



นโยบายการพัฒนาบุคลากร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้ประกาศนโยบายการพัฒนาบุคลากร ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ เพื่อให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติที่ดี คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพที่เหมาะสมในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความก้าวหน้าแก่ ราชการ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อให้มีสมรรถนะในการปฏิบัติงานก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและอื่นๆ และนำผลการพัฒนาไปใช้ในการพิจารณาดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคลต่อไป

ในการนี้ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. สสำรวจศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สภาพความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมพัฒนา จัดทำแผนงานโครงการฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร จัดทำและพัฒนาหลักสูตร คู่มือ นวัตกรรมและเอกสาร ประกอบการอบรม ดำเนินการฝึกอบรมพัฒนา ประเมินผลการฝึกอบรม รายงาน และประสานผลไปยัง ผู้เกี่ยวข้อง
๓. ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
นโยบายการการพัฒนาคณาจารย์.....	๑
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕.....	๒
ภาคผนวก ข การสำรวจศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สภาพความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมพัฒนา จัดทำ แผนงานโครงการ ฝึกอบรมพัฒนาคณาจารย์ จัดทำและพัฒนาหลักสูตร คู่มือ นวัตกรรมและเอกสาร ประกอบการอบรม ดำเนินการฝึกอบรมพัฒนา ประเมินผล การฝึกอบรม รายงาน และประสาณผล ไปยัง ผู้เกี่ยวข้อง.....	๑๖
ภาคผนวก ค ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่ง.....	๓๙

## นโยบายการพัฒนาบุคลากร

ในการกำหนดนโยบายการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (integrity and transparency Assessment : ITA) และเป็นไปตามพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติมพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ.๒๕๔๐ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ รอบรับภารกิจตามแผนการปฏิรูปประเทศและยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) โดยนำหลักธรรมาภิบาล ประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ซึ่งได้กำหนด นโยบายการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ซึ่ง กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับผิดชอบในการนํานโยบายการพัฒนาบุคลากร ไปวางแผนการทำงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของนโยบาย ซึ่งกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาได้นำนโยบายไปปฏิบัติดังนี้

๑. จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒. สํารวจศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สภาพความต้องการจำเป็นในการฝึกอบรมพัฒนา จัดทำ แผนงานโครงการ ฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร จัดทำและพัฒนาหลักสูตร คู่มือ นวัตกรรมและเอกสารประกอบการอบรม ดำเนินการฝึกอบรมพัฒนา ประเมินผลการฝึกอบรม รายงาน และประสานผลไปยัง ผู้เกี่ยวข้อง

๓. ให้มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง เช่น การพัฒนาธุรการโรงเรียน การพัฒนาครูผู้ช่วย การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ในการดำเนินการตามนโยบายการพัฒนาบุคลากร กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจะดำเนินการทุกโครงการตามแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยให้แล้วเสร็จก่อนวันที่ ๑๕ เดือน กันยายน ๒๕๖๕

ภาคผนวก ก

แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

แผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2  
ประจำปีงบประมาณ 2565

ส่วนที่ 1  
บทนำ

## 1.1 ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นหน่วยงานราชการส่วนกลาง ที่อยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2553 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้อง กับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการ ของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไป ของสถานศึกษา และหน่วยงาน ในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้ จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบัน อื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่ หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่ การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่น เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้ เป็นหน้าที่ ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ

## 1.2 ข้อมูลพื้นฐาน

### 1.2.1 จำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามขนาดโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

ที่	ขนาดโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน	หมายเหตุ
1	นักเรียนตั้งแต่ 1 – 120 คน (ขนาดเล็ก)	182	
2	นักเรียนตั้งแต่ 121 – 500 คน (ขนาดกลาง)	66	
3	นักเรียนตั้งแต่ 501 – ขึ้นไป (ขนาดใหญ่)	7	
	รวม	255	



1.2.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2565

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		สถานศึกษาในสังกัด	
ประเภท	จำนวน (คน)	ประเภท	จำนวน (คน)
ผู้อำนวยการ สพท.	1	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	233
รองผู้อำนวยการ สพท.	3	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	15
ศึกษานิเทศก์	17	ครู	2,024
บุคลากรทางการศึกษาอื่น	38	ลูกจ้างประจำ	81
ลูกจ้างประจำ	2	พนักงานราชการ	41
ลูกจ้างชั่วคราว	12	ลูกจ้างชั่วคราว	510
พนักงานราชการ	1		
รวม	76	รวม	2,823

1.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

จุดแข็ง : Strength	จุดอ่อน : Weakness
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เป็นที่ตั้งของสถาบันการศึกษาและสถาบัน ทางวิชาการ จำนวนมากทุกระดับการศึกษา หลายสาขา</li> <li>2. มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้านศาสนา/ ศิลปวัฒนธรรม/ เทคโนโลยี</li> <li>3. มีสถานศึกษากระจายอย่างทั่วถึง</li> <li>4. มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา/ด้านศิลปวัฒนธรรม/ ปรากฏชาวบ้าน</li> <li>5. มีการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัด การศึกษา และระบบโครงข่ายเทคโนโลยี กระจายอย่างทั่วถึง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารสถานบางส่วนขาดภาวะผู้นำทางวิชาการและ ความรู้การจัดการศึกษาสำหรับ เด็กพิการ</li> <li>2. สถานศึกษาส่วนใหญ่มีครูผู้สอนไม่ตรงวิชาเอก และขาด ความรู้ความเข้าด้านการศึกษาพิเศษ</li> <li>3. ขาดการประสานงานอย่างเป็นระบบระหว่าง หน่วยงาน ทางการศึกษา</li> <li>4. เป้าหมายในการเรียนของผู้เรียนยังไม่ชัดเจน</li> <li>5. การผลิตผู้เรียนสายอาชีพไม่สอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน</li> <li>6. นักเรียนบางส่วนอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง</li> <li>7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนส่วนใหญ่ อยู่ใน ระดับปานกลาง</li> <li>8. ผู้เรียนบางส่วนมีความรู้ความสามารถและ ทักษะ พื้นฐานในการดำรงชีวิตไม่เป็นไปตาม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์</li> <li>9. การใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ การศึกษาไม่ครอบคลุม ต่อเนื่อง และเป็นปัจจุบัน</li> <li>10. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการให้บุตรหลานเรียน ต่อสาย สามัญมากกว่าสายอาชีพและมีความ คาดหวังด้าน การศึกษาที่ไม่สอดคล้องกับความ ถนัดความสามารถ</li> </ol>

	<p>และศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>11. ผู้ที่จบการศึกษาไม่มีคุณภาพตามความ คาดหวังของ สังคม</p> <p>12. การวัดและประเมินผลไม่สะท้อนถึงคุณภาพ ของ ผู้เรียนอย่างแท้จริง</p> <p>13. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ</p>
--	--

#### 1.4 จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

##### วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยนวัตกรรม”

##### พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามหลักสูตร มีความสามารถ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
4. พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนให้ มีคุณภาพ
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความ รับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
6. พัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับโดยเน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการการจัดการศึกษาเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### 2. เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ตาม หลักสูตร มีความสามารถเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมและบูรณาการ การจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

##### จุดเน้น

1. ใฝ่ไกล ปลอดภัย มีคุณภาพ ใฝ่ไกล คือความสวยงาม ดุติ ความสะอาดโดยใช้หลัก 5 ส ความปลอดภัย คือ ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ และมีคุณภาพในการปฏิบัติงานในทุกด้าน

2. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น เน้นความดี มีทักษะอาชีพ บูรณาการวิชา ซึ่งในเด็กระดับประถมศึกษา เน้นนักเรียนอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็น เน้นความดี ในเด็กระดับมัธยมศึกษาเน้นให้มีทักษะ อาชีพ บูรณาการวิชา

3. องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ประสานสามัคคีมีความสุข

### ยุทธศาสตร์

- 1.การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- 2.การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
- 3.การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.การขยายโอกาสการเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 5.การจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6.การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

## ส่วนที่ 2

รายละเอียดโครงการการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

## 2.1 บัญชีสรุปโครงการ

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด โครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	สอดคล้องกับ	ผู้รับผิดชอบ
				ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษา ที่	
1	โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปี 2564 กิจกรรม	เชิงปริมาณ		ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การ ส่งเสริมพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา	1.นายสำราญ ศรีจันทร์  2.นายอัครเดช สุราชวงศ์  3.นายวิทวัส พันธวงศา
	1.1 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การ เป็นครูมืออาชีพ	-พัฒนาข้าราชการ ครูฯ ตำแหน่ง ครู ผู้ช่วย ในสังกัด จำนวน 300 คน	10,000		
	รวม				
	1.2. การประชุมเตรียมความ พร้อมสำหรับการขอมิและ เลื่อนวิทยฐานะ	- พัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่มี ความสนใจ	10,000		
รวม					
1.3 การพัฒนาศักยภาพ ธุรการโรงเรียน	- พัฒนาผู้ปฏิบัติ หน้าที่ธุรการ โรงเรียน จำนวน 255 คน	10,000			
รวม					
1.4 การพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับ การแต่งตั้งใหม่	- พัฒนาข้าราชการ ครูฯ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียน และรอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน จำนวน 100 คน	10,000			
รวม					
รวมทั้งสิ้น			40,000		

ส่วนที่ 3  
แนวทางการบริหารโครงการ

โครงการ/งาน	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี 2565
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.สกลนคร เขต 2
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสำราญ ศรีจันทร์ , นายวิทวัส พันธวงศา , นายวิทวัส พันธวงศา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาที่ดำเนินการ	ตุลาคม 2564 - กันยายน 2565

## 1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นหน่วยงานที่มีบุคลากรในสังกัดเป็นจำนวนมาก และได้ตระหนักถึงความสำคัญในภารกิจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง พนักงานราชการ ในสังกัด ที่จะต้องดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ให้เจริญก้าวหน้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพ การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคี และจรรยาบรรณของบุคลากร แก่ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสังกัด

## ๒. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการเรียนสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ให้แก่ครูผู้ช่วย ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ และเป็นครูที่ดีได้
- 2.3 เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานอย่างมีแผนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในวัตถุประสงค์ขององค์กรร่วมกัน
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงและเท่าเทียมกันตามศักยภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ในสังกัด จำนวน 300 คน

3.1.2 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่

3.1.3 พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 300 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ

3.2.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงตามศักยภาพ

3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการทำงาน การสื่อสาร ทันสมัยกับยุคปัจจุบันและมีนิสัยใฝ่รู้ตลอดเวลา

## 4.กิจกรรมสำคัญและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขออนุมัติโครงการ	ข้าราชการครูและ	40,000 บาท	พ.ย. 2564	นายสำราญ ศรีจันทร์ นางอัครเดช สุราวงศ์ นายวิทวัส พันธุ์วงศา
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการฯ	บุคลากรทางการ ศึกษา ในสังกัด		พ.ย. 2564 - ก.ย. 2565	
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรม ต่างๆ	สพป.สกลนคร เขต 2		ต.ค. 2564 - ก.ย. 2565	
๔	สรุปประเมินผล/รายงาน			ก.ย. 2565	

5.งบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) การใช้งบประมาณ ไตรมาสที่ 1,2,3,4

## 6.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ จำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครู มืออาชีพ				
	<b>1.1ประชุมครั้ง 1 แบบออนไลน์</b>				
	1.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้า อบรมและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน ๆ ละ 30 บาท 4 วัน (20x30x2)		4,800		4,800
	1.1.2 ค่าอุปกรณ์ + เครื่องมือ		5,200		5,200
	<b>รวม</b>		10,000		10,000
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> การประชุมการเตรียมความพร้อม สำหรับการขอมือและเลื่อนวิทยฐานะ				
	<b>2.1ประชุมครั้ง 1 แบบออนไลน์</b>				
	2.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้า อบรมและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน ๆ ละ 30 บาท 4 วัน (20x30x2)		4,800		4,800
	2.1.2 ค่าอุปกรณ์ + วิทยากร		5,200		5,200
	<b>รวม</b>		10,000		10,000
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> การพัฒนาศักยภาพบุคลากร โรงเรียน				
	2.1อบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรโรงเรียน				



ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ จำแนกตามรายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
	แบบออนไลน์				
	2.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรมและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน ๆ ละ 30 บาท 4 วัน (20x30x2)		4,800		4,800
	2.1.2 ค่าอุปกรณ์ + วิทยากร		5,200		5,200
	<b>รวม</b>		10,000		10,000
4	<b>กิจกรรมที่ 4</b> การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2				
	<b>4.1</b> อบรมรูปแบบออนไลน์				
	4.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรมและเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน ๆ ละ 30 บาท 4 วัน (20x30x2)		4,800		4,800
	4.1.2 ค่าอุปกรณ์ + วิทยากร		5,200		5,200
	<b>รวม</b>		10,000		10,000
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>				40,000

## 7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> 1. ร้อยละ 100 ครูช่วยที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์นำไปปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ และเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ดีได้ <b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> 1. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะในด้านการจัดการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ที่เข้ารับการพัฒนามีความสามารถในการปฏิบัติราชการสูงขึ้น	-การประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ  -การสัมภาษณ์ -การรายงาน	-แบบประเมินความพึงพอใจ  -แบบสัมภาษณ์ -การรายงาน

## 8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ สามารถปฏิบัติหน้าที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพสำหรับยุคปัจจุบัน
- 8.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 2 เกิดตื่นตัวในการเรียนรู้มากขึ้น
- 8.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการ พัฒนาระบบต่างให้ดียิ่งขึ้น
- 8.4 บุคลากรในสังกัดสามารถพัฒนากระบวนการทำงานอย่างมีแผนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร
- 8.5 ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อสถานศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

## ภาคผนวก ข

สำรวจศึกษา วิเคราะห์ วิจัย สภาพความต้องการจำเป็นในการ  
ฝึกอบรมพัฒนาจัดทำ แผนงานโครงการ ฝึกอบรมพัฒนาบุคลากร  
จัดทำและพัฒนาหลักสูตร คู่มือ นวัตกรรมและเอกสาร ประกอบการ  
อบรม ดำเนินการฝึกอบรมพัฒนา ประเมินผล การฝึกอบรม รายงาน  
และประสิทธิผล ไปยัง ผู้เกี่ยวข้อง

การพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน  
ประจำปี 2565

ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จะมีกระบวนการดังนี้

1. สำรวจความต้องการของผู้รับการพัฒนา
2. นำข้อมูลในการสำรวจมาวิเคราะห์ความจำเป็นในการฝึกอบรมพัฒนา
3. จัดทำหลักสูตร คู่มือ
4. ดำเนินการฝึกอบรมพัฒนา
5. ประเมินผลการฝึกอบรม
6. รายงานผู้บังคับบัญชา



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.สกลนคร เขต ๒

ที่ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง สํารวจข้อมูลเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ด้วย กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประสงค์ที่จะสำรวจข้อมูลเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน  
ในสังกัด สพป.สกลนคร เขต ๒ เพื่อพิจารณาดำเนินโครงการพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการ ประจำปี ๒๕๖๕

ในการนี้จึงขอแจ้ง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนในสังกัด สพป.สกลนคร เขต ๒ ได้ดำเนินการกรอกข้อมูล  
ตามรูปแบบที่กำหนดดังเอกสารแนบ และตามลิ้งค์ <https://dlink.me/u9PIZ>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายวิทวัส พันธุ์วงศา)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ความเห็นผู้อำนวยการกลุ่ม

- เมืองโมรตผลทด

(นายอัครเดช สุราษฎร์)

นักทรัพยากรบุคคล

ความเห็น รอง ผอ. สพป.สกลนคร เขต ๒

นางสาวกมลทิพย์

น.ก.พ.๒๕

ความเห็น/คำสั่ง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒

ที่ ศธ ๐๔๑๔๓/๗๒๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สกลนคร เขต ๒ ศูนย์ราชการอำเภอสว่างแดนดิน  
อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ๔๗๑๑๐

๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง สืบหาข้อมูลเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประสงค์ที่จะสืบหาข้อมูลเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เพื่อเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการพิจารณาร่างหลักสูตรดำเนินโครงการพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ต่อไป

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จึงให้โรงเรียนในสังกัดแจ้งเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ดำเนินการกรอกข้อมูลตามรูปแบบที่กำหนด ตามลิ้งค์ <https://dlink.me/u9PIZ>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสำราญ ศรีจันทร์)

ผู้อำนวยการ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร.๐๔๒ ๗๒๒๓๕๑ โทรสาร.๐๔๒ ๗๒๒๓๒๐

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

# แบบสำรวจข้อมูลความต้องการของเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน เพื่อนำข้อมูลจัดทำหลักสูตรการพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการ ประจำปี พ.ศ. 2565

\*จำเป็น

1 1.โรงเรียน \*

2 2.ความรู้ในกระบวนที่เกี่ยข้อง ในการปฏิบัติงาน \*

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

อื่นๆ: \_\_\_\_\_

3 3.ความรู้การประสานงาน การสื่อความหมาย มนุษย์สัมพันธ์ \*

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

มากที่สุด

มาก

ปานกลาง

น้อย

น้อยที่สุด

อื่นๆ: \_\_\_\_\_



## 4 4.ความรู้ระเบียบงานสารบรรณ \*

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด อื่นๆ: \_\_\_\_\_

## 5 5.ความรู้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ \*

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด อื่นๆ: \_\_\_\_\_

## 6 6.ความรู้งานข้อมูลและสารสนเทศ \*

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

 มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด อื่นๆ: \_\_\_\_\_

7 อื่นๆ

เนื้อหาไม่ได้ถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรัม

แบบสรุปแผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ  
ชื่อโครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี 2565

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

- (1) หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- (2) ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ-นามสกุล นาย วิทวัส พันธวงศา โทรศัพท์ 0854633780

โทรสาร 042721155 E-mail address nopassornlek2514@gmail.com

2. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นหน่วยงานที่มีบุคลากรในสังกัดเป็นจำนวนมาก และได้ตระหนักถึงความสำคัญในภารกิจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง พนักงานราชการ ในสังกัด ที่จะต้องดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ให้เจริญก้าวหน้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้นเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพ การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและจรรยาบรรณของบุคลากร แก่ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสังกัด

3. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการเรียนสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ให้แก่ครูผู้ช่วย ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ และเป็นครูที่ดีได้ 3. เพื่อพัฒนาระบบการทำงานอย่างมีแผนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในวัตถุประสงค์ขององค์กรร่วมกัน 4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงและเท่าเทียมกันตามศักยภาพ

4. ผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำงาน การสื่อสาร ทันสมัยกับยุคปัจจุบัน และมีนิสัยใฝ่รู้ตลอดเวลา

ผลลัพธ์ (outcome)

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีประสิทธิภาพในการทำงานมากขึ้น 2. นักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีผลการเรียนที่ดีขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. ร้อยละ 100 ครูช่วยที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์นำไปปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ และเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ดีได้ 2. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะในด้านการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ที่เข้ารับการพัฒนา มีความสามารถในการปฏิบัติราชการสูงขึ้น

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



1. ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ สามารถปฏิบัติหน้าที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพสำหรับยุคปัจจุบัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เกิดตื่นตัวในการเรียนรู้ในรูปแบบสื่อทันสมัยยุคปัจจุบันมากขึ้น 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการ พัฒนาระบบต่างให้ดียิ่งขึ้น ทันสมัย เหมาะกับยุคปัจจุบัน 4. บุคลากรในสังกัดสามารถพัฒนากระบวนการทำงานอย่างมีแผนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร มีเครือข่ายการทำงานมากขึ้น 5. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อสถานศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์  
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 มกราคม 2565 - 01 กันยายน 2565

8. ความสอดคล้อง

8.1 เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

8.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย

- 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ประเด็น

- 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

- 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

8.3 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

8.4 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

8.5 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- เป้าหมายรวม

- 1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

- เป้าหมาย

- เป้าหมายที่ 3 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมี

ความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

- แนวทางการพัฒนา

- 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่าน

ระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่ และ  
ใช้มาตรการทางภาษีจูงใจให้ภาคเอกชนผลิตหนังสือ

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

8.6 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

8.7 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

8.8 แผนของหน่วยงาน 1. มีแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (2563 - 2565) ของสพฐ. 2. มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 ของสพฐ.

9. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....40,000..... บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน ..... 40,000..... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน .....

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณ .....ไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินกู้ ภายในประเทศ .....

ภายนอกประเทศ .....

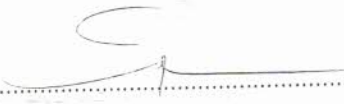
เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน .....

อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน .....0..... บาท

10. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

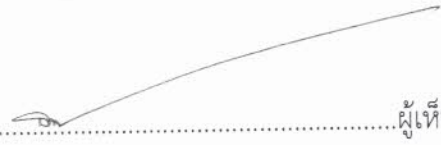
แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
ปีงบประมาณ 2565	0	20,000	20,000	0	40,000
รวมทั้งสิ้น					40000

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

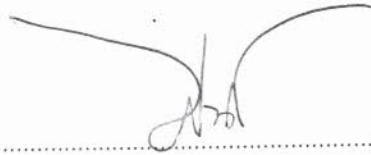
(นายวิทวัส พันธุ์วงศา)  
นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายอัครเดช สุราชวงศ์)  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสำราญ ศรีจันทร์)  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพลชัย ชุมปัญญา)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

# สำเนาซองแนบ



ที่ ศธ ๐๔๑๔๓/๓๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สกลนคร เขต ๒ ศูนย์ราชการอำเภอสว่างแดนดิน  
อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ๔๗๑๑๐

ก กุมภาพันธุ์ ๒๕๖๕

เรื่อง กิจกรรมพัฒนาครูเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ประจำปี ๒๕๖๕  
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาเจ้าหน้าที่  
ธุรการโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้  
ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ แนวทางการปฏิบัติงาน ความรู้อื่นๆ พร้อมทั้งจะเป็นผู้ขับเคลื่อนการศึกษาและปฏิบัติ  
หน้าที่อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จึงขอเชิญคณะทำงานการพัฒนา  
การพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนที่มีรายชื่อตามคำสั่งฯ เพื่อดำเนินการร่างหลักสูตรการพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการ  
โรงเรียนและกำหนดปฏิทินการอบรมดังกล่าว ในวันศุกร์ที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมรวมพลัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพลชัย ชุมปัญญา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๔๒ ๗๒๒๓๒๐

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

Handwritten signature and date: ๓๐.๖.๒๕



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ที่ ๐๕๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ กำหนดจัดกิจกรรมพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาเพิ่มพูน ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ ให้แก่เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๒ และผู้ที่มีความสนใจ ให้มีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้ขับเคลื่อน สนุนการศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุเป้าหมาย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๒ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายพลชัย ชุมปัญญา	ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นายวิวัฒน์ สมานชาติ	รอง.ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒	คณะกรรมการ
๑.๓ นายสำราญ ศรีจันทร์	รอง.ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒	คณะกรรมการ
๑.๔ นายศักดิ์ชัย อินทร์วิงศ์	รอง.ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒	คณะกรรมการ
๑.๕ นายอัครเดช สุราวงค์	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	คณะกรรมการ
๑.๖ นายวิทวัส พันธุ์วงศา	นักทรัพยากรบุคคล	เลขานุการคณะกรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ควบคุม กำกับ ดูแล อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหา เพื่อให้การร่างหลักสูตรการพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน และดำเนินการอบรมดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการฝ่ายร่างหลักสูตรพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน และดำเนินการจัดอบรม

๑.๑ นายพลชัย ชุมปัญญา	ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๑.๒ นายสำราญ ศรีจันทร์	รอง.ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒	รองประธานคณะกรรมการ
๑.๓ นายสนธยา หลักทอง	ศึกษานิเทศก์	คณะกรรมการ

/๑.๔ นายวินิตย์...



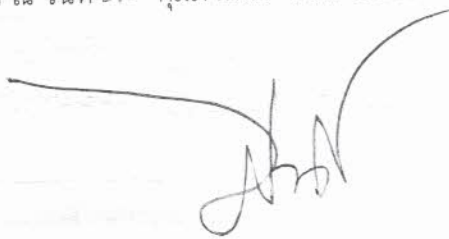
๑.๔ นายวินิตย์ พิษพันธ์	ผอ.รร.บ้านท่าสะอาด(สวรรคคังคา)	คณะกรรมการ
๑.๕ นายธนบัตร พลชะชัย	ผอ.รร.บ้านหนองหอยคันทันปลาแข้งไผ่ยาว	คณะกรรมการ
๑.๖ นายภัทรารุช โคตรเรือง	ผอ.รร.บ้านหนองหวาย	คณะกรรมการ
๑.๗ นายสุภาพ ช่างสอน	ผอ.รร.ชุมชนดงม่วงไข่	คณะกรรมการ
๑.๘ นายอัครเดช สุราวงษ์	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	คณะกรรมการ
๑.๙ นายสมพงษ์ วิเศษจันทร์	ครูผู้ช่วย รร.บ้านกุดตะกาบ	คณะกรรมการ
๑.๑๐ นางสาวสุรีรัตน์ แสงส่อง	ครูอัตราจ้าง รร.บ้านหนองทุ่มฯ	คณะกรรมการ
๑.๑๑ นายเสฏฐวุฒิ รอมธรรม	เจ้าหน้าที่ธุรการ รร.บ้านดงสวรรคคัง	คณะกรรมการ
๑.๑๒ นางสาวนිරนุช วุฒนาม	เจ้าหน้าที่ธุรการ รร.บ้านนาดอกไม้ฯ	คณะกรรมการ
๑.๑๓ นายวิทวัส พันธุ์วงศา	นักทรัพยากรบุคคล	เลขานุการคณะกรรมการ

มีหน้าที่ ดำเนินการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ร่างหลักสูตร การพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน และดำเนินการอบรมดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งทุกคน ดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายพลชัย ชุมปัญญา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ตารางการอบรมเจ้าหน้าที่รัฐการโรงเรียน สังกัด สพป.สกลนคร เขต 2

ในวันที่ 21 ก.พ. 2565 และวันที่ 25 ก.พ. 2565 ด้วยระบบออนไลน์ (Facebook Live)

เวลา	08.00 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 - 10.30	10.30 - 10.45	10.45 - 12.00	12.00 - 13.00	13.00 - 14.30	14.30 - 14.45	14.45 - 16.30
วันที่ 21 ก.พ. 2565	ลงทะเบียน รายงานตัว	กล่าวเปิดและบรรยาย พิเศษ เรื่องพฤติกรรม เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร ผอ.สพป.สกลนคร เขต 2	Pre-Test	พักเบรก	บรรยายเรื่องระเบียบที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงาน นายธนบัตร พลชะชัย ผอ.รร.บ้านหนองหอยคันทนา	พักเที่ยง	การปรับทัศนคติเชิงบวก และ มนุษย์สัมพันธ์ นายภัทรารักษ์ โคตรเรือง ผอ.รร.บ้านหนองหวาย	พักเบรก	บรรยายเรื่องการสื่อสาร อย่างมีความหมาย นายสุภาพ ช่างสอน ผอ.รร.ชุมชนดงม่วงไข่
เวลา	09.00 - 11.00 น.				11.00 - 12.00 น.	พักเที่ยง	13.00 - 16.00 พักเบรกเวลา 14.30 - 14.45)	16.00 - 16.30	16.30 - 17.00
วันที่ 25 ก.พ. 2565	ความรู้ระเบียบสารบรรณ/สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ นายจิตต์ศักดิ์ ไชยรบ เจ้าพนักงานธุรการ นายอัศรเดช สุราชวงศ์ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ		ความรู้ทางการเงินและฟิสดี นางสาวขวัญตา สุรินทร์ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ				บรรยายเรื่องงานข้อมูลและ สารสนเทศ นายวิญญัติ พิษพันธ์ ผอ.รร.บ้านท่าสะอาดฯ	Post Test	กล่าวปิดการอบรม



# สำเนาข่าวประชาสัมพันธ์



ศธ ๐๔๑๔๒/๕๓๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สกลนคร เขต ๒ ศูนย์ราชการอำเภอสว่างแดนดิน  
อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง กิจกรรมการพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย กำหนดการพัฒนาฯ

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จะดำเนินกิจกรรมการพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ในระบบออนไลน์(FACEBOOK LIVE) เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อจะได้นำไปพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่ให้มีคุณภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จึงให้โรงเรียนแจ้งและอนุญาตให้เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน โดยให้ผู้เข้ารับการพัฒนารับฟังการบรรยายจากวิทยากรตามลิ้งค์ <https://www.facebook.com/sakon2live> ตามตารางการพัฒนาดังกำหนด รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพดชัย ชุมปัญญา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร.๐๔๒-๗๒๒๓๒๐

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

ตารางการอบรมเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน สังกัด สพป.สกลนคร เขต 2  
ในวันที่ 21 ก.พ. 2565 และวันที่ 25 ก.พ. 2565 ด้วยระบบออนไลน์ (Facebook Live)

เวลา	08.00 - 09.00	09.00 - 10.00	10.00 - 10.30	10.30 - 10.45	10.45 - 12.00	12.00 - 13.00	13.00 - 14.30	14.30 - 14.45	14.45 - 16.30
วันที่ 21 ก.พ. 2565	ลงทะเบียน รายงานตัว	กล่าวเปิดและบรรยาย พิเศษ เรื่องพฤติกรรม เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร ผอ.สพป.สกลนคร เขต 2	Pre-Test	พักเบรก	บรรยายเรื่องระเบียบที่เกี่ยวข้อง ในการปฏิบัติงาน นายธนบัตร พลชัย ผอ.รร.บ้านหนองหอยคันทนา	พักเที่ยง	การปรับทัศนคติเชิงบวก และ มนุษย์สัมพันธ์ นายภัทรารุญ โคตรเรือง ผอ.รร.บ้านหนองหวาย	พักเบรก	บรรยายเรื่องการสื่อสาร อย่างมีความหมาย นายสุภาพ ช่างสอน ผอ.รร.ชุมชนดงม่วงไข่
เวลา	09.00 - 11.00 น.		11.00 - 12.00 น.		พักเที่ยง		13.00 - 16.00 พักเบรกเวลา 14.30 - 14.45)	16.00 - 16.30	16.30 - 17.00
วันที่ 25 ก.พ. 2565	ความรู้ระเบียบสารบรรณ/สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ นายจิตต์ศักดิ์ ไชยรบ เจ้าพนักงานธุรการ นายอัครเดช สุราชวงศ์ ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ		ความรู้ทางการเงินและพัสดุ นางสาวขวัญตา สุรินทร์ ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินฯ		พักเที่ยง		บรรยายเรื่องงานข้อมูลและ สารสนเทศ นายวิฑิตย์ พิษพันธ์ ผอ.รร.บ้านท่าสะอากา	Post Test	กล่าวปิดการอบรม



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.สกลนคร เขต ๒  
ที่ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕  
เรื่อง กิจกรรมพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ด้วย กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จะดำเนินกิจกรรมอบรมเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ในวันที่ ๒๑ ก.พ. ๒๕๖๕ และวันที่ ๒๕ ก.พ. ๒๕๖๕ ด้วยระบบออนไลน์ FACEBOOK LIVE จึงขอแจ้งให้คณะทำงาน ที่มีรายชื่อตามคำสั่ง เข้าร่วมเป็นวิทยากร ฝ่ายควบคุมระบบการอบรมออนไลน์ FACEBOOK LIVE มาปฏิบัติหน้าที่ ตามวัน เวลา ดังกำหนด

ในการนี้ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ขออนุมัติค่าอาหารกลางวัน และอาหารว่าง เครื่องดื่ม จำนวน วันละ ๑๐ ชุด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายวิทวัส พันธุ์วงศา)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มงาน

- ผอ.โปรดพิจารณา

(นายอัครเดช สุระวงค์)

นักทรัพยากรบุคคล

ความเห็น รอง ผอ. สพป.สกลนคร เขต ๒

- 1/พรชกร -

ความเห็นผู้อำนวยการกลุ่ม

ความเห็น/คำสั่ง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒

- ทราบ
- เห็นชอบ
- อนุญาต
- อนุมัติ
- ดำเนินการ
- มอบ

(นายพรชกร) ผู้ปฏิบัติ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



ศธ ๐๔๑๕๒/๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สกลนคร เขต ๒ ศูนย์ราชการอำเภอสว่างแดนดิน  
อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ๔๗๐๐๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง กิจกรรมการพัฒนาเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าสะอาด(สวรรคคองคา)/บ้านหนองหอยคันปลาเชิงไผ่ยาว/บ้านหนองหวาย/  
ชุมชนดงม่วงไข่/บ้านกุดตะกาบ/บ้านหนองทุ่ม(พุทธานุเคราะห์)/บ้านดงสวรรค (คุรุราษฎร์รังสรรค์)/  
บ้านนาดอกไม้ห้วยไร่สามัคคี

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการพัฒนาฯ

จำนวน ๑ ชุด

๒. คำสั่งคณะทำงาน

จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จะดำเนินกิจกรรมการพัฒนา  
เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ในระบบออนไลน์(FACEBOOK LIVE) เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ  
ในบทบาทหน้าที่ และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เพื่อจะได้นำไปพัฒนาการปฏิบัติหน้าที่  
ให้มีคุณภาพต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จึงแจ้งให้คณะทำงานที่มีรายชื่อ  
ตามคำสั่งร่วมปฏิบัติหน้าที่ ตามวัน เวลา ดังกำหนด รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายทเวชัย ชุมปัญญา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร.๐๔๒-๗๒๒๓๒๐

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.สกลนคร เขต ๒

ที่

วันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง เกียรติบัตรผู้ผ่านการอบรมเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ตามที่ สพป.สกลนคร เขต ๒ ได้ดำเนินการอบรมเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนด้วยระบบออนไลน์ FACEBOOK LIVE ในวันที่ ๒๑ มี.ค. ๒๕๖๕ และวันที่ ๒๕ มี.ค. ๒๕๖๕ นั้น

ในการนี้ ได้ดำเนินการจัดอบรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว กลุ่มพัฒนาครูฯ จึงขออนุญาตใช้ลายมือชื่อแบบสแกนของท่าน เพื่อจัดทำเกียรติบัตรให้กับผู้เข้าร่วมและผ่านการอบรมดังกล่าว จำนวน ๒๐๐ ราย และวิทยากรในการอบรมดังกล่าว

เห็นควรแจ้งผู้เข้าร่วมโครงการฯ ดาวน์โหลดดูฉบับตรงตามลิ้งค์ <https://shorturl.asia/JgtsQ>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายวิฑูรย์ พันธวงศา)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มงาน

.....

ความเห็น รอง ผอ. สพป.สกลนคร เขต ๒

ความเห็น

ความเห็น

๘ มี.ค. ๖๕

ความเห็นผู้อำนวยการกลุ่ม

- เพื่อโปรดพิจารณา ค.น.น.น.

๘ มี.ค. ๖๕

ความเห็น/คำสั่ง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒

- ทราบ
- เห็นชอบ
- อนุญาต
- อนุมัติ
- ดำเนินการ
- มอบ.....

.....

.....



ที่ ศธ ๐๔๑๔๓/๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ศูนย์ราชการอำเภอสว่างแดนดิน  
อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ๔๗๑๑๐

มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง เกียรติบัตรการอบรมเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้ดำเนินการอบรมเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน ด้วยระบบออนไลน์ (FACEBOOK LIVE) และได้แจ้งให้เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนในสังกัด และผู้ที่มีความสนใจ เข้าร่วมการอบรมดังกล่าวในวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๕ และวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕ ผ่านช่องทาง FACEBOOK LIVE นั้น

บัดนี้การดำเนินโครงการดังกล่าวได้เสร็จสิ้นแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จึงขอมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการและผ่านการทดสอบ โดยให้ดาวน์โหลดได้ที่ลิงค์ <https://shorturl.asia/JgtsQ>

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

นางสาวสุวิมล งามน้อย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๔๒ ๗๒๒๓๒๐

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

## ภาคผนวก ค

การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ได้ดำเนินการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งใหม่ เช่น ครูผู้ช่วย รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา และมีการดำเนินกิจกรรมการประชุมการเตรียมความพร้อมสำหรับการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ สำหรับผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา รายละเอียดโครงการดังนี้

## โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี 2565”

หน่วยงานรับผิดชอบ สพป.สกลนคร เขต ๒ สพฐ.

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นายวิฑูรย์ พันธุ์วงศา โทรศัพท์ ๐๘๕๕๖๓๓๗๘๐

โทรสาร ๐๔๒-๗๒๑๑๕๕ E-mail : panwpngsa\_@hotmail.com

**ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี  
เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐**

### ๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๑)

- ๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
  - (๑) เป้าหมาย ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - (๒) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงตามศักยภาพ มีทักษะในการทำงาน การสื่อสาร ทันสมัยกับยุคปัจจุบันและมีนิสัยใฝ่รู้ตลอดเวลา

### ๑.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

- ๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  - (๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

มนุษย์

- เป้าหมายที่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แต่ละสายงาน ที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงตามศักยภาพ ทักษะในการทำงาน การสื่อสาร ทันสมัยกับยุคปัจจุบันและมีนิสัยใฝ่รู้ตลอดเวลา

(โปรดระบุว่าโครงการของท่านสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ ที่วัดผลสัมฤทธิ์โดยตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในแต่ละเป้าหมายอย่างไร และ (ถ้ามี) คิดเป็นสัดส่วนหรือร้อยละเท่าไรของค่าเป้าหมายต่าง ๆ)

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- แนวทางการพัฒนา พัฒนาบุคลากรในสังกัดให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เพื่อให้องค์กรมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาการศึกษา การปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ที่ทันสมัยกับยุคปัจจุบัน

- เป้าหมายของแผนย่อย ครอบคลุมชาวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิต แบบพอเพียงมากขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ โครงการมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ซึ่งจะส่งผลดีและมีประโยชน์ต่อนักเรียนในสังกัด ส่งผลให้คนไทยมีความเข้มแข็ง

### ๑.๓ แผนการปฏิรูปประเทศ (แผนระดับที่ ๒)

๑) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา เรื่อง กลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

### ๑.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

๑) วัตถุประสงค์ที่ ๑.๑ เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบคลุมอบอุ่นตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒) เป้าหมายรวมที่ ๒.๑ คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความ รับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดีมีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

๓) ยุทธศาสตร์ที่ ๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(๓.๑) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ ๑ เป้าหมายที่ ๓ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากลและมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(๓.๒) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓ พัฒนาศักยภาพคนให้ มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

(๓.๓) แนวทางการพัฒนาที่ ๓.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

### ๑.๕ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

๑) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ นโยบายที่ ๘ : เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

๒) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ ๓.๗.๑๕ การป้องกันและแก้ไข

ปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์รองรับนโยบายที่ ๑๐ : เสริมสร้าง ความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์

๓) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประเทศไทยมีความมั่นคงปลอดภัยและมีความพร้อมในการรับมือ

กับภัยคุกคามทางไซเบอร์

๔) ตัวชี้วัด ๔.๑ ระดับความพร้อมของไทยในการป้องกันความเสี่ยงจากการโจมตีด้านไซเบอร์

ที่ สอดคล้องกับหลักสากล

๔.๒ ระบบป้องกันทางไซเบอร์ที่มีประสิทธิภาพ สามารถปกป้องข้อมูล

อิเล็กทรอนิกส์ ของรัฐบาล ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านไซเบอร์

๕) กลยุทธ์ ๓. พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ องค์กรความรู้ และความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของภัย

คุกคาม ความมั่นคงทางไซเบอร์

๑.๖ แผนระดับที่ ๓ ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

๑) แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) แผนพัฒนาการศึกษาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕

๓) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น

พื้นฐาน

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่มีบุคลากรในสังกัดเป็นจำนวนมาก และได้ตระหนักถึงความสำคัญในภารกิจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง พนักงานราชการ ในสังกัด ที่จะต้องดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา ให้เจริญก้าวหน้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพ การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและจรรยาบรรณของบุคลากร แก่ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสังกัด

## ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการเรียนสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒.๒ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ให้แก่ครูผู้ช่วย ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ และเป็นครูที่ดีได้

๒.๒.๓ เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานอย่างมีแผนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในวัตถุประสงค์ขององค์กรร่วมกัน

๒.๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงและเท่าเทียมกันตามศักยภาพ

## ๒.๓ เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำงาน การสื่อสาร ทันทสมัย กับยุคปัจจุบันและมีนิสัยใฝ่รู้ตลอดเวลา

## ๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### ๒.๔.๑ ผลผลิต (Output)

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ครูช่วยที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ นำไปปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ และเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ดีได้

### ๒.๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

๑) ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะในด้านการจัดการเรียนการสอน

๒) ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ที่เข้ารับการพัฒนามีความสามารถในการปฏิบัติราชการสูงขึ้น

## ๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

### ๒.๕.๑ เชิงปริมาณ

๑) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ในสังกัด จำนวน ๓๐๐ คน

๒) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จำนวน ๙๐ คน

๓) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่

๔) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ในการการจัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐๐ คน

#### ๒.๕.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ

๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงตามศักยภาพ

๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการทำงาน การสื่อสาร ทันสมัยกับยุคปัจจุบันและมีนิสัยใฝ่รู้ตลอดเวลา

#### ๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๖.๑ ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ สามารถปฏิบัติหน้าที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพสำหรับยุคปัจจุบัน

๒.๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เกิดตื่นตัวในการเรียนรู้ในรูปแบบสื่อทันสมัยยุคปัจจุบันมากขึ้น

๒.๖.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการ พัฒนาระบบต่างให้ดียิ่งขึ้น ทันสมัย เหมาะกับยุคปัจจุบัน

๒.๖.๔ บุคลากรในสังกัดสามารถพัฒนากระบวนการทำงานอย่างมีแผนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร มีเครือข่ายการทำงานมากขึ้น

๒.๖.๕ ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อสถานศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

#### ๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๒.๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒.๗.๒ นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑ ธ.ค. ๒๕๖๔ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ .....๔๐,๐๐๐.....บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑/๒๕๖X	ไตรมาสที่ ๒/๒๕๖X	ไตรมาสที่ ๓/๒๕๖X	ไตรมาสที่ ๔/๒๕๖X	
๑. กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาครู ผู้ช่วยผู้การเป็นครูมืออาชีพ				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. กิจกรรมที่ ๒ การประชุมการ เตรียมความพร้อมสำหรับการขอมิ และเลื่อนวิทยฐานะ				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนา ศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ในสังกัด สพป.สกลนคร เขต ๒				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕. กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนา ศักยภาพครูการโรงเรียน		๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.สกลนคร เขต ๒

ที่ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ด้วย กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วย สู่การเป็นครูมืออาชีพ รายที่บรรจุใหม่ (ตั้งแต่วันที่ ๒๖ ก.พ. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน) รวม จำนวน ๑๕๑ ราย เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ แนวทางการปฏิบัติงาน ความรู้อื่นๆ และสวัสดิการต่างๆ

ในการนี้ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการ จึงได้ขอเสนอร่างหลักสูตรการพัฒนาครูผู้ช่วย และร่างกำหนดการดำเนินการพัฒนาครูผู้ช่วย รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายวิฑูรย์ พันธุ์วงศา)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มงาน

.....  
.....

ความเห็น รอง ผอ. สพป.สกลนคร เขต ๒

๑๓ ก.พ. ๖๔

ความเห็นผู้อำนวยการกลุ่ม

- เพื่อโปรดพิจารณา

ความเห็น/คำสั่ง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒

- ทราบ
- เห็นชอบ
- ออญญา
- ลงมติ
- ดำเนินการ
- มอบ.....

(นายทศพลชัย ชูสมบัติ)

ส่วนราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ตารางการพัฒนาบุคลากรผู้ช่วยผู้การเป็นครูมืออาชีพ ระหว่างวันที่ 6 – 7 ส.ค. 2565

วันที่	08.30 -09.00 น. (1 ชม. 30 นาที)	09.00 – 09.30	09.30 – 12.00	12.00 – 13.00 น.	13.00- 14.30 น. (1 ชม. 30 นาที)	14.30- 14.45	14. 45 – 16.30
1	กล่าวเปิดโครงการ โดย ผอ.สพป.สน.2	ชี้แจงหลักสูตรการ อบรมและวิธีการ ประเมิน โดย ผอ.ชินทร เจริญไชย ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	หน่วยที่ 1 การสร้างแรง ขับ และแรงบันดาลใจ โดย นายประสิทธิ์ จันทร์ไทย ผอ.รร.บ้านนาคอกไม้ น.ส.ชนภา คำซารี ครู รร.บ้านนาคอกไม้	พักเพียง	หน่วยที่ 2 สื่อและภาษา โดย นายวินิต พิษพันธ์ ผอ.รร.บ้านท่าสะอาด(สวรรค คังคา) น.ส.นวิรัตน์ เทียนน้อย ครู รร.บ้านหนองแวง (ประชากรราษฎร์อำนวย)	พักเบรก	หน่วยที่ 3 นวัตกรรมและการวิจัยชั้นเรียน โดย ดร.สนธยา หลักทอง ศึกษานิเทศก์ ดร.ชอบกิจ กนกหงส์ ศึกษานิเทศก์
2	หน่วยที่ 4 วินัย คุณธรรมและจรรยาบรรณสำหรับครู โดย นายทะเบียนศักดิ์ เจริญชัย ผอ.รร.บ้านหนองขุ่ม นายณัฐวรรษ ศิลาธรรมพิชัย นิติกร สพป.สน.2 นายชัยสิทธิ์ ฝุ่นเงิน ผอ.รร.บ้านหนองแวง นายณัฐวุฒิ ปรีแส ผอ.รร.บ้านบัว	หน่วยที่ 5 งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย โดย นายรังสรรค์ มณฑล ผอ.รร.บ้านคำบ่อนายธนบัตร พลชัย ผอ.รร.บ้านหนองหอยตำบลไผ่แดงไผ่ นายพูนศักดิ์ เขียวคล้าย ผอ.รร.บ้านต้นผึ้ง	หน่วยที่ 6 การวางแผนและการสร้างวินัยด้าน การเงินและการออม โดย นายโยธิน เขียววิชัย ผอ.รร.อนุบาลเจริญศิลป์ ดร.สิงห์ประเสริฐ นาคโคตรคำ ผอ.รร.บ้านไฮ้อย่าง				

\*หมายเหตุ พักเบรก เวลา 10.30 -10.45 น. และ 14.30 – 14.45 น.



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.สกลนคร เขต ๒

ที่

วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ตามที่ สพป.สกลนคร เขต ๒ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ รายที่บรรจุใหม่ (ตั้งแต่วันที่ พ.ค. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน) รวม จำนวน ๑๗๑ ราย เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ แนวทางการปฏิบัติงาน ความรู้อื่นๆ และสวัสดิการต่างๆ และได้เชิญคณะกรรมการฯ ดังกล่าว ร่วมประชุมร่างหลักสูตรการพัฒนาครูผู้ช่วย ในวันที่ ๓๐ พ.ค. ๒๕๖๕

ในการนี้ กลุ่มพัฒนาครูฯ จึงขอขออนุมัติเบิกค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม จำนวน ๑๘ ชุด ในการ ดำเนินการประชุมดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายวิฑูรย์ พันธุ์รงค์)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ

ความเห็นหัวหน้ากลุ่มงาน

.....  
.....

ความเห็น รอง ผอ. สพป.สกลนคร เขต ๒

.....  
.....  
๑๘ พ.ค. ๒๕๖๕

ความเห็นผู้อำนวยการกลุ่ม

ชื่อ/ปริตติงคณา

(นายอัชรเดช สุระวงค์)

นอทรัพยากรบุคคล  
ความเห็น/คำสั่ง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒

ทราบ  
 เห็นชอบ  
 อนุมัติ  
 ดำเนินการ  
 มอบ.....

.....

.....



ที่ ศธ ๐๔๑๔๓/๖๒๕๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สกลนคร เขต ๒ ศูนย์ราชการอำเภอสว่างแดนดิน  
อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ๔๗๑๑๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ สำหรับรายที่บรรจุใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จะดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ รายที่บรรจุใหม่ จำนวน ๒๒๑ ราย เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ แนวทางการปฏิบัติงาน ความรู้อื่นๆ และสวัสดิการต่างๆ พร้อมทั้งจะเป็นผู้ขับเคลื่อนการศึกษาและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จึงขอเชิญคณะกรรมการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ ที่มีรายชื่อตามคำสั่งฯ เพื่อดำเนินการร่างหลักสูตรการพัฒนาครูผู้ช่วยและกำหนดปฏิทินการดำเนินการพัฒนาครูผู้ช่วย ในวันที่จันทร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ ห้องประชุมรวมพลัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพลชัย ชุมปัญญา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร. ๐๔๒ ๗๒๒๓๒๐

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ที่ ๑๔๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการพัฒนาคู่มือผู้ช่วยผู้การเป็นครูมืออาชีพ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ กำหนดจัดกิจกรรมพัฒนาคู่มือผู้ช่วยผู้การเป็นครูมืออาชีพ สำหรับรายที่บรรจุใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๒ มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาเพิ่มพูน ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ ให้แก่ครูผู้ช่วยให้มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะเป็นผู้ขับเคลื่อนการศึกษาและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุเป้าหมาย จึงแต่งตั้ง คณะทำงานการพัฒนาคู่มือผู้ช่วยผู้การเป็นครูมืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๒ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ

๑.๑ นายพลชัย ชุมปัญญา	ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒	ประธานคณะทำงาน
๑.๒ นายวิวัฒน์ สมานชาติ	รอง.ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒	คณะทำงาน
๑.๓ นายสำราญ ศรีจันทร์	รอง.ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒	คณะทำงาน
๑.๔ นายศักดิ์ชัย อินทร์วิวงศ์	รอง.ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒	คณะทำงาน

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ควบคุม กำกับ ดูแล อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหา เพื่อให้การพัฒนาคู่มือผู้ช่วยผู้การเป็นครูมืออาชีพ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะคณะทำงานฝ่ายพัฒนาคู่มือผู้ช่วย

๒.๑ นายพลชัย ชุมปัญญา	ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นายสำราญ ศรีจันทร์	รอง.ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒	รองประธานคณะทำงาน
๒.๓ นายชินทร์ เจริญไชย	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	คณะทำงาน

/๑.๔ นายทงศักดิ์...

๒.๔ นายทงนงค์ศักดิ์ เจริญชัย	ผอ.รร.บ้านหนองทุ่ม”พุทธานุเคราะห์	คณะทำงาน
๒.๕ นายวินิตย์ พิษพันธ์	ผอ.รร.บ้านท่าสะอาด(สวรรคคองศา)	คณะทำงาน
๒.๖ นายธนบัตร พลชะชัย	ผอ.รร.บ้านหนองหอยคันปลาเชิงไผ่ยาว	คณะทำงาน
๒.๗ นายณัฐวุฒิ บุรีแสง	ผอ.รร.บ้านบัว(สระพังวิทยา)	คณะทำงาน
๒.๘ นายพูลศักดิ์ เขียวคล้าย	ผอ.รร.บ้านต้นผึ้ง	คณะทำงาน
๒.๙ นายชัยสิทธิ์ ฝูเงิน	ผอ.รร.บ้านหนองแวงประชาราษฎร์อำนวย	คณะทำงาน
๒.๑๐ นายโยธิน เขียววิชัย	ผอ.รร.อนุบาลเจริญศิลป์	คณะทำงาน
๒.๑๑ นายรังสรรค์ มลดาล	ผอ.รร.บ้านคำบ่อ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นายสนธยา หลักทอง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๓ นายชอบกิจ กนกหงส์	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๔ นางวรวรรณ วัชรเสถียร	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางญาณิศา ดวงสีทอง	ศึกษานิเทศก์	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวสุรรัตน์ แสงส่อง	ครู รร.บ้านหนองทุ่ม”พุทธานุเคราะห์	คณะทำงาน
๒.๑๗ นายสมพงษ์ วิเศษจันทร์	ครู รร.บ้านกุดตะกาบ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นายอัครเดช สุราชวงศ์	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูฯ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นายวิทวัส พันธวงศา	นักทรัพยากรบุคคล	คณะทำงาน

มีหน้าที่ ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วย ติดตั้งระบบการอบรมออนไลน์ ให้ความช่วยเหลือวิทยากร และงานอื่นๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งทุกคน ดำเนินการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายพลชัย ชุมปัญญา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต







ที่ ศธ ๐๔๑๔๓/๑๕๕๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
สกลนคร เขต ๒ ศูนย์ราชการอำเภอสว่างแดนดิน  
อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ๔๗๑๑๐

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง สํารวจข้อมูลครูผู้ช่วยเพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประสงค์ที่จะข้อมูลครูผู้ช่วยในสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เพื่อเป็นข้อมูลให้คณะกรรมการร่างหลักสูตรโครงการ  
พัฒนาครูผู้ช่วย ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ พิจารณาดำเนินโครงการต่อไป

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จึงให้โรงเรียนในสังกัด  
แจ้งครูผู้ช่วย ดำเนินการกรอกข้อมูลตามรูปแบบที่กำหนด ตามลิ้งค์ <https://shorturl.asia/7ziOt> ภายในวันที่  
๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

กมลพร หงษ์ชูชัย

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทร.๐๔๒ ๗๒๒๓๕๑ โทรสาร.๐๔๒ ๗๒๒๓๒๐

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

## แบบสอบถามสภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนาของครูผู้ช่วย

แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นข้อมูลจัดทำหลักสูตรพัฒนาครูผู้ช่วย สังกัด สพป.สกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ 2565 กรณารอกแบบสอบถามตามความเป็นจริง แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและความต้องการด้านการปฏิบัติตน

ตอนที่ 3 สภาพปัจจุบันและความต้องการด้านการปฏิบัติงาน

ตอนที่ 4 ความต้องการพัฒนาตนเองในด้านอื่น ๆ

ขอขอบคุณที่สละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

\*จำเป็น

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1 เพศ \*

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

ชาย

หญิง

2 อายุ \*

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

น้อยกว่า 25 ปี

25-30 ปี

มากกว่า 30 ปี

## 3 ระดับการศึกษา \*

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ปริญญาตรี
- กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาโท
- ปริญญาโท
- กำลังศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
- ปริญญาเอก

## 4 วิชาเอก \*

ทำเครื่องหมายเพียงหนึ่งช่อง

- ปฐมวัย
- การประถมศึกษา
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- ภาษาอังกฤษ
- ภาษาไทย
- กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
- กลุ่มวิชาดนตรี นาฏศิลป์
- กลุ่มวิชาอุตสาหกรรม
- กลุ่มวิชาเกษตรกรรม
- กลุ่มวิชาพลศึกษา
- กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์
- อื่นๆ

ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันและความต้องการพัฒนาตนเองด้านการปฏิบัติตน

## 5 1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย \*

ทำเครื่องหมายแฉวงหนึ่งช่องเท่านั้น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สภาพปัจจุบัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความต้องการพัฒนา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 6 2. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม

ทำเครื่องหมายแฉวงหนึ่งช่องเท่านั้น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สภาพปัจจุบัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความต้องการพัฒนา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 7 3. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ \*

ทำเครื่องหมายแฉวงหนึ่งช่องเท่านั้น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สภาพปัจจุบัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความต้องการพัฒนา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 8 4. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง \*

ทำเครื่องหมายแฉวงหนึ่งช่องเท่านั้น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สภาพปัจจุบัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความต้องการพัฒนา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 9 5. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิญญาณความเป็นครู \*

ทำเครื่องหมายแฉวงหนึ่งช่องเท่านั้น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สภาพปัจจุบัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความต้องการพัฒนา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 10 6. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบในวิชาชีพครู \*

ทำเครื่องหมายแฉวงหนึ่งช่องเท่านั้น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สภาพปัจจุบัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความต้องการพัฒนา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ตอนที่ 3 สภาพปัจจุบันและความต้องการด้านการปฏิบัติงาน

## 11 1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน \*

ทำเครื่องหมายแฉวงหนึ่งช่องเท่านั้น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สภาพปัจจุบัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความต้องการพัฒนา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 12 2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียน \*

ทำเครื่องหมายแฉวงหนึ่งช่องเท่านั้น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สภาพปัจจุบัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความต้องการพัฒนา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 13 3. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง \*

ทำเครื่องหมายแฉวงละหนึ่งช่องเท่านั้น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สภาพปัจจุบัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความต้องการพัฒนา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 14 4. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม \*

ทำเครื่องหมายแฉวงละหนึ่งช่องเท่านั้น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สภาพปัจจุบัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความต้องการพัฒนา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 15 5. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา \*

ทำเครื่องหมายแฉวงละหนึ่งช่องเท่านั้น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สภาพปัจจุบัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความต้องการพัฒนา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 16 6. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาและเทคโนโลยี \*

ทำเครื่องหมายแฉวงละหนึ่งช่องเท่านั้น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สภาพปัจจุบัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความต้องการพัฒนา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ตอนที่ 4 ความต้องการพัฒนาตนเองในด้านอื่น ๆ

## 17 ความต้องการพัฒนาตนเองในด้านอื่น ๆ (เลือกได้มากกว่า 1 ตัวเลือก)

(เลือกได้มากกว่าหนึ่งช่อง)

- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการศึกษา
- การวิจัยเพื่อพัฒนาวัตกรรม
- การพูดในที่สาธารณะและการเป็นพิธีกร
- การพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล
- การสร้างสื่อ สิ่งพิมพ์ ในการเรียนการสอน
- ความก้าวหน้าในวิชาชีพครู
- อื่นๆ:

เนื้อหาไม่มีใดถูกสร้างขึ้นหรือรับรองโดย Google

Google ฟอรัม

## การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาองค์กรขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ความต้องการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

หัวข้อ		สภาพปัจจุบัน	ความต้องการพัฒนา	PNI	ลำดับ			
<b>ด้านการปฏิบัติงาน</b>								
1. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย	มาก	0.63	มาก	4.252	0.84	มาก	0.043	1
2. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	มาก	0.63	มาก	4.199	0.86	มาก	0.001	4
3. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ	มาก	0.65	มาก	4.287	0.81	มาก	0.031	2
4. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มาก	0.71	มาก	4.125	0.97	มาก	-0.005	5
5. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิญญาณความเป็นครู	มาก	0.65	มาก	4.266	0.84	มาก	0.001	4
6. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบในวิชาชีพครู	มาก	0.66	มาก	4.304	0.81	มาก	0.022	3
<b>ด้านการปฏิบัติงาน</b>								
7. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน	มาก	0.63	มาก	4.45	0.73	มาก	0.087	5
8. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการชั้นเรียน	มาก	0.68	มาก	4.45	0.68	มาก	0.112	3
9. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาตนเอง	มาก	0.66	มาก	4.39	0.73	มาก	0.094	4
10. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำงานเป็นทีม	มาก	0.66	มาก	4.28	0.82	มาก	0.024	6
11. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานกิจกรรมตามภารกิจบริหารงานของสถานศึกษา	มาก	0.81	มาก	4.36	0.76	มาก	0.127	1
12. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ภาษาและเทคโนโลยี	มาก	0.69	มาก	4.44	0.72	มาก	0.114	2