



# รายงานผลการดำเนินการ

เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นการนำเสนอ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ นำมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุงพัฒนา เพื่อนำมา กำหนดแนวทาง/มาตรการในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ การกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน ฯ โดยมีการกำหนดวิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ การกำหนดผู้รับผิดชอบ การกำหนดขั้นตอน/ วิธีการปฏิบัติ และระยะเวลาในการดำเนินงาน ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลการดำเนินงาน

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำมาตรการส่งเสริมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

## สารบัญ

|                                                                                                                                                                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| คำนำ                                                                                                                                                                                                      | ค  |
| สารบัญ                                                                                                                                                                                                    | ง  |
| ส่วนที่ ๑ บทนำ                                                                                                                                                                                            | ๑  |
| ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖<br>นำไปสู่การปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ | ๔  |
| ส่วนที่ ๓ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานในการแก้ไข<br>จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ที่จำเป็นต้องแก้ไขโดยด่วนเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความ<br>โปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา                   | ๘  |
| ส่วนที่ ๔ สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสใน<br>หน่วยงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗                            | ๑๐ |
| ส่วนที่ ๔ สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสใน<br>หน่วยงานเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗                            | ๑๐ |
| ส่วนที่ ๕ ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม<br>และความโปร่งใสในหน่วยงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร<br>เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗                           | ๑๓ |
| ภาคผนวก                                                                                                                                                                                                   | ๑๗ |

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่าง เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบเพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหาและพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงานรวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรม ร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมนิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาด้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๔๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช.กำหนดและให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด

#### เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง

แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้นซึ่งการวิจัยดังกล่าว ได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริตประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

**เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**  
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

**๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

**๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

**๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)** มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ นำไปสู่การปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

การขับเคลื่อนเขตพื้นที่การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ให้เป็นเขตสุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ทีมบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดยนายพลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๔ ท่าน ผอ.กักขัตติ์บุคลการทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ทุกคน เห็นความสำคัญมีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง ๓ ด้าน (IIT, EIT, OIT) และจากผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้คะแนน ๙๖.๔๕ ระดับ ผ่านดี เปรียบเทียบกับปี ๒๕๖๖ ที่ผ่านมา คะแนนลดลง -๐.๗๒ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จึงกำหนดมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ดังต่อไปนี้

#### ๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร

(Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูลให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ ๑๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๖.๔ การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์

ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน

๙) การเปิดเผยข้อมูล

๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖**

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น ๒๔๕ เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๖.๕๐ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

| ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด            | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|--------------|-----------------------------|-------|-------|----------|
| ๒            | การใช้งบประมาณ              | ๑๐๐   | AA    | ผ่าน     |
| ๑๐           | การป้องกันการทุจริต         | ๑๐๐   | AA    | ผ่าน     |
| ๕            | การแก้ไขปัญหาการทุจริต      | ๙๙.๙๒ | AA    | ผ่าน     |
| ๓            | ใช้อำนาจ                    | ๙๙.๗๕ | AA    | ผ่าน     |
| ๔            | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ๙๙.๒๖ | AA    | ผ่าน     |
| ๑            | การปฏิบัติหน้าที่           | ๙๙.๑๘ | AA    | ผ่าน     |
| ๖            | คุณภาพการดำเนินงาน          | ๙๗.๙๗ | AA    | ผ่าน     |
| ๗            | ประสิทธิภาพการสื่อสาร       | ๙๗.๘๐ | AA    | ผ่าน     |
| ๘            | การปรับปรุงการทำงาน         | ๙๗.๐๖ | AA    | ผ่าน     |
| ๙            | การเปิดเผยข้อมูล            | ๙๐.๐๐ | A     | ผ่าน     |

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้คะแนน ๙๗.๑๗ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน **ระดับ AA (Excellence)** โดย ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณและตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน รองลงมา ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๙๙.๙๒ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๗ การใช้อำนาจ ๙๙.๗๕ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๙๙.๒๖ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ๙๙.๑๘ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ๙๗.๙๗ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๙๗.๘๐ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ๙๗.๐๖ คะแนน ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๙๐.๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๙๐ คะแนน

| ระดับ |                | คะแนน         | หมายเหตุ |
|-------|----------------|---------------|----------|
| AA    | Excellence     | ๙๕.๐๐ – ๑๐๐   | ผ่าน     |
| A     | Very Good      | ๘๕.๐๐ – ๙๔.๙๙ | ผ่าน     |
| B     | Good           | ๗๕.๐๐ – ๘๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| C     | Fair           | ๖๕.๐๐ – ๗๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| D     | Poor           | ๕๕.๐๐ – ๖๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| E     | Extremely Poor | ๕๐.๐๐ – ๕๔.๙๙ | ไม่ผ่าน  |
| F     | Fail           | ๐ – ๔๙.๙๙     | ไม่ผ่าน  |

### ส่วนที่ ๓

#### มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ในการแก้ไขจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง ที่จำเป็นต้องแก้ไขโดยด่วน เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การนำผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๙๕) คือ

#### ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

##### ประเด็นการประเมิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินการปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

##### วิธีการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

สร้างการรับรู้ถึงช่องทางที่ใช้ในการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารในรูปแบบเชิงรุก มุ่งเน้นการนำเสนอ ข่าวสารที่เข้าถึงผู้รับบริการได้โดยตรง เน้นการ เผยแพร่ข้อมูลให้รับทราบ

##### ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน

๑) เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกมีส่วนร่วมการปรับปรุงพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

๒) มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนรวมในการให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้

๓) มีการเปิดเผยประชาสัมพันธ์ข้อมูล ผลการดำเนินงานตามภารกิจและการป้องกันการทุจริต ในหลายๆ รูปแบบ เช่น การจัดทำคลิป รณรงค์และสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

**๓. กำหนดแล้วเสร็จ (กำหนดกำกับ ติดตาม แผนรายไตรมาส และ การรายงานผล)**

ตุลาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

**๔. ผู้รับผิดชอบ**

- ๑) กลุ่มอำนวยการ
- ๒) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

#### ส่วนที่ ๔

### สรุปผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน เพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๖.๔๕ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดี

| ตัวชี้วัดที่                                             | ประเด็นตัวชี้วัด         | คะแนน | ระดับ        | หมายเหตุ |
|----------------------------------------------------------|--------------------------|-------|--------------|----------|
| <b>๑. ผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)</b>  |                          |       |              |          |
| ๑                                                        | การปฏิบัติหน้าที่        | ๙๘.๒๓ | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| ๒                                                        | การใช้งบประมาณ           | ๙๖.๓๓ | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| ๓                                                        | การใช้อำนาจ              | ๙๘.๖๔ | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| ๔                                                        | การใช้ทรัพย์สินของราชการ | ๙๐.๒๐ | ผ่าน         |          |
| ๕                                                        | การแก้ไขปัญหาการทุจริต   | ๙๖.๘๗ | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| <b>๒. ผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)</b> |                          |       |              |          |
| ผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๑)          |                          |       |              |          |
| ๖                                                        | คุณภาพการดำเนินงาน       | ๙๕.๓๓ | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| ๗                                                        | ประสิทธิภาพการสื่อสาร    | ๙๓.๗๓ | ผ่าน         |          |
| ๘                                                        | การปรับปรุงระบบการทำงาน  | ๙๑.๒๐ | ผ่าน         |          |
| ค่าเฉลี่ย                                                |                          | ๙๓.๔๒ | ผ่าน         |          |
| <b>ผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT๒)</b>   |                          |       |              |          |
| ๖                                                        | คุณภาพการดำเนินงาน       | ๙๗.๗๘ | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| ๗                                                        | ประสิทธิภาพการสื่อสาร    | ๙๗.๗๘ | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| ๘                                                        | การปรับปรุงระบบการทำงาน  | ๙๖.๘๙ | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| ค่าเฉลี่ย                                                |                          | ๙๗.๔๘ | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| <b>๓. ผลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)</b>                |                          |       |              |          |
| ๙                                                        | การเปิดเผยข้อมูล         | ๙๕.๐๐ | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| ๑๐                                                       | การป้องกันการทุจริต      | ๑๐๐   | ผ่านดีเยี่ยม |          |
| สรุป                                                     |                          | ๙๖.๔๕ | ผ่านดี       |          |

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

| ปีงบประมาณ<br>พ.ศ. | ผลคะแนน<br>ITA | พัฒนาการ  | ผลต่างของคะแนน<br>ITA |
|--------------------|----------------|-----------|-----------------------|
| ๒๕๖๐               | -              | -         | -                     |
| ๒๕๖๑               | ๘๒.๕๑          | -         | -                     |
| ๒๕๖๒               | ๘๑.๙๖          | ลดลง      | -๐.๕๕                 |
| ๒๕๖๓               | ๗๑.๑๖          | ลดลง      | -๑๐.๘๐                |
| ๒๕๖๔               | ๘๕.๔๐          | เพิ่มขึ้น | +๑๔.๒๔                |
| ๒๕๖๕               | ๙๓.๕๔          | เพิ่มขึ้น | +๘.๑๔                 |
| ๒๕๖๖               | ๙๗.๑๗          | เพิ่มขึ้น | +๓.๖๓                 |
| ๒๕๖๗               | ๙๖.๔๕          | ลดลง      | -๐.๗๒                 |

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

| ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด               | คะแนน | ระดับ        | หมายเหตุ |
|--------------|--------------------------------|-------|--------------|----------|
| ๑๐           | การป้องกันการทุจริต            | ๑๐๐   | ผ่านดีเยี่ยม | ผ่าน     |
| ๓            | การใช้อำนาจ                    | ๙๘.๖๔ | ผ่านดีเยี่ยม | ผ่าน     |
| ๑            | การปฏิบัติหน้าที่              | ๙๘.๒๓ | ผ่านดีเยี่ยม | ผ่าน     |
| ๖            | คุณภาพการดำเนินงาน (EIT๒)      | ๙๗.๗๘ | ผ่านดีเยี่ยม | ผ่าน     |
| ๗            | ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT๒)   | ๙๗.๗๘ | ผ่านดีเยี่ยม | ผ่าน     |
| ๘            | การปรับปรุงระบบการทำงาน (EIT๒) | ๙๖.๘๙ | ผ่านดีเยี่ยม | ผ่าน     |
| ๕            | การแก้ไขปัญหาการทุจริต         | ๙๖.๘๗ | ผ่านดีเยี่ยม | ผ่าน     |
| ๒            | การใช้งบประมาณ                 | ๙๖.๓๓ | ผ่านดีเยี่ยม | ผ่าน     |
| ๖            | คุณภาพการดำเนินงาน (EIT๑)      | ๙๕.๓๓ | ผ่านดีเยี่ยม | ผ่าน     |
| ๙            | การเปิดเผยข้อมูล               | ๙๕.๐๐ | ผ่านดีเยี่ยม | ผ่าน     |
| ๗            | ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT๑)   | ๙๓.๗๓ | ผ่าน         | ผ่าน     |
| ๘            | การปรับปรุงระบบการทำงาน (EIT๑) | ๙๑.๒๐ | ผ่าน         | ผ่าน     |
| ๔            | การใช้ทรัพย์สินของราชการ       | ๙๐.๒๐ | ผ่าน         | ผ่าน     |

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

เมื่อประมวลผลการประเมิน ITA เรียบร้อย รายละเอียดผลการประเมิน ITA ประกอบด้วย ข้อมูล ๒ ส่วน คือคะแนน ITA ของหน่วยงาน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน) และระดับผลการประเมิน (Rating Score) ซึ่งจำแนกออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

| ระดับ               | เงื่อนไข     |                                                                           |
|---------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                     | คะแนน ITA    | คะแนนรายเครื่องมือ                                                        |
| ผ่านดีเยี่ยม        | ๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐ | IIT, EIT ส่วนที่ ๑, EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๙๕ คะแนน |
| ผ่านดี              | ๘๕.๐๐-๑๐๐.๐๐ | IIT, EIT ส่วนที่ ๑, EIT ส่วนที่ ๒ และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า ๘๕ คะแนน |
| ผ่าน                | ๘๕.๐๐-๑๐๐.๐๐ | -                                                                         |
| ต้องปรับปรุง        | ๗๐.๐๐-๘๔.๙๙  | -                                                                         |
| ต้องปรับปรุงโดยด่วน | ๐.๐๐-๖๙.๙๙   | -                                                                         |

| ลำดับ                                                | ตัวชี้วัด                              | คะแนนที่ได้ | เครื่องมือ | คะแนนเครื่องมือ | ค่าน้ำหนัก | คะแนนหลังถ่วงน้ำหนัก |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------|------------|-----------------|------------|----------------------|
| 1                                                    | การปฏิบัติหน้าที่                      | 98.23       | IIT        | 96.05           | 30         | 28.82                |
| 2                                                    | การใช้งบประมาณ                         | 96.33       |            |                 |            |                      |
| 3                                                    | การใช้อำนาจ                            | 98.64       |            |                 |            |                      |
| 4                                                    | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ            | 90.20       |            |                 |            |                      |
| 5                                                    | การแก้ไขปัญหาการทุจริต                 | 96.87       |            |                 |            |                      |
| 6                                                    | คุณภาพการดำเนินงาน                     | 95.33       | EIT(1)     | 93.42           | 15         | 14.01                |
| 7                                                    | ประสิทธิภาพการสื่อสาร                  | 93.73       |            |                 |            |                      |
| 8                                                    | การปรับปรุงการทำงาน                    | 91.20       |            |                 |            |                      |
| 6                                                    | คุณภาพการดำเนินงาน                     | 97.78       | EIT(2)     | 97.48           | 15         | 14.62                |
| 7                                                    | ประสิทธิภาพการสื่อสาร                  | 97.78       |            |                 |            |                      |
| 8                                                    | การปรับปรุงการทำงาน                    | 96.89       |            |                 |            |                      |
| 9                                                    | การเปิดเผยข้อมูล                       | 95.00       | OIT        | 97.50           | 40         | 39.00                |
|                                                      | 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน                      | 100.00      |            |                 |            |                      |
|                                                      | 9.2 การบริหารงาน                       | 100.00      |            |                 |            |                      |
|                                                      | 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง                  | 100.00      |            |                 |            |                      |
|                                                      | 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล     | 100.00      |            |                 |            |                      |
|                                                      | 9.5 การส่งเสริมความ โปร่งใส            | 75.00       |            |                 |            |                      |
| 10                                                   | การป้องกันการทุจริต                    | 100.00      |            |                 |            |                      |
|                                                      | 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต | 100.00      |            |                 |            |                      |
|                                                      | 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต | 100.00      |            |                 |            |                      |
| คะแนนคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน |                                        |             |            |                 |            |                      |
| ระดับผลการประเมิน                                    |                                        |             |            |                 |            | ผ่านดี               |

ส่วนที่ ๕  
ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการ  
ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประเด็น ตัวชี้วัดที่ ๙ การ  
เปิดเผยข้อมูล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงานการปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ดำเนินการประชุมเพื่อยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA: Online) ให้ผ่านเกณฑ์การประเมินและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐใน ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ถอดบทเรียนประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน พร้อมกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น โดยกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ กำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้ไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล การดำเนินการประชุมชี้แจง ประกอบด้วย กิจกรรม ดังนี้

๑.กิจกรรมปฏิญาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๒.กิจกรรมประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เรื่องนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓.กิจกรรมถอดบทเรียนการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๔. กิจกรรมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

#### ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน

๑) เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและบุคลากรภายนอกมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการบริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น

๒) มีช่องทางให้บุคลากรภายในและภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนรวมในการให้ข้อเสนอแนะ/ร้องเรียนได้

๓) มีการเปิดเผยประชาสัมพันธ์ข้อมูล ผลการดำเนินงานตามภารกิจและการป้องกันการทุจริต ในหลายๆ รูปแบบ เช่น การจัดทำคัลป ปรณรงคและสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

**ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) เป็นแบบวัดที่ให้ผู้ตอบแสดงหลักฐานว่ามีการเปิดเผยข้อมูลตามที่กำหนดต่อสาธารณชน ที่ประชาชนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้จากเว็บไซต์หลักของหน่วยงานใน ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใส) และตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต (ประกอบด้วย ๒ ตัวชี้วัดย่อย ได้แก่ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน และการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส) มีคะแนน ๙๕.๐๐ สูงกว่าปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ +๐.๕๐

ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้รับความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคลและการส่งเสริมความโปร่งใสการดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน และการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสปฏิบัติในการเสริมสร้างพฤติกรรมเป็นไปตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาใช้ยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ  
หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ  
พ.ศ.๒๕๖๘

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึง  
จุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and  
Transparency Assessment : IIT) แบบวัด การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียภายนอก (External  
Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ  
(Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ ๒,๔ เป็นจุดอ่อน/  
จึงควรมีมาตรการและแนวทางที่จะดำเนินการโดยเร่งด่วนและได้พิจารณาว่าหน่วยงานควรมีการ  
พัฒนาและยกระดับอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยเน้นตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งสัมพันธ์กับ  
การวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและภายนอกรวมถึงการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ  
ซึ่งคณะกรรมการดำเนินสรุปและวิเคราะห์ผลการประเมินฯ ได้ นำบทสรุปต่อผู้อำนวยการสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ทีมบริหารองค์กร และกลุ่ม/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  
กับตัวชี้วัดดังกล่าว และได้สรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตัวชี้วัดดังกล่าว ดังนี้

มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานที่เป็น  
จุดอ่อน/ขอบกพรอง ควรดำเนินการโดยเร่งด่วน

| ตัวชี้วัด                                      | ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ประเด็นที่พัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๔<br>การใช้ทรัพย์สิน<br>ของราชการ | การรับรู้บุคลากรภายในหน่วยงานต่อ<br>การใช้ทรัพย์สินของราชการ ใน<br>ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกำหนด<br>แนวทาง ในการใช้ทรัพย์สินของ<br>ราชการอย่างถูกต้องให้เจ้าหน้าที่ใน<br>หน่วยงานได้รับทราบและยึดถือ<br>ปฏิบัติ ซึ่งควรจะต้องส่งเสริมให้การ<br>ใช้ทรัพย์สินของราชการอย่างถูกต้อง<br>มีความสะดวก และการกำกับดูแล<br>และ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของ<br>ราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกัน<br>ไม่ให้เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมีการใช้<br>ทรัพย์สินของราชการเพื่อประโยชน์<br>ส่วนตัว | เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและ<br>ภายนอก มีส่วนร่วมกำหนด<br>แนวปฏิบัติของหน่วยงานของท่าน<br>เกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของ<br>ราชการ ที่ถูกต้อง ขั้นตอนการ<br>ขออนุญาตเพื่อยืมทรัพย์สิน<br>ของราชการไปใช้ปฏิบัติงาน<br>กำกับดูแลและ ตรวจสอบการใช้<br>ทรัพย์สินของราชการอย่าง<br>สม่ำเสมอ เพื่อป้องกันไม่ให้มี<br>การนำไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว |

| ตัวชี้วัด                               | ประเด็นการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ประเด็นที่พัฒนา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ตัวชี้วัดที่ ๘<br>ปรับปรุงระบบการทำงาน  | ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ขั้นตอน วิธีการ บริการ และการพัฒนาการให้บริการผ่านทางออนไลน์ให้สะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น รวมไปถึงการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นและเกิดความโปร่งใสมากยิ่งขึ้น                                         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น                                                                                                                       |
| ตัวชี้วัดที่ ๗<br>ประสิทธิภาพการสื่อสาร | ประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน ในขณะเดียวกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก็จะต้องมีการอธิบายหรือชี้แจงต่อผู้รับบริการได้อย่างชัดเจนด้วย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/ การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน |

## ภาคผนวก

การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เสริมสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีผู้บริหารสูงสุด คือ นายพลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่ให้ความสำคัญกับการสร้างวัฒนธรรมองค์กร No Gift Policy ต่อบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้ปฏิบัติตามนโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อหลีกเลี่ยงการกระทำอันอาจมีผลต่อดุลพินิจหรือการตัดสินใจในการปฏิบัติหน้าที่ซึ่งนำไปสู่การเลือกปฏิบัติหรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและเป็นการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอีกประการหนึ่งมีการดำเนินการโดยยึดหลัก คือ “สานงานเดิม ต่อเติมงานใหม่ ยึดมั่นเป็นหนึ่งเดียว สานเกลียวด้วยใจ” ดังนี้

**๑. พุงเป่า** ด้วยการกำหนดทิศทางของการขับเคลื่อนการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร No Gift Policy ภายใต้ของคำว่า “งดรับ งดให้ของขวัญ เปลี่ยนของขวัญเป็นคำอวยพร” เป็นนโยบายสู่การปฏิบัติที่มีเป้าหมายเดียวกัน คือ “งดรับ งดให้ของขวัญ เปลี่ยนของขวัญเป็นคำอวยพร”

**๒. เร้าพลังด้วยทีม** การทำงานถ้าจะให้เกิดความสำเร็จ มีประสิทธิภาพ จะต้องมีส่วนร่วมในการทำงาน จะทำงานด้วยตัวคนเดียวก็ย่อมจะไม่มีประสิทธิภาพ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ มีทีมงานที่เร้าพลังในการขับเคลื่อนการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร No Gift Policy ดังนี้

**ทีมบริหารองค์กร** นำโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ซึ่งให้ความสำคัญกับการทำงาน เป็นผู้นำในการทำงาน สร้างพลังให้กับผู้ร่วมงาน

**ทีมหนุนเสริม** ประกอบด้วย ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย ที่เป็นทีมงานในการสานต่อนโยบายจากทีมบริหารองค์กร ขยายผลสู่การปฏิบัติในแต่ละกลุ่ม

**ทีมแกนนำในการขับเคลื่อน** เป็นทีมหลักในการขับเคลื่อนนโยบาย No Gift Policy งดรับ งดให้ของขวัญ เปลี่ยนของขวัญเป็นคำอวยพร ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ เป็นผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจและเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี โดยนำพาและขับเคลื่อนให้ไปสู่ความสำเร็จ

**ทีมแกนนำเสริมการขับเคลื่อน** เป็นทีมที่พร้อมรับ การถ่ายทอดความรู้การปฏิบัติจากทีมแกนนำ โดยมีการถ่ายทอดความรู้ การปฏิบัติ จากรุ่นสู่รุ่น เพื่อไม่ให้เกิดช่องว่างของการทำงาน และสร้างแกนนำเพิ่มขึ้น ขยายไปทุกกลุ่มงาน

**ทีมขับเคลื่อน** ถือเป็นหัวใจสำคัญที่สุดในการขับเคลื่อน สู่ความสำเร็จ นั่นก็คือบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

๓. **รับเร่งตรวจสอบ** โดยใช้กระบวนการ PDCA เป็นรูปแบบในการทำงาน ที่ทีมบริหารองค์กรร่วมกับทีมสนับสนุน ส่งให้ทีมแกนนำในการขับเคลื่อนปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนทำกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนด และมีการตรวจสอบการทำงานทุกครั้ง ประสานงาน ตรวจสอบการทำงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. **ส่งมอบงานทำ** โดยวิเคราะห์นโยบาย No Gift Policy งดรับ งดให้ของขวัญ เปลี่ยนของขวัญเป็นคำอวยพร ถึงแนวทางและวิธีการในการปฏิบัติ ให้ความสำคัญในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและร่วมกันกำหนดกิจกรรมในการดำเนินการ ซึ่งให้ความสำคัญกับทุกกิจกรรม ทุกคนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของในการขับเคลื่อนแต่ละกิจกรรม เพื่อให้งานและกิจกรรมมีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๕. **นำสู่การปฏิบัติ** ปฏิบัติและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ โดยมอบหมายงานให้กับทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เป็นเจ้าภาพในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร No Gift Policy “งดรับ งดให้ของขวัญ เปลี่ยนของขวัญเป็นคำอวยพร” มีรายละเอียดการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรม พร้อมภาพประกอบ ดังนี้

๕.๑ **กิจกรรมลงนามประกาศ เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗** ฉบับภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดยนายพลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เป็นผู้ลงนาม นอกจากนี้ได้ดำเนินการจัดทำโปสเตอร์ประกาศหน้าเว็บไซต์หน่วยงาน วิดีทัศน์ประกาศนโยบายการงดรับและงดให้ของขวัญในเทศกาลปีใหม่หรือโอกาสอื่นใด (No Gift Policy)

SEL Asset)  
G-Code)  
sonal\_SK2)  
SchoolMIS)  
BUDGET)  
ion(Admission)  
(eMENSCR)  
iSchoolLunch)  
เมษายน (CCT)  
รายการ(KRS)  
!  
อสำหรับประชาชน

ก 2563  
ก 2564  
ก 2565





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒  
เรื่อง นโยบายการไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ค่านิยม และแนวทางที่เหมาะสมให้บุคลากรได้ยึดถือปฏิบัติเกี่ยวกับการให้หรือรับของขวัญหรือของกำนัลหรือประโยชน์อื่นใดจากการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อป้องกันการกระทำอันมีผลต่อการใช้อำนาจในการเอื้อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น ซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล ตามแผนปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เพื่อเป็นการแสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน อันส่งผลให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลที่ดี จึงขอประกาศว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่เจ้าหน้าที่ของรัฐทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะ ก่อนและหลังการปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยผู้บริหารและ ผู้บังคับบัญชาทุกระดับจะปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี พร้อมทั้ง กำกับ ดูแลบุคลากรในสังกัดให้ปฏิบัติตนอย่าง ถูกต้อง และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเคร่งครัด

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

( นายพลชัย ชุมปัญญา )

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



**Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 2 Announcement**  
**Subject: Implementation of the "No Gift Policy" for Fiscal Year 2024**

Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 2 acknowledges the utmost significance of nurturing an organizational culture, values, and appropriate guidelines for personnel to adhere to regarding giving or receiving gifts, rewards, or any form of gratification resulting from their duties. This initiative aims to prevent actions that may exploit authority for personal or others' benefits, in accordance with the government's policy and the national reform plan focused on preventing and combating corruption and misconduct.

In an effort to demonstrate opposition to all forms of corruption, as well as to fortify virtues of ethics, morality, and integrity in work practices, resulting in transparency in operations based on good ethical principles, Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 2 hereby declares a strict prohibition for all personnel against accepting any kind of gifts or incentives, whether prior to, during, or after the execution of their duties, to prevent corruption and misconduct. Administrators across all levels are urged to set an example by upholding these standards and ensuring strict compliance among their respective staff to prevent any instances of corruption and misconduct.

This announcement is hereby made known to all and must be strictly adhered to.

Announced on January 2, 2024.

(Mr.Ponchai Chumpunya)

Director of Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 2

กิจกรรมมอบสื่อสัญลักษณ์ โดยนายพลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ มอบสื่อสัญลักษณ์ และลงนามนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเป็นสื่อเชิงสัญลักษณ์ให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในขณะ ก่อน และหลังปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในปัจจุบันและอนาคต ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เมื่อวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๗



กิจกรรม **รับทราบ นำสู่การปฏิบัติ** โดยบุคลากรทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ร่วมลงนาม รับทราบนโยบาย No Gift Policy และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ตามประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และกำหนดให้ทุกการประชุม/อบรม มอบนโยบายและเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา อาทิเช่น ประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อพัฒนาการศึกษาผู้ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ประชุมเพื่อรับมอบนโยบายเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗ ประชุมผู้บริหาร สพ.สกลนคร เขต ๒ “คุยกันวันอังคาร” ต้อนรับคณะจาก สำนักงาน ป.ป.ช. ประจำจังหวัดสกลนคร และร่วมกิจกรรมโครงการพัฒนาหลักสูตรและสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ประชุมชี้แจงการขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริต(Anti-Corruption Education) และการนำกรอบหลักสูตรสาระท้องถิ่นสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗



กิจกรรมการจัดทำโปสเตอร์ติดบอร์ด เพื่อประชาสัมพันธ์ นโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy) เพื่อเป็นสื่อเชิงสัญลักษณ์ให้เห็นว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งในขณะ ก่อน และหลัง ปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในปัจจุบันและอนาคต โดยติดไว้ตามสถานต่าง ๆ ภายในพื้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต ๒





องค์กรแห่งความสุจริต ยึดหลักธรรมาภิบาล  
ประสานสามัคคี ยินดีให้บริการ สื่อสารประทับใจ



นายสมชาย ธีรขันธ์  
นายสมชาย ธีรขันธ์  
นายสมชาย ธีรขันธ์  
นายสมชาย ธีรขันธ์  
นายสมชาย ธีรขันธ์

**เตือน  
อย่า  
หลงเชื่อ**



**สพป.สกลนคร เขต ๒**

**บุคคล**

**แอบอ้างเรียกทรัพย์สิน  
เพื่อกระทำการทุจริตให้การช่วยเหลือ**



**การสอบและการบรรจุแต่งตั้ง**

**ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ**

**สังกัด สพฐ. ปี พ.ศ.๒๕๖๗**



**สพป.สกลนคร เขต ๒**  
ขอยืนยันว่าได้ดำเนินการจัดสอบด้วยความโปร่งใสและเปิดไปตาม  
มาตรฐานป้องกันการทุจริตการคัดเลือกฯ อย่างเคร่งครัด





หากพบเห็นแจ้งเบาะแส  
นายพลชัย ชุมปัญญา  
สพป.สกลนคร เขต ๒  
โทร ๐๘๐-๐๑๐-๒๒๖๐  
นายอรรถพร จันทร์คง  
สพป.สกลนคร เขต ๒  
โทร ๐๘๒-๗๘๖-๐๓๙๕



นายณรงค์ศักดิ์ จันทร์ดี  
สพป.สกลนคร เขต ๒  
โทร ๐๘๖-๘๘๕-๕๓๕  
นายทิววรรณ รุ่งจิตต์  
สพป.สกลนคร เขต ๒  
โทร ๐๘๑-๕๗๔-๕๕๗๓



กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ เป็นการสร้างความตระหนัก และการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกเช้าวันจันทร์ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ทุกคน ร่วมกิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต โดยวัตถุประสงค์ เพื่อแสดงออกถึงการยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อแจ้งข้อราชการให้บุคลากรทุกคนได้รับทราบและปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ขยัน อดทนเพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายทันต่อเวลา และสถานการณ์ และแสดงถึงการดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด





กิจกรรมแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ในองค์กร ดร. พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้จัดการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ในองค์กร เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรให้ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัด มีความสามัคคี กลมเกลียว สานสัมพันธ์สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และยังเป็นการพัฒนาองค์กรให้มีความเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกัน ส่งผลให้มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นมีความสามัคคีในการปฏิบัติงาน ประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รักษาสัมพันธ์ภาพในการปฏิบัติงานกับผู้ร่วมงาน เพื่อให้งานบรรลุผลสำเร็จ เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการ และบุคลากรในสังกัด มีความสามัคคี กลมเกลียว สานสัมพันธ์สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีมให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น เพื่อพัฒนาองค์กรให้มีความเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกัน ส่งผลให้มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



กิจกรรมการพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ได้ส่งเสริมให้บุคลากรให้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องตามภาระงาน เพื่อให้เกิดการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) โดยการฝึกอบรมหลักสูตรการใช้ Microsoft AI Skills for Everyone เพื่อพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษาใน สพป.สกลนคร เขต ๒ เพิ่มศักยภาพ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) โดยมี นายวินิจ พิขพันธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบึงโน เป็นวิทยากรในครั้งนี้น ้น หอประชุมรวมใจสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

|                            |                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.นายพลชัย ชุมปัญญา        | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒                                                                                |
| ๒.นางศรีสุดา ทิพสิงห์      | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒                                                                             |
| ๓.นายณรงค์ศักดิ์ จันทรังษี | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒                                                                             |
| ๔.นายธีระพงษ์ วีระขานนท์   | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒                                                                             |
| ๕.นายเกษมกิจพงศ์ มาตะรักษ์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑ ช่วยปฏิบัติราชการ<br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ |

### คณะผู้จัดทำ

|                             |                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.นางศรีสุดา ทิพสิงห์       | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒                         |
| ๒. นางสาวจุลิศพร สแวนเทศสัน | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                                                                   |
| ๓. นางสาวขวัญฤตา สุรินทร์   | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์                                                  |
| ๔. นางนพพร คำแหงพล          | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                                                             |
| ๕. นางนภสร มีระหันนอก       | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                                                               |
| ๖. นางเกษมณี บุตรน้อย       | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                                                     |
| ๗. นางสาวรัชนี กาญจนะกันโห  | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                                                               |
| ๘.นายสมคิด ประครองญาติ      | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่ม<br>กฎหมายและคดี                                             |
| ๙.นายอัครเดช สุราชวงศ์      | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู<br>และบุคลากร                                       |
| ๑๐.นายदनัย ศรีวงษา          | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม<br>การศึกษาทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>และการสื่อสาร |

### ผู้เรียบเรียง/เขียนรายงาน/จัดทำรูปเล่ม

|                   |                           |
|-------------------|---------------------------|
| นางสาวรัชนี กิจสอ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ |
|-------------------|---------------------------|

