

คู่มือการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



คู่มือการปฏิบัติงาน

ของ

นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้สำหรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามโครงการการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และการนิเทศการศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๒ ของข้าพเจ้าตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งสอดคล้องกับแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเนื้อหาในแต่ละส่วนของการปฏิบัติงานประกอบไปด้วย ๗ เรื่อง วัตถุประสงค์ กระบวนการ ปฏิทิน การดำเนินการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ยังสำหรับการปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จะส่งผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ สถานศึกษาในสังกัด ขอขอบคุณ ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ นางศรีสุดา ทิพลิงห์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ดร.ชรินทร์ เจริญไชย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่ให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้ ขอขอบคุณคณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่ร่วมกันพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่จะเป็นอนาคตและพลังสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ที่มีความมั่งคั่ง มั่งคง และยั่งยืน ต่อไป

นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ	ข
๑. การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center).....	๑
๒. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓	๔
๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	๗

๑. การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

๑.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

๒) เพื่อสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของครูโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

๑.๒ การดำเนินการ

การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(OBEC Content Center) แบ่งการดำเนินการออกเป็น ๔ กิจกรรม ได้แก่

กิจกรรมที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเข้าถึงระบบ OBEC Content Center ให้กับโรงเรียนในสังกัด ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ และ/หรือออฟไลน์

กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ๒๕๕ ในสังกัด ในการใช้งานระบบ OBEC Content Center พร้อมทั้งสมัครสมาชิกในระบบ ทั้งแบบ On site/Online และพัฒนาเครือข่ายผู้สร้างและผู้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนโครงการระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น

๒) ประชุมคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อน โครงการระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

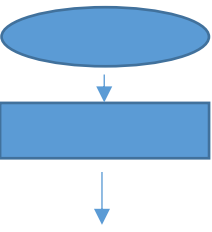
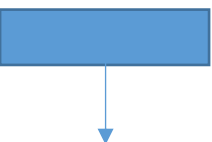
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้โดยการจัดประกวดผลงาน



๑. ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ทั้ง ๒๐ ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

๑.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน

การขับเคลื่อนนโยบาย “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”		กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา			
<p>ตัวชี้วัด</p> <p>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3) ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักการใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1) สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2) สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3) ผู้เรียนรู้จักการใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>					
ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
การดำเนินการ โดยแบ่งเป็น ๔ กิจกรรม					
๑		กิจกรรมที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเข้าถึงระบบ OBEC Content Center ให้กับโรงเรียนในสังกัด ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ และ/หรือ ออฟไลน์	๑ วัน	นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร	
๒		กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ๒๕๕ ในสังกัด ในการใช้งานระบบ OBEC Content Center พร้อมทั้งสมัครสมาชิกในระบบ ทั้งแบบ On site/Online และพัฒนาเครือข่าย	๓ ชั่วโมง	นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร	

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		ผู้สร้างและผู้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้			
๓		กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ โดยการจัดประกวดผลงาน ๑. ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ๒. ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	๒ สัปดาห์	คณะกรรมการ ขับเคลื่อนนโยบาย	
๔		กิจกรรมที่ ๔ นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการพัฒนาและส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล OBEC Content Center ทั้ง ๒๐ ศูนย์ เครือข่ายการศึกษาขั้น พื้นฐาน และสรุปรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ	๒ สัปดาห์	คณะกรรมการ ขับเคลื่อนนโยบาย	

๑.๔ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ๑) พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๓) คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่ ๕๙๔ /๒๕๖๖ เรื่อง การมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖
- ๔) คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่/๒๕๖๗ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๒. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓

๒) เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓

๓) เพื่อรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓

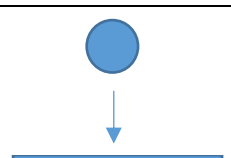
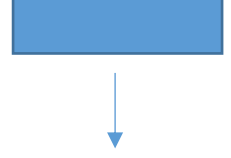
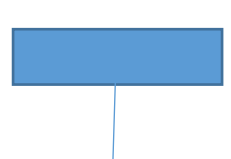

๒.๒ การดำเนินการ

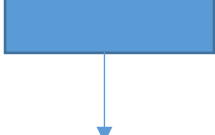
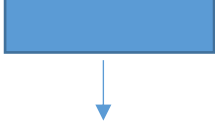
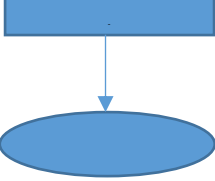
การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

- ๑) จัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๒) จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๓) กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๔) แจ้งสถานศึกษาทราบกำหนดการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนฯ
- ๕) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๖) สะท้อนผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาต่อผู้รับการนิเทศ
- ๗) สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งสาธารณชน
- ๘) จัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๙) เผยแพร่รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งสาธารณชน

๒.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		
ตัวชี้วัด ๑. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๑๓ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๕ ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างน้อย ๕ ครั้งใน ๑ ปีงบประมาณ ๔. ระดับความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา			

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑		จัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	๕ วัน	นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร	
๒		จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	๓ วัน	นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร	
๓		กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	๑ วัน	นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร	
๔		แจ้งสถานศึกษาเตรียมรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา	๓ ชั่วโมง	นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร	
๕		ดำเนินการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๕ ครั้ง”	๑๐ เดือน	นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร	
๖		สะท้อนผลการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	๑ ชั่วโมง	นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร	ระยะเวลา ที่ใช้ต่อ การนิเทศ ๑ ครั้ง

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๗		สรุปผลรายงานผล การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๓ วัน	นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร	
๘		จัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๕ วัน	นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร	
๙		เผยแพร่รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๑ วัน	นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร	รูปแบบออนไลน์

๒.๔ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ๑) พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๓
- ๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๓) คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่ ๕๙๔ /๒๕๖๖ เรื่อง การมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา

๓.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อดำเนินการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๒) เพื่อจัดทำรายงานผลวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๓) เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา

๓.๒ การดำเนินการ

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

- ๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดกรอบการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๒) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๓) จัดทำโครงร่างย่อการวิจัยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๔) พัฒนาเครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๕) เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๖.) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๘) นำเสนอผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๙) เผยแพร่รายงานผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา

๓.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา		กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา			
ตัวชี้วัด: มีรายงานผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ เรื่อง					
ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑		ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดกรอบการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	๕ วัน	คณะกรรมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	
๒		ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๐ วัน	คณะกรรมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	
๓		จัดทำโครงร่างย่อการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	๕ วัน	คณะกรรมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	
๔		พัฒนาเครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	๕ วัน	คณะกรรมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	
๕		เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	๒ เดือน	คณะกรรมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	
๖		วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	๕ วัน	คณะกรรมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	
๗		จัดทำรายงานการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	๑๐ วัน	นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร	
๘		นำเสนอผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	๓ ชั่วโมง	นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร	
๙		เผยแพร่รายงานการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	๑ ชั่วโมง	นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร	

๓.๔ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ๑) พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๓) คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่ ๕๙๔ /๒๕๖๖ เรื่อง การมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒