



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามจุดเน้นและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ในรอบปีที่ผ่านมา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงาน สถานศึกษา และสาธารณชนทั่วไปรับทราบ


ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งหมดมาจากความร่วมมือของทุกฝ่าย ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา ตลอดจนชุมชนและทุกภาคส่วน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่สะท้อนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เห็นความสำเร็จ ปัญหา และอุปสรรค ของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป	๑-๘
ส่วนที่ ๒ ผลการดำเนินงาน	๙
๑) ด้านการบริหารจัดการศึกษา	
๑. ปริมาณการศึกษา	๑๐-๑๒
๒. ด้านคุณภาพการศึกษา	๑๒-๑๔
๓. ด้านโอกาสทางการศึกษา	๑๔
๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	๑๕-๑๖
๕. ด้านการบริหารงบประมาณ	๑๖
๒) ด้านยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน	
- โครงการ ยกกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย (เดินหน้าพัฒนา การอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง และความคิดวิเคราะห์)	๑๗-๑๘
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	
- โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี ๒๕๖๔	๑๙-๒๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	
- โครงการ การจัดทำข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบสารสนเทศ	๒๒-๒๔
- โครงการ พัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษา	๒๕-๒๖
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม	
- โครงการ ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ๒๗-๒๘	
- โครงการ ประชุมคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม /หน่วย เจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	๒๙-๓๑
- โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างประจำผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๓๒-๓๓
- โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร”	๓๔-๓๕
- โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๓๖-๓๗
- โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางการจัดทำแผนระดับ ที่ ๓ ให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	๓๗-๓๘
- โครงการ การตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและ แผนยุทธศาสตร์ ๓๙-๔๐	๓๙-๔๐

สารบัญ

	หน้า
- โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	๔๑-๔๓
- โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด	๔๔-๔๕
ตารางผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔	๔๖-๔๗
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔๘
ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๑- ๖	๔๙-๕๐
ตารางตัวชี้วัดความสำเร็จ	๕๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ	๕๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน	๕๑-๕๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๕๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	๕๒
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๕๓
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม	๕๓
คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๕๔-๕๖



ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จัดตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีภารกิจในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

ภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เป็นหน่วยงานราชการส่วนกลาง ที่อยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่อำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
๒. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
๓. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๔. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
๕. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๖. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๗. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๘. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
๙. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๐. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
๑๑. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ตั้งอยู่ ณ ศูนย์ราชการอำเภอสว่างแดนดิน ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร เป็น ๑ ในจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมดจำนวน ๒๒๕ เขตของประเทศไทยได้จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช ๒๕๔๖ ในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ โดยใช้สถานที่และอาคารสำนักงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสว่างแดนดินอำเภอสว่างแดนดินจังหวัดสกลนครรับผิดชอบจัดการศึกษาใน ๗ อำเภอ คือ อำเภอเจริญศิลป์ อำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอพรรณานิคม อำเภอส่องดาว อำเภอพังโคน อำเภอวาริชภูมิ และอำเภอสว่างแดนดิน ตั้งอยู่บ้านเลขที่ ๙๑๗ หมู่ที่ ๑๑ ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร เลขรหัสประจำบ้าน ๔๗๘๖-๐๐๐๐๓๔-๒ ศูนย์ราชการอำเภอสว่างแดนดินอยู่ทางด้านทิศตะวันตกของจังหวัดสกลนคร ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร โดยทางรถยนต์ประมาณ ๖๐๓ กิโลเมตร ห่างจากศาลากลางหรือศูนย์ราชการจังหวัดสกลนคร ๘๓ กิโลเมตร

อาณาเขต

ทิศเหนือ	อำเภอบ้านม่วง	จังหวัดสกลนคร
	อำเภอบ้านดุง	จังหวัดอุดรธานี
ทิศใต้	อำเภอกุดบาก	จังหวัดสกลนคร
ทิศตะวันออก	อำเภอวานรนิวาส	จังหวัดสกลนคร
	อำเภออากาศอำนวย	จังหวัดสกลนคร
ทิศตะวันตก	อำเภอหนองหาน	จังหวัดอุดรธานี
	อำเภอไชยวาน	จังหวัดอุดรธานี
	อำเภอวังสามหมอ	จังหวัดอุดรธานี



แผนที่แสดงเขตพื้นที่บริการ และจำนวนโรงเรียน

กลุ่มงานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประกอบด้วย อำเภอสว่างแดนดิน อำเภอพังโคน อำเภอพรรณานิคม อำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอวาริชภูมิ อำเภอส่องดาว อำเภอเจริญศิลป์ รวม ๗ อำเภอ

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปของเขตพื้นที่เป็นที่ราบสูงมีสภาพเป็นป่าละเมาะส่วนใหญ่เป็นพวกป่าแดงโปร่ง มีไม้เต็ง ไม้รัง พลวง อำเภอสว่างแดนดินบางส่วนเป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วม มีแม่น้ำสงครามผ่าน ซึ่งใช้ทำนา และที่ราบระหว่างหุบเขามีสภาพพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาดอยู่บริเวณอำเภอนิคมน้ำอูน วาริชภูมิ ส่องดาว มีลำธารและลำห้วย อันเกิดจากเทือกเขาหลายแห่ง และป่าไม้ เหมาะสำหรับการทำเกษตรกรรม

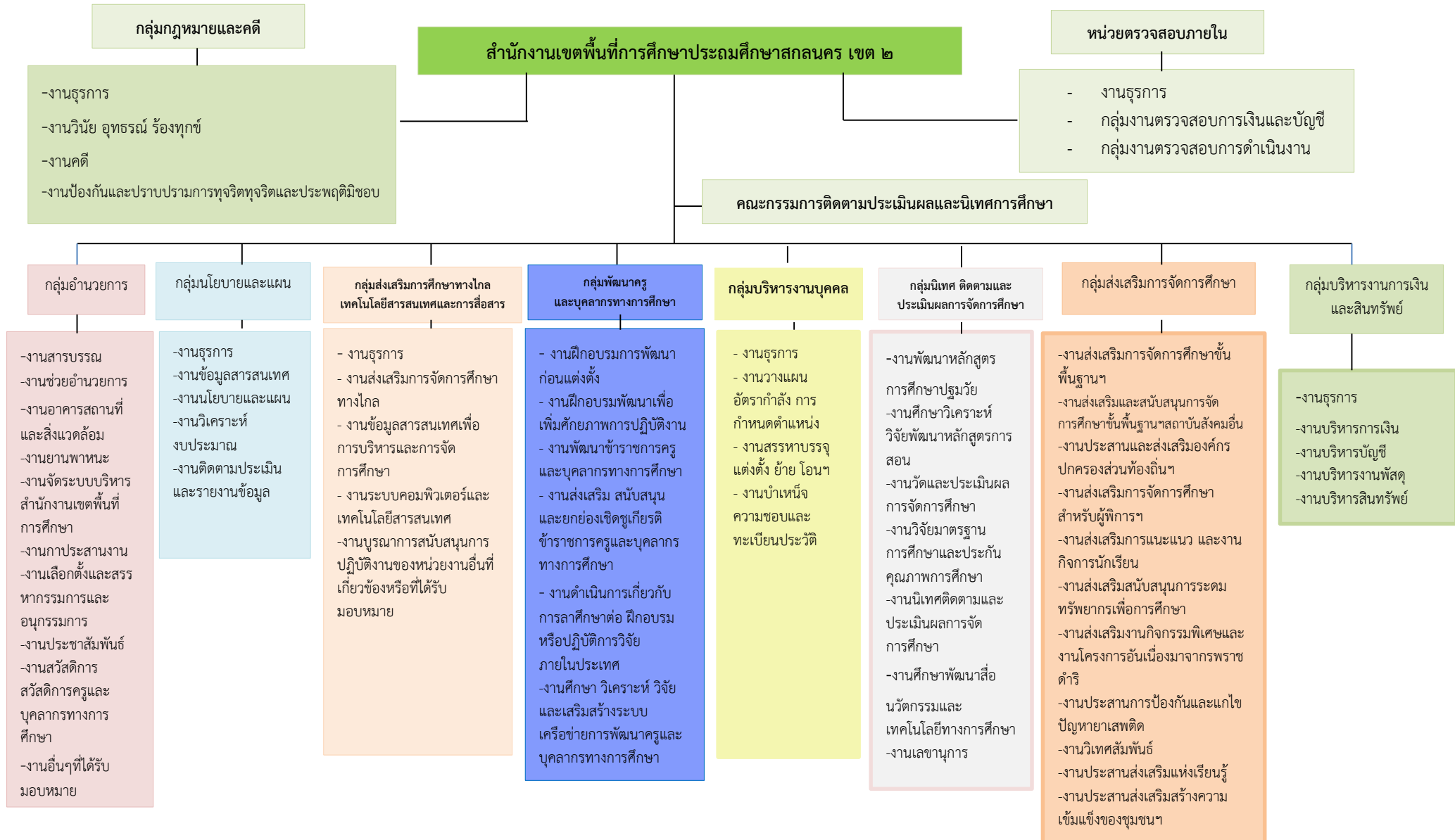
ลักษณะภูมิอากาศ

ภูมิอากาศ จัดอยู่ในประเภทเฉพาะฤดูแบบฝนเมืองร้อนหรือแบบทุ่งหญ้าเมืองร้อน ในฤดูมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ จะมีอากาศชุ่มชื้น และมีฝนตกชุกตลอดฤดู แต่ในฤดูมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ หรือฤดูหนาว จะมีอากาศแห้งแล้งเกือบตลอดฤดู ท้องฟ้าโปร่งเป็นส่วนมาก ช่วงต่อระหว่างฤดูมรสุมทั้งสอง เป็นระยะเวลาที่แสงอาทิตย์กำลังเคลื่อนผ่านเส้นศูนย์สูตรขึ้นไปยังซีกโลกเหนือ พื้นดินจะสะสมความร้อนไว้ ทำให้อากาศร้อน และมีพายุฝนฟ้าคะนองเป็นครั้งคราว

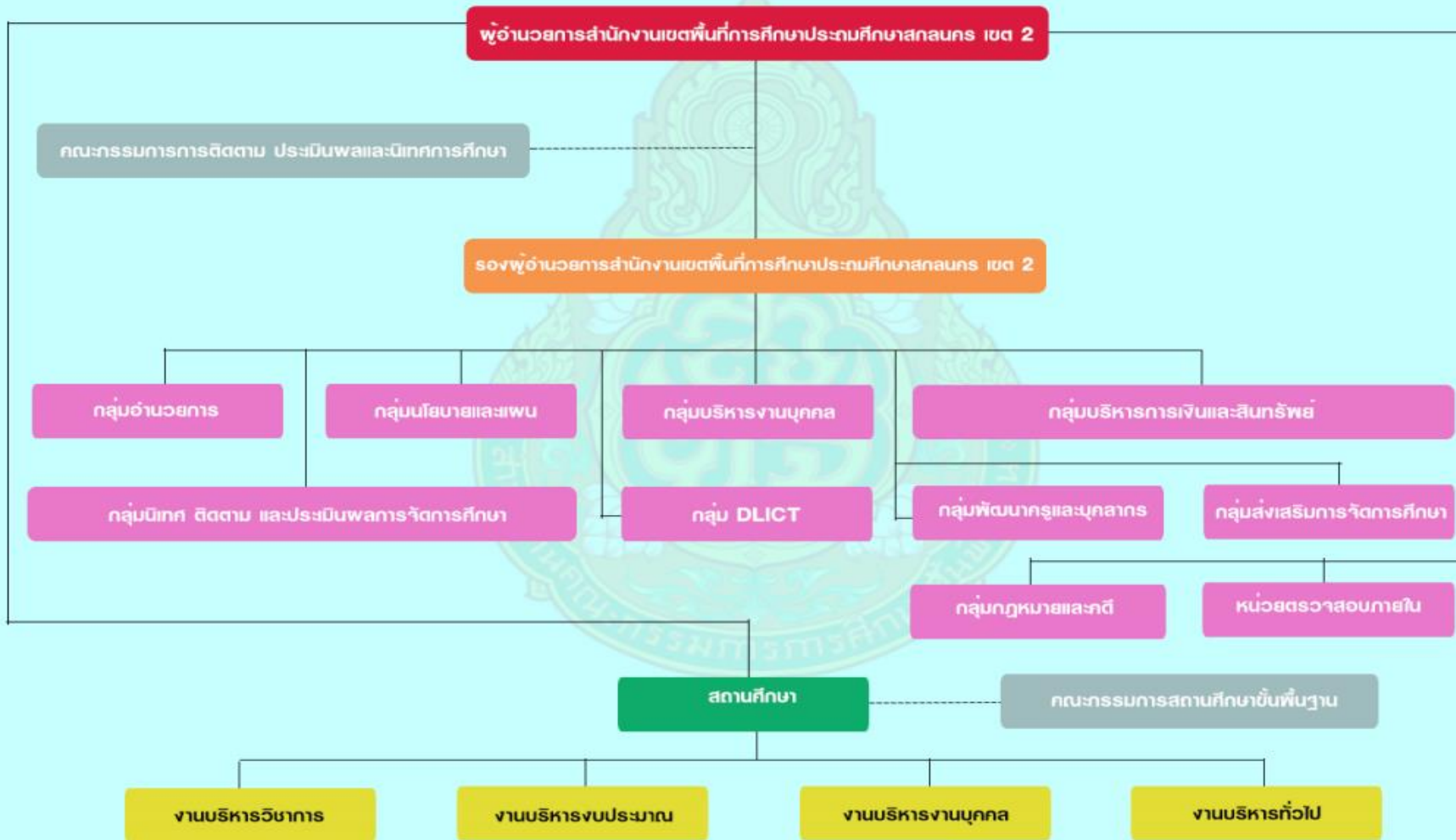
สภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

อาชีพหลักของประชาชน คือ เกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ ทำสวน ซึ่งพืชเศรษฐกิจหลักที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว ยางพารา อ้อย เป็นต้น รองลงมาคือ การเลี้ยงสัตว์ การประมงน้ำจืด มีการจัดงานประเพณีที่เป็นวัฒนธรรมสืบทอดกันมาเป็นเวลาอันยาวนาน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ด้านวัฒนธรรมและสังคมของชุมชน เช่น งานประเพณีบุญบั้งไฟเซ็งฝิโชน อำเภอพังโคน งานวันภูไทรำลึก อำเภอวาริชภูมิ ประเพณีวันอาสาฬหบูชาที่สระสังเวชนียสถานี่ส่องดาว วัดถ้ำพวง อำเภอส่องดาว งานบุญประเพณีข้าวจ๊วยักษ์ อนุรักษ์ปราสาทขอมออนซอนผ้าย้อมคราม อำเภอสว่างแดนดิน งานนมัสการหลวงพ่อดังค์ดำ และงานประเพณีลอยกระทง อำเภอเจริญศิลป์

โครงสร้างการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



โครงสร้างการบริหาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



นายพลชัย ชุมปัญญา
ผอ.สพป.สกลนคร เขต 2



นายวิวัฒน์ สมานชาติ
รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต 2



นายสำราญ ศรีจันทร์
รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต 2



นายศักดิ์ชัย อินทร์องค์
รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต 2



นางกมลทิพย์ ประจันนท์
พอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางนกสร มีระหันนอก
พอ.กลุ่มนโยบายและแผน



น.ส.จิราพรรณ พันชมภู
พอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นายชรินทร์ เจริญไชย
พอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



นางบุษิพร สอวนเทสสัน
พอ.กลุ่มอำนวยการ



น.ส.ชวัลฤตา สุรินทร์
พอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์




นางนวพร กำแหงพล
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นายสมคิด ประครองญาติ
พอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นายดิษฐ์ ศรีวงษา
ที.ส.สกลนคร เขต 2 กลุ่ม DIICT



ส่วนที่ ๒
ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ มีสถานศึกษาในสังกัดที่รับผิดชอบในพื้นที่มีการจัดการศึกษา จำนวน ๗ อำเภอ/ ๒๐ ศูนย์เครือข่ายการศึกษา ดังนี้

ด้านการบริหารจัดการศึกษา

๑) ปริมาณการศึกษา

จำนวนโรงเรียนในสังกัด นักเรียน และห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

อำเภอ	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน
สว่างแดนดิน	๘๘	๑๒,๙๓๘	๘๔๔
พรรณานิคม	๕๔	๗,๑๑๔	๕๒๐
พังโคน	๒๙	๔,๐๖๕	๒๗๖
วาริชภูมิ	๒๗	๓,๓๙๔	๒๓๕
ส่องดาว	๒๒	๓,๑๘๙	๒๑๕
นิคมน้ำอูน	๘	๑,๒๕๙	๗๗
เจริญศิลป์	๒๗	๕,๒๑๘	๒๙๗
รวม	๒๕๕	๓๗,๑๗๗	๒,๔๖๔

ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

จำนวนโรงเรียนในสังกัด จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็ก (๑-๑๑๙)	จำนวนโรงเรียน ขนาดกลาง (๑๒๐-๗๑๙)	จำนวนโรงเรียน ขนาดใหญ่ (๗๒๐ -๑๖๗๙)
สว่างแดนดิน	๘๘	๕๑	๓๕	๒
พรรณานิคม	๕๔	๓๒	๒๑	๑
พังโคน	๒๙	๑๗	๑๑	๑
วาริชภูมิ	๒๗	๑๓	๑๔	-
ส่องดาว	๒๒	๑๒	๑๐	-
นิคมน้ำอูน	๘	๑	๗	-
เจริญศิลป์	๒๗	๑๓	๑๔	-
รวม	๒๕๕	๑๓๙	๑๑๒	๔

ณ วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

สถานศึกษาจำแนกตามระดับการจัดการศึกษา รายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

อำเภอ	ปฐมวัย - ประถมศึกษา	ปฐมวัย - มัธยมศึกษา ตอนต้น	ปฐมวัย - มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม
เจริญศิลป์	๑๖	๑๐	๑	๒๗
นิคมน้ำอูน	๕	๓	-	๘
พรรณานิคม	๔๐	๑๔	-	๕๔
พังโคน	๒๔	๕	-	๒๙
วาริชภูมิ	๒๒	๕	-	๒๗
สว่างแดนดิน	๗๔	๑๔	-	๘๘
ส่องดาว	๑๔	๘	-	๒๒
รวม	๑๙๔	๖๐	๑	๒๕๕

ข้อมูล วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา/ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลบุคลากรในสำนักงาน

ข้อมูลบุคลากรในสำนักงาน จำแนกตามกลุ่มงาน

บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)	บุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)
๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓
๓. กลุ่มนโยบายและแผน	๕	๔. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล	๑
๕. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	๑๗	๖. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๖
๗. กลุ่มอำนวยการ	๕	๘. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๘
๙. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๘	๑๐. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑
๑๑. หน่วยตรวจสอบภายใน	๒	๑๒. กลุ่มกฎหมายและคดี	๒
๑๓. ลูกจ้างประจำ	๒	๑๔. พนักงานราชการ	๑
๑๕. ลูกจ้างชั่วคราว	๑๒		
รวมทั้งสิ้น ๗๔ คน			

ข้อมูล ณ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

ข้อมูลบุคลากรในสถานศึกษา

จำนวนบุคลากร ในสถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	ข้าราชการครู	บุคลากรทาง การศึกษา	รวม
สว่างแดนดิน	๗๔	๑๒	๖๘๔	๓๔๖	๑,๑๑๖
พรรณานิคม	๔๗	๓	๔๒๒	๒๑๕	๖๘๗
พังโคน	๒๔	๓	๒๑๓	๑๒๒	๓๖๒
วาริชภูมิ	๒๒	๐	๑๙๖	๙๔	๓๑๒
ส่องดาว	๒๒	๑	๑๙๒	๘๗	๓๐๒
นิคมน้ำอูน	๘	๐	๗๒	๓๕	๑๑๕
เจริญศิลป์	๒๒	๔	๒๘๔	๘๖	๓๙๖
เฉลี่ยรวม	๒๑๙	๒๓	๒,๐๖๓	๙๘๕	๓,๒๙๐

ข้อมูล ณ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔

๒) ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O-Net ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับปีการศึกษา ๒๕๖๒ ป.๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผลต่าง +/-	ความหมาย
ภาษาไทย	๔๗.๔๒	๕๕.๑๕	๗.๗๓	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	๓๐.๕๔	๒๗.๕๔	- ๓.๐๑	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๓๓.๘๙	๓๗.๒๑	๓.๓๒	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๑๔	๓๖.๙๗	๗.๘๓	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ยรวม	๓๕.๒๕	๓๙.๒๒	๓.๙๗	เพิ่มขึ้น

เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับปีการศึกษา ๒๕๖๓ ม.๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผลต่าง +/-	ความหมาย
ภาษาไทย	๕๒.๗๔	๕๒.๐๑	- ๐.๗๓	ลดลง
คณิตศาสตร์	๒๒.๖๘	๒๑.๖๖	- ๑.๐๒	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๒๙.๑๒	๒๘.๒๒	- ๐.๙๐	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๗๘	๒๘.๗๐	- ๐.๐๘	ลดลง
เฉลี่ยรวม	๓๓.๓๓	๓๒.๖๕	-๐.๖๘	ลดลง

๒.๒ การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (ประเมินผลสอบ)

ในการดำเนินงานการประเมินคุณภาพผู้เรียน : NT ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

เปรียบเทียบผลการทดสอบ NT ระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๖๓

ความสามารถที่ประเมิน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับ สพฐ.	ระดับประเทศ
ด้านคำนวณ/คณิตศาสตร์	๔๓.๙๗	๔๑.๓๐	๔๐.๔๗
ด้านภาษา / ภาษาไทย	๔๙.๘๗	๔๗.๗๖	๔๗.๔๖
เฉลี่ย ๒ ด้าน	๔๖.๘๘	๔๔.๕๓	๔๓.๙๗

เปรียบเทียบผลการทดสอบ NT ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผลต่าง +/-	ความหมาย
ด้านคำนวณ/คณิตศาสตร์	๔๗.๗๘	๔๓.๙๗	-๓.๘๑	ลดลง
ด้านภาษา / ภาษาไทย	๕๕.๙๙	๔๙.๘๗	-๖.๑๒	ลดลง
เฉลี่ย ๒ ด้าน	๕๑.๘๘	๔๖.๙๒	-๔.๙๖	ลดลง

๒.๓ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เปรียบเทียบกับ ระดับพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ

สมรรถนะ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับประเทศ	ผลต่าง +/-	ความหมาย
อ่านออกเสียง	๘๑.๙๑	๗๔.๑๔	๗.๗๗	สูงกว่าระดับประเทศ
อ่านรู้เรื่อง	๗๕.๗๗	๗๑.๘๖	๓.๙๑	สูงกว่าระดับประเทศ
เฉลี่ยรวม	๗๘.๘๔	๗๓.๐๐	๕.๘๔	สูงกว่าระดับประเทศ

เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ความสามารถ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผลต่าง +/-	ความหมาย
อ่านออกเสียง	๗๐.๗๗	๘๑.๙๑	๑๑.๑๔	เพิ่มขึ้น
อ่านรู้เรื่อง	๗๑.๙๕	๗๕.๗๗	๓.๘๒	เพิ่มขึ้น
เฉลี่ยรวม	๗๑.๓๖	๗๘.๘๔	๗.๔๘	เพิ่มขึ้น

๓) ด้านโอกาสทางการศึกษา

๓.๑ ผลการติดตามนักเรียนเข้าเกณฑ์เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับ ที่	ประเภท/รายการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	จำนวนเด็กที่เกิดปี ๒๕๕๖ (อายุ ๖ ปี) ที่จะเข้าเรียนใน สถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓	๔,๑๐๖	๑๐๐	
๒	สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้	๔,๑๐๖	๑๐๐	
๓	ไม่สามารถเกณฑ์เด็กเข้าเรียนได้	-	-	

๓.๒ ผลการติดตามนักเรียนที่จบการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลำดับ ที่	ประเภท/รายการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	จำนวนนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔,๐๗๑	๙๗.๔๒	
๒	จำนวนนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ประกอบอาชีพ และอื่นๆ	๑๐๘	๒.๕๘	
	รวม	๔,๑๗๙	๑๐๐	
๓	จำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ศึกษาต่อ	๑,๓๗๘	๙๗.๐๔	
๔	จำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ประกอบอาชีพ และอื่นๆ	๔๒	๒.๙๖	
	รวม	๑,๔๒๐	๑๐๐	
๕	จำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ศึกษาต่อ	๑๓	๑๐๐	
๖	จำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ประกอบอาชีพ และอื่นๆ	-	-	
	รวม	๑๓	๑๐๐	

๓.๓ จำนวนและร้อยละของนักเรียนของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ลำดับ ที่	ประเภท/รายการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
๑	เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-	-	
๒	เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	-	-	
๓	เด็กถูกทอดทิ้ง	๖	๐.๐๑๖	
๔	เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	-	-	
๕	เด็กเร่ร่อน	-	-	
๖	ผลกระทบจากเอดส์	-	-	
๗	ชนกลุ่มน้อย	-	-	
๘	เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-	-	
๙	เด็กยากจน	๒๙,๓๒๓	๗๘,๘๗๔	
๑๐	เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	๒	๐.๐๐๕	
๑๑	อื่นๆ	-	-	
๑๒	กำพร้า	๔๑	๐.๑๑๐	
๑๓	ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	-	-	
๑๔	มีความด้อยโอกาสมากกว่า ๑ ประเภท	๔๗	๐.๑๒๖	
๑๕	อายุนอกเกณฑ์	-	-	
	(จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๗,๑๗๗ คน) นักเรียนด้อยโอกาส รวม	๒๙,๔๑๘	๗๙.๑๓	

๓.๔ เปรียบเทียบนักเรียนที่ออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ผลต่าง	ร้อยละ
๐	๔	-๔	๔.๐๐

๔) ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔.๑ ผลประเมินตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของ สพฐ. (ประเมินผลตามระดับคุณภาพ) (KRS)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับคะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๒	๔.๒๓๑๗๒	๘๔.๖๓	ระดับมาตรฐานชั้นสูง

๔.๒ ผลการติดตามประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ARS)

ที่	ยุทธศาสตร์ (นโยบาย/ตัวชี้วัด)	ระดับ คะแนน	ระดับคุณภาพ
๑	นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	๓.๐๐	ดี
๒	นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ	-	ไม่ประเมิน
๓	นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์	๓.๗๕	ดีมาก
๔	นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มี มาตรฐานและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๓.๒๐	ดี
๕	นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม	๑.๐๐	ปรับปรุง
๖	นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	๒.๕๐	พอใช้
	คะแนนเฉลี่ยรวม ๖ นโยบาย	๓.๒๒	ดี

๔.๓ ผลการติดตามและประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ที่	มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ
๑	มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	พอใช้
๒	มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	ดี
๓	มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะผลของการบริหารและการจัดการศึกษา	ดีมาก
	คะแนนรวมของภาพรวม (๓ มาตรฐาน)	ดี

๔.๔ ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนนรวม	ระดับ	ระดับคุณภาพ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	๘๕.๔๐	A	ผ่าน

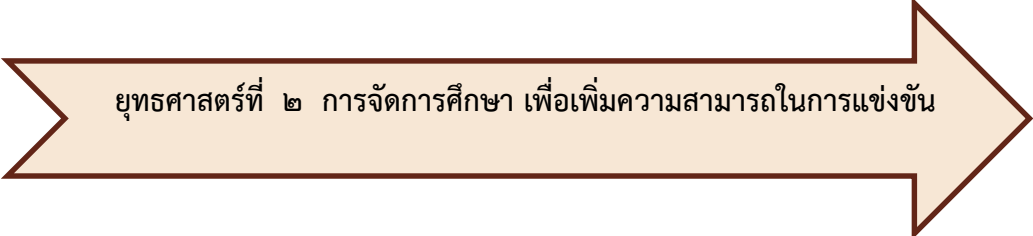
๕) ด้านการบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

งบประมาณ	งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรร	ผลการเบิกจ่าย	ร้อยละ
งบดำเนินงาน	๘๕,๕๔๘,๒๙๖	๗๘,๔๙๕,๙๖๕.๗๑	๙๑.๗๖
งบลงทุน	๘๔,๙๓๐,๖๒๘	๖๘,๖๙๒,๒๒๐.๗๖	๘๐.๘๘
เงินอุดหนุน	๑๘๖,๐๕๗,๗๐๒	๑๘๔,๕๘๐,๘๕๒	๙๙.๒๑
งบรายจ่ายอื่นๆ	๔,๘๙๖,๖๓๐	๒,๘๑๘,๑๕๑.๖๔	๕๗.๕๕

ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

๒. ด้านยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สำหรับผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สรุปได้ดังนี้ คือ



ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

๑. โครงการ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย (เดินหน้าพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง และการคิดวิเคราะห์)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภิญญาพัชร ไพเรืองโสม

วิธีการดำเนินงาน

๑) ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำคู่มือ การดำเนินงานขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๒) ประชุมเชิงปฏิบัติการ แนวทางการสร้างสื่อนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

๓) สร้างและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนภาษาไทยระดับเขตพื้นที่

๔) นิเทศ ติดตามโรงเรียนต้นแบบที่มีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

๕) สรุปผล รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๙๕ ของครูมีนวัตกรรม/สื่อ ที่พัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยให้ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทย

๒) ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษาที่มีนักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องและสื่อสารได้
เชิงคุณภาพ

๓) ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านและสามารถใช้ในการอ่านเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านและสามารถใช้ในการอ่านเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) มีการกระจายในหลายพื้นที่ จึงทำให้ต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินงาน ตามความเหมาะสมกับสภาพเหตุการณ์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดเวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนภาษาไทยและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา

ภาพกิจกรรม



ภาพการอบรมเชิงปฏิบัติกรเทคนิคการสร้างสื่อ นวัตกรรม เขียนได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสำราญ ศรีจันทร์, นางนวพร คำแพงพล, นายวิวัฒน์ พันธุ์วงศา

วิธีการดำเนินงาน กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สพป.สกลนคร เขต ๒ ได้ดำเนินกิจกรรมตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๓ กิจกรรม ดังนี้

- ๑) กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ
- ๒) กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่
- ๓) กิจกรรมพัฒนาองค์การ

โดยใช้วิธีการดำเนินงานดังนี้

- ๑) ดำเนินการสำรวจความต้องการผู้เข้ารับการอบรม
- ๒) จัดทำโครงการ
- ๓) แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะดำเนินงาน/กำหนดขอบเขตเนื้อหา/กำหนดวัน เวลาและสถานที่
- ๔) เชิญวิทยากรผู้มีความรู้
- ๕) ดำเนินการอบรม ตามวันเวลายกหนด

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) มีผู้เข้าร่วมการพัฒนา จำนวนร้อยละ ๑๐๐ จากการสำรวจความประสงค์เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ สามารถปฏิบัติหน้าที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพ
- ๒) ผู้ที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีเจตคติ มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงวิชาชีพครู
- ๓) ผู้ที่เข้ารับการอบรมพัฒนาเกิดการเรียนรู้ และยอมรับในการใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร นำมาใช้ในการอบรม การเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรค เนื่องจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีเหตุการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี ๒๕๖๔ ไม่ครบถ้วน และดำเนินกิจกรรมด้วยอุปสรรค เพราะต้องป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องมีดูสถานการณ์และเหตุการณ์ปัจจุบันของประเทศและโลก ว่าไปทิศทางใด เพื่อจะได้พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาและเจริญควบคู่กันไป สำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด สพป.สกลนคร เขต ๒ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สพป.สกลนคร เขต ๒ ได้ดำเนินการในรูปแบบออนไลน์ หรือแบบผสมผสาน เพื่อการลดความเสี่ยง และป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

ภาพกิจกรรม

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี ๒๕๖๔



ภาพกิจกรรม

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี ๒๕๖๔



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
 ขอเชิญผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจ

รับชมและรับฟังการบรรยายพิเศษ พร้อมรับเกียรติบัตรออนไลน์

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา:
 หลักการ แนวคิด และมุมมอง
ของนักยุทธศาสตร์

โดย **ดร.ชาญ คำภีระแปง**
 นายกสมาคมนักวางแผนการศึกษาไทย

วันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔ เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

f LIVE @sakon2live  รหัสห้องประชุม **akt tcwp wmb**



VISION & SUSTAINABLE DEVELOPMENT
 สมาคมนักวางแผนการศึกษาไทย

Dr.CHAN Model
The Future of Strategic Management
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
หลักการ แนวคิด และมุมมองของนักยุทธศาสตร์
การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งขึ้นใหม่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาสกลนครเขต ๒
 วันที่ 17 - 18 มีนาคม 2564

VISION & Sustainable Development
 สมาคมนักวางแผนการศึกษาไทย

by **Dr.CHAN KHUMPIRAPANG**
 President of The Association of Thai Education Planner

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การขยายโอกาส การเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๑.โครงการ การจัดทำข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกษมณี บุตรน้อย

วิธีการดำเนินงาน

โครงการจัดทำข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบสารสนเทศ เป็นโครงการที่ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนในการขอรับเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) จากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบสารสนเทศ ให้เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดทำข้อมูลนักเรียนยากจน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ดังนี้

๑) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานและการจัดทำข้อมูล และการนำข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน cct. ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ ในวันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๖๔ ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี สพป.สกลนคร เขต ๒ กลุ่มเป้าหมายคือครูที่รับผิดชอบการจัดทำข้อมูล จำนวน ๒๕๕ คน

๒) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อชี้แจงแนวทางในการดำเนินงานและการจัดทำข้อมูล และการนำข้อมูลนักเรียนเข้าสู่ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน cct. ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ ในวันที่ ๘-๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี สพป.สกลนคร เขต ๒ กลุ่มเป้าหมายคือครูที่รับผิดชอบการจัดทำข้อมูลนักเรียนยากจน จำนวน ๒๕๕ คน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ ครูที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ตามโครงการดังกล่าว จำนวน ๒๕๕ คน มีความรู้ เข้าใจ สามารถคัดกรอง และนำเข้าข้อมูลนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน cct. ได้ครบถ้วน นักเรียนในสังกัดได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษพิเศษแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๙,๕๓๑ คน เป็นเงินทั้งสิ้น ๓๑,๑๐๙,๐๐๐ บาท

เชิงคุณภาพ ครูที่เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการฯ ตามโครงการดังกล่าว มีความรู้ เข้าใจ สามารถคัดกรอง และนำเข้าข้อมูลนักเรียนในระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน cct. ได้ครบถ้วน ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

ปัญหา/อุปสรรค

๑) ระยะเวลาในการดำเนินงาน เนื่องจากต้องนำเข้าข้อมูลตามปฏิทินการดำเนินงานของกองทุนฯ จึงทำให้โรงเรียนบางแห่ง ไม่สามารถคัดกรองนักเรียนได้ครบทุกคน

๒) การเปลี่ยนเจ้าหน้าที่รับผิดชอบ ทำให้ไม่เข้าใจระบบ และวิธีการดำเนินงานดังกล่าว ทำให้นักเรียนเสียโอกาสที่จะได้รับเงินอุดหนุนฯ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ควรจัดสรรงบประมาณสำหรับจัดอบรมให้ความรู้สำหรับเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานเนื่องจากระบบมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ และโรงเรียนมีการเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง จึงมีความจำเป็นต้องมีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานทุกภาคเรียน

ภาพกิจกรรม

โครงการ การจัดทำข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบสารสนเทศ



ภาพกิจกรรม

โครงการ การจัดทำข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบสารสนเทศ



๒. โครงการ พัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายต๋นย ศรีวงษา

วิธีดำเนินงาน

- ๑) ประชุมคณะทำงาน พุศจิกายน ๒๕๖๓
- ๒) ประชุมพัฒนาบุคลากรสารสนเทศ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๓ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๓
- ๓) ประชุมพัฒนาบุคลากรสารสนเทศ รอบสิ้นปีการศึกษา เดือนมีนาคม ๒๕๖๔
- ๔) ประชุมพัฒนาบุคลากรสารสนเทศ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๔ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๔
- ๕) จัดทำเอกสารสารสนเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เดือนสิงหาคม ๒๕๖๔

ผลการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้รับผิดชอบงานด้านข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕๕ คน
- ๒) คณะทำงานในสังกัด จำนวน ๒๐ คน

เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง
- ๒) โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง แม่นยำ และเป็นปัจจุบัน
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีข้อมูลสารสนเทศที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการ

และเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา อุปสรรค

-เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จึงเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการเป็นการประชุมแบบออนไลน์

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

โครงการ พัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษา





ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๑. โครงการ ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
/นายสนธยา หลักทอง

วิธีดำเนินการ

- ๑) ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
- ๒) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ผลการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

- ๑) จัดประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน ๓ ครั้ง
- ๒) วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน จำนวน ๒ เรื่อง ได้แก่ การวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพด้วยรูปแบบ ๗ C และ การนิเทศการศึกษาด้วย “SPARE-Model”

เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาที่เป็นระบบโดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

๒) ผลการวิจัยได้รับรางวัลในระดับประเทศ ดังนี้

- การวิจัยและพัฒนาารูปแบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพด้วยรูปแบบ ๗ C ได้รับรางวัลในการประกวดรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBE Awards รางวัลผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษายอดเยี่ยม ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

- การนิเทศการศึกษาด้วย “SPARE-Model” ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวดนวัตกรรมในโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ปัญหาและอุปสรรค

๑) งบประมาณในการดำเนินการค่อนข้างจำกัดและได้รับการจัดสรรล่าช้า

๒) งบประมาณค่าตอบแทน(เบี้ยประชุม) ไม่สามารถเบิกจ่ายได้ กระทบต่อขวัญและกำลังใจของคณะกรรมการโดยเฉพาะผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ต้องเสียสละเวลาเพื่อให้ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และจะส่งผลให้ไม่มีผู้สนใจที่จะเข้ามาเป็นคณะกรรมการในคราวต่อไป

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -

ภาพกิจกรรม

โครงการ ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา





๒. โครงการ ประชุมคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรินทร์ ศรีสร้อย

วิธีการดำเนินงาน

- ๑) จัดทำโครงการประชุมภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ เป็นการแต่งตั้งบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เป็นคณะกรรมการดำเนินการฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการจัดประชุมบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- ๓) จัดทำหนังสือเชิญและแจ้งเชิญเข้าร่วมประชุม เป็นการจัดทำหนังสือเชิญประชุมกลุ่มเป้าหมายของตามแต่ละกิจกรรม โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เป็นผู้กำหนดวันจัดประชุม
- ๔) ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องเตรียมเนื้อหาสาระในการเข้าระเบียบวาระการประชุม คือการดำเนินการประสานเจ้าหน้าที่ทุกกลุ่มงานที่มีข้อราชการแจ้งผู้เข้าประชุมทราบนำส่งผู้รับผิดชอบการจัดประชุม นำเข้าระเบียบวาระการประชุมตามลำดับ
- ๕) ประสานเรื่องสถานที่ อาหารว่าง และเครื่องดื่ม เป็นการดำเนินการจองห้องประชุม และการจัดทำเอกสารในการยืมเงินราชการในการจัดซื้ออาหารว่างและเครื่องดื่มต่อไป

๖) จัดทำเอกสารประกอบการประชุม เป็นการจัดทำระเบียบวาระการประชุมเมื่อได้รับข้อราชการจากกลุ่มงานต่างๆ ที่จะแจ้งให้ที่ประชุมทราบ และการจัดทำบัญชีลงเวลา

๗) ดำเนินการประชุม โดยประธานดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม และผู้รับผิดชอบฝ่ายเลขานุการดำเนินการจดยางงานการประชุม และบันทึกเสียงการประชุมเพื่อใช้ในการจัดทำรายงานการประชุม

๘) จัดทำรายงานการประชุม เมื่อดำเนินการประชุมเสร็จผู้รับผิดชอบเลขานุการดำเนินการจัดทำรายงานการประชุมจากการจดบันทึกและจากเทปที่บันทึกเสียงไว้ แล้วเสนอประธานพิจารณาอนุมัติ

ผลการดำเนินงานกิจกรรม

เชิงปริมาณ

๑) กิจกรรมที่ ๑ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง มีการจัดประชุมจำนวน ๓ ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมเฉลี่ยครั้งละ ๒๙๕ คน

๒) กิจกรรมที่ ๒ การประชุมคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ มีการจัดประชุมจำนวน ๙ ครั้ง ผู้เข้าร่วมประชุมเฉลี่ยครั้งละ ๒๘ คน

๓) กิจกรรมที่ ๓ การประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จำนวน - ครั้ง

๔) กิจกรรมที่ ๔ การประชุมประธานศูนย์เครือข่ายการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จำนวน ๔ ครั้ง

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ฯ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และรับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ อย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ตลอดจนได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางการแก้ไขปัญหาาร่วมกันใน

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้ไม่สามารถดำเนินการจัดการประชุมได้ตามที่กำหนดไว้ในปฏิทิน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เพื่อให้สามารถดำเนินการจัดประชุมได้ สามารถนำโปรแกรมต่างๆ ที่นำมาใช้ในการจัดประชุมรูปแบบออนไลน์เข้ามาช่วย เช่น โปรแกรม ZOOM ,Facebook Live ,Google Meet เป็นต้น เพื่อให้ดำเนินการจัดประชุมได้ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ภาพกิจกรรม

การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง



ภาพกิจกรรม

การประชุมคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



การประชุมเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



๓. โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ/นางสุรีย์พร ปาละสานต์

วิธีดำเนินงาน

กลุ่มอำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้จัดทำโครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ เป็นโครงการต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการและลูกจ้างที่มีคุณค่าสมกับคำว่า “ปูชนียบุคคล” เสริมสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมแสดงความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนให้ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง และสังคม โดยมีวิธีการดำเนินงานดังนี้

- ๑) จัดเตรียมโครงการ เพื่อเสนอให้ผู้มีอำนาจอนุมัติ
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- ๓) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อวางแผนในการดำเนินงานโครงการ
- ๔) ดำเนินการตามโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๕) สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ตามเป้าหมายกำหนดผู้เกษียณอายุราชการเข้าร่วมโครงการ ๑๕๘ คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต ๒ ได้จัดกิจกรรมตามโครงการในวันที่ ๒๓ กันยายน ๒๕๖๔ มีผู้เกษียณอายุราชการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๔

เชิงคุณภาพ

ราชการเป็นเวลา
นักเรียน พัฒนา
ยกย่องเชิดชูเกียรติ
ดำเนินการจัดกิจกรรม
คุณและของที่ระลึก
บริหารงานการเงิน
เป็นการแสดงออก
ทางการศึกษาได้
งบประมาณเกิดค



ได้ปฏิบัติหน้าที่
ความรู้แก่เด็ก
า เพื่อเป็นการ
ที่การศึกษาได้
ประกาศเกียรติ
ยากรจากกลุ่ม
การกรุงไทย ซึ่ง
รู้และบุคลากร
อิภาพและใช้

ปัญหา/อุปสรรค

เนื่องจากการจัดโครงการดังกล่าวอยู่ระหว่างการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ส่งผลให้กิจกรรมต้องทำด้วยความระมัดระวัง ต้องมีมาตรการป้องกันต่างๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้ร่วมกิจกรรมอย่างเคร่งครัด

ภาพกิจกรรม

ภาพกิจกรรม



๔. โครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร”

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ/ นางปาริชาติ มณีโชติ

วิธีดำเนินงาน

- ๑) เสนอโครงการ ประชุมวางแผน
- ๒) ประชุมวางแผนชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินงาน
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔) ดำเนินการตามโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) ข้าราชการสังกัด สพป.สกลนคร เขต ๒ จำนวน ๖๑ คน
- ๒) ลูกจ้างประจำ จำนวน ๓ คน
- ๓) ลูกจ้างชั่วคราว ๑๓ คน
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาและกีฬาสามัคคี ครบทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑) คณะผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา พนักงานและลูกจ้าง ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ทุกคน มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิถีแห่งการทำบุญร่วมกันในวันสำคัญทางศาสนา

๒) คณะผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา พนักงาน และลูกจ้าง ใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ทุกคน ได้มีโอกาสในการพบปะ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข้อเสนอแนะปัญหาเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพุทธมามกะที่ดี หรือแนวทางในการพัฒนาในเรื่องอื่น ๆ

๓) เกิดความสามัคคี และสายสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบุคลากรของ สพป.สกลนคร เขต

ปัญหา/อุปสรรค

การจัดโครงการ“ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร” กิจกรรม วันสงกรานต์ เนื่องจาก การจัดโครงการดังกล่าวอยู่ระหว่างการการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ส่งผลให้ กิจกรรมต้องทำด้วยความระมัดระวังต้องมีมาตรการป้องกันต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้ร่วมกิจกรรมอย่างเคร่งครัด ทำให้ประสิทธิภาพลดน้อยลง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

-ไม่มี-

ภาพกิจกรรม





**๕. โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๔**

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพียงพฐ ธิโสภา

วิธีดำเนินงาน

- ๑) ประชุมคณะกรรมการยกร่างการจัดทำแผน เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ กฎหมายนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผน ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณที่ผ่านมา
- ๒) การจัดประชุมคณะกรรมการกลุ่มรองแผน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบร่างแผนที่คณะกรรมการยกร่างแผนได้จัดทำขึ้น
- ๓) จัดทำเอกสารแผนพัฒนาฯ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัดมีการยุทธศาสตร์เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สอนงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด มีกรอบยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒) ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาในการบริหารจัดการศึกษาและนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๓) โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา/อุปสรรค

การดำเนินการจัดทำแผนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ทั้งแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ต้องรอให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกรอบและนโยบายดำเนินงานมาก่อน ส่งผลให้เกิดความล่าช้าในการดำเนินการจัดทำแผน ประกอบกับการอนุมัติใช้แผน มีความล่าช้าไม่ทันในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ เนื่องจากต้องผ่านที่ประชุม ออกศจ. และ กศจ. ก่อน ซึ่งมีกำหนดการจัดประชุมย่อย จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

ข้อเสนอแนะ

-ไม่มี-

๖. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแนวทางการจัดทำแผนระดับที่ ๓ ให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนภสร มีระหันนอก

วิธีดำเนินงาน

- ๑) จัดประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแนวทางการจัดทำแผนระดับ ๓
- ๒) สรุปรายงานผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

การอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเขียนแผน จำนวน ๓๐๒ คน แบ่งเป็น รุ่นที่ ๑ จำนวน ๑๕๓ คน รุ่นที่ ๒ จำนวน ๑๔๙ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติอย่างเป็นรูปธรรม

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าใจแนวทางการจัดทำแผนระดับ ๓ ที่มีความชัดเจนทั้งทาง ด้านความจำเป็นของแผน ระยะเวลาในการดำเนินงานของแผนและการกำหนดชื่อแผนได้อย่างถูกต้อง เพื่อให้เกิด การถ่ายระดับอย่างเป็นรูปธรรม

ปัญหา/อุปสรรค

- งบประมาณจำกัด ทำให้ไม่สามารถจัดได้ครบกระบวนการ

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี-

ภาพกิจกรรม

โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแนวทางการจัดทำแผน ระดับที่ ๓ ให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ





๗. โครงการ การตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางฐิตาภรณ์ แก้วก่า

วิธีดำเนินงาน

๑) ต้อนรับการตรวจราชการ และตรวจเยี่ยมโรงเรียนที่จัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม โดย พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี และประธานกรรมการบริหารมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ โรงเรียนบ้านดอนม่วย อำเภอพรหมานิคม สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๒

๒) ประเมินผล สรุปรายงานผลติดตาม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- พัฒนาตัวชี้วัดและกรอบภารกิจการตรวจราชการตามนโยบาย และยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการตามที่กำหนดไว้

เชิงคุณภาพ

- เพื่อนำมาเป็นเครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติตามนโยบายสำคัญ และการแก้ไขการศึกษาในพื้นที่ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ปัญหา/อุปสรรค

- หนังสือแจ้งการตรวจเยี่ยมกระชั้นชิด ทำให้การเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ ลดลง

ข้อเสนอแนะ

- ช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ควรตรวจเยี่ยมผ่านสื่อทางไกล หรือลดจำนวนผู้เข้าร่วมต้อนรับ

ภาพกิจกรรม





๘. โครงการ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชอบกิจ กนกหงส์

วิธีดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน

แนวทางการจัดกิจกรรม

- ๑) จัดกิจกรรมการพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - ๒) จัดกิจกรรมขับเคลื่อนเทคนิค/วิธีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยนวัตกรรมการนิเทศบูรณาการฯ
 - ๓) จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมการนิเทศบูรณาการฯ
 - ๔) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาวัตกรรมการสู่ความเป็นเลิศ
 - ๕) จัดกิจกรรมการกำกับ ติดตามประเมิน สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล
- กิจกรรมที่ ๒ จัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่และผู้เรียน เช่น การนำเสนอผลงานนักเรียน ประกวด แข่งขัน จัดค่าย ฯลฯ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

แนวทางการจัดกิจกรรม

- ๑) จัดกิจกรรมการพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - ๒) จัดกิจกรรมขับเคลื่อนเทคนิค/วิธีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยนวัตกรรมการนิเทศบูรณาการฯ
 - ๓) จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมการนิเทศบูรณาการฯ
 - ๔) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ
 - ๕) จัดกิจกรรมการกำกับ ติดตามประเมิน
- กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**
- แนวทางการจัดกิจกรรม**
- ๑) จัดกิจกรรมการพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
 - ๒) จัดกิจกรรมขับเคลื่อนเทคนิค/วิธีการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยนวัตกรรมการนิเทศบูรณาการฯ
 - ๓) จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยนวัตกรรมการนิเทศบูรณาการฯ
 - ๔) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมสู่ความเป็นเลิศ
 - ๕) จัดกิจกรรมการกำกับ ติดตามประเมิน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จำนวน ๑๖ คน
- ๒) ครูและผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๒๕๕ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ มีนวัตกรรมการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการศึกษาย้ายได้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ๒) โรงเรียนในสังกัด มีนวัตกรรมการนิเทศโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการศึกษาย้ายได้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) ผู้บริหาร มีนวัตกรรมการนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่ความสำเร็จตามนโยบายและเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการศึกษาย้ายได้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะสำหรับการปฏิบัติงานจากการใช้นวัตกรรมการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ปัญหา/อุปสรรค

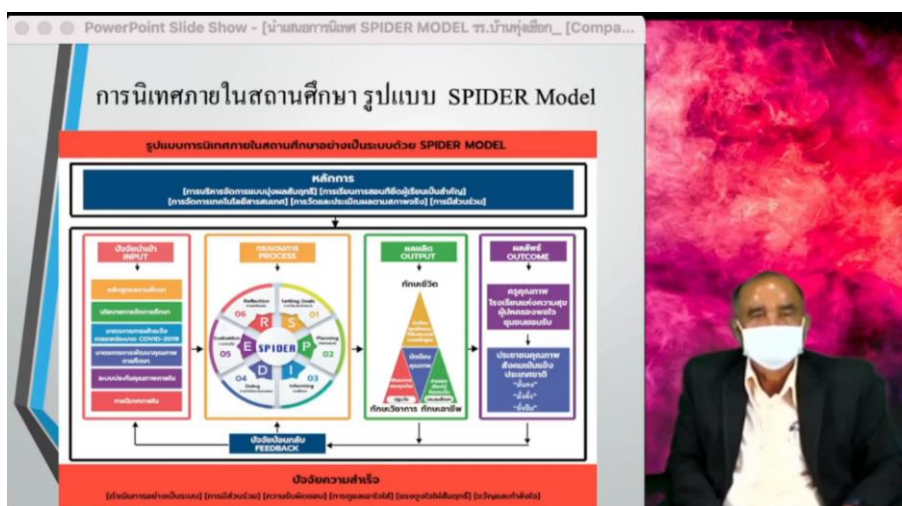
ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโควิด ๑๙ ทำให้การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณเพื่อดำเนินการไม่สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย

วิธีการแก้ไขปัญหา

สพ.สน. เขต ๒ ได้ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงและแจ้งแนวทางการดำเนินงานให้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องตามเป้าหมายที่กำหนด

ภาพกิจกรรม

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑



ภาพกิจกรรม



๙.โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางญาณิศา ดวงสีทอง

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมโครงการ

- ๑) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ
- ๒) วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ
- ๓) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
- ๔) นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
- ๕) ประเมินโครงการ
- ๖) สรุป/รายงานผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- ๑) ครูแกนนำทั้งสิ้น ๖๐ คน ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูแกนนำและครูบรรณารักษ์เกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะการส่งเสริมการอ่านและบริหารจัดการห้องสมุดได้ตามมาตรฐานห้องสมุดโรงเรียน
- ๒) ครูจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้หลากหลายและต่อเนื่องส่งผลให้ผู้เรียนเกิดนิสัยรักการอ่าน
- ๓) ผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นเกิดความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ปัญหา/อุปสรรค

- การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ทำให้การจัดกิจกรรมไม่ได้ฝึกปฏิบัติมากนัก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ๑) ควรเพิ่มสื่อส่งเสริมการอ่านระดับมัธยมด้วย
- ๒) ควรจัดอบรมจัดหมวดหมู่และระบบการยืม-คืน
- ๓) ควรจัดอบรม การทำสื่อการสอนที่ส่งเสริมการอ่าน
- ๔) จัดให้มีการอบรมระบบออนไลน์เพราะกลัวสถานการณ์โควิด
- ๕) จัดให้ผู้เข้าอบรมมีส่วนร่วมกิจกรรมภาคปฏิบัติมากกว่านี้
- ๖) สถานที่รับประทานอาหารไม่เหมาะสม ไม่เพียงพอ
- ๗) มีประโยชน์ ควรจัดให้มีการอบรมอีก

ภาพกิจกรรม

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุด



ภาพกิจกรรม



๑๐.โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเขตพื้นที่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวขวัญตา สุรินทร์

วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมโครงการ

วิธีการดำเนินงาน
จัดซื้อวัสดุสำนักงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๒ จำนวน ๗๔ คน

เชิงคุณภาพ

จัดซื้อวัสดุสำนักงาน โครงการ ๖๔๐๗๘๕๘๑๗๒ เลขที่ใบสั่งซื้อ ๖๖/๖๔ ดังนี้

-

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

- ไม่มี -


ตารางผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง				
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน				
๑	โครงการ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย (เดินหน้าพัฒนาการอ่านออกเขียนได้อ่านคล่องเขียนคล่อง และการคิดวิเคราะห์)	๒๗๕,๐๐๐	๘๙,๘๐๐	นางภิญญาพัชร ไพเรืองโสม
	รวม	<u>๒๗๕,๐๐๐</u>	<u>๘๙,๘๐๐</u>	
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา				
๑	โครงการ การเพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	๖๒,๒๐๐	นางนภาพร คำแห่งพล และคณะ
	รวม	<u>๒๐๐,๐๐๐</u>	<u>๖๒,๒๐๐</u>	
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสเข้าถึงทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ				
๑	โครงการ การจัดทำข้อมูลนักเรียนยากจนผ่านระบบสารสนเทศ	๑๗,๙๔๐	๑๗,๙๔๐	นางเกษมณี บุตรน้อย
๒	โครงการ พัฒนาบุคลากรด้านระบบสารสนเทศทางการศึกษา	๑๔๐,๒๐๐	๑๔๐,๒๐๐	นายदनัย ศรีวงษา
	รวม	<u>๑๕๘,๑๔๐</u>	<u>๑๕๘,๑๔๐</u>	
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม				
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม				
๑	โครงการ ประชุม กตปน.	๕๘,๔๐๐	๑๒,๕๕๐	นายสนธยา หลักทอง และคณะ
๒	การประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต ๒	๑๐๕,๒๒๐	๒๘,๗๖๐	น.ส.อัจฉรินทร์ ศรีสร้อย
๓	ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๑๐,๖๐๐	๙๘,๖๐๐	นางสุรีย์พร ปาละศานต์

ลำดับที่	โครงการ	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
๔	โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	๔๔,๖๐๐	๕,๐๐๐	นางปาริชาติ มณีโชติ
๕	โครงการ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔	๑๕๘,๓๒๐	๑๕๘,๓๒๐	นางเพียงพฐุ ธิโสภา
๖	โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแนวทางการจัดทำแผน ระดับที่ ๓ ให้บรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	๖๗,๒๐๐	๖๗,๒๐๐	นางนภสร มีระหันนอก
๗	โครงการ ตรวจสอบติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและแผนยุทธศาสตร์	๖๓,๖๐๐	๕๑,๖๐๖	นางฐิตาภรณ์ แก้วก่า
๘	โครงการพัฒนารูปแบบนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่ เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ขับเคลื่อนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ ๒๑	๑๒๒,๔๐๐	๓๕,๘๐๐	นายชอบกิจ กนกหงส์
๙	โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านและการ พัฒนาห้องสมุด	๕๘,๕๘๐	๓๘,๗๒๔	นางญาณิศา ดวงสีทอง
๑๐	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ			น.ส.ขวัญตา สุรินทร์
	รวมทั้งสิ้น			

แหล่งที่มา: รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔
กลุ่มงานติดตามและประเมินผล กลุ่มนโยบายและแผน



ส่วนที่ ๓
ทิศทางการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

วิสัยทัศน์

“เป็นองค์กรคุณภาพด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยนวัตกรรม”

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
๒. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๓. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพตามหลักสูตร มีความสามารถเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๔. พัฒนานวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
๖. พัฒนานวัตกรรมเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับโดยเน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการการจัดการศึกษาเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์หลัก

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสและพัฒนาให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ ตามหลักสูตร มีความสามารถเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ มีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีนวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมและบูรณาการการจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้นในการปฏิบัติงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ และโรงเรียน

๑. “ไฉไล ปลอดภัย มีคุณภาพ” ไฉไล คือ สวยงาม ดุติ ความสะอาดโดยใช้ หลัก ๕ ส. ความปลอดภัย คือ ปลอดภัยจากภัยต่างๆ และมีคุณภาพในการปฏิบัติงานทุกๆ ด้าน
๒. “นักเรียนอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็น เน้นความดี มีทักษะอาชีพ บูรณาการวิชา” ซึ่งในเด็กประถมก็จะเน้นนักเรียนอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็น เน้นความดี ในเด็กโตระดับมัธยมศึกษาเน้นมีทักษะอาชีพ บูรณาการวิชา
๓. “องค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล ประสานสามัคคี มีความสุข”

ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกัน และแก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๒.๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา

๒.๒ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์ มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๓.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา (การบริหารและจัดการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ การนิเทศติดตาม)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๔.๑ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค

๔.๒ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๕.๑ สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๖.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๖.๒ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน

ตารางตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๓	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ			
๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความรักภักดี ต่อสถาบันหลัก ของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ร้อยละ ของสถานศึกษามีการบูรณาการ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละ ของสถานศึกษา ปลูกฝังและเสริมสร้าง วิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละ ของผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และ ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ	๑๐๐	๑๐๐
๑.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไข ปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับ การเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ใน ทุกรูปแบบ	๑๐๐	๑๐๐
๑.๓ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิต ให้กับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็น ภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนิน ชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต	ร้อยละ ของสถานศึกษาส่งเสริมและพัฒนาทักษะ ชีวิตให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อเป็นภูมิคุ้มกัน ความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและ อนาคต	-	๑๐๐
	ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการ ดำเนินการของศูนย์ดูแลช่วยนักเรียนจัดตั้ง กองทุนช่วยเหลือนักเรียน	-	๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน			
๒.๑ พัฒนาและยกระดับคุณภาพ การศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	ร้อยละ ของสถานศึกษาที่มีผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละของสถานศึกษามีการพัฒนากระบวนการ บริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียน	-	๑๐๐
	ร้อยละ ของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละ ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินสมรรถนะ ในระดับดีขึ้น	-	๑๐๐

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๓	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔
	ร้อยละ ของสถานศึกษาที่สอนในระดับม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	-	๑๐๐
๒.๒ ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์ มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อการประกอบอาชีพการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้อง ตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ ๒๑	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละของสถานศึกษามีการปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนสู่รูปแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	๘๐	๘๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๓.๑ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพครู	-	๑๐๐
	จำนวนผลงานด้านการวิจัยของครูและบุคลากรทางการศึกษา	-	-
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ			
๔.๑ เพิ่มโอกาสในการเข้าถึง การศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค	ร้อยละ ของผู้เรียนสามารถเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้อย่างเท่าเทียมและเสมอภาค	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส เข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น	-	-
	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	-	๑๐๐
๔.๒ พัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา	ร้อยละ ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา	๑๐๐	๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			
๕.๑ สร้างจิตสำนึกในการพัฒนาคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรต่อ	ร้อยละ ของนักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก ในการอนุรักษ์	-	๑๐๐

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ข้อมูลปีฐาน ๒๕๖๓	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๔
สิ่งแวดล้อม	ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม		
	ร้อยละ ของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑๐๐	๑๐๐
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและส่งเสริมการมีส่วนร่วม			
๖.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ของสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล	-	๑๐๐
	ร้อยละ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน (ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕	-	๘๕
	ร้อยละ ของสถานศึกษาและเขตพื้นที่ที่มีการยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากร	๑๐๐	๑๐๐
	ร้อยละ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐
	ประสิทธิภาพของระบบนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	-	๑๐๐
	ประสิทธิภาพของระบบการวัดประเมินผล	-	๑๐๐
	๖.๒ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	ร้อยละ ของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาตามบริบท	-
ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็กมีการพัฒนานวัตกรรมและการบริหารจัดการ		-	-



คำสั่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ที่ ๒๕๖๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จะได้ดำเนินงานจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานของโครงการและความสำเร็จจากการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ รวมถึงเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบ

เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่พิจารณา ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ปัญหา การจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประกอบด้วย

๑.๑ นายอนุกุล ทองนุ้ย	ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายศักดิ์ชัย อินทรวิงศ์	รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายวิวัฒน์ สมานชาติ	รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒	กรรมการ
๑.๔ นายสำราญ ศรีจันทร์	รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒	กรรมการ
๑.๕ นายชรินทร์ เจริญไชย	ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	กรรมการ
๑.๖ นายคำรณ ดินแดง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางกมลทิพย์ ประชานันท์	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๘ น.ส.ขวัญฤตา สุรินทร์	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๙ น.ส.ขุสิทธิ์ สวานเทสสัน	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๑๐ น.ส.จิรพรรณ พันชมภู	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๑ นายสมคิด ประครองญาติ รักษาการแทน	ผอ.กฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๒ นายคณัย ศรีวงษา	รักษาการแทน ผอ.กลุ่ม DLICT	กรรมการ
๑.๑๓ นางนวพร คำแห่งพล รักษาการแทน	ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ

/๑.๑๔.นางนภสร...

-๒-

- ๑.๑๔ นางนภสร มีระหันนอก ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน กรรมการ/เลขานุการ
 ๑.๑๕ นายจรุง มากสมบูรณ์ เจ้าพนักงานธุรการ ชำนาญงาน กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
 ๑.๑๖ น.ส.นันทวรรณ ริคำแง เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนโยบายและแผน กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการจัดทำเอกสารสรุปผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีหน้าที่
 วิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔
 นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนตรวจสอบความ
 สมบูรณ์ของเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|------------------|
| ๒.๑ นายอนุกุล ทองนุ้ย | ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นายศักดิ์ชัย อินทรวังศ์ | รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒ | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓ นายวิวัฒน์ สมานชาติ | รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒ | กรรมการ |
| ๒.๔ นายสำราญ ศรีจันทร์ | รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒ | กรรมการ |
| ๒.๕ นายชินทร์ เจริญไชย | ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล | กรรมการ |
| ๒.๖ นายคำรณ ดินแดง | ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล | กรรมการ |
| ๒.๗ นางกมลทิพย์ ประชานันท์ | ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | กรรมการ |
| ๒.๘ น.ส.ขวัญตา สุรินทร์ | ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ | กรรมการ |
| ๒.๙ น.ส.บุษิรินทร์ สนวนเทศสัน | ผอ.กลุ่มอำนวยการ | กรรมการ |
| ๒.๑๐ น.ส.จิรพรรณ พันชมภู | ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน | กรรมการ |
| ๒.๑๑ นายสมคิด ประครองญาติ | รักษาการแทน ผอ.กฎหมายและคดี | กรรมการ |
| ๒.๑๒ นางนวพร คำแห่งพล | รักษาการแทน ผอ.กลุ่มพัฒนาบุคลากร | กรรมการ |
| ๒.๑๓ นายต๋นัย ศรีวงษา | รักษาการแทน ผอ.กลุ่ม DLICT | กรรมการ |
| ๒.๑๔ น.ส.สัมพันธ์ สายสอน | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๑๕ นายสนธยา หลีกทอง | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๑๖ น.ส.พิชชานันท์ นิธิวิรุฬห์ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๑๗ นายชอบกิจ กนกหงส์ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๑๘ นางชุติภา ไตรทิพย์ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๑๙ นางภิญญาพัชร โพธิ์เรื่องโสม | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๒๐ น.ส.ปรีญา สุทธิโคตร | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๒๑ นางวรวรรณ วัชรเสถียร | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๒๒ นางอากาศร์ ศรีตามาตร์ | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๒๒ นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร | ศึกษานิเทศก์ ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

/๒.๒๓ นายนิวัฒน์...

- ๓ -

๒.๒๓	นายนิวัฒน์	สินไชย	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๔	น.ส.นัตพร	สีสถาน	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๕	น.ส.ศุภรณ์	กำจําปา	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๖	น.ส.สุพัตรา	ปรีชาเสถียร	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๗	นายพรชัย	ปาระพิมพ์	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๘	นางญาณิศา	ดวงสีทอง	ศึกษานิเทศก์	ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๙	นางปวีชาติ	มณีโชติ	นักจัดการทั่วไป	ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๐	น.ส.อัจฉรินทร์	ศรีสร้อย	นักจัดการทั่วไป	ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๑	นางสุรีย์พร	ปาละสานต์	นักจัดการทั่วไป	ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๒	นายวิหวัส	พันธ์วงศา	นักทรัพยากรบุคคล	ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๓	นางรุ่งนภา	บูรณสาร	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๔	น.ส.นิภาพร	ชั้นธวิชัย	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๕	นางเกษมณี	सानุศิษย์	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๖	นางสุกัลยา	ทองนุ้ย	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๗	นางทรงวาด	วิราจурย์	นักวิชาการศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓๘	นางเพียงพดู	ธิโสภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๓๙	นายธีระพันธ์	โบธรรม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๔๐	นางฐิตาภรณ์	แก้วก่า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๔๑	น.ส.นันทวรรณ	ริคำแง	เจ้าหน้าที่ธุรการ		กรรมการ
๒.๔๒	นางนภสร	มิระหันนอก	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	เลขานุการ/กรรมการ	
๒.๔๓	นายจรุง	มากสมบูรณ์	เจ้าพนักงานธุรการ	ชำนาญงาน	ผู้ช่วยเลขานุการ/กรรมการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้สำเร็จเรียบร้อย
บรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลกับทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๖๔



(นายอนุกุล ทองนุ้ย)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒