



การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล

นโยบายการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ
การรักษาวินัย

กลุ่มบริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
Sakonnakhon Primary Education Service Area Office 2

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๗๘๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๘ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการ
สถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/๑๕๙๓
ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕

๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๑๕๙๔
ลงวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๕

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้แจ้ง
รายละเอียดการดำเนินการเกี่ยวกับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเพื่อดำเนินการ ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับ
การคัดเลือกฯ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม
ความเสมอภาค ความโปร่งใส และตรวจสอบได้ จึงขอให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
และผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สอดส่อง กำกับ ดูแลบุคลากรและเจ้าหน้าที่ในสังกัด
อย่างใกล้ชิด และเพิ่มความระมัดระวังเป็นพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต รวมทั้งป้องกันมิให้มีการแสวงหา
ผลประโยชน์ในการคัดเลือกฯ และห้ามมิให้เสนอแต่งตั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดกวตวิชา หรือสถานศึกษา
ที่จัดกวตวิชาเป็นกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกฯ โดยเด็ดขาด

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๒



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง นโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่การตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของประเทศไทยมีจำนวนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัว ชุมชน สังคม และเศรษฐกิจในภาพรวม การแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นของประเทศไทยมีความซับซ้อนและไม่อาจแก้ไขได้ด้วยอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง สมควรสร้างกลไกในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ และการดำเนินการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหน่วยงานของรัฐ หน่วยงานของเอกชน และประชาสังคม เพื่อบูรณาการการดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นอย่างเป็นรูปธรรม ความเป็นเอกภาพ และมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น จึงมีพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ในระดับชาติที่สำคัญไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาระบบการศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตที่มีคุณภาพ และมีระบบการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมบทบาทครอบครัว ชุมชน และสถานประกอบการในการเลี้ยงดู สร้างสัมพันธภาพ และการสื่อสารด้านสุขภาวะทางเพศของวัยรุ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริการสุขภาพทางเพศและอนามัยการเจริญพันธุ์ที่มีคุณภาพและเป็นมิตร

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือ การคุ้มครองสิทธิอนามัยการเจริญพันธุ์ และการจัดสวัสดิการสังคมในกลุ่มวัยรุ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ส่งเสริมการบูรณาการการจัดการฐานข้อมูล งานวิจัย และการจัดการความรู้

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ ยุทธศาสตร์ และแผนงานระดับชาติ จึงขอความร่วมมือผู้บริหารหน่วยงาน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่บุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน ให้ความสำคัญในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น กระทรวงศึกษาธิการ ภายใตกรอบมาตรการ ดังนี้

๑. มาตรการสร้างการรับรู้และการสร้างภูมิคุ้มกัน

๑.๑ สถานศึกษาสร้างการรับรู้ ทัศนคติ ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันและเฝ้าระวัง มีช่องทางการติดตามที่หลากหลาย ทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง เช่น ช่องทางการสื่อสารในโซเชียลมีเดีย เครือข่ายนักเรียน เครือข่ายครู เครือข่ายผู้ประกอบการ เครือข่ายชุมชน เครือข่ายองค์กรมุสลิม เป็นต้น

๑.๒ สร้างเครือข่ายการสื่อสารเพื่อสร้างการรับรู้ ทัศนคติ ประชาสัมพันธ์ ในการเฝ้าระวัง ในสถานศึกษาไปยังเครือข่ายชุมชน องค์กรต่างๆ หรือสร้างกลไกในการสื่อสารองค์กร

๑.๓ ส่งเสริมกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยรุ่น โดยให้นักเรียน นักศึกษา รับรู้ถึงสิทธิการตัดสินใจด้วยตนเอง สิทธิในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความรู้ ได้รับการบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ ได้รับการรักษาความลับและความเป็นส่วนตัว ได้รับการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเสมอภาค ไม่ถูกเลือกปฏิบัติ และ ได้รับสิทธิอื่นใดที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙

๑.๔ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา ต้องรับรู้และตระหนักถึงสิทธิของวัยรุ่น ตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ กรณีนักเรียน นักศึกษาเกิดการ ดังกล่าวในระหว่างการศึกษาต้องไม่ถูกกดดันให้ออกจากสถานศึกษาเดิม เว้นแต่เป็นการย้ายสถานศึกษา ตามเจตนารมณ์ของนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมและมีการปรับทัศนคติของบุคลากร ในสถานศึกษา เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาซึ่งดังกกล่าวได้เรียนต่อในสถานศึกษาเดิมอย่างปกติและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๑.๕ ส่งเสริมพัฒนา และยกระดับระบบดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาในสถานศึกษาให้มีความ เข้มแข็ง โดยเน้นส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้เชิงจิตวิทยา เป็นผู้ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา หรือประสานงานกับหน่วยงานสาธารณสุขในพื้นที่หรือองค์กรที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมดำเนินงาน

๑.๖ สถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้ สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยรุ่นอย่างต่อเนื่อง

๑) สถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัย ของนักเรียน นักศึกษา ตามกฎกระทรวงกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการ ป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑

- สถานศึกษาที่มีจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้ส่งเสริมและประยุกต์ใช้ องค์ความรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านความคิด ทักษะคิดเชิงบวก วางรากฐานในการสร้างภูมิคุ้มกันให้เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง

- สถานศึกษาที่มีจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาให้เสริมสร้างทักษะชีวิต เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยรุ่น โดยบูรณาการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (เน้นหนักในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา) ควบคู่การสอดแทรกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นต้น รวมถึงการสนับสนุนส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยรุ่น ผ่านวิทยากรที่หลากหลายตามบริบทและตามความเหมาะสม

- สถานศึกษาที่มีจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา อาชีวศึกษา ให้เสริมสร้าง ทักษะชีวิต ทักษะสังคม และทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่อง ผ่านการจัดการเรียนการสอนปกติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมตามความสนใจและความถนัด กิจกรรมกลุ่มเพื่อน/เครือข่ายเยาวชน กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมในลักษณะ ของการสร้างคุณค่าในตนเอง กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นต้น ควบคู่กับการดูแลปัญหาหรือให้คำปรึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการเฝ้าระวังและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในรูปแบบที่เหมาะสม

- สถานศึกษา กศน. ให้เร่งค้นหาประชากรวัยเรียน (เด็กและเยาวชนนอกสถานศึกษา) เพื่อเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมทั้งการให้ความรู้และเสริมสร้างทักษะชีวิต เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญห การดังกกล่าวในวัยรุ่น สอดแทรกในการเรียนการสอนปกติ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมสร้างสรรค์ต่างๆ ควบคู่ การประสานหน่วยงานในการดูแลช่วยเหลือส่งต่อกรณีกลุ่มเป้าหมายที่มีปัญหาดังกล่าว

๒) สถานศึกษาจัดหาและพัฒนาผู้สอนให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษาและให้คำปรึกษา ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวในวัยรุ่นแก่นักเรียนหรือนักศึกษาได้อย่างเหมาะสม

- จัดหาครูผู้สอนหรือผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นอย่างต่อเนื่องและเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน นักศึกษา

- พัฒนาครูผู้สอนโดยการแสวงหาช่องทางในการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน นักศึกษา ซึ่งอาจเป็นการพัฒนาโดยการอบรมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือการอบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น

๓) สถานศึกษาจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน นักศึกษาที่ตั้งครรภ์ ให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง รวมทั้งจัดให้มีระบบการส่งต่อให้ได้รับบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ และการจัดสวัสดิการทางสังคมอย่างเหมาะสม

- สถานศึกษาจัดเตรียมชุดความรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น ใช้ระบบสารสนเทศออนไลน์ การบันทึกเสียง ภาพ หรือวีดิทัศน์ การวัดการประเมินผลในรูปแบบพิเศษที่เหมาะสมกับนักเรียน นักศึกษาที่ตั้งครรภ์ เป็นต้น ตลอดระยะเวลาที่นักเรียน นักศึกษาตั้งครรภ์ จนสามารถกลับมาศึกษาในรูปแบบปกติได้

- สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่สามารถประสานส่งต่อเพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ ณ สถานบริการสาธารณสุข และสามารถได้รับสิทธิ์ต่างๆ ของภาครัฐ เกี่ยวกับสวัสดิการสังคม เช่น การฝึกอาชีพ รายได้เสริมจากการส่งเสริมอาชีพจากหน่วยงานต่างๆ เป็นต้น

๒. มาตรการสร้างเวทีแลกเปลี่ยนและพื้นที่แห่งการเรียนรู้ โดยความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือและประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น 1663 สายด่วนปรึกษาเอดส์และท้องไม่พร้อม นักวิชาการ นักจิตวิทยา ผู้เชี่ยวชาญ เป็นต้น

๒.๒ การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมเครือข่ายเยาวชน ในลักษณะรูปแบบกิจกรรมที่เป็นการสื่อสารระหว่างเยาวชนถึงเยาวชน เช่น กิจกรรมสร้างพลังเชิงบวก กิจกรรมพัฒนาตนเอง กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เป็นต้น

๓. มาตรการเสริมสร้างความเข้มแข็งในสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาให้ความสำคัญในการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น

๓.๑ ปรับเปลี่ยนทัศนคติเชิงบวกในการเปิดเผยข้อมูลปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น โดยให้คำนึงถึงพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ การดำเนินงานมีวัตถุประสงค์เพื่อการดูแลช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง รวมทั้งการเข้าถึงระบบการส่งต่อให้ได้รับบริการอนามัยการเจริญพันธุ์และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม ลดปัญหาที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน นักศึกษาที่ตั้งครรภ์ และนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา โดยใช้กลไกบุคคลเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม เช่น กลไกสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข กลไกลูกเสือ ยุวกาชาด จิตอาสาต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนแกนนำ ครู เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน มีช่องทางการประสานงานอย่างใกล้ชิด

๓.๓ สร้างนักเรียน นักศึกษาแกนนำ เพื่อร่วมดำเนินงานด้านป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา

๓.๔ จัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมรองรับการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษา

๕. มาตรการอำนวยการ

๕.๑ การตรวจและการรายงานผลของกระทรวงศึกษาธิการ ให้บรรจุประเด็นงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นไว้ในการติดตามหรือการนิเทศงานในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง

๕.๒ ให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นอย่างต่อเนื่องตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และรายงานสถานการณ์เมื่อเกิดปัญหาที่ต้องปฏิบัติเร่งด่วนไปยังหน่วยงานต้นสังกัดในระดับพื้นที่และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อดำเนินการช่วยเหลืออย่างทันท่วงที พร้อมทั้งให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการรายงานของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

๕.๓ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการสำคัญที่บรรจุในแผนงานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในพื้นที่ และส่วนกลาง รวมถึงการประชุมชี้แจง การประชุมคณะกรรมการในระดับต่างๆ ในพื้นที่

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๓

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดข้อปฏิบัติและข้อห้ามปฏิบัติในการไว้ทรงผมของนักเรียนเพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินการของสถานศึกษา มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบันและการปฏิบัติตนของนักเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้อง รวมทั้งเป็นการคุ้มครองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการไว้ทรงผมของนักเรียน พ.ศ. ๒๕๖๓”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“นักเรียน” หมายความว่า บุคคลซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาในสังกัดหรือกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เว้นแต่การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

“หัวหน้าสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่น ที่มีอำนาจหน้าที่หรือวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

ข้อ ๔ นักเรียนต้องปฏิบัติตนเกี่ยวกับการไว้ทรงผม ดังนี้

(๑) นักเรียนชายจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวด้านข้าง ด้านหลังต้องยาว ไม่เลยตีนผม ด้านหน้าและกลางศีรษะให้เป็นไปตามความเหมาะสมและมีความเรียบร้อย

(๒) นักเรียนหญิงจะไว้ผมสั้นหรือผมยาวก็ได้ กรณีไว้ผมยาวให้เป็นไปตามความเหมาะสม และรวบให้เรียบร้อย

ข้อ ๕ นักเรียนต้องห้ามปฏิบัติตน ดังนี้

(๑) ดัดผม

(๒) ย้อมสีผมให้ผิดไปจากเดิม

(๓) ไว้หนวดหรือเครา

(๔) การกระทำอื่นใดซึ่งไม่เหมาะสมกับสภาพการเป็นนักเรียน เช่น การตัดแต่งทรงผม เป็นรูปทรงสัญลักษณ์หรือเป็นลวดลาย

ข้อ ๖ ความในข้อ ๔ และข้อ ๕ มิให้นำมาใช้บังคับแก่นักเรียนที่มีเหตุผลความจำเป็น ในการปฏิบัติตามหลักศาสนาของตนหรือการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา

ให้หัวหน้าสถานศึกษาเป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุญาต

ข้อ ๗ ภายใต้บังคับข้อ ๔ ให้สถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะกรรมการบริหารโรงเรียนวางระเบียบเกี่ยวกับการไว้ทรงผมของนักเรียนที่มีความเฉพาะเจาะจงได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งให้ยึดถือหลักความเหมาะสมในการพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีของนักเรียน และการมีส่วนร่วมของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนท้องถิ่น

ข้อ ๘ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ณัฐพล ทีปสุวรรณ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มกฎหมายและคดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ที่ -

วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอให้ดำเนินการตามคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดและตามข้อหาหรือ

เรียน ผู้อำนวยการ สพป.สกลนคร เขต ๒

๑. เรื่องเดิม

ศธจ.หนองบัวลำภู แจ้งให้ สพป.สกลนคร เขต ๒ พิจารณาดำเนินการในส่วนการคืนสิทธิและสวัสดิการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกรณีที่ศาลปกครองสูงสุดได้มีคำพิพากษาให้เพิกถอนคำสั่ง สพม. ๑๙ ที่ ๓๐/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๔ และ คำสั่งฯ ที่ ๔๔/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ที่ลงโทษไล่ นายวีระ พรหมภักดี อดีต ผอ.รร.หนองบัวพิทยาคารออกจากราชการ เนื่องจากเป็นการลงโทษทางวินัยซ้ำซ้อนกันสองครั้ง อันเป็นการต้องห้ามตามหลักกฎหมายทั่วไปและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

สพป.สกลนคร เขต ๒ ได้ส่งเรื่องคืนให้ ศธจ.หนองบัวลำภู ดำเนินการให้เป็นไปตามคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด ตามมาตรา ๑๐๒ วรรคสาม แห่ง พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และได้แจ้งให้นายวีระ พรหมภักดี ทราบ

นายวีระ พรหมภักดี แจ้งให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ความเป็นธรรมกรณีที่ สพป.สกลนคร เขต ๒ ไม่ดำเนินการคืนสิทธิและสวัสดิการต่างๆ ตามคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด สพป.สกลนคร เขต ๒ จึงมีหนังสือหารือแนวทางปฏิบัติต่อ สพฐ โดยถือเป็นกรณีเร่งด่วน เพื่อจะได้ดำเนินการคืนสิทธิและสวัสดิการต่างๆ ให้แก่นายวีระ พรหมภักดี ได้ต่อไป

สพฐ แจ้งว่าได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ข้อหาหรือดังกล่าวเป็นกรณีที่ศาลปกครองสูงสุดได้มีคำพิพากษาถึงที่สุดให้เพิกถอนคำสั่งลงโทษเพราะเหตุกระบวนการดำเนินการทางวินัยไม่ชอบด้วยกฎหมาย จึงให้ผู้มีอำนาจดำเนินการทางวินัยให้แล้วเสร็จภายใน ๒ ปี นับแต่วันที่มีคำพิพากษาถึงที่สุด ตามมาตรา ๑๐๒ วรรคสาม แห่ง พรบ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนั้น ผู้มีอำนาจดำเนินการทางวินัยต้องดำเนินการตามคำพิพากษาของศาลปกครองสูงสุดให้แล้วเสร็จ แล้วให้ สพป.สกลนคร เขต ๒ พิจารณาคืนสิทธิอันพึงมีพึงได้ให้แก่นายวีระ พรหมภักดี ทั้งนี้ ให้ สพป.สกลนคร เขต ๒ ปฏิบัติให้เป็นไปตามคำพิพากษาของศาลปกครองสูงสุดและระเบียบที่เกี่ยวข้องด้วย

สพป.สกลนคร เขต ๒ จึงได้แจ้งผลการหารือแนวทางปฏิบัติของ สพฐ ให้ ศธจ.หนองบัวลำภู และนายวีระ พรหมภักดี ทราบ

๒. ข้อเท็จจริง

นายวีระ พรหมภักดี มีหนังสือฉบับลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕ แจ้งให้ สพป.สกลนคร เขต ๒ ดำเนินการคืนบำเหน็จบำนาญและสิทธิประโยชน์ให้แก่ตน โดยไม่อาจนำเหตุผลใดๆ มาอ้างเพื่อที่จะไม่ดำเนินการคืนบำเหน็จบำนาญและสิทธิประโยชน์ให้แก่ตนได้

๓. ข้อกฎหมาย ระเบียบ และหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง

๓.๑ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓.๒ พระราชบัญญัติบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๔๙๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๓.๓ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการขอรับและการจ่ายบำเหน็จบำนาญข้าราชการ พ.ศ. ๒๕๒๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

๔. ข้อพิจารณา...

“อยู่สกล รักสกล ทำเพื่อสกลนคร”

๔. ข้อพิจารณา

กลุ่มกฎหมายและคดี พิจารณาแล้วมีความเห็นว่า ควรชะลอการพิจารณาการคืนบำเหน็จ บำนาญและสิทธิประโยชน์ให้แก่ นายวีระ พรหมภักดี ออกไปก่อนจนกว่า ศธจ.หนองบัวลำภู จะได้ออกคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการทางวินัยตามมาตรา ๑๐๒ วรรคสาม แห่ง พรบ.ระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ตามคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุด คดีหมายเลข คำที่ อบ.๗๐/๒๕๕๑ คดีหมายเลขแดงที่ อบ. ๒๗๗/๒๕๖๔ ทั้งนี้ เพื่อให้เป็นไปตามคำพิพากษาศาลปกครอง สูงสุดคดีดังกล่าว และแนวทางปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตอบข้อหารือ

๕. ข้อเสนอ

เห็นควรดำเนินการดังนี้

๕.๑ แจ้งให้ ศธจ.หนองบัวลำภู เร่งดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการ ทางวินัยตามมาตรา ๑๐๒ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้เป็นไปตามคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดคดีดังกล่าว และแนวทางปฏิบัติ ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตอบข้อหารือ

๕.๒ แจ้งความคืบหน้าให้ นายวีระ พรหมภักดี ทราบ

๕.๓ รายงานความคืบหน้าให้ สพฐ ทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในหนังสือที่แนบเสนอมานี้ ดังนี้

- หนังสือแจ้ง ศธจ.หนองบัวลำภู
- หนังสือแจ้ง สพฐ
- หนังสือแจ้ง นายวีระ พรหมภักดี


(นายณัฐวรราช ศิลธรรมวิชัย)
นิติกรปฏิบัติการ

เห็นสมควรดำเนินการตามขอ



(นายสมคิด ประครองญาติ)

นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่

ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

- ☒ ทราบ
- ☒ เห็นชอบ
- ☒ อนุญาต
- ☒ อนุมัติ
- ☒ ดำเนินการ
- ☐ มอบ.....

(นายพลชัย ชุมปัญญา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ส่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๑๔๓/๕๐๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต ๒ อำเภอสว่างแดนดิน
จังหวัดสกลนคร ๔๗๑๑๐

๒๕ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอให้ดำเนินการตามคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดและตามข้อหาหรือ

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู

- อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ส่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๑๔๓/๕๐๐
ลงวันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๘๕/๒๖๘
ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือการขอคืนบำเหน็จบำนาญและสิทธิประโยชน์ ฉบับลงวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๖๕
จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภู ได้แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ พิจารณาดำเนินการ กรณีศาลปกครองสูงสุดได้มีคำพิพากษาในคดีหมายเลขคำ
ที่ อบ.๗๐/๒๕๕๑ คดีหมายเลขแดงที่ อบ. ๒๗๗/๒๕๖๔ พิพากษากลับคำพิพากษาศาลปกครองชั้นต้น
ให้เพิกถอนคำสั่งสำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๙ ที่ ๓๐/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๔
และ คำสั่งฯ ที่ ๔๔/๒๕๕๔ ลงวันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ได้แจ้งตอบข้อหาหรือต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ขอเรียนว่า วีระ พรหมภักดี
ได้แจ้งยืนยันความประสงค์ที่จะขอรับบำเหน็จบำนาญและสิทธิประโยชน์ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

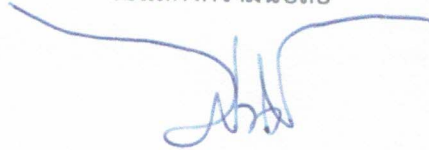
ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ พิจารณาแล้วเห็นว่า
ยังไม่สามารถดำเนินการคืนบำเหน็จบำนาญและสิทธิประโยชน์ให้แก่นายวีระ พรหมภักดี ได้ จนกว่า
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดหนองบัวลำภูจะได้ดำเนินการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ
ทางวินัย ตามมาตรา ๑๐๒ วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ให้เป็นไปตามคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดคดีหมายเลขคำที่
อบ.๗๐/๒๕๕๑ คดีหมายเลขแดงที่ อบ. ๒๗๗/๒๕๖๔ และแนวทางปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานได้ตอบข้อหาหรือต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ มาแล้ว

สำนักงานเขตพื้นที่...

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จึงขอให้สำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดหนองบัวลำภู เร่งดำเนินการให้เป็นไปตามคำพิพากษาศาลปกครองสูงสุดคดีดังกล่าว ให้แล้วเสร็จโดยเร็ว
หากมีความคืบหน้าประการใด โปรดแจ้งให้ทราบด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายพลชัย ชุมปัญญา)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

กลุ่มกฎหมายและคดี

โทร ๐ ๔๒๗๒ ๑๓๒๑

โทรสาร ๐ ๔๒๗๒ ๑๑๕๕

