

มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วยผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่วนที่ ๓ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประกอบด้วยมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานที่เป็นจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ควรดำเนินการโดยเร่งด่วนและการกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

สารบัญ

คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๔
ส่วนที่ ๓ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๘
การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดย เร่งด่วน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	๑๑
ภาคผนวก	๑๖
คณะทำงาน	๔๓

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ส่วนที่ ๑ บทนำ

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาส่งผลกระทบต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่าง เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงานรวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องชมเชยในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรม ร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิปัตรราชการ ๔ ปี และแผนปฏิปัตรราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนดและให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้นซึ่งการวิจัยดังกล่าว ได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ส่วนที่ ๒
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ให้เป็นเขตสุจริต ในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ทีมบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดย นายพลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ และ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๓ ท่าน ผนวกกับบุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคน เห็นความสำคัญมีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง ๓ ด้าน (IIT, EIT, OIT) และจากผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้คะแนน ๙๓.๕๔ ระดับคะแนน A เป็นลำดับที่ ๒๐๓ ของประเทศจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๔๕ แห่ง เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา คะแนนเพิ่มขึ้น +๘.๑๔ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ในงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จึงกำหนดมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖ ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ใน ระดับ AA ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในระดับประเทศ

ระดับ	จำนวนเขตพื้นที่การศึกษา	ร้อยละ
AA	๑๗๘	๗๒.๖๕
A	๕๙	๒๔.๑๘
B	๖	๒.๔๖
C	๑	๐.๔๑
D	-	-
E	-	-
F	-	-

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๙๓.๕๔ คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดย ตัวชี้วัดโดย ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๙๕.๕๖ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน ๙๕.๑๑ ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ๙๔.๘๓ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน ๙๔.๔๕ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน ๙๒.๔๓ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนน ๘๙.๐๓ และตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน ๘๖.๙๘ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนน ๘๓.๑๘ และตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๘๒.๘๓ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ (๒๕๖๑-๒๕๖๕) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๑	๘๒.๕๑	B	-๓.๘๙	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๒	๘๑.๙๖	B	-๐.๘๘	ลดลง
๒๕๖๓	๗๑.๑๖	C	-๑๐.๘๐	ลดลง
๒๕๖๔	๘๕.๔๐	A	+๑๔.๒๔	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๕	๙๓.๕๔	A	+๘.๑๔	เพิ่มขึ้น

๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับ

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๕.๕๖	AA	ผ่าน
๓	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๕.๑๑	AA	ผ่าน
๔	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๔.๘๓	A	ผ่าน
๕	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๔.๔๕	A	ผ่าน
๖	๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๒.๔๓	A	ผ่าน
๗	๓	การใช้อำนาจ	๘๙.๐๓	A	ผ่าน
๘	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๖.๙๘	A	ผ่าน
๙	๔	การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	๘๓.๑๘	B	ไม่ผ่าน
๑๐	๒	การใช้งบประมาณ	๘๒.๘๓	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

	ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐ - ๑๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

๑.๔ ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑-๕ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๕.๐๙ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน รับรู้การประเมิน ตามตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ และ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต อย่างไรก็ตาม มีข้อกำหนดจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๙๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

จุดที่ต้องมีการพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนน ๗๔.๑๗ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนน ๗๙.๗๓ ตัวชี้วัดที่ ๕ ได้คะแนน ๘๒.๖๑ และตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนน ๘๙.๓๓

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖-๘ ได้คะแนนเท่ากับ ๒๔.๑๓ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็น ประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงาน มีการรับรู้ การประเมินตามตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน อย่างไรก็ตาม มีข้อกำหนดจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ ๙๐ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน)

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ จำนวน - ตัวชี้วัด (ไม่มี)

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐) จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน ๗๓.๒๕ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน ๗๖.๖๐ และ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน ๘๖.๔๙

๑.ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐ ได้คะแนนเท่ากับ ๓๖.๑๘ (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงาน มีการเปิดเผยข้อมูล ตามตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต อย่างไรก็ตาม มีข้อกำหนดจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

จุดแข็งคือ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๙๐ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐

จุดอ่อน คือ ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๘๐.๙๒

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์และสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑.ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและทางประพฤตินิชอบบทวนข้อมูลและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

๒.จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์และสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓.เสนอแผนปฏิบัติการโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์และสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์และสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๕.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์และสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๖.สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์และสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ที่ได้รับความเห็นชอบ

๗.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามช่องทางและระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ส่วนที่ ๓
มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัด การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ ๒,๔ เป็นจุดอ่อน/จึงควรมีมาตรการและแนวทางที่จะดำเนินการโดยเร่งด่วนและได้พิจารณาว่าหน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยเน้นตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งสัมพันธ์กับการวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอก รวมถึงการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ ซึ่งคณะกรรมการดำเนินสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ได้ นำบทสรุปต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ทีมบริหารองค์กร และกลุ่ม/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับตัวชี้วัดดังกล่าว และได้สรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตัวชี้วัดดังกล่าว ดังนี้

มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานที่เป็นจุดอ่อน/ขอบกพรอง ควรดำเนินการโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	การใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณ ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุด้วย	เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วม กระบวนการ งบประมาณ ใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และคุ้มค่า ใช้จ่ายงบประมาณ การเบิก จ่ายเงิน เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุ อุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ การจัดซื้อ จัดจ้าง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
<p>ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ</p>	<p>การรับรู้บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดแนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง มีความสะดวก และการกำกับดูแล และ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว</p>	<p>เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอก มีส่วนร่วมกำหนดแนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่าน เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน กำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต</p>	<p>๑.เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญของรางวัล ๒.การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ๓.การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี ๔.การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงทุจริต ๕.การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ๖.แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี ๗.รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันในการทุจริต ๘.รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ๙.มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ๑๐.การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน</p>	<p>๑.สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการ ป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ๒.เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันการทุจริต ๓.มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถ เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้ ๔.การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสประจำปีงบประมาณให้ทุกกลุ่ม/หน่วย บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วม ๕. การพัฒนาองค์ ความรู้ และแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในการทุจริตโดยเชิญ วิทยากรจากสำนักงาน ป.ป.ช. จังหวัด/ภาค มาให้ความรู้กับบุคลากร</p>

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน การทุจริต		๖.มีการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสให้ครอบคลุมทุกภารกิจ งานและลดความเสี่ยงจากการทุจริตและกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ ๗.มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ ข้อมูล ผลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตในหลายๆรูปแบบ เช่น การจัดทำคัลปีรณรงคและสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

การกำหนดมาตรการและแนวทาง
ในการพัฒนาตามจุดอ่อนและขอบกพร่องโดยเร่งด่วน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

๑. ประเด็นการประเมิน

การใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใส การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำงบประมาณไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องหรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

๒. แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑) เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและบุคคลภายนอกมีส่วนร่วมกระบวนการ งบประมาณ ใช้จ่ายงบประมาณ เป็นไปตามวัตถุประสงค์และคุ้มค่า ใช้จ่ายงบประมาณ การเบิกจ่ายเงิน เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ การจัดซื้อ จัดจ้าง

๒) มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้

๓) มีการเปิดเผยประชาสัมพันธ์ข้อมูล ผลการดำเนินงานตามภารกิจและการป้องกันการทุจริต ในหลายๆ รูปแบบ เช่น การจัดทำคลิป รมรณรงค์และสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง

๓. กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตาม แผนรายไตรมาส และ การรายงานผล)

ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

๔. เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ สามารถสื่อสารข้อมูล สารสนเทศ ข้อมูลการ ดำเนินงานตามภารกิจ และงานบริการ เปิดเผย บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน <https://web2.sakon2.go.th/> และ Facebook

๒. ประชุม CEO ทุกวันอังคาร ประชุมพุธเช้าหลังข่าวพุธเช้า ข่าว สพฐ. ซึ่งเป็น ภารกิจประจำสัปดาห์กับรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสัญจร ประจำเดือน กับผู้อำนวยการสถานศึกษา
๔. การพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบของทางการติดต่อ ข้อเสนอแนะ ของทางการ
โรงเรียนทั่วไป ของทางการโรงเรียนการ ทุจริตประพุดติมิชอบของ เจาหนาที่

๕. ผู้รับผิดชอบ

- ๑) กลุ่มอำนาจการ
- ๒) กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
- ๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๔) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- ๕) กลุ่มกฎหมายและคดี

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สิน

๑.ประเด็นการประเมิน

การรับรู้บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การกำหนด แนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานได้รับทราบ และยึดถือปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้องมีความสะดวก และการกำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้ เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตัว

๒.แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑) เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและภายนอก มีส่วนร่วมกำหนดแนวปฏิบัติของ หน่วยงานของท่าน เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้อง ขั้นตอนการขออนุญาตเพื่อยืม ทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานกำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการอย่าง สม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว

๒) มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนรวมในการให้ ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้

๓) มีการเปิดเผยประชาสัมพันธ์ข้อมูล ผลการดำเนินงานตามภารกิจและการป้องกัน การทุจริต ในหลายๆ รูปแบบ เช่น การจัดทำคลิป รมรงค์และสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่อง และทั่วถึง

๓. กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตาม แผนรายไตรมาส และ การรายงานผล)

ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

๔. เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ สามารถสื่อสารข้อมูล สารสนเทศ ข้อมูลการ ดำเนินงานตามภารกิจ และงานบริการ เปิดเผย บนเว็บไซต์ของหน่วยงาน <https://web2.sakon2.go.th/>และ Facebook

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. ประชุม CEO ทุกวันอังคาร ประชุมพุธเช้าหลังข่าวพุธเช้า ข่าว สพฐ. ซึ่งเป็นภารกิจประจำสัปดาห์กับรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มศึกษานิเทศก์

๓. ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสัญจร ประจำเดือน กับผู้อำนวยการสถานศึกษา

๔. การพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบของทางการติดต่อ ข้อเสนอแนะ ช่องทางการร้องเรียนทั่วไป ช่องทางการร้องเรียนการทุจริตประพฤติมิชอบของ เจาหน้าที่

๕. ผู้รับผิดชอบ

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
- ๓) กลุ่มนโยบายและแผน
- ๔) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- ๕) กลุ่มกฎหมายและคดี

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๑.ประเด็นการประเมิน

- ๑.เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและ นโยบายไม่รับของขวัญของรางวัล
- ๒.การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร
- ๓.การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี
- ๔.การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงทุจริต
- ๕.การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร
- ๖.แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปี
- ๗.รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันในการทุจริต
- ๘.รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต
- ๙.มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
- ๑๐.การดำเนินการตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน

หน่วยงาน

๒.แผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามข้อสังเกตผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑.จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริต ๒ ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และแนวทางการดำเนินงานพร้อมนโยบายไม่รับของขวัญของรางวัลใน ปงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดย นายพลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ และมอบสื่อแสดง สัญลักษณ์ในการป้องกันการสุจริตมอบให้กับรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มและบุคลากรในสำนักงานในการรณรงค์สร้างการรับรู้และปฏิบัติ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒.การกำหนดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมธรรมาภิบาล ทุกเข้าวันจันทร์ โดยมี กิจกรรม ๕ อย่าง เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมีและเพลงสดุดีจอมราชา

๓. การประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ วันพฤหัสบดี ที่ ๒๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA: Online) ให้ผ่านเกณฑ์การประเมินและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีพ.ศ. ๒๕๖๕ ถอดบทเรียนประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน พร้อมกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น โดยกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ กำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

๔.การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความ เสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ กลุ่มอำนวยการ หน่วยตรวจสอบภายในบรรยายให้ ความรู้และกระบวนการจัดการความเสี่ยงใน องค์กร ให้ความรู้ เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนและความ เสี่ยงที่ก่อเกิดการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่

๕. การฝึกอบรมด้านจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐแรกบรรจุ ตำแหน่งครูผู้ช่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ โดยวิทยากร นายอิทธิพล ไชยวรรณ นิติกรชำนาญการ สำนักนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนางสาวประภาพร บุนนาค นักวิชาการศึกษา ศูนย์ประสานงานบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำเขตตรวจราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขับเคลื่อนครูผู้ช่วยที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ และมีวิธีการคิด (Mindset) ในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ (Mandate) รวมทั้งมีแนวทางในการพัฒนา ตนเอง ให้เป็นสมาชิกขององค์กรที่มีคุณค่า และเป็นตัวแทนของเรามีคุณธรรม จริยธรรมด้วยการ เข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนและความคาดหวังด้านผลงานที่มีคุณภาพและคุณธรรม มีการดำรงตนที่ สอดคล้องกับวิถีของเจ้าหน้าที่ของรัฐ มีการสร้างพฤติกรรมในการทำงานตามมาตรฐานทางจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และแนวทางอื่นที่สอดคล้อง รู้เท่าทันความเสี่ยงที่อาจส่งผลให้ขาดคุณธรรม จริยธรรม มีแนวคิดในการตัดสินใจบนฐานของคุณธรรม จริยธรรม มีพันธสัญญาในการสืบสานสิ่งที่ ได้เรียนรู้และมีเครือข่าย

๖.การเผยแพร่แผนฯ รายงานการกำกับ ติดตามและผลการดำเนินงาน

๗.กิจกรรมการสร้างการรับรู้เจตจำนง สุจริตและมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใส ใหญ่บุคลากรได้รับ ทราบและถือปฏิบัติ

๘.กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตของ องค์กร

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓. กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตาม แผนรายไตรมาส และ การรายงานผล)

ตุลาคม ๒๕๖๕-กันยายน ๒๕๖๖

๔. เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหารและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ รู้เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและแนวทางการป้องกันการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ๑๐ ข้อ และนโยบายไม่รับของขวัญของรางวัล

๒. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด สามารถปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานตามประกาศเจตจำนง สุจริต

๓. ผู้บริหารและบุคลากรในสังกัด และสถานศึกษา องค์กร หน่วยงานและประชาชน ได้รับทราบการดำเนินงานเขตสุจริตผ่านสื่อ ประชาสัมพันธ์หลายหลายช่องทาง

๕. ผู้รับผิดชอบ

๑) กลุ่มอำนวยการ

๒) กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์

๓) กลุ่มนโยบายและแผน

๔) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

๕) กลุ่มกฎหมายและคดี

๖) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

๗) กลุ่มบริหารงานบุคคล

๘) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๑๐) หน่วยตรวจสอบภายใน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ภาคผนวก

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



ล.๕๑
22 ธ.ย. ๖5

คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
ที่ ๑๙๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงานภาครัฐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อวัดระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน โดยเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ คณะรัฐมนตรีมีมติให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ดังรายชื่อต่อไปนี้

ทีมอำนวยการ

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวิวัฒน์ สมานชาติ รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒ | กรรมการ |
| ๓. นายสำราญ ศรีจันทร์ รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒ | กรรมการ |
| ๔. นายศักดิ์ชัย อินทร์วิงศ์ รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒ | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม | กรรมการ |
| ๖. นายชรินทร์ เจริญไชย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ฯ | กรรมการ/เลขานุการ |
- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ วางแผนเชิงนโยบาย ดูแล กำกับ ติดตาม และอำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาต่าง ๆ เพื่อให้การจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์

ทีมขับเคลื่อน

- | | |
|---|---------------|
| ๑. นายวิวัฒน์ สมานชาติ รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายสำราญ ศรีจันทร์ รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒ | กรรมการ |
| ๓. นายศักดิ์ชัย อินทร์วิงศ์ รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต ๒ | กรรมการ |
| ๔. นายदनัย ศรีวงษา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ | กรรมการ |

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒

- ๕. นางสาวสัมพันธ์ สายสอน ศึกษานิเทศก์ กรรมการ/เลขานุการ
- ๖. นายพรชัย ปาระพิมพ์ ศึกษานิเทศก์ กรรมการ/ผ.เลขานุการ
- ๗. นางสาวสุพัตรา ปรีชาเสถียร ศึกษานิเทศก์ กรรมการ/ผ.เลขานุการ
- ๘. นางสาวคชาภรณ์ กำจำปา ศึกษานิเทศก์ กรรมการ/ผ.เลขานุการ
- ๙. นางวรรณ วัชรเสถียร ศึกษานิเทศก์ กรรมการ/ผ.เลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ กลั่นกรอง แก้ไขและเติมเต็มการดำเนินงานของผู้รับผิดชอบ
ตัวชี้วัดในการจัดทำแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT) ให้สามารถดำเนินการรายงานได้
ถูกต้อง ครบถ้วน และตามระยะเวลาที่กำหนด

ทีมปฏิบัติ

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูล	ผู้กำกับดูแล/ผู้ตรวจสอบ
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล			
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน			
ข้อมูลพื้นฐาน			
๐๑	โครงสร้างหน่วยงาน	นายดนัย ศรีวงษา นายวิหวัธ ชันดิยู	นายศักดิ์ชัย อินทร์ธิวงค์
๐๒	ข้อมูลผู้บริหาร	นายดนัย ศรีวงษา นายวิหวัธ ชันดิยู	นายศักดิ์ชัย อินทร์ธิวงค์
๐๓	อำนาจหน้าที่	นายดนัย ศรีวงษา นายวิหวัธ ชันดิยู	นายศักดิ์ชัย อินทร์ธิวงค์
๐๔	แผนยุทธศาสตร์ หรือ แผนพัฒนาหน่วยงาน	นางเพียงพูนุ ธิโสภา	นางนภสร มีระหันนอก
๐๕	ข้อมูลการติดต่อหน่วยงาน	นายดนัย ศรีวงษา นายวิหวัธ ชันดิยู	นายศักดิ์ชัย อินทร์ธิวงค์
๐๖	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	นายดนัย ศรีวงษา นายวิหวัธ ชันดิยู	นายศักดิ์ชัย อินทร์ธิวงค์
การประชาสัมพันธ์			
๐๗	ข่าวประชาสัมพันธ์	นายดนัย ศรีวงษา นายจรุง มากสมบูรณ์ นายวิหวัธ ชันดิยู	นายศักดิ์ชัย อินทร์ธิวงค์ นางสาวชุลีพร สเวนเทศสัน
๐๘	Q & A	นายดนัย ศรีวงษา นายวิหวัธ ชันดิยู	นายศักดิ์ชัย อินทร์ธิวงค์
๐๙	Social Network	นายดนัย ศรีวงษา	นายศักดิ์ชัย อินทร์ธิวงค์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๓

		นายวิวัฒน์ ชันดิยู	
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน			
การดำเนินงาน			
0๑๐	แผนการดำเนินงานประจำปี	นางเพียงพวง ธิโสภา นางฐิตาภรณ์ แก้วก่า นายธีระพันธ์ ไบธรรม นายวุฒิไกร ไผโสภา นางสาวนันทวรรณ ริก้าแก	นางนภสร มีระหันนอก
0๑๑	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ ๖ เดือน	นางฐิตาภรณ์ แก้วก่า นายธีระพันธ์ ไบธรรม นายวุฒิไกร ไผโสภา นางสาวนันทวรรณ ริก้าแก	นางนภสร มีระหันนอก
0๑๒	รายงานผลการดำเนินงานประจำปี	นางฐิตาภรณ์ แก้วก่า นายธีระพันธ์ ไบธรรม นายวุฒิไกร ไผโสภา นางสาวนันทวรรณ ริก้าแก	นางนภสร มีระหันนอก

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูล	ผู้กำกับดูแล/ผู้ตรวจสอบ
การปฏิบัติงาน			
0๑๓	คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน	เจ้าหน้าที่ทุกคน	ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม
การให้บริการ			
0๑๔	มาตรฐานการให้บริการ	นายจรง มากสมบูรณ์	นางสาวชุลีพร สเวนเทศสัน
0๑๕	ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ	นางสาวจิราภรณ์ ศรีประชัย	นางสาวชุลีพร สเวนเทศสัน
0๑๖	รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ	นางสาวอัจฉรินทร์ ศรีสร้อย	นางสาวชุลีพร สเวนเทศสัน
0๑๗	E-Service	นายदनัย ศรีวงษา นายวิวัฒน์ ชันดิยู	นายศักดิ์ชัย อินทร์วิงศ์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๔

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ			
แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี			
0๑๘	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	นางพัทธนันท์ ดวงสุภา นางสาวกาญจนา ภาวงศ์ นางสาวใจเดียว สืบศรี นางสาวสุดารัตน์ ศรีบุญกุล นางวิราวรรณ ต้นศิริ นางสาวรัชณี กาญจนกันโห นางสาวจรียา มณี นางสาวจิราวรรณ เลิศสงคราม	นางสาวขวัญตา สุรินทร์ นายศักดิ์ชัย อินทร์วิงศ์
0๑๙	รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ รอบ ๒ เดือน	นางสาวรัชณี กาญจนกันโห นางอรวรรณ วงศ์แต้ม	นางสาวขวัญตา สุรินทร์ นายศักดิ์ชัย อินทร์วิงศ์
0๒๐	รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	นางสาวรัชณี กาญจนกันโห นางอรวรรณ วงศ์แต้ม	นางสาวขวัญตา สุรินทร์ นายศักดิ์ชัย อินทร์วิงศ์
การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ			
0๒๑	แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ	นางพัทธนันท์ ดวงสุภา นางสาวสุดารัตน์ ศรีบุญกุล	นางสาวขวัญตา สุรินทร์ นายศักดิ์ชัย อินทร์วิงศ์
0๒๒	ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ	นางพัทธนันท์ ดวงสุภา นางสาวสุดารัตน์ ศรีบุญกุล	นางสาวขวัญตา สุรินทร์ นายศักดิ์ชัย อินทร์วิงศ์
0๒๓	สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน	นางพัทธนันท์ ดวงสุภา นางสาวสุดารัตน์ ศรีบุญกุล	นางสาวขวัญตา สุรินทร์ นายศักดิ์ชัย อินทร์วิงศ์
0๒๔	รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี	นางพัทธนันท์ ดวงสุภา นางสาวสุดารัตน์ ศรีบุญกุล	นางสาวขวัญตา สุรินทร์ นายศักดิ์ชัย อินทร์วิงศ์
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล			
0๒๕	นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	นายอัครเดช สุราชวงศ์ นางสายใจ ศรีประทุมวงศ์	นางนวพร กำแพงพล นายสำราญ ศรีจันทร์
0๒๖	การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล	นายอัครเดช สุราชวงศ์ นายวิหีส พันธุ์วงศ์ นางทิววรรณ ก้วพิสมัย นายสมพงษ์ อัครนิจ นายจิตติพงษ์ ไชยรบ นางสายใจ ศรีประทุมวงศ์	นางนวพร กำแพงพล นายสำราญ ศรีจันทร์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๕

		นางสาวอาริยา ทารบัวคำ นางสาวอนงค์ลักษณ์ เสนาวัง	
0๒๗	หลักเกณฑ์การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล	นายอัครเดช สุราชวงศ์ นายวิหวัธ พันธุ์วงศ์ นางทิววรรณ ก้วพิสมัย นายสมพงษ์ อัครนิง นายจิตติพงษ์ ไชยรบ นางสายใจ ศรีประทุมวงศ์ นางสาวอาริยา ทารบัวคำ นางสาวอนงค์ลักษณ์ เสนาวัง นางสาวปรียากร ปัญญาวัน	นางนพพร กำแพงพล นายสำราญ ศรีจันทร์
0๒๘	รายงานผลการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี	นายอัครเดช สุราชวงศ์ นายวิหวัธ พันธุ์วงศ์ นางทิววรรณ ก้วพิสมัย นายสมพงษ์ อัครนิง นายจิตติพงษ์ ไชยรบ นางสายใจ ศรีประทุมวงศ์ นางสาวอาริยา ทารบัวคำ นางสาวอนงค์ลักษณ์ เสนาวัง นางสาวปรียากร ปัญญาวัน	นางนพพร กำแพงพล นายสำราญ ศรีจันทร์
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส			
การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ			
0๒๙	แนวปฏิบัติการจัดการเรื่อง ร้องเรียนการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	นายณัฐวรราช ศิลารธรรมทวีชัย	นายสมคิด ประครองญาติ
0๓๐	ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ	นายณัฐวรราช ศิลารธรรมทวีชัย	นายสมคิด ประครองญาติ
0๓๑	ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปี	นายณัฐวรราช ศิลารธรรมทวีชัย	นายสมคิด ประครองญาติ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๖

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูล	ผู้กำกับดูแล/ผู้ตรวจสอบ
การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม			
0๓๒	ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น	นายคณัย ศรีวงษา นางชุลีพร สเวนเทสสัน นายจรุง มากสมบูรณ์	นายศักดิ์ชัย อินทร์วิงศ์
0๓๓	การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม	นางเพียงพุดู ธิโสภา ผอ.กลุ่มทุกกลุ่ม	นางนภสร มีระหันนอก
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต			
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต			
เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร			
0๓๔	เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร	นางสุรีย์พร ปาละสานต์ นางปาริชาติ มณีโชติ	นางชุลีพร สเวนเทสสัน นายศักดิ์ชัย อินทร์วิงศ์
0๓๕	การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร	นางสุรีย์พร ปาละสานต์ นางปาริชาติ มณีโชติ	นางชุลีพร สเวนเทสสัน นายศักดิ์ชัย อินทร์วิงศ์
การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต			
0๓๖	การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี	นายณัฐวรราช ศิลาธรรมทวีชัย	นายสมคิด ประครองญาติ
0๓๗	การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต	นายณัฐวรราช ศิลาธรรมทวีชัย	นายสมคิด ประครองญาติ
การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร			
0๓๘	การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	นางสุรีย์พร ปาละสานต์ นางปาริชาติ มณีโชติ	นางชุลีพร สเวนเทสสัน นายศักดิ์ชัย อินทร์วิงศ์
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต			
0๓๙	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี	นางสาวสัมฤทธิ์ สายสอน นางสาวนันทพร สีสถาน	นายชรินทร์ เจริญไชย นายวิวัฒน์ สมานชาติ
0๔๐	รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริต รอบ ๖ เดือน	นายพรชัย ปาระพิมพ์ นางสาวนันทพร สีสถาน	นายชรินทร์ เจริญไชย นายวิวัฒน์ สมานชาติ
0๔๑	รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี	นางสาวสุพัตรา ปรีชาเสถียร	นายชรินทร์ เจริญไชย นายวิวัฒน์ สมานชาติ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๗

ข้อ	ข้อมูล	ผู้รับผิดชอบการจัดทำข้อมูล	ผู้กำกับดูแล/ผู้ตรวจสอบ
ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน			
๐๔๒	มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	นางวรรณ วัชรเสถียร	นายชินทร์ เจริญไชย นายวิวัฒน์ สมานชาติ
๐๔๓	การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	นางสาวคชาภรณ์ กำจำปา	นายชินทร์ เจริญไชย นายวิวัฒน์ สมานชาติ

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลตามประเด็นข้อคำถามที่กำหนด พร้อมทั้งตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูล
ก่อนนำเผยแพร่สู่สาธารณะชน และให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕



(นายพลชัย ชุมปัญญา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายพลชัย	ชุมปัญญา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
๒. นายศักดิ์ชัย	อินทร์วิวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
๓. นางศรีสุดา	ทิพสิงห์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
๔. นายณรงค์ศักดิ์	จันทร์ชี่	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

๑. นางศรีสุดา	ทิพสิงห์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
๒. นายชรินทร์	เจริญไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
๓. นางสาวจิรพรรณ	พินชมภู	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๔. นางสาวจุฑารัตน์	คุณกลาง	นักวิชาการตรวจสอบภายใน
๕. นางสาวสุพัตตรา	พินภัย	นักวิชาการตรวจสอบภายใน
๖. นางสาวรัชณี	กิจสอ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เรียบเรียง/เขียนรายงาน/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวรัชณี	กิจสอ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
-------------	-------	---------------------------

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



ประกาศเจตนารมณ์
“สุจริต โปร่งใส สพป.สกลนคร เขต ๒ ไสยะอาด ๒๕๖๖”



ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่รัฐทุกคนใน สพป.สกลนคร เขต ๒
พร้อมใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี
ไม่ขอรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด
จากการปฏิบัติหน้าที่

นายพลชัย ชุมปัญญา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



**NO
Gift
Policy**



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เลขที่ ๙๑๗ ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ๔๗๑๑๐
โทรศัพท์ ๐๔๒ ๗๒๒๓๒๑ โทรสาร ๐๔๒ ๗๒๑๑๕๕ email : sakonnakhon2@obecmail.org เว็บไซต์ <https://web2.sakon2.go.th/>



ประกาศเจตนารมณ์
“สุจริต โปร่งใส สพป.สกลนคร เขต ๒ ไสยะอาด ๒๕๖๖”



**NO
Gift
Policy**

งดรับ งดให้

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่รัฐทุกคนใน สพป.สกลนคร เขต ๒
พร้อมใจปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี
ไม่ขอรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด
จากการปฏิบัติหน้าที่

นายศักดิ์ชัย อินทร์วิวงศ์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เลขที่ ๙๑๗ ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ๔๗๑๑๐
โทรศัพท์ ๐๔๒ ๗๒๒๓๒๑ โทรสาร ๐๔๒ ๗๒๑๑๕๕ email : sakonnakhon2@obecmail.org เว็บไซต์ <https://web2.sakon2.go.th/>

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



ประกาศเจตนาณัน
“สุจริต โปร่งใส สพป.สกลนคร เขต ๒ ไสสะอาด ๒๕๖๖”



งดรับ งดให้

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่รัฐทุกคนใน สพป.สกลนคร เขต ๒
พร้อมใจปฏิบัติหน้าที้อย่างเป็นธรรม ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี
ไม่ขอรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด
จากการปฏิบัติหน้าที่

นางศรีสุดา ทิพสิงห์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เลขที่ ๙๑๗ ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ๔๗๑๑๐
โทรศัพท์ ๐๔๒ ๗๒๒๓๒๑ โทรสาร ๐๔๒ ๗๒๑๑๕๕ email : sakonnakhon2@obecmail.org เว็บไซต์ <https://web2.sakon2.go.th/>



ประกาศเจตนาณัน
“สุจริต โปร่งใส สพป.สกลนคร เขต ๒ ไสสะอาด ๒๕๖๖”



งดรับ งดให้

ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่รัฐทุกคนใน สพป.สกลนคร เขต ๒
พร้อมใจปฏิบัติหน้าที้อย่างเป็นธรรม ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี
ไม่ขอรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด
จากการปฏิบัติหน้าที่

นายณรงค์ศักดิ์ จันทรังษี
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เลขที่ ๙๑๗ ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ๔๗๑๑๐
โทรศัพท์ ๐๔๒ ๗๒๒๓๒๑ โทรสาร ๐๔๒ ๗๒๑๑๕๕ email : sakonnakhon2@obecmail.org เว็บไซต์ <https://web2.sakon2.go.th/>

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศกนคร เขต ๒

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖



ผลคะแนน สพป.สกลนคร เขต 2

คะแนนที่ได้ 93.54
ระดับคุณภาพ A

IIT

26.19

1.การปฏิบัติหน้าที่	94.45
2.การใช้งบประมาณ	82.83
3.การใช้อำนาจ	89.03
4.การใช้ทรัพย์สินทางราชการ	83.18
5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	86.98

EIT

28.24

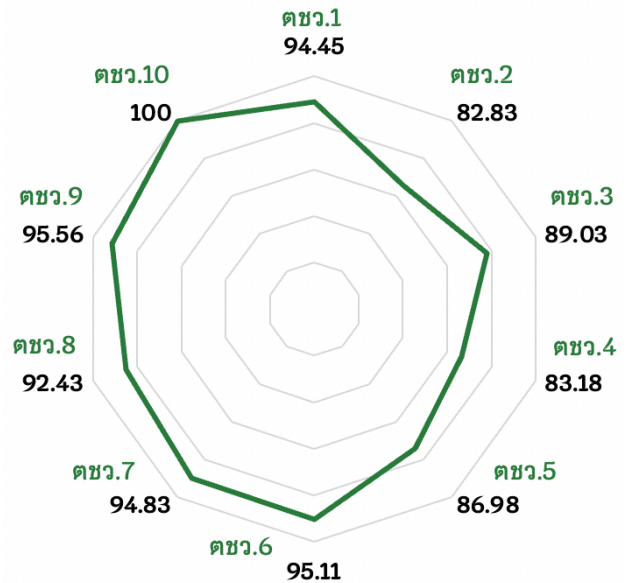
6.คุณภาพการดำเนินงาน	95.11
7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	94.83
8.การปรับปรุงระบบการทำงาน	92.43

OIT

39.11

9.การเปิดเผยข้อมูล	95.56
9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	77.78
9.2 การบริหารงาน	100
9.3 การบริหารเงินงบประมาณ	100
9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	100
9.5 การส่งเสริมความโปร่งใสและการจัดการเรื่องร้องเรียน	100
10.การป้องกันการทุจริต	100
10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	100
10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	100

139.สปป.สกลนคร เขต 2



คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ

Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน	ข้อ	คะแนน
01	100	07	100	013	100	019	100	025	100	031	100	037	100
02	0	08	100	014	100	020	100	026	100	032	100	038	100
03	100	09	100	015	100	021	100	027	100	033	100	039	100
04	100	010	100	016	100	022	100	028	100	034	100	040	100
05	100	011	100	017	100	023	100	029	100	035	100	041	100
06	0	012	100	018	100	024	100	030	100	036	100	042	100
ITA Online 2022												043	100

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๑๙๙๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๑๑๒๐
ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งปฏิทินการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and
Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแจ้งผลการประเมิน
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และใช้เป็นแนวทาง
ในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอิมพร คินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๖๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๖

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๑๓๗๓๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ว๑๓๗๓๗
ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ชุด
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้งปฏิทินการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารออนไลน์ (Integrity and
Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ความแจ้งแล้วนั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอแจ้งผลการประเมิน
รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และใช้เป็นแนวทาง
ในการพัฒนาเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลของหน่วยงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๖๘



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๙	AA	+๐.๕๙	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๙.๙๘	AA	+๐.๑๒	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	๙๙.๙๗	AA	+๒.๖๐	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต ๒	๙๙.๙๖	AA	+๐.๘๖	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๙๖	AA	+๐.๐๓	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๓	AA	+๑๕.๗๘	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	๙๙.๙๑	AA	+๗.๑๕	ผ่าน

/อันดับที่ ๗

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ที่ผ่านมา	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒	๙๙.๙๑	AA	+๒.๐๔	ผ่าน
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๔	๙๙.๗๓	AA	+๐.๕๒	ผ่าน
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	๙๙.๖๙	AA	+๑.๒๔	ผ่าน
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑	๙๙.๖๗	AA	+๓.๖๙	ผ่าน
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒	๙๙.๖๗	AA	+๑.๙๙	ผ่าน
๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๒	๙๙.๖๕	AA	+๓.๖๑	ผ่าน
๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสิงห์บุรี	๙๙.๕๘	AA	+๑.๐๐	ผ่าน
๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชัยภูมิ	๙๙.๕๘	AA	+๒.๑๙	ผ่าน
๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑	๙๙.๕๔	AA	-๐.๔๒	ผ่าน
๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๑	๙๙.๕๑	AA	+๒.๖๒	ผ่าน
๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๙.๔๙	AA	-๐.๒๖	ผ่าน
๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสตูล	๙๙.๔๙	AA	+๓.๗๒	ผ่าน
๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑	๙๙.๔๘	AA	+๐.๑๙	ผ่าน
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเชียงใหม่	๙๙.๔๒	AA	+๑.๔๙	ผ่าน
๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	๙๙.๔๒	AA	+๐.๕๙	ผ่าน
๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๑	๙๙.๓๘	AA	+๔.๖๐	ผ่าน

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ที่ผ่านมา	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๓	๙๙.๓๔	AA	+๕.๒๐	ผ่าน
๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒	๙๙.๓๐	AA	+๔.๓๙	ผ่าน
๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๒	๙๙.๓๐	AA	+๐.๑๕	ผ่าน
๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	๙๙.๒๘	AA	+๑.๘๐	ผ่าน
๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตาก	๙๙.๒๘	AA	-	ผ่าน
๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๙.๒๕	AA	+๐.๑๘	ผ่าน
๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๙๙.๒๐	AA	+๖.๑๕	ผ่าน
๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาานครศรีธรรมราช*	๙๙.๑๘	AA	+๑.๗๖	ผ่าน
๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองบัว	๙๙.๑๖	AA	+๘.๗๘	ผ่าน
๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๑	๙๙.๐๙	AA	+๓.๗๑	ผ่าน
๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุรินทร์*	๙๙.๐๗	AA	+๖.๙๖	ผ่าน
๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต ๒	๙๙.๐๒	AA	+๐.๕๗	ผ่าน
๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒	๙๙.๐๑	AA	+๕.๗๔	ผ่าน
๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓	๙๘.๙๙	AA	+๑๗.๓๓	ผ่าน
๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	๙๘.๙๖	AA	+๗.๓๕	ผ่าน
๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑	๙๘.๙๕	AA	+๑.๓๙	ผ่าน

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑	๙๘.๙๑	AA	+๓.๑๗	ผ่าน
๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	๙๘.๙๑	AA	+๑.๒๓	ผ่าน
๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒	๙๘.๙๑	AA	+๐.๓๒	ผ่าน
๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒	๙๘.๙๐	AA	-๐.๔๔	ผ่าน
๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑	๙๘.๙๐	AA	+๐.๘๗	ผ่าน
๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๒	๙๘.๘๗	AA	+๐.๖๔	ผ่าน
๔๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑	๙๘.๘๓	AA	+๔.๕๐	ผ่าน
๔๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต ๒	๙๘.๗๙	AA	+๒.๙๘	ผ่าน
๔๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒	๙๘.๗๔	AA	+๐.๘๖	ผ่าน
๔๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๙๘.๗๓	AA	+๒.๓๗	ผ่าน
๕๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔	๙๘.๗๒	AA	+๑.๗๖	ผ่าน
๕๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑	๙๘.๗๑	AA	+๓.๔๘	ผ่าน
๕๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์*	๙๘.๗๑	AA	+๔.๘๓	ผ่าน
๕๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๒	๙๘.๗๐	AA	+๗.๓๔	ผ่าน
๕๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๕	๙๘.๖๓	AA	+๒.๕๕	ผ่าน
๕๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาฉะเชิงเทรา	๙๘.๖๓	AA	-๐.๓๘	ผ่าน

/อันดับที่ ๕๖

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ที่ผ่านมา	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาโยธิน เขต ๒	๙๘.๕๙	AA	+๕.๕๑	ผ่าน
๕๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสงขลา สตูล	๙๘.๕๓	AA	+๒.๓๖	ผ่าน
๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพัทลุง	๙๘.๕๒	AA	-	ผ่าน
๕๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๙๘.๔๘	AA	+๓.๔๒	ผ่าน
๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒	๙๘.๔๗	AA	+๑.๕๒	ผ่าน
๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒	๙๘.๔๔	AA	+๑๐.๒๙	ผ่าน
๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑	๙๘.๔๔	AA	+๗.๓๕	ผ่าน
๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต ๑	๙๘.๔๔	AA	+๓.๔๗	ผ่าน
๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง*	๙๘.๔๔	AA	+๘.๓๐	ผ่าน
๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาร้อยเอ็ด*	๙๘.๓๙	AA	+๒๐.๑๗	ผ่าน
๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๒	๙๘.๓๘	AA	-๐.๗๒	ผ่าน
๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๘.๓๗	AA	+๔.๐๗	ผ่าน
๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๓	๙๘.๓๖	AA	+๑.๙๙	ผ่าน
๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๓	๙๘.๓๖	AA	+๓.๒๙	ผ่าน
๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑	๙๘.๓๕	AA	+๑.๕๓	ผ่าน
๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑	๙๘.๓๔	AA	+๗.๗๘	ผ่าน

/อันดับที่ ๗๒

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๗๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒	๙๘.๓๓	AA	+๑.๙๕	ผ่าน
๗๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท	๙๘.๓๒	AA	+๑.๒๓	ผ่าน
๗๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระนอง	๙๘.๒๘	AA	+๒.๖๑	ผ่าน
๗๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒	๙๘.๒๖	AA	+๕.๖๖	ผ่าน
๗๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๙๘.๒๕	AA	+๐.๗๕	ผ่าน
๗๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดาก เขต ๑	๙๘.๒๕	AA	+๙.๙๔	ผ่าน
๗๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑	๙๘.๒๔	AA	+๓.๖๔	ผ่าน
๗๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒	๙๘.๒๓	AA	+๕.๒๒	ผ่าน
๘๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑	๙๘.๒๑	AA	+๑๐.๖๕	ผ่าน
๘๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒	๙๘.๑๓	AA	+๒.๘๐	ผ่าน
๘๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔	๙๘.๐๙	AA	+๔.๔๔	ผ่าน
๘๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๘.๐๔	AA	-๑.๓๒	ผ่าน
๘๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	๙๘.๐๒	AA	+๙.๕๑	ผ่าน
๘๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒	๙๗.๙๙	AA	+๕.๔๔	ผ่าน
๘๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓	๙๗.๙๕	AA	+๑๔.๘๗	ผ่าน
๘๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาจันทบุรี ตราด	๙๗.๙๐	AA	+๓.๑๒	ผ่าน

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ที่ผ่านมา	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๘๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑	๘๗.๘๘	AA	+๕.๒๗	ผ่าน
๘๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒	๘๗.๘๗	AA	+๒.๙๕	ผ่าน
๙๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๒	๘๗.๘๓	AA	+๒.๙๒	ผ่าน
๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๖	๘๗.๘๑	AA	+๒.๙๖	ผ่าน
๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาภูเก็ต	๘๗.๘๑	AA	+๑.๗๑	ผ่าน
๙๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๒	๘๗.๘๐	AA	+๒.๐๓	ผ่าน
๙๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	๘๗.๗๖	AA	+๔.๙๒	ผ่าน
๙๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๘๗.๗๕	AA	+๑๔.๙๗	ผ่าน
๙๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	๘๗.๗๓	AA	-๐.๔๕	ผ่าน
๙๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๕	๘๗.๖๗	AA	+๓.๑๓	ผ่าน
๙๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตรัง เขต ๑	๘๗.๕๙	AA	+๖.๑๕	ผ่าน
๙๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๑	๘๗.๕๖	AA	+๔.๙๐	ผ่าน
๑๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๘๗.๕๔	AA	+๐.๔๕	ผ่าน
๑๐๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๑	๘๗.๔๖	AA	+๒.๙๘	ผ่าน
๑๐๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๘๗.๓๙	AA	+๑๕.๘๖	ผ่าน
๑๐๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑	๘๗.๓๘	AA	+๘.๘๑	ผ่าน

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ที่ผ่านมา	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑๐๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๙๗.๓๗	AA	+๕.๙๘	ผ่าน
๑๐๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒	๙๗.๓๔	AA	+๓.๑๔	ผ่าน
๑๐๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบึงกาฬ	๙๗.๓๒	AA	+๔.๕๐	ผ่าน
๑๐๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑	๙๗.๒๘	AA	+๓.๕๙	ผ่าน
๑๐๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพะเยา เขต ๒	๙๗.๒๕	AA	+๔.๖๒	ผ่าน
๑๐๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร*	๙๗.๒๕	AA	+๓.๗๓	ผ่าน
๑๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒	๙๗.๒๔	AA	+๒.๖๘	ผ่าน
๑๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต ๑	๙๗.๒๒	AA	+๓.๓๘	ผ่าน
๑๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสงคราม	๙๗.๒๑	AA	+๑๔.๕๙	ผ่าน
๑๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอ่างทอง	๙๗.๑๙	AA	+๕.๕๐	ผ่าน
๑๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๓	๙๗.๑๘	AA	+๐.๑๙	ผ่าน
๑๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓	๙๗.๑๘	AA	+๓.๓๑	ผ่าน
๑๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๓	๙๗.๑๗	AA	+๐.๘๙	ผ่าน
๑๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานนทบุรี เขต ๑	๙๗.๑๕	AA	+๗.๑๗	ผ่าน
๑๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๗.๑๐	AA	-๒.๑๑	ผ่าน
๑๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาราชบุรี*	๙๗.๐๗	AA	+๑.๖๐	ผ่าน

/อันดับที่ ๑๒๐

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ที่ผ่านมา	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๑๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร*	๙๗.๐๑	AA	+๔.๓๖	ผ่าน
๑๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสุโขทัย	๙๗.๐๑	AA	+๒.๗๕	ผ่าน
๑๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๓	๙๖.๙๘	AA	+๕.๓๐	ผ่าน
๑๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรสาคร	๙๖.๙๔	AA	+๙.๐๓	ผ่าน
๑๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔	๙๖.๙๒	AA	+๖.๘๖	ผ่าน
๑๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๕	๙๖.๙๑	AA	+๑.๘๙	ผ่าน
๑๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	๙๖.๘๓	AA	+๒.๔๕	ผ่าน
๑๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓	๙๖.๘๑	AA	-๐.๘๔	ผ่าน
๑๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	๙๖.๘๐	AA	+๕.๖๒	ผ่าน
๑๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒	๙๖.๗๘	AA	-๐.๓๐	ผ่าน
๑๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต ๒	๙๖.๗๕	AA	+๒.๓๑	ผ่าน
๑๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๙๖.๗๓	AA	+๐.๖๒	ผ่าน
๑๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๙๖.๖๙	AA	+๘.๕๕	ผ่าน
๑๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเลย เขต ๓	๙๖.๖๗	AA	+๒.๐๕	ผ่าน
๑๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒	๙๖.๖๕	AA	+๓.๗๘	ผ่าน
๑๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒	๙๖.๕๙	AA	+๑.๒๖	ผ่าน

/อันดับที่ ๑๓๖

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ที่ผ่านมา	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๑๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑	๙๖.๕๗	AA	-๑.๘๑	ผ่าน
๑๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาดาก เขต ๒	๙๖.๕๗	AA	+๐.๐๖	ผ่าน
๑๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔	๙๖.๕๔	AA	+๑๔.๒๘	ผ่าน
๑๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๓	๙๖.๕๓	AA	+๐.๙๖	ผ่าน
๑๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	๙๖.๕๒	AA	+๑๐.๔๒	ผ่าน
๑๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต ๑	๙๖.๕๐	AA	+๑๑.๖๕	ผ่าน
๑๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๑	๙๖.๔๗	AA	+๓.๑๔	ผ่าน
๑๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากาญจนบุรี	๙๖.๔๗	AA	-	ผ่าน
๑๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๑	๙๖.๓๗	AA	+๖.๘๖	ผ่าน
๑๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑	๙๖.๒๗	AA	+๔.๙๗	ผ่าน
๑๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากำแพงเพชร	๙๖.๒๗	AA	+๓.๐๔	ผ่าน
๑๔๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานราธิวาส เขต ๓	๙๖.๒๕	AA	+๘.๔๗	ผ่าน
๑๔๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๑	๙๖.๒๒	AA	+๕.๙๐	ผ่าน
๑๔๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓	๙๖.๑๙	AA	+๓.๖๘	ผ่าน
๑๕๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒	๙๖.๑๗	AA	+๓๑.๑๗	ผ่าน
๑๕๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔	๙๖.๑๕	AA	+๐.๕๘	ผ่าน
๑๕๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	๙๖.๑๓	AA	+๒.๖๕	ผ่าน

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ที่ผ่านมา	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๑๕๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชลบุรี เขต ๓	๙๖.๑๐	AA	+๘.๒๘	ผ่าน
๑๕๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	๙๖.๐๕	AA	+๑๔.๙๖	ผ่าน
๑๕๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒	๙๖.๐๐	AA	+๕.๗๖	ผ่าน
๑๕๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑	๙๕.๙๙	AA	+๓.๓๒	ผ่าน
๑๕๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์	๙๕.๙๒	AA	+๔.๖๘	ผ่าน
๑๕๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๒	๙๕.๘๙	AA	+๑.๖๙	ผ่าน
๑๕๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๑	๙๕.๘๘	AA	-๐.๑๘	ผ่าน
๑๖๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	๙๕.๘๑	AA	-	ผ่าน
๑๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาบุรีรัมย์	๙๕.๖๙	AA	+๖.๕๕	ผ่าน
๑๖๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพะเยา	๙๕.๖๙	AA	-	ผ่าน
๑๖๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๙๕.๖๔	AA	-๐.๘๙	ผ่าน
๑๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครนายก	๙๕.๕๗	AA	+๑๗.๙๕	ผ่าน
๑๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑	๙๕.๕๘	AA	+๒.๓๓	ผ่าน
๑๖๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๙๕.๕๖	AA	+๑๑.๑๘	ผ่าน
๑๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๕.๕๔	AA	+๔.๗๕	ผ่าน
๑๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒	๙๕.๕๓	AA	+๐.๗๒	ผ่าน
๑๖๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระแก้ว	๙๕.๕๒	AA	-	ผ่าน

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ที่ผ่านมา	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๑๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓	๙๕.๔๑	AA	+๒.๔๔	ผ่าน
๑๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๒	๙๕.๓๔	AA	+๐.๐๔	ผ่าน
๑๗๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓	๙๕.๓๓	AA	-๐.๖๕	ผ่าน
๑๗๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาแพร่	๙๕.๓๐	AA	+๐.๓๖	ผ่าน
๑๗๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาหนองคาย เขต ๒	๙๕.๒๘	AA	+๗.๗๒	ผ่าน
๑๗๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔	๙๕.๒๗	AA	+๔.๒๓	ผ่าน
๑๗๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาน่าน เขต ๒	๙๕.๒๔	AA	+๒.๙๕	ผ่าน
๑๗๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสกลนคร*	๙๕.๑๐	AA	-๐.๘๑	ผ่าน
๑๗๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำปาง เขต ๓	๙๕.๐๔	AA	+๐.๖๖	ผ่าน
๑๗๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี	๙๔.๙๔	A	-๐.๙๐	ผ่าน
๑๘๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลา เขต ๓	๙๔.๙๐	A	+๓.๐๖	ผ่าน
๑๘๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๗	๙๔.๗๘	A	-๐.๑๙	ผ่าน
๑๘๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสมุทรปราการ	๙๔.๗๗	A	-	ผ่าน
๑๘๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	๙๔.๗๕	A	+๑.๓๕	ผ่าน
๑๘๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาตราด	๙๔.๗๑	A	+๒.๑๕	ผ่าน
๑๘๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๒	๙๔.๖๕	A	+๘.๑๐	ผ่าน

/อันดับที่ ๑๘๖ ...

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ที่ผ่านมา	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๑๘๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒	๙๔.๕๔	A	+๒.๑๔	ผ่าน
๑๘๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอำนาจ	๙๔.๕๒	A	-	ผ่าน
๑๘๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๙๔.๕๐	A	+๑๓.๗๗	ผ่าน
๑๘๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาแพร่ เขต ๒	๙๔.๔๓	A	+๐.๓๖	ผ่าน
๑๙๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑	๙๔.๓๙	A	+๐.๘๕	ผ่าน
๑๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี นครนายก	๙๔.๓๓	A	+๔.๗๒	ผ่าน
๑๙๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒	๙๔.๓๑	A	+๖.๗๑	ผ่าน
๑๙๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑	๙๔.๒๐	A	+๔.๐๖	ผ่าน
๑๙๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษามหาสารคาม*	๙๔.๑๔	A	+๑.๓๐	ผ่าน
๑๙๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	๙๔.๐๙	A	+๑.๒๔	ผ่าน
๑๙๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาประจวบคีรีขันธ์	๙๓.๙๓	A	-	ผ่าน
๑๙๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒	๙๓.๙๒	A	+๔.๕๔	ผ่าน
๑๙๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่	๙๓.๙๒	A	-๑.๕๘	ผ่าน
๑๙๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอำนาจเจริญ	๙๓.๙๑	A	+๘.๑๑	ผ่าน
๒๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายโสธร เขต ๑	๙๓.๘๓	A	+๖.๘๙	ผ่าน
๒๐๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๒	๙๓.๘๐	A	+๔.๓๓	ผ่าน

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๒๐๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑	๙๓.๖๕	A	-๐.๐๘	ผ่าน
๒๐๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	๙๓.๕๔	A	+๘.๑๔	ผ่าน
๒๐๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปัตตานี	๙๓.๕๔	A	-	ผ่าน
๒๐๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพิจิตร	๙๓.๕๒	A	-	ผ่าน
๒๐๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒	๙๓.๔๐	A	+๔.๒๙	ผ่าน
๒๐๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษายะลา เขต ๓	๙๓.๓๖	A	+๑๐.๕๕	ผ่าน
๒๐๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาหนองคาย	๙๓.๓๔	A	+๓.๙๕	ผ่าน
๒๐๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพวง	๙๓.๑๗	A	+๖.๕๕	ผ่าน
๒๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู*	๙๓.๐๙	A	+๑๑.๐๕	ผ่าน
๒๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔	๙๓.๐๑	A	-๑.๙๑	ผ่าน
๒๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๕	๙๓.๐๐	A	+๒.๗๐	ผ่าน
๒๑๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระยอง เขต ๒	๙๒.๙๓	A	-๓.๐๒	ผ่าน
๒๑๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓	๙๒.๗๗	A	-๑.๒๗	ผ่าน
๒๑๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	๙๒.๖๓	A	+๙.๔๖	ผ่าน
๒๑๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษานครพนม	๙๒.๖๑	A	+๑๐.๘๕	ผ่าน
๒๑๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษานครสวรรค์	๙๒.๔๕	A	+๑.๑๒	ผ่าน

/อันดับที่ ๒๑๘

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบ กับปี ที่ผ่านมา	เปรียบเทียบ กับเกณฑ์
๒๑๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๑	๙๒.๔๔	A	+๑.๐๗	ผ่าน
๒๑๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบุรี*	๙๒.๔๐	A	-๓.๑๓	ผ่าน
๒๒๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๙๒.๒๕	A	-	ผ่าน
๒๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปราจีนบุรี*	๙๒.๐๙	A	+๒๒.๘๔	ผ่าน
๒๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพังงา	๙๒.๐๕	A	-๑.๖๘	ผ่าน
๒๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๒	๙๑.๙๖	A	-๐.๖๐	ผ่าน
๒๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสระบุรี เขต ๑	๙๑.๘๙	A	+๔.๐๓	ผ่าน
๒๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑	๙๑.๖๗	A	-๓.๔๐	ผ่าน
๒๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพังงา ภูเก็ต ระนอง*	๙๑.๔๙	A	+๒.๒๘	ผ่าน
๒๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๓	๙๑.๓๗	A	+๖.๖๘	ผ่าน
๒๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตราด กระบี่*	๙๑.๒๕	A	-๑.๘๘	ผ่าน
๒๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครปฐม เขต ๒	๙๐.๗๒	A	-๓.๗๗	ผ่าน
๒๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาปทุมธานี	๙๐.๖๐	A	+๙.๓๒	ผ่าน
๒๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาขอนแก่น	๙๐.๕๓	A	-๐.๙๗	ผ่าน
๒๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑	๙๐.๑๖	A	+๒.๗๙	ผ่าน
๒๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภูเก็ต	๙๐.๐๒	A	-	ผ่าน

/อันดับที่ ๒๓๔

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๒๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชุมพร เขต ๑	๘๙.๑๗	A	-๖.๕๒	ผ่าน
๒๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษายะลา	๘๙.๑๐	A	-	ผ่าน
๒๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาภาพสินธุ์*	๘๘.๒๓	A	+๐.๙๒	ผ่าน
๒๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครราชสีมา*	๘๘.๒๑	A	+๑.๓๙	ผ่าน
๒๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เชียงราย	๘๓.๒๗	B	-๖.๑๙	ไม่ผ่าน
๒๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา ลพบุรี	๘๓.๐๕	B	-	ไม่ผ่าน
๒๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔	๘๐.๑๔	B	-๑๕.๖๕	ไม่ผ่าน
๒๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นครปฐม	๗๙.๘๓	B	-	ไม่ผ่าน
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา แม่ฮ่องสอน	๗๗.๔๒	B	-	ไม่ผ่าน
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สระบุรี	๗๗.๓๕	B	-	ไม่ผ่าน
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา	๖๘.๑๗	C	-	ไม่ผ่าน
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา บึงกาฬ**	-	-	-	-

หมายเหตุ

- * ชื่อเว็บไซต์หลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้เป็นไปตามเงื่อนไข
- ** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้ดำเนินการตามเงื่อนไขและระยะเวลาที่กำหนด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายอัมพร พินะสา)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

คณะทำงาน

ปรึกษา

๑. นายพลชัย	ชุมปัญญา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
๒. นายศักดิ์ชัย	อินทร์วิวงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
๓. นางศรีสุดา	ทิพสิงห์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
๔. นายณรงค์ศักดิ์	จันทรัมย์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

คณะผู้จัดทำ

๑. นายชินทร์	เจริญไชย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา
๒. นางสาวชุลีพร	สแวนเทสสัน	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๓. นางสาวขวัญตา	สุรินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์
๔. นางนภาพร	คำแห่งพล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๕. นางนภสร	มีระหันนอก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๖. นางทรงวาด	วิราชญ์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๗. นางสาวจิรพรรณ	พินชมภู	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
๘. นายสมคิด	ประครองญาติ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม กฎหมายและคดี
๙. นายอัครเดช	สุราชวงศ์	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร
๑๐. นายदनัย	ศรีวงษา	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
๑๑. นางสาวรัชณี	กิจสอ	ศึกษานิเทศก์

ผู้เรียบเรียง/เขียนรายงาน/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวรัชณี	กิจสอ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
-------------	-------	---------------------------

