติงาน
กลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

1. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย การพัฒนาระบบบริหาร และการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย การพัฒนาระบบ บริหารและการจัดการศึกษา

3. ขอบเขตของงาน

งานศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา เป็นการดำเนินงานให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด นำกระบวนการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย เพื่อนำไป พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา

4. คำจำกัดความ

การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัย การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา หมายถึง การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์สภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา และนำผลการวิเคราะห์ไปใช้เป็นส่วน หนึ่งในการทำวิจัย เพื่อพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและการพัฒนา เครือข่ายการนิเทศ

5. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

5.1 ศึกษา ค้นคว้างานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

5.2 วิเคราะห์สภาพปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

5.3 ดำเนินการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

1. การพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา

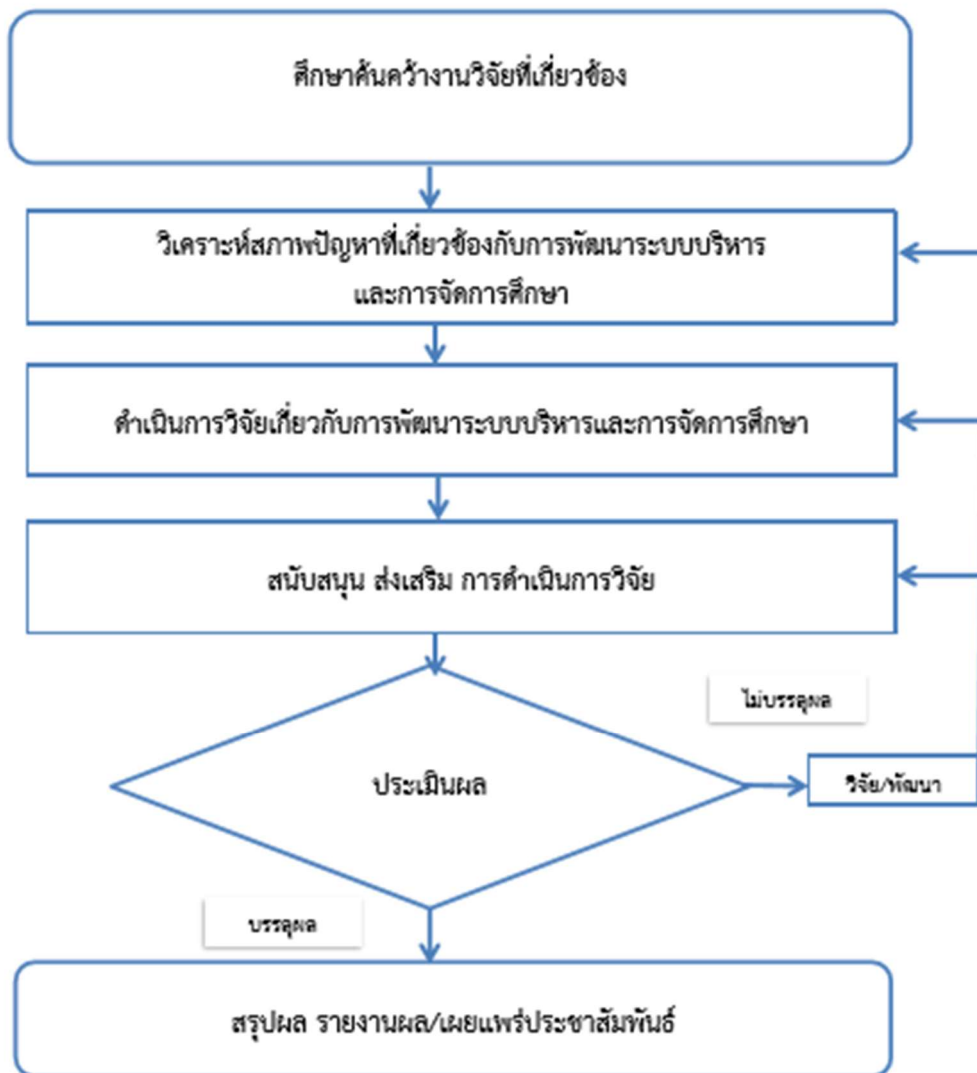
2. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

3. การพัฒนาเครือข่ายการนิเทศ

5.4 สนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่การวิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับการพัฒนาระบบ การบริหาร และการจัดการศึกษา

5.5 สรุปผล รายงาน เผยแพร่และประชาสัมพันธ์

6. Flow Chart การปฏิบัติงาน



7. ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีการวิเคราะห์ วิจัยการพัฒนาระบบการบริหารและ การจัดการศึกษา และนำผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

8. แบบฟอร์มที่ใช้

8.1 แบบสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา

8.2 เกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

8.3 แบบติดตาม และสรุปผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

9. กฎหมาย ระเบียบ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

- 9.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- 9.2 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 9.3 หลักการนิเทศ ติดตามการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
- 9.4 การจัดทำเกณฑ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

ภาคผนวก

คณะกรรมการ

ที่ปรึกษา

1. นายอนุกุล ทองนุ้ย ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
2. นายวิวัฒน์ สมานชาติ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
3. นายสำราญ ศรีจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
4. นายศักดิ์ชัย อินทวิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คณะกรรมการ

1. นายวิวัฒน์ สมานชาติ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
2. นายชรินทร์ เจริญไชย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
3. นายชอบกิจ กนกหงส์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
4. นางภิญญาพัชญ์ ไพเรืองโสม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
5. นางสาวนัตตะพร สีสถาน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

คณะกรรมการจัดทำและตรวจสอบรูปเล่ม

1. นายชอบกิจ กนกหงส์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
2. นางภิญญาพัชญ์ ไพเรืองโสม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวนัตตะพร สีสถาน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

บรรณาธิการกิจ

นายชอบกิจ กนกหงส์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

คู่มือการปฏิบัติงาน



กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ