



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ
พ.ศ.2566



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามจุดเน้นและนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ในรอบปีที่ผ่านมา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานสถานศึกษา และสาธารณชนทั่วไปรับทราบ

ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นทั้งหมดมาจากความร่วมมือของทุกฝ่าย ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษา ตลอดจนชุมชนและทุกภาคส่วน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้อง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ จะเป็นข้อมูลที่สะท้อนให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เห็นความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาการศึกษาในปีต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร.....	4
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	
ข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2.....	5-10
ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2.....	11-12
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและภารกิจ.....	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น.....	14-15
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566.....	18
ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	19-20
แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	21
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
สรุปผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา.....	22-26
สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณงานประจำ.....	27
สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพ.....	28-30
คณะทำงาน.....	88

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรม เป้าประสงค์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และวงเงินงบประมาณ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสกลนคร เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นำเสนอผลการดำเนินงานจำแนกตามงบประมาณรายจ่าย จำแนกรายโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนและพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ พบว่าทุกโครงการสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด มีบางโครงการที่ไม่บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดและไม่สามารถดำเนินการได้ตามไตรมาสที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ และยังมีปัญหาและอุปสรรคอยู่บ้างปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากระยะเวลาในการจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ต้องดำเนินการ มีระยะเวลาในการดำเนินการจำกัด ส่งผลให้การดำเนินงานมีความเร่งรีบ ไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกโรงเรียน งบประมาณบางกิจกรรมยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน บางโรงเรียนเปลี่ยนผู้ปฏิบัติหน้าที่บ่อยทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1. เพื่อสร้างความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ควรกำหนดโครงการและขับเคลื่อนโครงการโดยเน้นให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดการพัฒนาและนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง
2. ควรส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรสามารถบริหารจัดการโครงการเอง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการมีภาวะผู้นำให้กับบุคลากร ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานทุกฝ่ายทุกส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีการดำเนินงานที่ราบรื่นโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ความสำคัญกับกระบวนการ ขั้นตอนการปฏิบัติงาน และความเสมอภาคของผู้ปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกัน
3. เน้นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน มุ่งเน้นการสร้าง ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
4. ควรส่งเสริมและสนับสนุนการติดตามและประเมินผลโครงการเป็นรายไตรมาส เพื่อให้การดำเนินงานทุกขั้นตอนที่มีปัญหาได้รับการแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้โครงการที่กำหนดขึ้นมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และสามารถแก้ไขปัญหาหรือความผิดพลาดได้อย่างทัน่วงที่

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา

ข้อมูลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จัดตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม มีภารกิจในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

ภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นหน่วยงานราชการส่วนกลาง อยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่อำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับ ตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย



สภาพทั่วไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตั้งอยู่ ณ ศูนย์ราชการอำเภอสว่างแดนดิน ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 ในวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 โดยใช้สถานที่และอาคารสำนักงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร รับผิดชอบจัดการศึกษาใน 7 อำเภอ คือ อำเภอเจริญศิลป์ อำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอพรรณานิคม อำเภอส่องดาว อำเภอพังโคน อำเภอวาริชภูมิ และอำเภอสว่างแดนดิน ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 917 หมู่ที่ 11 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ห่างจากศาลากลางหรือศูนย์ราชการ จังหวัดสกลนคร 83 กิโลเมตร โดยมีอาณาเขต

- ทิศเหนือ** ติดอำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี อำเภอบ้านม่วง จังหวัดสกลนคร
- ทิศตะวันออก** ติดอำเภอวานรนิวาส อำเภอบ้านม่วง อำเภอเมืองสกลนคร อำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร อำเภอนาหว้า จังหวัดนครพนม
- ทิศใต้** ติดอำเภอกุดบาก จังหวัดสกลนคร
- ทิศตะวันตก** ติดอำเภอหนองหาน อำเภอไชยวาน อำเภอวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปของเขตพื้นที่เป็นที่ราบสูงมีสภาพเป็นป่าละเมาะส่วนใหญ่เป็นป่า

แดงโปร่งมีไม้เต็ง ไม้รัง พลอง อำเภอสว่างแดนดินบางส่วนเป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วม มีแม่น้ำสงครามไหลผ่าน และที่ราบระหว่างหุบเขามีสภาพพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาดอยู่บริเวณอำเภอนิคมน้ำอูน วาริชภูมิ ส่องดาว มีลำธารและลำห้วยอันเกิดจากเทือกเขาหลายแห่ง และป่าไม้ เหมาะสำหรับการทำเกษตรกรรม

ภูมิอากาศ จัดอยู่ในประเภทเฉพาะฤดูแบบฝนเมืองร้อนหรือแบบทุ่งหญ้าเมืองร้อนในฤดูมรสุม ตะวันตกเฉียงใต้ จะมีอากาศชุ่มชื้น และมีฝนตกชุกตลอดฤดู แต่ในฤดูมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือหรือฤดูหนาวจะมีอากาศแห้งแล้งเกือบตลอดฤดู ท้องฟ้าโปร่งเป็นส่วนมาก ช่วงต่อระหว่างฤดูมรสุมทั้งสองเป็นระยะเวลาที่แสงอาทิตย์กำลังเคลื่อนผ่านเส้นศูนย์สูตรขึ้นไปยังซีกโลกเหนือพื้นดินจะสะสมความร้อนไว้ ทำให้อากาศร้อน ฟ้าหลัวและมีพายุฝนฟ้าคะนองเป็นครั้งคราว

สภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

อาชีพหลักของประชาชน คือ เกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ ทำสวน ซึ่งพืชเศรษฐกิจหลักที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว ยางพารา อ้อย ปาล์มน้ำมัน เป็นต้น รองลงมาคือ การเลี้ยงสัตว์ การประมงน้ำจืด มีการจัดงานประเพณีที่เป็นวัฒนธรรมสืบทอดกันมาเป็นเวลาอันยาวนาน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ด้าน วัฒนธรรมและสังคมของชุมชน เช่น งานประเพณีบุญบั้งไฟ เซิ้งผีตาโชนของอำเภอฟังโคน งานวันภูไทรำลึกของอำเภวาริชภูมิ ประเพณีวันอาสาฬหบูชา สัการะสังเวชนียสถานที่ วัดถ้ำพวง อำเภอส่องดาว งานบุญประเพณีข้าวจี๋ยกษ์ อนุรักษ์ปราสาทหอม ออนซอนผ้าฮ่อมครามของอำเภอสว่างแดนดิน งานนมัสการหลวงปู่องค์ดำและงานประเพณีลอยกระทงของอำเภอเจริญศิลป์



ปริมาณการศึกษา

1. จำนวน นักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา 2566 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกรายชั้น เพศ ปีการศึกษา 2566					
ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียน			ห้องเรียน
		ชาย	หญิง	รวม	
1	อนุบาล 1	213	221	434	58
2	อนุบาล 2	1,510	1,428	2,938	259
3	อนุบาล 3	1,678	1,588	3,266	260
	รวมระดับปฐมวัย	3,401	3,237	6,638	577
4	ประถมศึกษาปีที่ 1	1,819	1,681	3,500	277
5	ประถมศึกษาปีที่ 2	1,848	1,832	3,680	275
6	ประถมศึกษาปีที่ 3	1,966	1,946	3,912	280
7	ประถมศึกษาปีที่ 4	2,122	1,922	4,044	282
8	ประถมศึกษาปีที่ 5	2,282	2,193	4,475	285
9	ประถมศึกษาปีที่ 6	2,204	2,055	4,259	281
	รวมระดับประถมศึกษา	12,241	11,629	23,870	1,680
11	มัธยมศึกษาปีที่ 1	845	708	1,553	72
12	มัธยมศึกษาปีที่ 2	862	653	1,515	73
13	มัธยมศึกษาปีที่ 3	800	689	1,489	73
	รวมระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น	2,507	2,050	4,557	218
14	มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	9	13	1
15	มัธยมศึกษาปีที่ 5	12	8	20	1
16	มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	8	11	1
	รวมระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย	19	25	44	3
	รวมทั้งสิ้น	18,168	16,941	35,109	2,478

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

2.ขนาดสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 จำแนกรายอำเภอและขนาดโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	โรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดกลาง	โรงเรียนขนาดใหญ่
			(นักเรียน 1-120 คน)	(นักเรียน 121-500 คน)	(นักเรียน 501 คนขึ้นไป)
๑	เจริญศิลป์	27	14	10	2
๒	นิคมน้ำอูน	8	2	6	-
๓	พรรณานิคม	54	31	23	1
๔	พังโคน	29	17	11	1
๕	วาริชภูมิ	27	12	17	-
๖	สว่างแดนดิน	88	54	31	2
๗	ส่องดาว	22	13	8	-
รวม		255	143	106	6

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

3. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีการศึกษา 2566 ณ วันที่ 20 ตุลาคม 2566

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1 คน
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3 คน
๓	ศึกษานิเทศก์ ๓๘ ค (๑)	20 คน
๔	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	42 คน
๕	พนักงานราชการ	1 คน
๖	ลูกจ้างประจำ	2 คน
๗	ลูกจ้างชั่วคราว	11 คน
รวมทั้งสิ้น		80 คน

แหล่งข้อมูล : งานอัตรากำลัง ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการสอบปี 2565				ผลต่าง เขตพื้นที่- ประเทศ	ระดับเขตพื้นที่ ปี2564		ผลต่าง ปี 2564- 2565
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับประเทศ			Mean	S.D	
		Mean	S.D	Mean	S.D				
1	ภาษาไทย	52.96	16.44	53.89	14.99	- 0.93	51.56	15.93	-1.40
2	คณิตศาสตร์	25.50	17.34	28.06	14.46	-2.56	34.55	11.97	9.05
3	วิทยาศาสตร์	37.06	15.01	39.34	13016	-2.28	36.55	11.81	-0.51
4	ภาษาอังกฤษ	31.51	20.01	37.62	12.58	-6.11	32.26	14.66	0.75

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลกลุ่มงานวัดและประเมินผลฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลการสอบปี 2565				ผลต่าง เขตพื้นที่- ประเทศ	ระดับเขตพื้นที่ ปี2564		ผลต่าง ปี 2564-2565
		ระดับเขตพื้นที่		ระดับประเทศ			Mean	S.D	
		Mean	S.D	Mean	S.D				
1	ภาษาไทย	52.33	14.35	52.95	17.00	-0.62	47.32	14.51	-5.01
2	คณิตศาสตร์	22.60	9.94	24.39	13.70	-1.79	21.48	10.06	-1.12
3	วิทยาศาสตร์	32.63	8.69	33.32	10.27	-0.69	29.33	7.95	-3.30
4	ภาษาอังกฤษ	28.53	9.68	32.05	14.89	-3.52	25.87	8.59	-2.66

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลกลุ่มงานวัดและประเมินผลฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

5. ข้อมูลผู้บริหารการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์
1	นายพลชัย ชุมปัญญา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	08-0010-2260
2	นายศักดิ์ชัย อินทร์ธวัช	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	06-1187-7355
3	นางศรีสุดา ทิพสิงห์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	08-0190-1321
4	นายณรงค์ศักดิ์ จันทร์รังษี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	06-3865-5365

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



นายพลชัย ชุมปัญญา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายศักดิ์ชัย อินทร์วงศ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นางศรีสุดา ทิพสิงห์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



นายณรงค์ศักดิ์ จันทรวงษ์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้อำนวยการกลุ่ม



นายชรินทร์ เจริญไชย
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล



นางสาวจิราพรณ พินชมภู
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางสาวสุสิพร สวานเทสสัน
ผอ.กลุ่มอำนาจการ



นางนวพร คำแห่งพล
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางสาวขวัญตา สุรินทร์
ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์



นายสมคิด ประครองญาติ
ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นางนภสร มีระหันนอก
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นายอัครเดช สุราชวงค์
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนา



นางเกษมณี บุตรน้อย
รักษาการ ผอ.กลุ่มส่งเสริม
การจัดการศึกษา



นายदनัย ศรีวงษา
ปฏิบัติหน้าที่ผอ.กลุ่มส่งเสริม
การศึกษาทงไกลๆ

แผนผังแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและการกิจของหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



แผนผังแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและการกิจของหน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น กลยุทธ์ และ ตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

“เป็นองค์กรคุณภาพด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยนวัตกรรม”

2. พันธกิจ (MISSION)

- ส่งเสริมและสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
- ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
- ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ ตามหลักสูตรและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมสำหรับการแข่งขัน
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่าง ทั่วถึง เท่าเทียม
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน และตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
- พัฒนานวัตกรรมและนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาทุ กะดับโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงหลักธรรมาภิบาล บูรณาการการจัดการศึกษาที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

- ผู้เรียนได้รับโอกาสให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่าง เท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามศักยภาพและสมรรถนะตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะมีความรักและความ ภูมิใจในความเป็นไทย
- ผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัย จาก ภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาวะที่ดี

3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. จุดเน้น (FOCUS)

1. ขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนไฉไล ปลอดภัย มีคุณภาพ
2. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเป็นองค์กรคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล ประสานสามัคคี และมีความสุข
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ การจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หลากหลายรูปแบบ และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
4. เสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหา
5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV/DLIT) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. ประเด็นกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ (STRATEGY)

- กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

6. ค่านิยมองค์กร (VALUE)

“องค์กรแห่งความสุข ยึดหลักธรรมาภิบาล ประสานสามัคคี ยินดีให้บริการ สื่อสารประทับใจ”

จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

1. ขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนไฉไล ปลอดภัย มีคุณภาพ
2. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเป็นองค์กรคุณภาพ ยึดหลักธรรมาภิบาล ประสานสามัคคี และมีความสุข
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ การจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น รวมทั้ง กระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) หลากหลายรูปแบบ และการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์
4. เสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับ การให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV/DLIT) เพื่อลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและ กลไกการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตที่ปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและ ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบคลังข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจาก ระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับ ความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิด ชั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกรวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดย ใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำและ ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคาร หน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษา ขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุก ระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติ ต่อไป (Nex Normal)

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการจัดการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 – 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตรรวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ		
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยแบบต่าง ๆ และสามารถดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง	100
2	ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ	100
3	ร้อยละของสถานศึกษา จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการศึกษา	100
4	ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้และเข้าใจเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติในพื้นที่ของสถานศึกษา	100
5	ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	100
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
1	ร้อยละของการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	100
2	ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	100
4	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีคุณภาพ	100
5	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ตามหลักการพหุปัญญา	100
6	ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	100
7	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเสี่ยงในการออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการเฝ้าระวัง และป้องกันการไม่ให้ออกนอกระบบการศึกษา	100
8	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด້วยรูปแบบที่เหมาะสม	100

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา		
1	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	100
2	ร้อยละของที่ได้รับการพัฒนาหุปัญญารายบุคคล	100
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100
4	ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้สื่อการสอน ที่มีคุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	100
5	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	100
6	ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	100
7	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	100
8	ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) ในทุกระดับการศึกษา	100
9	ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล	100
10	ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล(Personal Learning)	100
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอน ให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	100
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการในรูปแบบดิจิทัล และมีผลการประเมินประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป	100
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการในระบบดิจิทัล	100
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินราชการ 4.0 ตามเกณฑ์	ผ่าน
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีขึ้นไป	100
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป	100

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ปี 2566
6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	100
7	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด	100
8	ร้อยละของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนอง ความเปลี่ยนแปลงโดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการ ทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ในความเป็นมาแสดงความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทางเดียวกัน

2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด เขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดนโยบาย แผน และกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน

3. บูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการประเมิน บรรลุเป้าหมายระดับ ดี ดีมาก ดีเยี่ยม ตามลำดับ ดังนี้



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ผลการประเมิน	ระดับคุณภาพ
1. ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP)	ดีมาก
2. ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ดี
3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ดีเยี่ยม



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนประเมินระดับดีมาก




ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ		ค่าคะแนนเฉลี่ย	คำอธิบายระดับคุณภาพ	
	รอบ 6 เดือน	รอบ 12 เดือน			
ตัวชี้วัดที่ 1	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณืที่เกิดขึ้น	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 2	ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"	4	4	4.00	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 3	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตาม แนวพระบรมราชโองการที่ 10 ผู้ทรงปฏิบัติ	4	3	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 4	ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3	4	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 5	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	5	4	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6a	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัย อย่างมีคุณภาพ	4	5	4.50	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 6b	ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษา เพื่อการศึกษาต่อ และอาชีพ การมีงานทำ	-	-	-	-
ตัวชี้วัดที่ 7	ระดับความสำเร็จของการแก้ไขปัญหาะดอดของการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	4	1	2.50	พอใช้
ตัวชี้วัดที่ 8	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	2	4	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ 9	ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม	3	4	3.50	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 10	ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	4	2	3.00	ดี
ตัวชี้วัดที่ X1	ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานแผน 3 ปีเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุน การศึกษา	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ X2	ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ 4 ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	5	5	5.00	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 12 ตัวชี้วัด				3.88	ดีมาก

2. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีผลการประเมิน “บรรลุเป้าหมายระดับดี”



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ตัวชี้วัด	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ	
ตัวชี้วัดที่ 10	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณภาพและถึงขั้นระดับต้นขึ้นไป	4	ดีมาก
ตัวชี้วัดที่ 12	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเสริมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 13	ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	1	ปรับปรุง
ตัวชี้วัดที่ 14	ร้อยละของนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงต่อการหลุดออกนอกระบบ	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 17	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระบบการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	5	ดีเยี่ยม
ตัวชี้วัดที่ 21	ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ผ่านเกณฑ์ประเมิน ITA online	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 5 ตัวชี้วัด		3.20	ดี

● ตัวชี้วัดที่มีการประเมินเทียบตามเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงานภาพรวมของ สพฐ.		
		ผลการดำเนินการที่ได้	การแปลผล	
ตัวชี้วัดที่ 2	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย	ร้อยละ 80	ร้อยละ 99.94	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 3	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผนมาตรฐานในการจัดการกักตุนภัยและภัยคุกคามทางสุขภาพ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำของโรคโควิด-19 (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 4	ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการกักตุนภัย และภัยคุกคามทางสุขภาพ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำของโรคโควิด-19 และโรคอุบัติซ้ำ (New Normal)	ร้อยละ 80	ร้อยละ 92.85	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11	ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีบรรณรักษ์ และทักษะชีวิตเป็นมาตรฐานระดับดี	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	บรรลุ

หมายเหตุ: ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโครงการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ อยู่ระหว่างดำเนินการ

3. การติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนนประเมินระดับดีเยี่ยม

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2		ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา			
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ		5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี		5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา		4	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ		5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ		4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล		4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป		5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ		5	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและจัดการศึกษา		5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้		5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา			
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)		5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร			
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560		5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		4	ดีมาก
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 6 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญในการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551		ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน			
ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ			
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 จำนวนประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษามากับังคับได้เข้าเรียน		1	ปรับปรุง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)			

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา		ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคันลดลง		5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6			
3.1 ผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (เฉพาะ สพป.)		5	ดีเยี่ยม
3.2 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า (เฉพาะ สพม.)			
3.3 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (เฉพาะ สพม.)			
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ			
4.1 เด็กพิการเรียนรวม		5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส		5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ		1	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและจัดการศึกษา		4	ดีมาก
รวมทั้งการให้บริการ			
คะแนนรวมของภาพรวม (3 มาตรฐาน)		5	ดีเยี่ยม

4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้คะแนน 97.17 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.2565 เพิ่มขึ้น +3.63 จัดอยู่ในอันดับที่ 122 ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 อยู่อันดับที่ 203 โดยตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ และตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริตได้คะแนนสูงสุด 100 ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน 99.92 ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ 99.75 ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนน 99.26 ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน 99.18 ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน 97.97 ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนน 97.80 ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนน 97.06 และตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 90.00

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและนำข้อเสนอแนะไปจัดทำมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทั้งในระดับนโยบายและในระดับปฏิบัติ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีโรงเรียนเข้าร่วมการประเมินจำนวน 112 โรงเรียน แบ่งเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จำนวน ๔๙ โรงเรียนและโรงเรียนทั่วไป จำนวน 63 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.92 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 94.44 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดยตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 97.34 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 88.83

สถานศึกษาได้คะแนนการประเมินผลการดำเนินงานอยู่ในระดับ AA จำนวน 63 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 57.14 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ A จำนวน 44 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 39.29 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ C จำนวน 3 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.68 สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในระดับ D จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.89

ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

1.ความเข้าใจสับสนเกี่ยวกับแบบตอบรับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT๒) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่มีอีเมล โทรศัพท์มือถือในการตอบแบบตอบรับการรับรู้

2.การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารในส่วนของตัวชี้วัด OIT ของโรงเรียนไฟล์ที่อัปโหลดไม่ยอมเปิดสิทธิ์การใช้งานส่งผลให้คณะกรรมการตรวจสอบ OIT ไม่สามารถเข้าถึงได้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ ผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปี 2565	เปรียบเทียบกับ เกณฑ์
2565	93.54	A	+	ผ่าน
2566	97.17	AA	+3.63	ผ่าน

4. การนำเข้าข้อมูลโครงการ และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ผ่านระบบติดตามและประเมินผลผลแห่งชาติ (eMENSCR)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ตามยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ทั้งโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมตามภารกิจงาน ได้ครบถ้วนทุกโครงการ โดยนำเข้าข้อมูลโครงการแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ได้รับจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารสำนักงานค่าสาธารณูปโภค ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการตามภาระงาน และการดำเนินงานตามงบประมาณคุณภาพการศึกษา ดังนี้

งบประมาณที่ใช้บริหารจัดการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (งานประจำ) จากงบบริหารสำนักงาน และพัฒนาการศึกษา

สรุปการเบิกจ่ายงบประมาณงานประจำ

ที่	รายการ	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
ก. ค่าตอบแทน ใช้สอย และวัสดุ			
1	ค่าอาหารทำการนอกเวลา	55,000	นางสาวจริญญา มะณี
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พักและพาหนะ	200,000	นางวิราวรรณ ตันศิริ
3	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ	60,000	นางสุดารัตน์ ศรีนุกูล
4	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	90,000	นางสุดารัตน์ ศรีนุกูล
5	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	45,000	นางสุดารัตน์ ศรีนุกูล
6	ค่ากำจัดขยะมูลฝอย	2,400	นางสาวขวัญตา สุรินทร์
7	ค่าวัสดุสำนักงาน	250,000	นางสุดารัตน์ ศรีนุกูล
8	ค่าวัสดุน้ำมันเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000	นางสุดารัตน์ ศรีนุกูล
9	ค่าใช้จ่ายในการบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	35,000	นางสุดารัตน์ ศรีนุกูล
10	ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	54,000	นางสุดารัตน์ ศรีนุกูล
11	ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ธุรการ ป.ตรี	672,000	นางสาวจิราวรรณ เลิศสงคราม
12	ค่าจ้างเหมาเจ้าหน้าที่ธุรการต่ำกว่า ป.ตรี	544,800	นางสาวจิราวรรณ เลิศสงคราม
13	ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการรับรองและพิธีการ	19,000	นางสาวขวัญตา สุรินทร์
14	ค่าใช้จ่ายในการประชุมตามภารกิจ	15,000	นางวิราวรรณ ตันศิริ
15	ค่าใช้จ่ายอื่น	7,800	นางสาวขวัญตา สุรินทร์
ข. ค่าสาธารณูปโภค		1,250,000	นางสาวขวัญตา สุรินทร์
รวมทั้งสิ้น		3,500,000	

สรุปผลการดำเนินงานงบประมาณคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อใช้ประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณงบประมาณคุณภาพตามกลยุทธ์โดยยึดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการดำเนินการ สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณที่ใช้	ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
-----	---------	----------------	-----------------------	--------------

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

1	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ ปีงบประมาณ 2566	10,000	บรรลุเป้าหมาย	นางเกษมณี บุตรน้อย และคณะ
2	โครงการนิเทศติดตามและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต	10,000	บรรลุเป้าหมาย	นายนิวัฒน์ สิ้นไชย และคณะ

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

1	โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	10,000	บรรลุเป้าหมาย	นายदनัย ศรีวงษา
2	โครงการนิเทศติดตามและส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา (DLTV – DLIT) และ CONNEXT ED	10,000	บรรลุเป้าหมาย	นายนิวัฒน์ สิ้นไชย และคณะ
3	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 70	250,000	บรรลุเป้าหมาย	นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร
4	โครงการส่งเสริมโอกาส เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งบ สพฐ.	บรรลุเป้าหมาย	นางสาววิมาลย์ ลีทอง

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

1	โครงการนิเทศบูรณาการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมกรณีศึกษาวิถีใหม่	80,000	บรรลุเป้าหมาย	นายชอบกิจ กนกหงส์
2	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่(ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาที่หลากหลาย)	20,000	บรรลุเป้าหมาย	นางภิญญาพัชร ไพเรืองโสม
3	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	20,000	บรรลุเป้าหมาย	นางกชวรรณ สารีกูล

4	โครงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) และการพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้วิถีใหม่ (พัฒนาระบบ AI) ปีการศึกษา 2566	10,000	บรรลุเป้าหมาย	นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร และคณะ
5	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในสังกัด ให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	20,000	บรรลุเป้าหมาย	นางชุติภา ไตรทิพย์ และคณะ
6	โครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	20,000	บรรลุเป้าหมาย	นางสาวรัชนี กิจสอ และคณะ
7	โครงการจัดการเรียนรู้ Active Learning ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	20,000	บรรลุเป้าหมาย	นางวรรณ วัชรเสถียร
8	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	130,000	บรรลุเป้าหมาย	นายอัครเดช สุราชวงศ์
9	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	15,000	บรรลุเป้าหมาย	นางสาวปรีญา สุทธิโคตร และ คณะ
10	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ปีการศึกษา 2565	20,000	บรรลุเป้าหมาย	นางสาวสุพัตรา ปรีชาเสถียร
11	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ ในระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	15,000	บรรลุเป้าหมาย	นางสาวชชาภรณ์ ก่ำจำปา
12	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	20,000	บรรลุเป้าหมาย	นางสาวอาภากร ศรีดามาศย์
13	โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	20,000	บรรลุเป้าหมาย	นางญาณิศา ดวงสีทอง
14	โครงการพัฒนาลูกเสือและบุคลากรทางการลูกเสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	งบลูกเสือ	บรรลุเป้าหมาย	นางสาวนิภาพร ชั้นรัชชัย
15	โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพิ่มเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะศตวรรษที่ 21	งบ สพฐ.	บรรลุเป้าหมาย	นายขอบกิจ กนกหงส์ และคณะ

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

1	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) และตระหนักรู้การป้องกันและปราบปรามการทุจริต	20,000	บรรลุเป้าหมาย	นางสาวรัชณี กิจสอและคณะ
2	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และการวิจัยโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	20,000	บรรลุเป้าหมาย	นายสนธยา หลักทอง
3	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (กีฬาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา)	80,000	บรรลุเป้าหมาย	นางปาริชาติ มณีโชติ
4	โครงการประกันคุณภาพภายใน	20,000	บรรลุเป้าหมาย	นางสาวพิชชานันท์ นิธิวิรุฬห์
5	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	30,000	บรรลุเป้าหมาย	นางสาวขวัญตา สุรินทร์และคณะ
6	โครงการพัฒนาโปรแกรมระบบจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู	10,000	ไม่บรรลุเป้าหมาย	นางสาวศิริจันทร์ลักษณ์ มาตะรักษ์และคณะ
7	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	120,000	บรรลุเป้าหมาย	นางเพียงพูนุธิโสภากาและคณะ
8	โครงการประชุม อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา	20,000	บรรลุเป้าหมาย	นางนภาพร คำแห่งพลและคณะ
9	โครงการประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	60,000	บรรลุเป้าหมาย	นางสาวอรรินทร์ ศรีสร้อย
10	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา	90,000	บรรลุเป้าหมาย	นายอัครเดช สุราวงศ์และคณะ
11	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	30,000	บรรลุเป้าหมาย	นางสาวจินตระวี บุตรระ
	รวมงบประมาณ	1,120,000		

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

โครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ
ปีงบประมาณ 2566

ผู้รับผิดชอบ นางเกษมณี บุตรน้อย

งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

จัดอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานป้องกันภัยที่อาจเกิดขึ้น จากภัยคุกคามทั้ง 9 ประเภท รวมทั้งการแจ้งเหตุ ในระบบ Moe Safety Center เพื่อแก้ไขปัญหาได้ทันทั่วทั้งที่ โดยมีครูจากสถานศึกษาในสังกัดเข้ารับการอบรม จำนวน 255 โรงเรียน เมื่อวันที่ 20 - 21 มิถุนายน 2566 และดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ลงพื้นที่กำกับติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน พร้อมกับลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2 ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจและมีแนวทางในการดำเนินงาน ด้านความปลอดภัย
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการคุ้มครองดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในภัยแบบต่าง ๆ และสามารถดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 255 แห่ง ได้มีแนวทางในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในภัยแบบต่าง ๆ และสามารถดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

1. ปัญหาด้านการเปลี่ยนเจ้าหน้าที่รับผิดชอบบ่อย ของโรงเรียนทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง
2. การรายงานข้อมูลในระบบ ล่าช้า อาจจะเป็นเนื่องจากระบบที่ค่อนข้างซับซ้อน และเหตุส่วนมากจะเกิดนอกเวลาเรียน ผู้ปกครอง หรือผู้พบเห็น จะไม่รายงานข้อมูลทันที
3. จำนวนนักเรียนที่มีจำนวนมาก ทำให้การดูแลช่วยเหลือไม่ครอบคลุม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ด้านงบประมาณที่มีจำกัด ทำให้การอบรมตามโครงการ หลักสูตรไม่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด



โครงการ นิเทศติดตามและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

ผู้รับผิดชอบ นายนิวัฒน์ สินไชย

งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

ดำเนินการจัดทำโครงการนิเทศติดตามและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต โดยมีกิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมอบรมพัฒนาครูผู้สอนเพศวิถีออนไลน์ ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566 กลุ่มเป้าหมาย ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
2. กิจกรรมคัดเลือกผลงานเพศวิถีศึกษาระดับเขตพื้นที่ ในวันที่ 28 สิงหาคม 2566

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามทางเพศ
2. ร้อยละ 85 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถจัดการเรียนรู้เพศวิถี

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาและครูสามารถจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา ให้ผู้เรียนมีแนวทางในการป้องกันการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ป้องกันการตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ และป้องกันการท้องไม่พร้อม มีภูมิคุ้มกันทางสังคม มีภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิต สามารถวางแผนพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามสภาพความพร้อมของตนเอง

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดงบประมาณเพิ่มขึ้น



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

โครงการ ส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นายदनัย ศรีวงษา

งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และประชุมกำกับ ติดตามข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รอบสิ้นปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 30 เมษายน 2566 และจัดประชุมชี้แจงการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล และประชุมกำกับ ติดตามข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ปีการศึกษา 1/2566 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2566 เพื่อให้โรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนและถูกต้อง และดำเนินการจัดประชุมกำกับติดตามข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2566 ได้ชี้แจงการจัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2566

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2 จำนวน 255 แห่ง สามารถจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้องครบถ้วนทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100
2. ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ จำนวน 255 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในสังกัด จำนวน 255 แห่ง มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน
2. ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ จำนวน 255 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลได้อย่างถูกต้อง

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น



โครงการ นิเทศติดตามและส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษา (DLTV - DLIT)
และ CONNEXT ED

ผู้รับผิดชอบ นายนิวัฒน์ สินไชย

งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2566 ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี สพป.สกลนคร เขต 2 โดยมี วัตถุประสงค์ให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV-DLIT) อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครู ผู้บริหารโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ในระบบ School Management System ครบทั้ง 39 โรงเรียน

2. ร้อยละ 100 ของครู ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล ได้รับการนิเทศติดตามและสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ จากเดิมที่กำหนดไว้ จำนวน 88 โรงเรียน เพิ่มจากเป้าหมายที่กำหนดไว้ เป็น 95 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครู ผู้บริหารโรงเรียนภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี บริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ในระบบ School Management System อย่างมีประสิทธิภาพตามยุทธศาสตร์โครงการ

2. ครู ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก(จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 60 คน) มีการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV-DLIT) อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น



โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 70

ผู้รับผิดชอบ นายพิศนุพงษ์ วัชรเสถียร

งบประมาณที่ใช้ 250,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

ดำเนินการจัดประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 70 ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระหว่างวันที่ 5-7 มกราคม 2566 ณ สนามแข่งขันในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 2 ทั้งหมด 9 สนาม ซึ่งได้ตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมประกวดแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 70 ในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน 249 รายการ สรุปลผลการแข่งขัน สพป.สกลนคร เขต 2 ชนะการแข่งขันได้ลำดับที่ 6 จาก 61 เขตพื้นที่การศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 ผู้ปกครอง ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ไม่ต่ำกว่า 4,000 คน
2. สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาเอกชน เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2565 ไม่ต่ำกว่า 275 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรมด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

การกำหนดวันจัดการแข่งขันค่อนข้างมีความล่าช้า เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid 19) ทำให้การประกาศจัดงานมีความล่าช้า

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรกำหนดปฏิทินการทำงานให้กระชับเข้ากับสถานการณ์



โครงการ โครงการส่งเสริมโอกาส เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิมาลย์ ลีทอง

งบประมาณที่ใช้ 11,000 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.)

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

1. ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเป็นไปตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด โดยการดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่ จำนวน 2 ครั้ง เพื่อจัดทำแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนระดับโรงเรียน และให้ความเห็นชอบเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

2. ดำเนินการจัดจัดอบรมกิจกรรม “การขับเคลื่อนการดำเนินงานประจำปีในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2566” เพื่อให้ครูและนักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสถานศึกษา ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาใช้วิถีประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาล มีทักษะการดำเนินงานให้เข้มแข็ง ส่งผลให้องค์กรสถานศึกษามีผลการดำเนินงานที่เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ มีศักยภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมือง อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้ง การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเอง ได้อย่างเต็มศักยภาพ อันจะส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เมื่อวันศุกร์ที่ 7 กรกฎาคม 2566 ตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.00 น. ในรูปแบบการประชุม Online ผ่านระบบ Microsoft Teams มีผู้เข้าร่วมประชุมประกอบด้วย ครูและนักเรียนในสถานศึกษา จำนวน 250 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. เด็กในวัยเรียนได้รับการศึกษาภาคบังคับจนจบการศึกษาครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100
2. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และเด็กออกกลางคัน คิดเป็นร้อยละ 100
3. เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับในสังกัด ได้รับโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษา จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับในสังกัด ได้รับโอกาสเข้าเรียนในสถานศึกษา จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครบทุกคน

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

การจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการออนไลน์นั้นมักเกิดปัญหาเกี่ยวกับการส่งสัญญาณเครือข่ายที่ไม่เสถียรทำให้ระบบอินเทอร์เน็ตขัดข้องเกิดการสะดุดในการเข้าร่วม รับฟัง

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

หน่วยงานที่จัดการฝึกอบรมออนไลน์ควรมีเครือข่ายในการส่งสัญญาณที่เสถียร สามารถเผยแพร่แลกเปลี่ยนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และผู้เข้ารับการอบรมทุกคนได้รับการฝึกอบรม และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ได้อย่างเสถียร ไม่ติดขัด

กิจกรรมประชุมคณะกรรมการรับนักเรียน



การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ ครูที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการแนวทางการระบวนการนำนักเรียนเข้าสู่กระบวนการ การคัดกรองและวิธีการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเพื่อให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของเด็กแต่ละบุคคล (ผ่านระบบ Zoom)



กิจกรรมอบรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานประชาธิปไตยในสถานศึกษา



โครงการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อลดปัญหาอาหารออกกลางคัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการ นิเทศบูรณาการพัฒนาระบบการจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมการนิเทศการศึกษาวิถีใหม่

ผู้รับผิดชอบ นายชอบกิจ กนกหงส์

งบประมาณที่ใช้ 80,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

จัดกิจกรรมนิเทศบูรณาการการขับเคลื่อนนวัตกรรมสู่ชั้นเรียนจัดการถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอการจัดการเรียนรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีกิจกรรมการถอดบทเรียนและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และกิจกรรมการนำเสนอผลการจัดการเรียนรู้ และประกวดการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนได้รับการนิเทศติดตามและพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละ 100 ของผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ทำหน้าที่นิเทศการจัดการเรียนการสอนสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการนิเทศด้วยนวัตกรรม การนิเทศวิถีใหม่ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับสถานศึกษา
3. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์หรือผู้ทำหน้าที่นิเทศการศึกษาสามารถจัดกิจกรรมกระบวนการนิเทศด้วยนวัตกรรมการนิเทศวิถีใหม่ที่ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูได้รับการนิเทศและสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning เพื่อพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต 2 มีรูปแบบหรือแนวทางในการนิเทศบูรณาการด้วยนวัตกรรมการนิเทศวิถีใหม่

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น

โครงการ การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่ (ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาที่หลากหลาย)

ผู้รับผิดชอบ นางภิญญาพัชร ไพเรืองโสม

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

ดำเนินจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย โครงการรักษ์ภาษาไทย ปี 2566 วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย และเพื่อพัฒนาส่งเสริมความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยของผู้เรียน ซึ่งหลังการจัดกิจกรรมดังกล่าวพบว่านักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาความสามารถและทักษะด้านภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพและมีผลงานเข้าร่วมแข่งขันระดับประเทศ นักเรียนและครูได้รับการส่งเสริมความสามารถและทักษะการใช้ภาษาไทย ส่งผลให้ผู้เรียนมีความตระหนัก กระตือรือร้น และเห็นคุณค่า ความสำคัญของภาษาไทย อันเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถตามหลักพหุปัญญา
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล ให้มีนิสัยรักการอ่าน

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน และสามารถใช้อ่านเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ในศตวรรษที่ 21

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรให้การดำเนินการโครงการเป็นอย่างต่อเนื่องทุกปีงบประมาณ



โครงการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ผู้รับผิดชอบ นางกชวรรณ สารีกุล

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

ดำเนินการประกวดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และได้ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice) การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการคัดเลือกจะเป็นการยืนยันคุณภาพของผลงาน และเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และส่งผลให้นักเรียน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จริยธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สะท้อนความรักและการอำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)
3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนที่รู้จักอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง อย่างน้อย 1 อาชีพ

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สะท้อนความรักและการอำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education)
3. ผู้เรียนรู้จักอาชีพในท้องถิ่นของตนเอง อย่างน้อย 1 อาชีพ

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอทำให้ไม่ได้ดำเนินโครงการต่อเนื่องทุกปี

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นและควรมีการจัดประชุมทำความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการทุกปี



โครงการ ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER) และการพัฒนาแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้วิถีใหม่ (พัฒนาระบบ AI) ปีการศึกษา 2566

ผู้รับผิดชอบ นายพิศนุพงษ์ วัชรเสถียร

งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

ดำเนินการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเข้าถึงระบบ OBEC Content Center ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และจัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้งานระบบ OBEC CONTENT CENTER พร้อมทั้งสมัครสมาชิกในระบบ เพื่อให้ความรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้งาน การประยุกต์ใช้สื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และจัดอบรมให้กับครูผู้สอนในการวางแผน เพื่อพัฒนาการศึกษาด้วยปัญญาประดิษฐ์ (พัฒนาระบบ AI) ในเนื้อหาหลักสูตรของโรงเรียนสำหรับนักเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่รู้จักการใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ผู้เรียนรู้จักการใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น



โครงการ พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยในสังกัด ให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

ผู้รับผิดชอบ นางชุตีปลา ไตรทิพย์

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และสามารถนำความรู้ที่ได้รับนำไปจัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 3- 6 ปี

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. ครู/บุคลากรในระดับปฐมวัย 125 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
3. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2 จำนวน 255 แห่ง ที่จัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายตามบริบทของสถานศึกษา สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย 3-6 ปี มีพัฒนาการดีพร้อมทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. ครู/บุคลากรในระดับปฐมวัย 125 คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้อย่างมีคุณภาพ
3. ครู/บุคลากรระดับปฐมวัย มีนวัตกรรม รูปแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เป็นเลิศ(Best Practies) ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น



โครงการ ขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชณี กิจสอ

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้กับสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 255 แห่ง เพื่อให้เข้าใจหลักการของหลักสูตรการศึกษาและสามารถพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ได้ทบทวนกรอบหลักสูตรท้องถิ่น ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจ (Active learning) ได้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 255 โรงเรียน ได้รับนิเทศติดตามการใช้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21

3. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Learning)

4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. ร้อยละ 100 ของศึกษานิเทศก์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นของโลกศตวรรษ ที่ 21

3. ครูผู้สอนปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ไปสู่การเรียนรู้ที่พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน (Competency-based Learning)

4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

5. สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น



โครงการ การจัดการเรียนรู้ Active Learning ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

ผู้รับผิดชอบ นางวรวรรณ วัชรเสถียร

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ “การจัดการเรียนรู้ Active Learning ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น” โดยมีการประกวดนวัตกรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี Best Practice Active Learning การเรียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 7 อำเภอ 7 แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลสรุปรายงานในระบบ Online และระบบ Onsite รวมทั้งมีการสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรม Active Learning การเรียนประวัติศาสตร์ท้องถิ่น 7 อำเภอ 7 แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ซึ่งได้มี Best Practice ที่สามารถเป็นแบบอย่างในการเผยแพร่ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา และเผยแพร่แก่สำนักงานเขตพื้นที่อื่นเพื่อเป็นแบบอย่างได้

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีองค์ความรู้ที่ได้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เชื่อมโยงบูรณาการในการดำเนินชีวิตประจำวัน และมีทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์
2. ร้อยละ 90 ของโรงเรียนมีพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning ที่สอดคล้องกับความต้องการ และศักยภาพผู้เรียน มีคุณภาพและมาตรฐานผลสัมฤทธิ์สูง

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีองค์ความรู้ที่ได้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เชื่อมโยงบูรณาการในการดำเนินชีวิตประจำวัน และมีทักษะกระบวนการทางประวัติศาสตร์
2. โรงเรียนมีพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบ Active learning ที่สอดคล้องกับความต้องการ และศักยภาพผู้เรียน มีคุณภาพและมาตรฐานผลสัมฤทธิ์สูง ศึกษานิเทศก์มีนวัตกรรมในการพัฒนาการนิเทศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาด้วย 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรม

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

1. ระยะเวลาจำกัดเป็นกิจกรรมที่ดีแต่ต้องใช้เวลาในการรวบรวมข้อมูลในการจัดทำสื่อ, นวัตกรรม ขึ้นอยู่กับบริบทและการออกแบบของครูผู้สอน
2. งบประมาณมีจำนวนจำกัด

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

1. ควรเป็นโครงการ, กิจกรรมต่อเนื่องและให้เวลาดำเนินการต่อไปอีก
2. ต้นสังกัดควรพิจารณาให้งบประมาณเพิ่มเติม

Adventure Team
ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

แหล่งเรียนรู้ 7 อำเภอ

วันที่ 20 สิงหาคม 2566
องค์การบริหารส่วนตำบล Active Learning
การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

- "วัดธาตุพนม" อำเภอธาตุพนม
- "ประเพณีผีโขนบ้านโพนทอง" อำเภอโพนทอง
- "ศาลเจ้าปู่ทวด" อำเภอวาริชภูมิ
- "ประเพณีบุญข้าวเปลือก" อำเภอเรณูนคร
- "วัดท่าหวด" อำเภอส่องดาว
- "ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมบ้านนา" อำเภอเรณูนคร
- "วัดป่าชัยรังษี" อำเภอรัตนวาปี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

วัตถุประสงค์ "มุ่งส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นเลิศยิ่งขึ้น"

**แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
วัดธาตุพนม**

บ้านคำเจริญ อำเภอศิลาลาด อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

วันที่ 4 กรกฎาคม 2566 แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น "วัดธาตุพนม"
จากกรม โบราณคดี สำนักศิลปคดี พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติพนมไพร จังหวัดสกลนคร
ได้เป็น ๒ วัดธาตุพนม อำเภอศิลาลาด จังหวัดสกลนคร และเขตของชุมชน ชาวอำเภอศิลาลาด โดยได้
ส่งเจ้าหน้าที่มาดูแล และนำผู้เข้าชมมาชมและเรียนรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ วัดธาตุพนม
วัดธาตุพนม จังหวัดสกลนคร และได้มีการนำผู้เข้าชมมาชมและเรียนรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์
"วัดธาตุพนม" และเขตของชุมชน และได้มีการนำผู้เข้าชมมาชมและเรียนรู้เกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์
อำเภอ ธาตุพนม จังหวัด สกลนคร

ข่าวประชาสัมพันธ์

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

วัตถุประสงค์ "มุ่งส่งเสริมและยกระดับคุณภาพการศึกษาเป็นเลิศยิ่งขึ้น"

**ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
ประเพณี"ผีโขน"**

บ้านโพนทอง อำเภอโพนทอง จังหวัดสกลนคร

วันที่ 22 มิถุนายน 2566 แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น "ประเพณีผีโขนบ้านโพนทอง"
นายวราภรณ์ รัตนสิทธิ์ ผู้อำนวยการศูนย์นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
จังหวัดสกลนคร ได้เป็นประธานในพิธี (งานประเพณีผีโขนบ้านโพนทอง) จังหวัดสกลนคร
ผู้เข้าชมในพิธี และชมการแสดงของนักเรียนจากโรงเรียน บ้านโพนทอง และโรงเรียน
ใกล้เคียง และชมการแสดงของนักเรียนจากโรงเรียน บ้านโพนทอง และโรงเรียน
ใกล้เคียง



แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ศูนย์ศิลป์พาศิพุกุดนาขาม อำเภอเจริญศิลป์ จังหวัดสกลนคร

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายอัครเดช สุราชวงศ์

งบประมาณที่ใช้ 130,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

ดำเนินการโครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี 2566 ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการอบรมพัฒนางานตามหลักเกณฑ์ ว PA วันที่ 3-4 สิงหาคม 2566 รอบที่ 2

2. เสริมสร้างศักยภาพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของบุคลากรใน สพป.สกลนคร เขต 2 ดำเนินการจัดการอบรมเสริมสร้างประสิทธิภาพครูลูกจ้างประจำจำนวน 49 คน เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2566

3. จัดอบรมพัฒนาครูภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ในรูปแบบออนไลน์ ของ สพฐ.

4. จัดอบรมพัฒนาระบบโปรแกรม AMSS++ ให้กับบุคลากร และลูกจ้างชั่วคราว ของ สพป.สกลนคร เขต 2 เรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2566

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ครูช่วยที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ นำไปปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ และเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ดีได้

2. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะในด้านการจัดการเรียนการสอน

3. ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ที่เข้ารับการพัฒนามีความสามารถในการปฏิบัติราชการสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ สามารถปฏิบัติหน้าที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพสำหรับยุคปัจจุบัน

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เกิดตื่นตัวในการเรียนรู้ในรูปแบบสื่อทันสมัยยุคปัจจุบันมากขึ้น

3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการ พัฒนาระบบต่างให้ดียิ่งขึ้น ทันสมัย เหมาะกับยุคปัจจุบัน

4. บุคลากรในสังกัดสามารถพัฒนากระบวนการทำงานอย่างมีแผนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร มีเครือข่ายการทำงานมากขึ้น

5. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อสถานศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น

กิจกรรมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตามหลักเกณฑ์ ว PA (ออนไลน์)



กิจกรรม เสริมสร้างศักยภาพและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ของบุคลากรใน สพป.สกลนคร เขต 2 จำนวน ผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 64 คน



กิจกรรม การพัฒนาครูภาษาอังกฤษตามกรอบความสามารถทางภาษาอังกฤษ (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ครูสอนภาษาอังกฤษได้รับการอบรมผ่านระบบ e-learning จำนวน 113 คน ลิ้งค์รายงาน <https://shorturl.asia/NzaSA>



ส่งเสริมความสามารถบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ภาคีเครือข่ายในการจัดอบรม โดยศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา ภาควิชาวันออกเฉียงเหนือ ครูโรงเรียนในสังกัด จำนวน 80 คน



กิจกรรม เสริมสร้างประสิทธิภาพ ศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2 จำนวน ผู้บริหารเข้ารับการอบรม จำนวน 177 คน



กิจกรรม กิจกรรม เสริมสร้างประสิทธิภาพ ศักยภาพลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2 จำนวนลูกจ้างประจำเข้ารับการอบรม จำนวน 54 คน



โครงการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรีญา สุทธิโคตร

งบประมาณที่ใช้ 15,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

ดำเนินการกำกับติดตาม ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดใช้ระบบการวัดและประเมินผลในการรายงานผลการเรียนอย่างเป็นระบบโดยใช้โปรแกรม Schoolmis และอยู่ระหว่างเตรียมความพร้อมในการดำเนินการประชุมวางแผนการดำเนินการพัฒนาล้างข้อสอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วางแผนจัดกิจกรรม และประชุมปฏิบัติการให้กับวิทยากรแกนนำด้านการวัดและประเมินผล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ใช้โปรแกรม Schoolmis ในการวัดและประเมินผล

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีคลังข้อสอบไว้สำหรับบริการสถานศึกษาในสังกัด

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 255 แห่ง มีระบบการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีคลังข้อสอบไว้สำหรับบริการสถานศึกษาในสังกัด

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

1. เนื่องจากยังมีสถานศึกษาบางแห่งไม่ใช้โปรแกรม Schoolmis ในการจัดการระบบการวัดและประเมินผล ทำให้ไม่สามารถเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลส่วนกลางได้ ผู้รับผิดชอบต้องชี้แจงกำกับติดตามรายโรงให้ความช่วยเหลือ และชี้แจงเหตุผลในการใช้โปรแกรม Schoolmis

2. บุคลากรมีการย้าย ทำให้บุคลากรที่มารับช่วงต่อไม่เข้าใจระบบ ต้องมีการสร้างความเข้าใจใหม่

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น เพื่อให้ผู้รับผิดชอบในสถานศึกษามีความเข้าใจในระบบเพิ่มขึ้น



โครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพัตรา ปรีชาเสถียร

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

1. ดำเนินการประชุมชี้แจงการประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565
2. ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สถานศึกษาที่สมัครใจสอบ นำข้อมูลนักเรียนเข้าระบบ NT Access
3. สถานศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 15 มีนาคม 2566

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้เรียนในสถานศึกษา สังกัด สพ.สกลนคร เขต 2 ได้รับการประเมินตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผลที่ได้สามารถนำไปปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนในสถานศึกษา สังกัด สพ.สกลนคร เขต 2 ทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์เพิ่มสูงขึ้น

1. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ (ร้อยละ 40.06) รองลงมาคือ ระดับดี (ร้อยละ 29.27) และระดับดีมาก (ร้อยละ 17.14) ส่วนคุณภาพที่อยู่ในระดับปรับปรุง ร้อยละ 13.50 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าความสามารถด้านภาษาไทย ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ (ร้อยละ 35.41) รองลงมาคือระดับดี (ร้อยละ 29.58) และระดับดีมาก (ร้อยละ 20.53) ตามลำดับ ส่วนคุณภาพที่อยู่ในระดับปรับปรุงร้อยละ 14.45 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับพอใช้ (ร้อยละ 36.81) รองลงมาคือระดับดี (ร้อยละ 24.69) และระดับดีมาก (ร้อยละ 19.29) ส่วนคุณภาพ ที่อยู่ในระดับปรับปรุง ร้อยละ 19.18

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีข้อสอบบริการโรงเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยมีโรงเรียนที่ประสงค์ขอใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปี จำนวน 143 โรงเรียน

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรเพิ่มงบประมาณสำหรับดำเนินการ



โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน
ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศุภาภรณ์ กำจำปา

งบประมาณที่ใช้ 15,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 โดยสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการประเมินผู้เรียนตามความสมัครใจ จำนวน 234 โรงเรียน เข้าสอบ จำนวน 3,180 คน เป็นนักเรียนปกติ จำนวน 2,822 คน นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน 344 คน และนักเรียน Walk-in จำนวน 14 คน ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับประเทศ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการวัดความฉลาดรู้ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านการอ่าน และด้านวิทยาศาสตร์
2. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ร้อยละ 100 ใช้โปรแกรม ระบบ PISA STYLE Online Testing ในการประเมินนานาชาติ

เชิงคุณภาพ

1. ศูนย์เครือข่ายการศึกษาทุกศูนย์ มีวิทยากรแกนนำด้านการวัดและประเมินผล
2. ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการวัดความฉลาดรู้ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านการอ่าน และด้านวิทยาศาสตร์
3. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดร้อยละ 100 ใช้โปรแกรม ระบบ PISA STYLE Online Testing ในการประเมินนานาชาติ

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

1. งบดำเนินการมีจำกัด
2. ในช่วงเวลาในการออกนิเทศติดตามการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นั้น มีศึกษานิเทศก์หลายท่านติดราชการจึงไม่สามารถออกนิเทศติดตามการประเมินดังกล่าวได้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ต้องการให้สนับสนุนงบประมาณเพิ่มขึ้น

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอาภากร ศรีดามাত্র์

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

ดำเนินการจัดประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และจัดการสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อยกระดับคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำ มุ่งความเป็นเลิศ และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และกำหนดพันธกิจ ด้านพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และด้านอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนในสถานศึกษาสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2 จำนวน 255 แห่ง ได้รับการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ
2. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน ในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2 มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแหล่งเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ อย่างน้อย 20 แห่ง เพื่อเป็นเครือข่ายทางคณิตศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม
2. สถานศึกษามีความเข้มแข็งทางวิชาการและเป็นแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่
3. ครูผู้สอนคณิตศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น



โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

ผู้รับผิดชอบ นางญาณิศา ดวงสีทอง

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

ดำเนินการจัดประชุมชี้แจงประธานศูนย์ฯ จำนวน 20 ศูนย์ เพื่อคัดเลือกตัวแทนศูนย์ฯ ละ 10 โรงเรียน และดำเนินการประกวดส่งเสริมการอ่านและประกวดห้องสมุด ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยเริ่มที่กระบวนการจัดการเรียนรู้ต้องปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเพื่อให้เกิดทักษะด้านการอ่าน reading literacy พัฒนาสู่การคิดขั้นสูง สามารถบูรณาการการจัดการเรียนรู้ข้ามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ โดยเฉพาะสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โรงเรียนต้องมุ่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในให้เอื้อต่อการอ่านและการจัดการเรียนรู้ จัดห้องสมุดให้เอื้อต่อการอ่านทำให้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย ต่อยอดสู่การเรียนรู้ด้านพหุปัญญาโดยคำนึงถึงความต้องการและความแตกต่างระหว่างบุคคล

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2 มี Best Practice กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน 60 แห่ง
2. โรงเรียนในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2 มี Best Practice ห้องสมุดโรงเรียน จำนวน 60 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอน ในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2 สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย และมีคุณภาพเกิดนวัตกรรม ด้านการจัดการเรียนรู้
2. นักเรียน ในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2 เกิดนิสัยรักการอ่านและมีทักษะด้านการอ่านส่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น

จดหมายข่าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 2

สพ.สกลนคร ๒

ข่าวประชาสัมพันธ์ สพ. สกลนคร เขต ๒
3 มิ พศ.ที่ ๒ | ๒ | ๒๕๖๖

ประชุมโครงการกิจกรรมรณรงค์การอ่านและพัฒนาห้องสมุด
สพ.สกลนคร เขต ๒

เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖ นายพลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เป็นประธาน ประชุมโครงการกิจกรรมรณรงค์การอ่านและพัฒนาห้องสมุด สพ. สกลนคร เขต ๒ เชิญชวนโรงเรียนสมัครเข้าประกวด ๒ กิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมที่ ๑ ประกวดห้องสมุด กิจกรรมที่ ๒ ประกวดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ณ ห้องประชุมรวมพลี

OBEC LINE

Facebook Fanpage: Sakon2.go.th

www.sakon2.go.th



โครงการ โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและทักษะศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบ นายชอบกิจ กนกหงส์

งบประมาณที่ใช้ 40,000 บาท (งบประมาณจาก สพฐ.)

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

1. จัดกิจกรรมการอบรมขยายผลกระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน เพื่อพัฒนาครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning ผู้เข้าร่วมกิจกรรม นำความรู้ที่ได้ไปส่งเสริมให้นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียนผ่านกระบวนการ Active Learning และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ได้มีการมอบหมายครูที่เข้ารับการประชุมเชิงปฏิบัติการทุกคนเป็นครูต้นแบบในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning และนำไปขยายผลให้กับครูในโรงเรียนของตนเองเพื่อให้มีความรู้และสามารถจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ได้ ผลการดำเนินงาน นอกจากนี้ครูต้นแบบนำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับครูในโรงเรียนของตนเองทุกคน พร้อมทั้งทำรายงานการขยายผลการนำความรู้เรื่องการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) มินิวัดกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

2. การถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอการจัดการเรียนรู้ Active Learning ที่ส่งเสริมทักษะศตวรรษที่ 21 แก่ผู้เรียน เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ ส่งเสริมนักเรียนผ่านกระบวนการคิดและได้ลงมือปฏิบัติจริงทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้จัดกิจกรรมได้จริงและจัดให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการเรียนการสอน กิจกรรมต้องสะท้อนความต้องการในการพัฒนาผู้เรียนและเน้นการนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริงของผู้เรียน สร้างบรรยากาศของการมีส่วนร่วม และการเจรจาโต้ตอบที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้สอน และเพื่อนในชั้นเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ท้าทาย และให้โอกาสผู้เรียนได้รับวิธีการสอนที่หลากหลายวางแผนเกี่ยวกับเวลาในการเรียนการสอนอย่างชัดเจน ทั้งในส่วนของเนื้อหา และกิจกรรม ครูผู้สอนต้องใจกว้าง ยอมรับในความสามารถในการแสดงออก และความคิดของที่ผู้เรียนครูมีการจัดทำหน่วยและแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนตามแนวทางกรณีศึกษา ใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่การนิเทศภายในโรงเรียนโดยใช้ห้องเรียนเป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ครูมีการบันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้ และนำผลไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนา นักเรียนหรือใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนในสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. ร้อยละ 100 นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมของครูด้วยรูปแบบต่างๆ

4. ร้อยละ 100 สถานศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ได้รับการนิเทศและใช้กระบวนการ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมครูด้วยรูปแบบต่าง ๆ

4. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ และ Coaching กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินการของสถานศึกษา

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

จัดเวทีนำเสนอนวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ประสบความสำเร็จ หรือ ผลงานเป็นแบบอย่างได้ เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เผยแพร่ผลงาน

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ เสริมสร้างคุณภาพ จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) และตระหนักรู้
ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชณี กิจสอ

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

1. การขับเคลื่อนการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา(หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน การประเมินแนวทางการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ ผลสัมฤทธิ์หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา พฤติกรรมเด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริต การถอดบทเรียน Best Practice (1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมด้านทุจริต) ของสถานศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

2. พัฒนาและยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้ทันตามกำหนดเวลา

3. สถานศึกษาขับเคลื่อนและพัฒนาการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสด้วยระบบ ITA Online ในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 49 โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของความสำเร็จของโรงเรียนในสังกัดสามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต และการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

2. ร้อยละ 100 ของความสำเร็จของโรงเรียนในสังกัด สามารถขับเคลื่อนและประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ได้อย่างถูกต้องและมีคะแนนในระดับดีมาก

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสพัฒนาระบบงานแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น



โครงการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาและการวิจัยโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

ผู้รับผิดชอบ นายสนธยา หลีกทอง

งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน 1 ครั้ง และจัดประชุมคณะวิจัยเพื่อวางกรอบการวิจัยเพื่อพัฒนารูปแบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาโดยใช้ศูนย์เครือข่ายเป็นฐาน เพื่อจัดทำแผนการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปี ให้สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 และเพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา การบริหารการศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายในและภายนอก

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา
2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน
3. ร้อยละ 100 โรงเรียนในสังกัดได้รับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. มีรายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
2. มีรายงานการวิจัยเกี่ยวกับการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างน้อย 1

เรื่อง

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

การเบิกจ่ายเบี้ยประชุม สำหรับ ก.ต.ป.น. ยังไม่มีความชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรพิจารณาเกี่ยวกับการเบิกเบี้ยประชุม สำหรับ ก.ต.ป.น.

ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครั้งที่ 1/2566

๑ 12/05/2023 นายจตุร มหาสมบุรณ์ การกิจ สพ.สกลนคร เขต 2

เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2566 นายพลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นประธาน ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครั้งที่ 1/2566 เพื่อสรุปผลงานในปีงบประมาณ 2565 ที่ผ่านมา และนโยบายการดำเนินงานในปี 2566 - 2567 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา



โครงการ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ (กีฬาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา)

ผู้รับผิดชอบ นางปาริชาติ มณีโชติ

งบประมาณที่ใช้ 80,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

ดำเนินการจัดกิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2566 ณ อำเภอเจริญศิลป์ เพื่อเป็นการพัฒนาด้านกีฬาของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี สร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะและในองค์กร

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์อันดีงาม โดยการแข่งกีฬา

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้ร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์อันดีงาม โดยการแข่ง

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น



โครงการ ประกันคุณภาพภายใน
ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิชชานันท์ นิธิวิรุฬห์
งบประมาณที่ใช้ 20,000 บาท
วิธีการดำเนินงาน
กิจกรรม

ดำเนินกิจกรรมประกันสัญญา เป็นการนิเทศ ติดตาม ตลอดจนทบทวน สื่อสารสร้างความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยสถานศึกษา ได้ทบทวน ได้รับความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตลอดจน สามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ โดยในการนิเทศประกันสัญญาครั้งนี้ ดำเนินการ เป็นจุดอำเภอในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ทั้งหมด 7 อำเภอ จำนวน 255 โรงเรียน โดยผู้เข้าร่วมรับการนิเทศ และประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจเป็นผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 330 คน ระหว่างวันที่ 31 พ.ค. 2566 - 6 มิถุนายน 2566

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 255 แห่ง มีความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพการศึกษา
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 255 แห่ง มีแนวทางการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพแนวใหม่เพื่อรองรับการประเมินภายนอก

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

1. เนื่องจากงบประมาณที่จำกัด ทำให้ เวลาในการจัดกิจกรรมประกันสัญญา แต่ละจุด สามารถจัดได้เพียงครั้งวัน ซึ่งอาจทำให้ต้องกระชั้นเนื้อหา ในการทบทวน หรือให้ความช่วยเหลือด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ได้ไม่เต็มที่
2. ผู้เข้าร่วมประชุม เป็นผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ซึ่งเป็นคุณครูผู้ช่วย ที่บรรจุใหม่ หรือ ย้ายมาใหม่ และต้องรับผิดชอบ ในงานประกันคุณภาพของสถานศึกษา ทำให้ การประชุมเพียงครั้งวัน อาจทำให้ คุณภาพของการประชุม ไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ในปีงบประมาณถัดไป ควรวางแผน ให้ครอบคลุมในด้านงบประมาณ ระยะเวลา ตลอดจนเนื้อหาสาระที่ให้ข้อความรู้ในการทบทวนสื่อสารสร้างความเข้าใจในการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวขวัญตา สุรินทร์

งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

ดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตัวเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pension's Electronic Filing) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2566 ให้กับผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ จำนวน 135 คน เพื่อช่วยเหลือ แนะนำ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตัวเองทางอิเล็กทรอนิกส์ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และได้รับเงินบำเหน็จบำนาญถูกต้องครบถ้วนทุกคน รวมถึงได้รับทราบข้อมูลสิทธิประโยชน์ต่างๆ หลังจากเกษียณอายุราชการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตัวเองทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้องครบถ้วน จำนวน 135 คน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 สามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตัวเองทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น



โครงการ พัฒนาโปรแกรมระบบจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
ผู้รับผิดชอบ นางนวพร คำแหงพล

งบประมาณที่ใช้ 10,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

เนื่องจากงบประมาณโครงการพัฒนาโปรแกรมระบบจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีไม่เพียงพอต่อการจัดซื้อโปรแกรมฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จึงเปลี่ยนแปลงงบประมาณโครงการดังกล่าว ไปใช้ในการจัดประชุม คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยมีการจัดประชุม คณะกรรมการ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ขึ้น เพื่อเป็นกลไกสำคัญและ จำเป็นที่สุดในการบริหารงานบุคคล ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุผลด้วยกลไกการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนได้มีโอกาสรับทราบปัญหา การแก้ไขปัญหาาร่วมกัน ซึ่งเป็นไปตามหลักการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดียึดระบบคุณธรรม โดยปราศจากการแทรกแซงจากปัจจัยภายนอก มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของการประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบการอนุมัติ อนุญาตการบริหารงานบุคคล เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมาย ระเบียบของทางราชการ

2. ร้อยละ 100 ของการทำงาน/การประชุมขององคคณะบุคคล อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และผู้เข้าร่วมประชุมดำเนินการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดย ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล และเพื่อประโยชน์ในการพัฒนา การศึกษาเป็นสำคัญ

เชิงคุณภาพ

1. การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เพื่อพิจารณาการ บริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาให้ความเชื่อมั่นเชื่อถือทุกครั้ง

2. การพิจารณาให้ความเห็นชอบ อนุมัติ อนุญาตในการบริหารงานบุคคล สอดคล้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ทุกครั้ง

3. สามารถนำกลไกการตรวจสอบ ถ่วงดุลอำนาจในการบริหารงานบุคคล อำนวยความยุติธรรม ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเป็นธรรม และเสมอภาค

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณมีไม่เพียงพอ ซึ่งการจัดซื้อโปรแกรมระบบจัดทำข้อมูลการย้ายข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ต้องใช้งบประมาณที่สูง จึงต้องเปลี่ยนแปลงกิจกรรม

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น



โครงการ โครงการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผู้รับผิดชอบ นางเพียงพฐุ ธิโสภา

งบประมาณที่ใช้ 120,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

มีการขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 สู่การปฏิบัติ โดยมีการจัดทำแนวทาง และรูปแบบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ.2566 สู่สถานศึกษาในสังกัดทุกโรงเรียน ให้เป็นไปในทิศทางและรูปแบบเดียวกันตามคำสั่งที่ 63/2566 ลงวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมีกิจกรรม ดังนี้

1. การจัดทำกลยุทธ์ และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร(SWOT) เพื่อการจัดแผนฯ ดำเนินการจำนวน 3 ครั้ง ครั้งที่ 1 วันที่ 18 ต.ค.2565, ครั้งที่ 2 วันที่ 31 ต.ค.2565, และครั้งที่ 3 วันที่ 15 พ.ย. 2565

2. การยกย่องการจัดทำแผนฯ ดำเนินการ ในวันที่ 30 พ.ย. 2565 ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

3. การกลั่นกรองแผนฯ ดำเนินการ ระหว่างวันที่ 25-27 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมฟอร์จูนริเวอร์วิว จังหวัดนครพนม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีกรอบยุทธศาสตร์เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2563-2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565

3. ร้อยละ100 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2563-2565 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด มีกรอบยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2. ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาในการบริหารจัดการศึกษาและนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

3. โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

- ไม่มี-

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

- ไม่มี-



โครงการ ประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัจฉรินทร์ ศรีสร้อย

งบประมาณที่ใช้ 60,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

ดำเนินการจัดประชุมจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ทั้ง 255 แห่ง และจัดประชุมคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 (คุยกัณวันอังคาร) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น แสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ปัญหา

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ปัญหา

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

บางกิจกรรมมีผู้เข้าประชุมจำนวนมาก เอกสารประกอบการประชุมได้แจ้งให้ผู้เข้าร่วมประชุมดาวน์โหลดมาด้วยตนเอง เพื่อเป็นการประหยัดงบประมาณ แต่ผู้เข้าประชุมบางท่านไม่ดำเนินการจึงเกิดปัญหาในการจัดหาเอกสาร

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ดำเนินการเตรียมไฟล์หรือคิวอาร์โค้ดไว้ให้ผู้เข้าร่วมประชุมสามารถดาวน์โหลดผ่านทางโทรศัพท์มือถือ



โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายอัครเดช สุราชวงศ์

งบประมาณที่ใช้ 90,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

ดำเนินการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 เมื่อวันที่ 21 กันยายน 2566 ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี สพป.สกลนคร เขต 2 โดยมีผู้เกษียณอายุราชการเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ จำนวน 135 คน

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการและลูกจ้างเป็นผู้มีคุณค่าสมกับคำว่าปูชนียบุคคล
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
3. ผู้เข้าร่วมโครงการได้มีโอกาสพบปะและร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ความสำเร็จ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ เพื่อนำไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น



โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจินตระวี บุตรระ

งบประมาณที่ใช้ 30,000 บาท

วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม

1. จัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2566 ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยมีโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดเข้าร่วมประชุม จำนวน 138 แห่ง เพื่อหาคณะกรรมการดำเนินงาน และกรอบแนวทางในการดำเนินกิจกรรมการจัดแข่งขันประกวด กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนขนาดเล็ก

2. ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

3. ศึกษาดูงานคณะผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก เมื่อวันที่ 2-5 สิงหาคม 2566 ณ โรงเรียนขนาดเล็ก ต้นแบบ จังหวัดชลบุรี-ระยอง

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น

2. ร้อยละ 80 ของจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก มีผลการทดสอบ O-NET ป.6 เพิ่มขึ้นร้อยละ 3

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนสื่อการเรียนรู้

2. ผู้บริหาร/คณะกรรมการ/คณะทำงาน/ชมรมบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ได้รับการพัฒนา โดย การประชุมปฏิบัติการและศึกษางาน เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ไปพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

3. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการบริหารจัดการที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน

4. โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ปัญหา / อุปสรรคการดำเนินงาน

งบประมาณได้รับจัดสรรไม่เพียงพอ

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน

ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้น



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายพลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
 นายณรงค์ศักดิ์ จันทรังษี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
 นางนภสร มีระหันนอก ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

รวบรวม/เรียบเรียง

นางจิตาภรณ์ แก้วก่า นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
 นางกุลวดี หอมไกรลาศ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

ปก/รูปเล่ม

นางจิตาภรณ์ แก้วก่า นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
 นายธีระพันธ์ ไบธรรม นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
 นางกุลวดี หอมไกรลาศ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
 นายวุฒิไกร ไผ่โสภาก เจ้าพนักงานธุรการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
เลขที่ 917 ศูนย์ราชการอำเภอสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
รหัสไปรษณีย์ 47110
โทรศัพท์. 042-722321 โทรสาร. 042-721155
email : sakonnakhon2@obecmail.org

