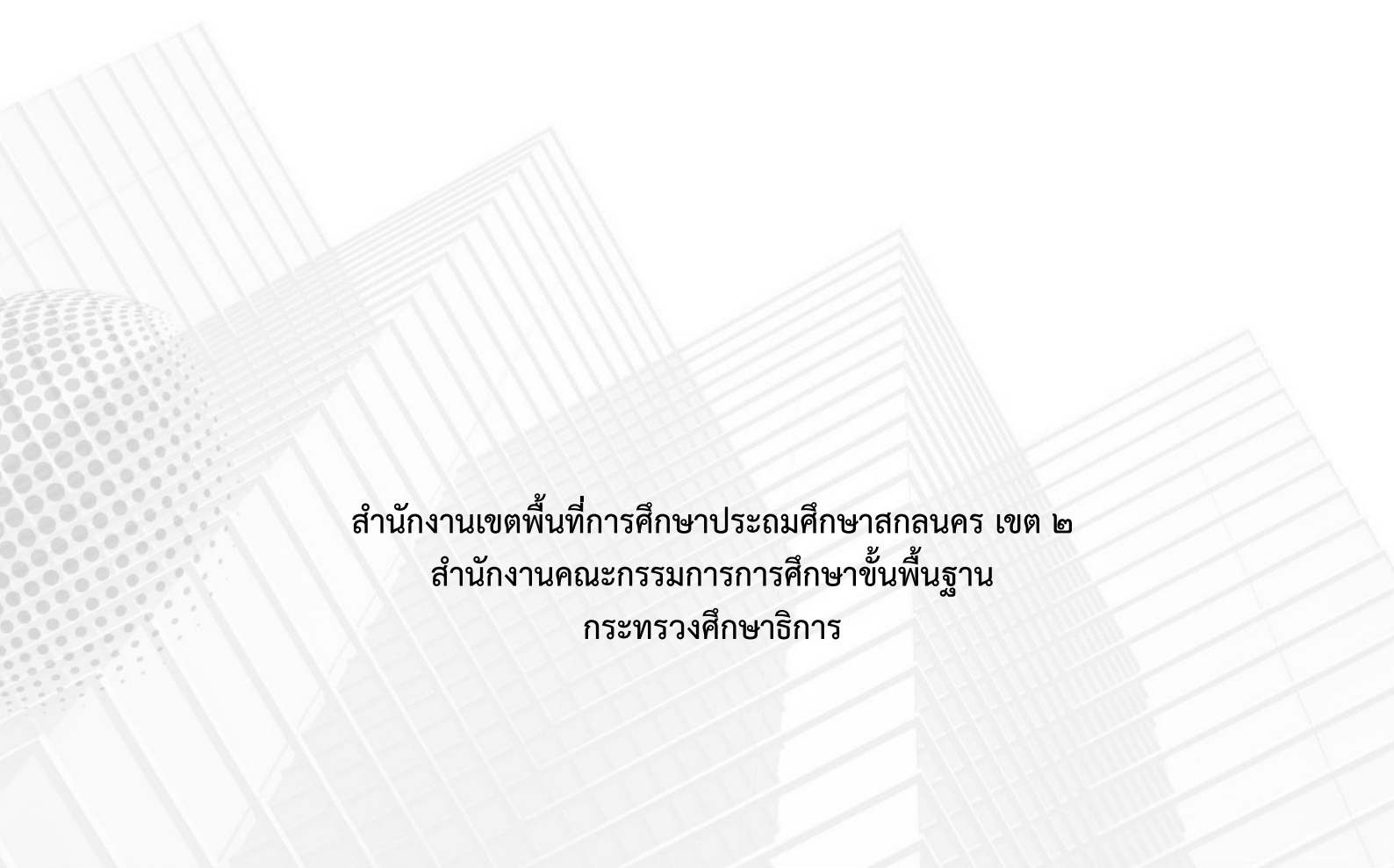


แผนการบริหาร และพัฒนาศักยภาพบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ มีจัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ให้เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหาร จัดการด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

กลุ่มบริหารงานบุคคล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
๑ บทนำ	๕
การบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
๒ ส่วนที่ ๑	๗
๓ การบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ส่วนที่ ๒	
สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	๑๑
๔ แผนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒๒
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	
๕ ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน	๒๓
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	
๖ โครงการ/กิจกรรม	๒๖

บทนำ

การบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง คือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๗ การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษาให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ต่อมา มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังต่อไปนี้ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาหน่วยตรวจสอบภายใน กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มกฎหมายและคดี โดยมีการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงานบุคคลที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับวางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง ส่งเสริม สนับสนุน การมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหาบรรจุ และแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ โดยให้ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ และมีกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาอย่างต่อเนื่องงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพ การปฏิบัติงาน ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณ ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งมีกลุ่มกฎหมายและคดี ที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัย และรักษาวินัย ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัย และการตรวจพิจารณาวินัย ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ และการพิจารณาอุทธรณ์ ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์ และการพิจารณาเรื่องทุกข์ ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบละเมิดของเจ้าหน้าที่ ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูล และติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมาย และงานคดีของรัฐ เป็นต้น

นอกจากนี้ ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๒๔ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บริหารราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้ (๑) รับผิดชอบในการปฏิบัติงานราชการที่เป็นอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษามอบหมาย (๒) เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจและหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (๓) พิจารณาเสนอความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๔) จัดทำแผนและส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา (๕) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา (๖) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๗) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคล และจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาเพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป (๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่นหรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมายทั้งในกฎหมายดังกล่าว มาตรา ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ๑) ควบคุม ดูแลให้การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่ศึกษากำหนด ๒) พิจารณาเสนอความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ๓) ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๔) จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ๕) ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

ส่วนที่ ๑

การบริหารงานบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. การกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจ บทบาท และอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑.๑ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๓๗ การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงระดับของการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่นด้วย เว้นแต่การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามกฎหมายว่าด้วยการอาชีวศึกษา ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของสภาการศึกษา มีอำนาจประกาศในราชกิจจานุเบกษา กำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ในกรณีที่สถานศึกษาใดจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา การกำหนดให้สถานศึกษาแห่งนั้นอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาใด ให้ยึดระดับการศึกษาของสถานศึกษานั้นเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนดโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในกรณีที่เขตพื้นที่การศึกษาไม่อาจบริหารและจัดการได้ตามวรรคหนึ่ง กระทรวงอาจจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานดังต่อไปนี้ เพื่อเสริมการบริหารและการจัดการของเขตพื้นที่การศึกษาก็ได้

- (๑) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสาร และการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ
- (๒) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดในรูปแบบการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย
- (๓) การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ
- (๔) การจัดการศึกษาทางไกล และการจัดการศึกษาที่ให้บริการในหลายเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๓๘ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน และส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษาในการดำเนินการตามวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสถานศึกษาเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นว่าจะอยู่ในอำนาจหน้าที่ของเขตพื้นที่การศึกษาใดให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนด

ไว้ ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการ และจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(๓) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

๑.๓ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(๒) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(๓) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๘) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(๙) ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๑๐) ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

(๑๑) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไประหว่างองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

(๑๒) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

โดยให้ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) วางแผนอัตรากำลัง และกำหนดตำแหน่ง
- (ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ
- (ค) วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้ายโอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงานการเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ
- (ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือน และค่าจ้างประจำ
- (ช) ปฏิบัติการบริการ และอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ
- (ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๒) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง
- (ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน
- (ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
- (ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศ หรือต่างประเทศ
- (ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

๑.๔ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๒๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้บริหารราชการในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) รับผิดชอบในการปฏิบัติงานราชการที่เป็นอำนาจ และหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามอบหมาย

(๒) เสนอแนะการบรรจุและแต่งตั้ง และการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่นที่อยู่ในอำนาจ และหน้าที่ของ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๓) พิจารณาสื่อความดีความชอบของผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ในหน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๔) จัดทำแผน และส่งเสริมการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใน หน่วยงานการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) จัดทำทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) จัดทำมาตรฐานคุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำ และเกณฑ์การประเมินผลงาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๗) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคล และจัดทำรายงานการบริหารงานบุคคลเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอ ก.ค.ศ. ต่อไป

(๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่น หรือตามที่ ก.ค.ศ. มอบหมาย

๒. ขอบข่ายภารกิจของการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขอบข่ายภารกิจของการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ และ ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อน เงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือน และค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการ และอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

ส่วนที่ ๒

สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๑๗ ศูนย์ราชการอำเภอสว่างแดนดิน หมู่ที่ ๑๑ ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร อยู่ทางด้านทิศตะวันตกของจังหวัดสกลนคร เป็น ๑ ในจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมดจำนวน ๒๔๕ เขตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ในวันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ โดยใช้สถานที่และอาคารสำนักงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ห่างจากกรุงเทพมหานคร ๖๑๕.๖๔ กิโลเมตร ห่างจากศาลากลางจังหวัดสกลนคร ๘๗.๑๘ กิโลเมตร

เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน ๗ อำเภอ ดังนี้อำเภอสว่างแดนดิน อำเภอพังโคน อำเภอพรรณานิคม อำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอวาริชภูมิ อำเภอส่องดาวและอำเภอเจริญศิลป์

อาณาเขต



¹ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการเดินทาง กรมทางหลวง <https://dohgis.doh.go.th/dohtottravel>

แผนที่แสดงโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕๕ แห่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ตอนใต้ สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงบนเทือกเขาภูพานและที่ราบระหว่างหุบเขามีสภาพพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาดอยู่บริเวณอำเภอพรรณานิคมที่มีพื้นที่ติดกับอำเภอกุดบาก มีลำธารและลำห้วยอันเกิดจากเทือกเขาหลายแห่งมีป่าไม้และทุ่งหญ้า เหมาะสำหรับการเลี้ยงสัตว์

พื้นที่ตอนตะวันตก สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสลับกับพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาดเหมาะสำหรับการทำไร่บริเวณที่ติดกับจังหวัดอุดรธานี

พื้นที่ตอนเหนือและตะวันออก สภาพพื้นที่เป็นลูกคลื่นลอนลาด มีสภาพเป็นป่าปนไร่ ป่าส่วนใหญ่เป็นพวกป่าแดงโปร่ง มีไม้เต็ง ไม้รัง พลวง พื้นที่ตอนเหนือ ที่ติดกับอำเภอวนารนิวาส อำเภออากาศอำนวย และริมน้ำสงครามบางส่วนเป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมซึ่งใช้ทำนาได้บางส่วนเท่านั้น ส่วนใหญ่จะทิ้งไว้รกร้างว่างเปล่า มีพวกไม้พุ่มเตี้ย และหญ้าขึ้นปกคลุมทั่วไป (อ้างอิงจากแผนพัฒนาจังหวัดสกลนคร ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖)

ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะทั่วไปสกลนครเป็นจังหวัดหนึ่งในจำนวน ๒๐ จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งเป็นภาคที่แห้งแล้งกว่าภาคอื่น ๆ ในประเทศไทย เนื่องจากสภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบสูงดอนดินเป็นหินตะกอนดูดซับน้ำและเก็บรักษาน้ำไว้ไม่ได้ แม้ปริมาณน้ำฝนที่ตกแท้จริงแล้วมากกว่าภาคเหนือและภาคกลาง

๑. ฤดูฝน โดยทั่วไปจะเริ่มตั้งแต่ประมาณกลางเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคมรวมเวลา ๔-๕ เดือน ฝนที่ตกส่วนมากเป็นฝนที่เกิดจากพายุดีเปรสชันที่เคลื่อนตัวมาจากทะเลจีนใต้ ส่วนที่เกิดจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้มีไม่มากนัก โดยปกติจะมีพายุดีเปรสชันถึงพายุโซนร้อน เข้าเฉลี่ยปีละ ๑-๒ ลูก จังหวัดสกลนครมีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย ๓๐ ปี (พ.ศ.๒๕๓๔-๒๕๖๓) มาตรฐานองค์การอุตุนิยมวิทยาโลก) เท่ากับ ๑,๖๖๑.๗ มิลลิเมตร มีค่าใกล้เคียงกับจังหวัดอุดรธานี มุกดาหาร นครพนมและจังหวัดอุบลราชธานี

๒. ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่ประมาณกลางเดือนตุลาคม ถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ รวมเวลา ๔ เดือน ในตอนต้นเดือนตุลาคมเป็นระยะเปลี่ยนฤดูระหว่างฤดูฝนกับฤดูหนาวอาจมีฝนตกได้เป็นบางวัน ฤดูหนาวของจังหวัดสกลนครมีลักษณะอากาศหนาวอย่างชัดเจน กระแสลมที่เย็นและแห้งพัดมาจากประเทศจีน มีผลกระทบต่อดินฟ้าอากาศในจังหวัดสกลนคร เคยมีอุณหภูมิต่ำสุดจนถึง - ๑.๔ องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๑๗ ที่สถานีอากาศเกษตรสกลนคร

๓. ฤดูร้อน ตั้งแต่ประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึงกลางเดือนพฤษภาคม รวมระยะเวลา ประมาณ ๓ เดือน ระยะนี้ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดมาถล่ม ลมตะวันออกเฉียงใต้จากทะเลจีนใต้และอ่าวไทยจะพัดมาแทนที่และเป็นระยะหนึ่งที่ประเทศไทยได้รับแสงแดดกล้าที่สุด ทำให้มีความร้อนและแห้งแล้งมาก สถิติภูมิอากาศสูงสุดของสกลนคร คือ ๔๑.๙ องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๐๐ (อ้างอิงจากแผนพัฒนาจังหวัดสกลนคร ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖)

สภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

อาชีพหลักของประชาชน คือ เกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ ทำสวน ซึ่งพืชเศรษฐกิจหลักที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว ยางพารา อ้อย ปาล์มน้ำมัน เป็นต้น รองลงมาคือ การเลี้ยงสัตว์ การประมงน้ำจืด มีการจัดงานประเพณีที่เป็นวัฒนธรรมสืบทอดกันมาเป็นเวลาอันยาวนาน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ด้านวัฒนธรรม และสังคมของชุมชน มีชนเผ่าพื้นเมือง จำนวน ๖ เผ่า ได้แก่ เผ่าภูไท เผ่าญ้อ ไทโส้ ไทกะเลิง ไทโย้ย ไทลาว อีสานและ ๒ เชื้อชาติ คือ คนไทยเชื้อสายจีน คนไทยเชื้อสายเวียดนาม ซึ่งแต่ละชนเผ่าและแต่ละเชื้อชาติมีวัฒนธรรมที่โดดเด่นสืบทอดและยึดมั่นจากรุ่นสู่รุ่นเรื่อยมาและอยู่ด้วยกันด้วยความรัก สามัคคี

เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันมาจนทุกวันนี้ จึงเป็นที่มาของ “เมืองแห่งวัฒนธรรม” ประกอบด้วยแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ดังนี้

แหล่งท่องเที่ยวธรรมะ ได้แก่ วัดป่าอุดมสมพร วัดคำประมง วัดถ้ำขามหรือภูขาม วัดถ้ำอภัยดำรงธรรมหรือวัดถ้ำพวง พระธาตุศรีมงคล ถ้ำปราสาทภูเพ็ก ปราสาทขอมบ้านพันนา พระธาตุคุ่ม

แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ ได้แก่ อุทยานแห่งชาติภูผายล อุทยานแห่งชาติภูผาเหล็ก ภูพรอยสลัก ผาสามพันปีทีภูผายล หอสังเกตดาว ภูอ่างศอ เขื่อนน้ำอูน

แหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรม ได้แก่ กลุ่มทอผ้าคราม อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๓๖ พรรษา สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิริวัณณวรีนารีรัตนราชกัญญา วิทยาลัยดอนกอย วิถีแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน ตำบลสว่าง อำเภอมรรณานิคม ศูนย์ศิลปาชีพบ้านกุดนาขาม อำเภอเจริญศิลป์ งานประเพณีบุญบั้งไฟ เซิ้งผีโขนบ้านไฮหย่องของอำเภอฟังโคน งานวันภูไทรำลึกของอำเภวาริชภูมิ ประเพณี วันอาสาฬหบูชา สัการะสังเวชนียสถานวัดถ้ำพวง อำเภอสังขาม งานบุญประเพณีข้าวจ๊วยกัษณูรักษ์ปราสาทขอมออนซอนผ้าข้อมครามของอำเภอสว่างแดนดิน งานนมัสการหลวงพ่อดำอำเภอสว่างแดนดิน งานประเพณีบุญตุ๋มโฮมสืบชะตาปลาอำเภอนิคมน้ำอูนและงานประเพณีลอยกระทงของอำเภอมรรณานิคม

ข้อมูลประชากรจังหวัดสกลนคร

ช่วงอายุ	ชาย	หญิง	รวม
๐-๔ ปี	๒๐,๖๖๕	๑๙,๕๓๙	๔๐,๒๐๔
๕-๙ ปี	๒๖,๓๔๐	๒๔,๙๓๓	๕๑,๒๗๓
๑๐-๑๔ ปี	๓๒,๒๐๔	๓๐,๕๙๑	๖๒,๗๙๕
๑๕-๑๙ ปี	๓๖,๓๗๐	๓๕,๑๔๒	๗๑,๕๑๒
๒๐-๒๔ ปี	๓๕,๐๖๖	๓๕,๑๘๘	๗๐,๒๕๔
๒๕-๒๙ ปี	๓๓,๑๔๔	๓๒,๖๙๕	๖๕,๘๓๙
๓๐-๓๔ ปี	๒๘,๖๐๐	๒๗,๑๔๓	๕๕,๗๔๓
๓๕-๓๙ ปี	๒๗,๑๘๑	๒๔,๗๓๐	๕๑,๙๑๑
๔๐-๔๔ ปี	๓๒,๙๙๙	๒๙,๘๑๒	๖๒,๘๑๑
๔๕-๔๙ ปี	๓๔,๖๓๒	๓๓,๖๕๖	๖๘,๒๘๘
๕๐-๕๔ ปี	๓๗,๒๑๗	๓๗,๖๕๓	๗๔,๘๗๐
๕๕-๕๙ ปี	๓๔,๑๓๖	๓๕,๘๘๓	๗๐,๐๑๙
๖๐-๖๔ ปี	๒๗,๙๐๒	๓๐,๖๒๔	๕๘,๕๒๖
๖๕-๖๙ ปี	๒๐,๘๓๗	๒๔,๗๗๙	๔๕,๖๑๖
๗๐-๗๔ ปี	๑๔,๗๓๖	๑๘,๔๔๐	๓๓,๑๗๖
๗๕-๗๙ ปี	๘,๘๗๑	๑๑,๙๔๕	๒๐,๘๑๖
๘๐-๘๔ ปี	๔,๗๔๖	๖,๘๖๔	๑๑,๖๑๐
๘๕-๘๙ ปี	๒,๐๗๑	๓,๖๘๐	๕,๗๕๑
๙๐-๙๔ ปี	๘๕๓	๑,๔๒๔	๒,๒๗๗
๙๕-๙๙ ปี	๑๘๗	๓๕๓	๕๔๐
๑๐๐ ปีขึ้นไป	๑๐๕	๑๖๓	๒๖๘
รวม	๔๕๘,๘๖๒	๔๖๕,๒๓๗	๙๒๔,๐๙๙

แหล่งข้อมูล : <https://snk.hdc.moph.go.th>

ข้อมูลทางการศึกษา

ข้อมูลโรงเรียนและนักเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ มีการจัดการศึกษา จำนวน ๗ อำเภอ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒๕๕ โรงเรียน แบ่งเป็นศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๒๐ ศูนย์ ดังนี้

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ อำเภอเจริญศิลป์ มี ๑๕ โรงเรียน ดังนี้ (๑) บ้านโคกศิลา (๒) บ้านหนองพุ่มหนองโจด (๓) บ้านคำบอน (๔) อนุบาลเจริญศิลป์ (๕) บ้านทุ่งคำ (๖) บ้านแกดำ (๗) บ้านนาดี (๘) บ้านสร้างฟาก (๙) บ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร) (๑๐) บ้านหนองฮ้างแหลม (๑๑) บ้านหนองจาน (๑๒) บ้านทุ่งแก (๑๓) บ้านทุ่งมนธาตุวิทยา (๑๔) บ้านหนองน้อย (๑๕) บ้านหนองแสง

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ อำเภอนิคมน้ำอูน มี ๘ โรงเรียน ดังนี้ (๑) บ้านห้วยเหล็กไฟ (๒) บ้านดงสว่าง (๓) บ้านหนองเบญจ (๔) บ้านสุวรรณคาม (๕) บ้านอูนโคก (๖) บ้านหนองบัวบาน (๗) บ้านโคกมะนาวทันสมัย (๘) ชุมชนบ้านหนองปลิง

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๓ อำเภอพรรณานิคม มี ๑๔ โรงเรียน ดังนี้ (๑) บ้านหนองผือ (๒) บ้านห้วยบุงนาพัน (๓) บ้านนาเลา (๔) บ้านอูนดง (๕) บ้านนาใน (๖) บ้านผักคำภู (๗) บ้านทิดไทย (๘) บ้าน คำแหว (๙) บ้านไร่บ้านไฮ้ (๑๐) บ้านคำข่า (๑๑) บ้านโนนอุดม (๑๒) บ้านโคก (๑๓) บ้านเสาขวัญกุดก้อม (๑๔) บ้านหินแตก

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๔ อำเภอพรรณานิคม มี ๑๖ โรงเรียน ดังนี้ (๑) ไทยรัฐวิทยา ๖๒ (บ้านนาหัวบ่อบัวหนองเม็ก) (๒) บ้านโนนเรือตอเรือ (๓) บ้านกลางหนองดินดำ (๔) บ้านนา สาวนาน (๕) ชุมชนบ้านนาดีหนองไผ่ (๖) บ้านภูเพ็ก (๗) ชุมชนบดมาดพอกน้อย (๘) บ้านคางสูงเจริญศิลป์ (๙) บ้านสมสะอาดเจริญวิทย์ (๑๐) บ้านพอกใหญ่ดอนต้นม่วง (๑๑) บ้านสูงเนินสามัคคี (๑๒) บ้านบึง (๑๓) บ้านวังยาง (วังยางวิทยานุกูล) (๑๔) บ้านเปือย (๑๕) บ้านหนองหวาย (๑๖) บ้านขมิ้น

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๕ อำเภอพรรณานิคม มี ๑๕ โรงเรียน ดังนี้ (๑) บ้านดอนม่วย โนนค้อ (๒) บ้านหนองเดินดอนขาว (๓) บ้านช้างมิ่ง (๔) บ้านหนองโคกนาคำโนนธาตุ (๕) บ้านอุมไผ่ไผ่ทอง (๖) บ้านตาลเลียน (๗) บ้านบะฮี (๘) บ้านท่าสองคอน (๙) บ้านนาตากาง (๑๐) บ้านสร้างหินวิทยานุเคราะห์ (๑๑) บ้านบะหัวเมย (๑๒) อนุบาลพรรณานิคม (๑๓) วัดสุทธิมงคล (๑๔) บ้านม่วงไข่บ้านเม็ก(โพธิ์ชัยวิทยา) (๑๕) บ้านบะทองนาหัวช้าง

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๖ อำเภอพรรณานิคม มี ๙ โรงเรียน ดังนี้ (๑) บ้านเชิงชุม (๒) บ้านโนนพอก (๓) บ้านกุดน้ำขุ่น (๔) บ้านนาขามผดุงวิทยา (๕) บ้านถ่อน (๖) บ้านบัว(สระพังวิทยา) (๗) บ้านสว่าง (๘) บ้านดอนกอย (๙) บ้านโนนทรายคำ

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๗ อำเภอพังโคน มี ๑๖ โรงเรียน ดังนี้ (๑) บ้านพังโคน (จำปาสามัคคีวิทยา) (๒) บ้านนาเหมือง (๓) บ้านดอนตาลโนนสูง (๔) บ้านหนองหญ้าปล้อง (๕) บ้านสร้างขุ่ย (๖) ชุมชนดงม่วงไข่ (๗) บ้านผ้าขาวโพนแพง (๘) บ้านม่วงคำ (๙) บ้านดอนหวาย (๑๐) บ้านนาแยง (๑๑) บ้านหนองบัว (๑๒) บ้านแร่ (๑๓) บ้านสมสะอาด (๑๔) บ้านหนองแคนโคกสะอาด (๑๕) บ้านหนองไฮ (๑๖) บ้านหนองบัว (สาขานาเชือก)

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๘ อำเภอพังโคน มี ๑๓ โรงเรียน ดังนี้ (๑) บ้านนาถ่อน (๒) บ้านต้นผึ้ง (๓) บ้านโพนสว่างกลางเจริญ (๔) บ้านนาล้อม (๕) บ้านดอนดู่ (๖) บ้านโนนขมิ้น (๗) บ้านโคกสามัคคี (๘) ชุมชนบ้านฝั่งแดง (๙) บ้านท่าลาด (๑๐) บ้านสงเปลือย (๑๑) บ้านไฮหย่อง (ภูเงินประชานุกูล) (๑๒) บ้านอุมเหมา (๑๓) บ้านดงสวรรค์หนองนกกด

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๙ อำเภอวาริชภูมิ มี ๑๔ โรงเรียน ดังนี้ (๑) บ้านดงคำโพธิ์ (๒) บ้านดอนยานาง (๓) บ้านโคกศาลา (๔) บ้านผักตบ (๕) บ้านไฮ่ปลาไหล (๖) บ้านนาบ่อ (๗) บ้านจั่วพังฮอ หนองท่ม (๘) บ้านโพธิ์ไผ่ (๙) บ้านห้วยบาง (๑๐) บ้านเหล่าโพธิ์ทองขอนแก่น (๑๑) วาริชภูมิพิทยาคาร (๑๒) บ้านธาตุกุดพร้าว (๑๓) บ้านกุดตะกาบ (๑๔) บ้านหนองแขวง

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๐ อำเภอวาริชภูมิ มี ๑๓ โรงเรียน ดังนี้ (๑) บ้านค้อเขียวพิทยาคม (๒) บ้านดงบังป่าโจด (๓) บ้านโคกตาดทอง (๔) บ้านดอนส้มโฮงวิทยาคม (๕) บ้านทุ่งเชือก (๖) บ้านหนองกุง (๗) บ้านคำบ่อ (๘) บ้านคำบิตโคกโพธิ์ยาง (๙) บ้านตาดภูวง (๑๐) บ้านจำปาศิริราษฎร์ (๑๑) บ้านหนองลาดพิทยาคาร (๑๒) บ้านดอนยาวประชากรอุปการ (๑๓) บ้านหนองแปน

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๑ อำเภอสองดาว มี ๑๒ โรงเรียน ดังนี้ (๑) บ้านชัยชนะ (๒) ชุมชนบ้านท่าศิลา (๓) บ้านภูตะคาม (๔) บ้านสีสุกห้วยโง้ง (๕) บ้านคำกั่ว (๖) บ้านท่าวาริ (๗) บ้านไทยเจริญ (๘) อุดมสังวรวิทยา (๙) ชุมชนสองดาว (๑๐) หนองไสพรเจริญวิทยา (๑๑) บ้านพันสมัย (๑๒) บ้านหนองกุง

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๒ อำเภอสองดาว มี ๑๐ โรงเรียน ดังนี้ (๑) บ้านหนองแขวง ประชาราษฎร์อำนวย (๒) บ้านปทุมวาปี (๓) บ้านโพธิ์สว่าง (๔) บ้านบ่อแกใหญ่ (มิตรภาพ ๓๖) (๕) อภัยดำรงธรรม (๖) บ้านหนองม่วง (๗) บ้านโคกสะอาด (๘) จงกลกิตติขจรวิทยา (๙) บ้านดงแสนตอ (ผดุงราษฎร์พิทยาคาร) (๑๐) บ้านกุดแสง (ธาราประชาบำรุง)

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓ อำเภอสว่างแดนดิน มี ๑๒ โรงเรียน ดังนี้ (๑) บ้านนาดินแจ่มแสงตะวัน (รวมธรรมราษฎร์บำรุง) (๒) บ้านยางคำ (๓) บ้านคำสะอาด (๔) บ้านปลวกธาตุโสภณวิทยา (๕) บ้านหนองหมากแซว (๖) บ้านดงจันทูหนองไผ่ (ราษฎร์บำรุง) (๗) บงใต้โนนรังพัฒนา (๘) บ้านยางงาม (สาครเขตอุดม) (๙) บ้านบ่อร้าง (ผลานิวรรต) (๑๐) บ้านนาดอกไม้ห้วยไร่สามัคคี (๑๑) บ้านโคกหนองกุง (๑๒) บ้านคำนาดี

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๔ อำเภอสว่างแดนดิน มี ๑๔ โรงเรียน ดังนี้ (๑) บ้านค้อใต้ (๒) บ้านขาม (ขามเขตพิทยาคาร) (๓) บ้านหนองแคนหนองโซ่ (อำนวยศิลป์) (๔) ชุมพลศึกษา (๕) คำเจริญวิทยา (๖) บ้านกุดจิกนาสมบูรณ์ (๗) ชุมชนบงเหนือ (๘) บ้านดอนหัน (๙) บ้านขาว (๑๐) บ้านบาก (๑๑) บ้านหนองกุง (๑๒) บ้านโคกสวัสดี (๑๓) บ้านโนนสะอาด (๑๔) บ้านจำปานาถอน

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๕ อำเภอสว่างแดนดิน มี ๑๒ โรงเรียน ดังนี้ (๑) บ้านโคกสี (จตุรภูมิพิทยา) (๒) บ้านโคกคอนดอนม่วย (๓) บ้านบึงโน (๔) บ้านหนองไผ่ (๕) บ้านท่าสะอาด (สุวรรณคองคา) (๖) บ้านตาล (๗) บ้านนามแห่ง (๘) บ้านถ่อน “คุรุราษฎร์สามัคคี” (๙) บ้านหนองบัวแพ (๑๐) บ้านหนองตาล (๑๑) บ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง (๑๒) บ้านทุ่งปลากัด

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๖ อำเภอสว่างแดนดิน มี ๑๖ โรงเรียน ดังนี้ (๑) ทราชมูลหนองกุงทรายศรีพิทยา (๒) บ้านเตาไหสร้างแก้ว (๓) บ้านม้า (๔) บ้านดอนยานาง (๕) บ้านคำเม็ก (พัฒนาบำรุง) (๖) บ้านหนองหว้า (๗) บ้านหินโงมโนนสร้างไพ (๘) บ้านโคกหลวง (๙) บ้านคันชา (๑๐) บ้านหนองหอย (๑๑) บ้านธาตุ (๑๒) บ้านหนองหอยคันปลาแข้งไผ่ยาว (๑๓) บ้านโมน (เกาะแก้ววิทยา) (๑๔) บ้านพันนา (๑๕) บ้านถ่อน (๑๖) บ้านคำตานา (อรัญวาสวิทยา)

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๗ อำเภอสว่างแดนดิน มี ๑๔ โรงเรียน ดังนี้ (๑) บ้านตาลโกน (๒) บ้านเหล่า (ประชานุเคราะห์) (๓) บ้านหนองดินดำ (๔) บ้านตาลเ็น (โพธิราชอำนวย) (๕) บ้านหนองหลักช้าง (๖) บ้านนาเตียง (๗) บ้านหนองหวาย (๘) บ้านนางัว (๙) บ้านโคกสีไค (๑๐) ชุมชนบ้านสร้างดู่ดอนเชียง (๑๑) บ้านแขวง (๑๒) บ้านโนนเสาขวัญ (๑๓) บ้านโพธิ์งาม (๑๔) บ้านสร้างแปน

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๘ อำเภอสว่างแดนดิน มี ๑๑ โรงเรียน ดังนี้ (๑) บ้านโพนสูงดอนธงชัย (๒) บ้านค้อโพนสว่างยางชุม (๓) บ้านดอนเชียงยืน (๔) บ้านคำชนดงต้อ (๕) บ้านหนองขาด (๖) บ้านอ่อนหนองพะเนาว์ มิตรภาพที่ ๑๒๖ (๗) บ้านดงสวรรค์ (คุรุราษฎร์รังสรรค์) (๘) อนุบาลสว่างแดนดิน (๙) บ้านหนองทุ่ม (พุทธานุเคราะห์) (๑๐) บ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ (๑๑) บ้านห้วย

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๙ อำเภอสว่างแดนดิน มี ๙ โรงเรียน ดังนี้ (๑) บ้านตายนาคูณวิทยา (๒) บ้านดอนม่วงไข่ (๓) บ้านคำไชยวาน (๔) บ้านนาทุ่ม (๕) บ้านคำสะแนน (๖) หนองหลวงวิทยานุกุล (๗) บ้านโคกดินแดง (๘) บ้านโคกสำราญ (๙) ชุมชัยหนองย่างขึ้น

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒๐ อำเภอเจริญศิลป์ มี ๑๒ โรงเรียน ดังนี้ (๑) บ้านหนองแปน (๒) บ้านโสกวังอ้อยหนู(ประชาสามัคคี) (๓) บ้านดอนชัยวิทยา (๔) บ้านเหล่าบ้านถ่อน (๕) บ้านหนองแวงน้อย (๖) บ้านดงบาก (๗) บ้านโพนบกหนองผือ (๘) บ้านดงบัง (คุรุราษฎร์อุทิศ) (๙) บ้านคำเม็ก (๑๐) บ้านนาสีนวล (๑๑) ทุ่งเจริญพัฒนา (๑๒) บ้านดงสง่า

จำนวนโรงเรียนในสังกัดจำแนกตามจำนวนนักเรียน ๗ ขนาด

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	หมายเหตุ
ขนาดที่ ๑	๐ คน*	๑	๐.๓๙	ขนาดเล็ก
	๑ - ๒๐ คน	๑๓	๕.๑๐	ขนาดเล็ก
	๒๑ - ๔๐ คน	๑๓	๕.๑๐	ขนาดเล็ก
	๔๑ - ๖๐ คน	๓๙	๑๕.๒๙	ขนาดเล็ก
	๖๑ - ๘๐ คน	๓๕	๑๓.๗๓	ขนาดเล็ก
	๘๑ - ๑๐๐ คน	๓๑	๑๒.๑๖	ขนาดเล็ก
	๑๐๑ - ๑๒๐ คน	๑๙	๗.๔๕	ขนาดเล็ก
	รวม	๑๕๑	๕๙.๒๒	
ขนาดที่ ๒	๑๒๑ - ๒๐๐ คน	๖๕	๒๕.๔๙	ขนาดกลาง
ขนาดที่ ๓	๒๐๑ - ๓๐๐ คน	๒๓	๙.๐๒	ขนาดกลาง
ขนาดที่ ๔	๓๐๑ - ๔๙๙ คน	๑๐	๓.๙๒	ขนาดกลาง
ขนาดที่ ๕	๕๐๐ - ๑,๔๙๙ คน	๖	๒.๓๕	ขนาดใหญ่
ขนาดที่ ๖	๑,๕๐๐ - ๒,๔๙๙ คน	๐	๐.๐๐	ขนาดใหญ่พิเศษ
ขนาดที่ ๗	ตั้งแต่ ๒,๕๐๐ คน ขึ้นไป	๐	๐.๐๐	ขนาดใหญ่พิเศษ
รวมทั้งสิ้น		๒๕๕	๑๐๐	

* หมายเหตุ โรงเรียนบ้านค้อใต้ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

จำนวนโรงเรียนตามประเภทโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ประเภท/โครงการ	จำนวน (โรงเรียน)	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	๖๑	
๒	โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน ๑๒๐ คน)	๑๕๑	
๓	โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ (โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา)	๑	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง อำเภอนิคมน้ำอูน
๔	โรงเรียน ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๗	๑.โรงเรียนอนุบาลสว่างแดนดิน ๒.โรงเรียนบ้านสูงเนินสามัคคี ๓.โรงเรียนอนุบาลเจริญศิลป์ ๔.โรงเรียนบ้านคำบิดโคกโพธิ์ยาง ๕.โรงเรียนบ้านพังโคน (จำปาสักคื วิทยา) ๖.โรงเรียนบ้านหนองแวง ประชากรราษฎร์อำนวย ๗.โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง

แหล่งข้อมูล : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๓/publicstat/report>

จำนวนนักเรียน ๕ ปี ย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

ปีการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
๒๕๖๓	๑๙,๔๐๑	๑๘,๑๒๓	๓๗,๕๒๔
๒๕๖๔	๑๙,๒๓๕	๑๗,๙๔๒	๓๗,๑๗๗
๒๕๖๕	๑๘,๙๔๐	๑๗,๖๙๔	๓๖,๖๓๔
๒๕๖๖	๑๘,๑๖๘	๑๖,๙๔๑	๓๕,๑๐๙
๒๕๖๗	๑๗,๑๘๗	๑๖,๑๓๖	๓๓,๓๒๓

แหล่งข้อมูล : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๓/publicstat/report>

จำนวนสถานศึกษาจำแนกห้องเรียน เพศ รายอำเภอ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

อำเภอ	โรงเรียน	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
พรณานิคม	๕๔	๕๑๔	๓,๓๕๓	๓,๐๕๕	๖,๓๙๘
พังโคน	๒๙	๒๖๕	๑,๙๒๑	๑,๘๙๗	๓,๘๑๘
วาริชภูมิ	๒๗	๒๓๓	๑,๕๙๘	๑,๔๗๐	๓,๐๖๘
นิคมคำนูน	๘	๗๗	๖๒๙	๕๔๙	๑,๑๗๘
สว่างแดนดิน	๘๘	๘๒๕	๕,๙๒๓	๕,๕๒๖	๑๑,๔๔๙
ส่องดาว	๒๒	๒๑๕	๑,๔๔๕	๑,๓๕๓	๒,๗๙๘
เจริญศิลป์	๒๗	๒๙๐	๒,๓๑๘	๒,๒๙๖	๔,๖๑๔
รวมทั้งหมด	๒๕๕	๒,๔๑๙	๑,๗๑๘๗	๑๖,๑๓๖	๓๓,๓๒๓

แหล่งข้อมูล : <https://portal.bopp-obec.info/obec๖๗/publicstat/report>

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแยกเพศและประเภทตำแหน่งในโรงเรียน

ประเภทตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ข้าราชการครู	๖๔๕	๑,๖๗๒	๒,๓๑๗	
ลูกจ้างประจำ	๓๕	๐	๓๕	
พนักงานราชการ	๒๙	๔๘	๗๗	
ลูกจ้างชั่วคราว	๒๑๘	๒๙๓	๕๑๑	
รวมทั้งหมด	๙๒๗	๒,๐๑๓	๒,๙๔๐	

แหล่งที่มา : <https://hrms.obec.go.th/> กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ข้อมูลบุคลากรในสำนักงาน จำแนกตามกลุ่มงาน

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓	
๓	ศึกษานิเทศก์	๒๒	
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)			
๔	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๐	
๕	กลุ่มนโยบายและแผน	๗	
๖	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๘	
๗	กลุ่มอำนวยการ	๗	
๘	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑	
๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๙	
๑๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑	

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
	และการสื่อสาร		
๑๑	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	
๑๒	กลุ่มกฎหมายและคดี	๒	
๑๓	หน่วยตรวจสอบภายใน	๓	
ตำแหน่งอื่น ๆ			
๑๔	พนักงานราชการ	๒	
๑๕	ลูกจ้างประจำ	๒	
๑๖	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๐	
รวมทั้งสิ้น		๘๔	

แหล่งที่มา : <https://hrms.obec.go.th/> กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ข้าราชการครู	๖๔๕	๑,๖๗๒	๒,๓๑๗	
ลูกจ้างประจำ	๓๕	๐	๓๕	
พนักงานราชการ	๒๙	๔๘	๗๗	
ลูกจ้างชั่วคราว	๒๑๘	๒๙๓	๕๑๑	
รวมทั้งหมด	๙๒๗	๒,๐๑๓	๒,๙๔๐	

แหล่งที่มา : <https://hrms.obec.go.th/> กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

ข้อมูลบุคลากรในสำนักงาน จำแนกตามกลุ่มงาน

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๑	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑	
๒	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๓	
๓	ศึกษานิเทศก์	๒๒	
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)			
๔	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	๑๐	
๕	กลุ่มนโยบายและแผน	๗	
๖	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๘	
๗	กลุ่มอำนวยการ	๗	
๘	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	๑	
๙	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๙	
๑๐	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	๑	
๑๑	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑	

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
๑๒	กลุ่มกฎหมายและคดี	๒	
๑๓	หน่วยตรวจสอบภายใน	๓	
ตำแหน่งอื่น ๆ			
๑๔	พนักงานราชการ	๒	
๑๕	ลูกจ้างประจำ	๒	
๑๖	ลูกจ้างชั่วคราว	๑๐	
รวมทั้งสิ้น		๘๔	

แหล่งที่มา : <https://hrms.obec.go.th/> กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

โครงการหรือกิจกรรมการในแผนการบริหารและพัฒนางานทรัพยากรบุคคล
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑.กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	๕๐,๐๐๐	ม.ค.-๓๐ ก.ย.๖๘	นายอัครเดช สุราวงค์
		๒.กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานฯ เพื่อเพิ่มศักยภาพและแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		ม.ค.-๓๐ ก.ย.๖๘	
		๓.กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพ ศักยภาพ ลูกจ้าง ในสังกัด สพป.สกลนคร เขต ๒		ม.ค.-๓๐ ก.ย.๖๘	
		๔. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ ศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษา ในสังกัด สพป.สกลนคร เขต ๒		ม.ค.-๓๐ ก.ย.๖๘	
		๕.กิจกรรม การอบรมคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพแต่ละตำแหน่ง		ม.ค.-๓๐ ก.ย.๖๘	

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล	๑. กิจกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	๖๐,๐๐๐	ม.ค.-๓๐ ก.ย.๖๘	นางนวพร คำแห่งพล และคณะ
		๒. กิจกรรมการสรรหาพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวและบุคลากรทางการศึกษาบริหารงานบุคคล		ม.ค.-๓๐ ก.ย.๖๘	
		๓. กิจกรรมประชุมคณะ อ.ก.ค.ศ. สพป.สกลนคร เขต ๒		ม.ค.-๓๐ ก.ย.๖๘	
๓	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖๓,๐๐๐	ก.ย.๖๘	นางสุรีย์พร ปาละสานต์
		๒. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ		ม.ค.-๓๐ ก.ย.๖๘	นายอัศรเดช สุราชวงศ์

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ (ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนิน การ	งบ พัฒนา	รายจ่าย ประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
๑	โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ ศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ ๒๕๖๘	๕๐,๐๐๐		√	√			๕๐,๐๐๐		
๒	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล	๖๐,๐๐๐		√	√			๖๐,๐๐๐		

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนิน การ	งบ พัฒนา	รายจ่าย ประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
๓	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู บุคลากร ทางการศึกษาและ ลูกจ้างประจำเกษียณอายุ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖๓,๐๐๐		√	√		-	๖๓,๐๐๐		



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



18. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี 2568

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่ม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person) ชื่อ - นามสกุล นายอัศรเดช สุราชวงศ์ โทรศัพท์ 083-0063001

โทรสาร 04272 1155

E-mail address : Akadech2520@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติดคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมายผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงตาม ศักยภาพ มีทักษะในการทำงาน การสื่อสาร ทันสมัยกับยุคปัจจุบันและมีนิสัยใฝ่รู้ตลอดเวลา

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) แนวทางการพัฒนา พัฒนาบุคลากรในสังกัดให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคลากร เพื่อให้องค์กรมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาการศึกษา การปลูกฝังและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในรูปแบบใหม่ที่ทันสมัยกับยุคปัจจุบัน

(2) เป้าหมายของแผนย่อย ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิต แบบพอเพียงมากขึ้น

1.3 แผนระดับที่ 3 ตามมติดคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.3.1 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นหน่วยงานที่มีบุคลากรในสังกัดเป็นจำนวนมาก และได้ตระหนักถึงความสำคัญในการกิจของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง พนักงานราชการ ในสังกัด ที่จะต้องดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาให้เจริญก้าวหน้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ศักยภาพ การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความสามัคคีและจรรยาบรรณของบุคลากร แก่ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง ในสังกัด

2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการเรียนสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2.2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ให้แก่ครูผู้ช่วยในอนที่ จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ และเป็นครูที่ดีได้
- 2.2.3. เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานอย่างมีแผนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในวัตถุประสงค์ ขององค์กรร่วมกัน
- 2.2.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึง และเท่าเทียมกันตามศักยภาพ

2.3 เป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ในอนที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ มีทักษะในการทำงาน ด้านภาษา การสื่อสาร ทันสมัยกับยุคปัจจุบันและมีนิสัยใฝ่รู้ตลอดเวลา

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ร้อยละ 100 ผู้ที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติและ ประสบการณ์นำไปปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ และเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ดีได้

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีสมรรถนะในด้าน การจัดการเรียนการสอน
- 2) ร้อยละ 90 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่ง ที่เข้ารับ การพัฒนามีความสามารถในการปฏิบัติราชการสูงขึ้น



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ในสังกัด จำนวน 200 คน
- 2) พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 90 คน
- 3) พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง ในสังกัดทุกคน
- 4) ครูและผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และมุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) ในทุกระดับการศึกษา

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ
- 2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีโอกาสได้รับการพัฒนา งานในหน้าที่โดยทั่วถึงตามศักยภาพ
- 3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการทำงาน การสื่อสาร ทันสมัยกับยุคปัจจุบันและมีนิสัยใฝ่รู้ตลอดเวลา

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.6.1 ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ สามารถปฏิบัติหน้าที่ สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพสำหรับยุคปัจจุบัน
- 2.6.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เกิดการตื่นตัวในการเรียนรู้ในรูปแบบสื่อทันสมัยยุคปัจจุบันมากขึ้น
- 2.6.3 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการ พัฒนาระบบต่างๆ ให้ดียิ่งขึ้น ทันสมัย เหมาะกับยุคปัจจุบัน
- 2.6.4 บุคลากรในสังกัดสามารถพัฒนากระบวนการทำงานอย่างมีแผนและมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร มีเครือข่ายการทำงานมากขึ้น
- 2.6.5 ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อสถานศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 2.7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง พนักงานราชการ ในสังกัด



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



2.7.2 นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 มีนาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

- 1) กิจกรรม การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ 2 วัน
- 2) กิจกรรม การพัฒนาประสิทธิภาพ ศักยภาพลูกจ้างในสังกัด สพป.สกลนครเขต 2

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 50,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน/กิจกรรม	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ				
	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	รวม
	1/2568	2/2568	3/2568	4/2568	
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ 2 วัน					
1.1 ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่ม (120 x 30 x 4)	-	-	14,400	-	14,400
1.2 ค่าอาหารกลางวัน (120 x 100 x 2)	-	-	24,000	-	24,000
1.3 ค่าวิทยากร จำนวน 6 คน ๆ ละ 600	-	-	3,600	-	3,600
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	42,000	-	42,000
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพ ศักยภาพลูกจ้างในสังกัด สพป.สกลนครเขต 2					
2.1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 30 บาท (50 .x 2 x 30)	-	-	-	3,000	3,000
2.1.2 ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 50 คน จำนวน 1 ครั้ง 1 มื้อๆละ 100 บาท (50 x 1x100)	-	-	-	5,000	5,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-		8,000	8,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	42,000	8,000	50,000

หมายเหตุ สามารถใช้จ่ายได้ทุกกิจกรรม



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



31. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารบุคคลสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางนวพร คำแห่งพล และคณะ

โทรศัพท์ 09-3786-9395

โทรสาร 042-722-321

E-mail kigkag99@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) ประเด็นยุทธศาสตร์ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

(2) เป้าหมาย 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ครูให้เป็นครูยุคใหม่

1.1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย 1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม

ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ 5. บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม

มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ 5.1 ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

1.2.2 แผนย่อยของแผนแม่บท : การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(1) แนวทางการพัฒนา ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงเข้ามาเป็นครู ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูยุคใหม่ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐาน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



สมรรถนะและมีครูที่ชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติในจำนวนที่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษาในระบบเดิมหรือครูภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

(2) เป้าหมายของแผนย่อย คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.3.1 หมายความว่า 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.3.2 เป้าหมายระดับมหุ้ตหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ทรัพยากรบุคคลเป็นหัวใจสำคัญ ที่จะดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย กลยุทธ์ไปสู่เป้าหมาย การดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จ ตอบสนองต่อนโยบายต่างๆ ซึ่งในการบริหารงานบุคคล ต้องมีการวางแผน อัตรากำลังที่ดี ดำเนินการสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถมีคุณภาพ เข้ามาดำเนินการขับเคลื่อนภารกิจงาน ในแต่ละส่วนของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เพียงพอ นอกจากนั้นยังต้องพัฒนาความรู้ ความสามารถเพิ่มศักยภาพบุคคล ส่งเสริมวิชาชีพ การสร้างขวัญกำลังใจ เนื่องจากทรัพยากรบุคคลเป็นสิ่งมีชีวิต มีสติปัญญา มีความละเอียดอ่อน และมีศักยภาพสูง หากสามารถดึงศักยภาพออกมาใช้ได้อย่างเต็มที่ก็จะเข้มแข็ง และมีความสำเร็จ การดำเนินงานบุคคลในแต่ละภารกิจ ไม่ว่าจะเป็นงานอัตราจ้าง งานสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง งานเลื่อนเงินเดือน งานเลื่อนวิทยฐานะ งานเสนอขอเครื่องราชอิสริยาภรณ์ งานประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงานทุกงานต้องยึดหลักเกณฑ์ ระเบียบ แนวปฏิบัติในการดำเนินงาน เพื่อความถูกต้อง โปร่งใส และตรวจสอบได้ ซึ่งในบางงานมีกระบวนการขั้นตอนซับซ้อน มีข้อมูลค่อนข้างมาก และต้องระมัดระวัง ในการเผยแพร่ข้อมูล ต้องให้บริการที่รวดเร็วทันตามกำหนดเวลา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



ดังนั้น เพื่อพัฒนาการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีระบบ ถูกต้อง โปร่งใส เป็นธรรม และตรวจสอบได้ เพื่อป้องกันการเข้าใจตลาดเคลื่อนของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในการให้บริการงานบุคลากรมีความเข้าใจกระบวนการให้บริการได้อย่างสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้นและสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จึงจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลมีระบบยิ่งขึ้น ตลอดจนพัฒนาศักยภาพบุคลากรของกลุ่ม การปฏิบัติงานในรูปแบบใหม่ วิถีใหม่วิถีคุณภาพ การนำนวัตกรรมมาช่วยพัฒนาการดำเนินงานและการให้บริการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และภารกิจในการจัดทำข้อมูล อัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.2 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีอัตราค่าจ้างข้าราชการครูที่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน ห้องเรียนและตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2.2.3 เพื่อบริหารอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพ อัตราค่าจ้างของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.2.4 เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคลสามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิด ประสิทธิภาพ

2.2.5 เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตราค่าจ้างที่ว่าง ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน ให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตราค่าจ้าง และสรรหา บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด

2.2.6 เพื่อสรรหานักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษาในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตราค่าจ้าง ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.2.7 เพื่อส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.2.8 เพื่อให้ความเห็นชอบ การอนุมัติ อนุญาตการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเป็นไปด้วยความเที่ยงธรรม ตามกลไกการมีส่วนร่วม ดำเนินการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส ความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา เป็นสำคัญ ปราศจากการแทรกแซง และมีประสิทธิภาพ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



2.3 เป้าหมาย

2.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และภารกิจในการจัดทำข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.3.2 สถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังข้าราชการครูที่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน ห้องเรียน และตามเกณฑ์ที่ ก.ศ.ศ.กำหนด

2.3.3 มีอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2.3.4 นำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

2.3.5 มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตรากำลังที่ว่างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน ตรงกับความจำเป็นและความต้องการของสถานศึกษา สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ศ.ศ.กำหนด

2.3.6 มีพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตรากำลัง ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

2.3.7 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ความเป็นวิชาชีพ มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

2.3.8 การพิจารณาให้ความเห็นชอบ การอนุมัติ อนุญาตในการบริหารงานบุคคลสอดคล้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ สามารถนำกลไกการตรวจสอบ ถ่วงดุลอำนาจในการบริหารงานบุคคล มาอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเป็นธรรม เสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ จนมีความเชื่อมั่น

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) มีแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) จัดทำข้อมูลสารสนเทศ จัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติ และพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล ไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ

3) การบริหารอัตรากำลังทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี่ยอัตรากำลังเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4) สามารถจัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามกำหนดเวลาและทันต่อความต้องการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



5) สามารถสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้ายและโอนข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวและบุคลากรทางการศึกษา มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามแผนอัตรากำลังของสถานศึกษาและในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

6) ประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

3) สามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4) สามารถดำเนินการบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

5) บุคลากรกลุ่มบริหารงานบุคคลที่ได้รับการพัฒนาสามารถนำความรู้มาปรับใช้ในการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6) สามารถดำเนินการประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์เกี่ยวข้อง ตลอดจนหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล และประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เสิ้งปริมาณ

1) มีข้อมูลวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 255 โรงเรียน โดยสามารถจัดการเรียนการสอนครบทุกห้อง และตรงวิชาเอก

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหา การเกลี่ยอัตรากำลัง จำนวน 255 โรงเรียน

3) ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการบริหารงานบุคคล

4) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีอัตรารว่าง มีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว บุคลากรทางการศึกษา ครบถ้วนถูกต้องตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรและความต้องการ/ขาดแคลน



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



5) ร้อยละ 90 ของการประชุมพิจารณาให้ความเห็นชอบการอนุมัติ อนุญาตการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง และหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) สามารถวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษานำข้อมูลไปใช้เพื่อบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลพื้นฐานด้านการบริหารงานบุคคลอื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่มีประสิทธิภาพ

3) การบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกตำแหน่งที่ได้รับการจัดสรรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4) การบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

5) การบริหารอัตรากำลังและดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด

6) การประชุม อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ การอนุมัติ อนุญาตในการบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวางแผนอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับการจัดการศึกษาให้ครูครบตามเกณฑ์และให้มีข้าราชการครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและมีการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีประสิทธิภาพ

2.6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคล สามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

2.6.3 มีการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีระบบ เหมาะสม มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการเกิดประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



2.6.4 มีการพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เกิดประสิทธิภาพช่วยพัฒนางานด้านต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษาช่วยส่งเสริมให้ขวัญกำลังใจข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและส่งเสริมให้มีการปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัย จรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ

2.6.5 มีฐานข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นระบบถูกต้อง สะดวก รวดเร็วต่อการค้นหา และการนำมาใช้ต่อไป

2.6.6 มีข้อมูลความต้องการและความขาดแคลนวิชาเอกของโรงเรียน เพื่อใช้ในการบริหาร อัตรากำลัง มีการดำเนินการสรรหาและบรรจุและแต่งตั้งได้อย่างยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ตามหลัก ธรรมาภิบาลและการบริหารบ้านเมืองที่ดี

2.6.7 การบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยการพิจารณาของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล และเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ จนเป็นที่เชื่อมั่นและยอมรับของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

2.7.1 ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ อัตราจ้างชั่วคราวและ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 มกราคม - 30 กันยายน 2568

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

2.9.1 แผนการปฏิบัติงาน

- 1) กิจกรรม การดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
- 2) กิจกรรมประชุม อ.ก.ค.ศ.สพ.สกลนคร เขต 2
- 3) . กิจกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อ บรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็น ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ผู้ช่วยกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ
- 4) กิจกรรมการสรรหาพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว และบุคลากรทางการศึกษา บริหารงานบุคคล

2.9.2 แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 60,000 บาท



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



แผนการปฏิบัติงาน(กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	ไตรมาสที่	
	1/2568	2/2568	3/2568	4/2568	
1. กิจกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา					
1.1 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	-	30,000	-	30,000
1.2 ค่าอาหารกลางวัน	-	-	25,000	-	25,000
รวมกิจกรรมที่ 1	-	-	55,000	-	55,000
2. กิจกรรมประชุม อ.ก.ค.ศ. สพป.สกลนคร เขต 2	-	2,000	2,000	1,000	5,000
รวมกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000	57,000	1,000	60,000

หมายเหตุ : สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการ



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



33. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มงาน บริหารงานทั่วไป กลุ่ม อำนวยการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

ชื่อ – นามสกุล นายอัครเดช สุราวงค์ และ นางสาวสิริพร ปาละสานต์

โทรศัพท์ 097-319-8824 โทรสาร 042-721155 E-mail pammarkmort@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1.1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- (1) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

1.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- (1) ประเด็นการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- (2) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และมีความรักความภูมิใจ

ในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและ
เป็นที่ยอมรับของนานาประเทศมากขึ้น

1.2.2 แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและการเสริมสร้างจิตสาธารณะและ การเป็นพลเมืองที่ดี

(1) แนวทางการพัฒนา 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ
ด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริ
และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ
และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติ มีจิตวิญญาณที่ดีและ
การปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(2) เป้าหมาย คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูล
ด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

(3) องค์ประกอบ สถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และสติปัญญา

(4) ปัจจัย หลักสูตรการศึกษาที่ครอบคลุมค่านิยม ศิลปะและวัฒนธรรม



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



(5) เป้าหมายหลัก SDGs เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(6) เป้าหมายย่อย SDGs สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุข และการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

1.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

1.3.1) หมายความว่า ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

1.3.2) เป้าหมายระดับหมวดหมู่ เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ โลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกัน ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

1.3.3 เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

1.4 แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.4.1) แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.4.2) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลูกจ้างประจำในสังกัด เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพและเป็นชุมกำลังทางปัญญาในการพัฒนาประเทศชาติ ประกอบกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งลูกจ้างประจำดังกล่าวได้รับราชการ ปฏิบัติหน้าที่มาจนครบเกษียณราชการ นั้น ถือว่าเป็นปูชนียบุคคลที่มีคุณค่าสูงยิ่ง เพราะได้ปฏิบัติหน้าที่รับใช้ประเทศชาติ บ้านเมืองเป็นเวลายาวนาน มีผลงานที่เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติบ้านเมือง สมควรได้รับการยกย่อง สรรเสริญ และเป็นแบบอย่างสืบไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำขึ้น



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



2.2 วัตถุประสงค์

- 2.2.1 เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น อุทิศตน และสร้างผลงานอันเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา
- 2.2.2 เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2.3 เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ให้แก่บุคลากรคนอื่น ๆ ในการพัฒนาตนเองและองค์กร
- 2.2.4 เพื่อสร้างความภาคภูมิใจ ให้แก่สถานศึกษาและสังคมต่อบุคลากรที่ได้รับรางวัล

2.3 เป้าหมาย

- 2.3.1 ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน 84 คน
- 2.3.2 ผู้ได้รับรางวัลต่างๆ (ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ/Obec awards/ครูดีในดวงใจ/รางวัลของ สพ.ส.น.2)

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

ผู้เข้าร่วมโครงการจาก 2 กิจกรรม ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น อุทิศตน และสร้างผลงานอันเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความภาคภูมิใจในเกียรติที่ได้รับ มีคุณค่าสมกับคำว่า “ปูนียบุคคล” มีขวัญและกำลังใจที่จะดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมต่อไป

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ การดำเนินชีวิตอันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับยกย่องเชิดชูเกียรติ ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น อุทิศตน และสร้างผลงานอันเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา
- 2) ผู้ร่วมโครงการเกิดขวัญและกำลังใจ ให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดความภาคภูมิใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่บุคลากรคนอื่น ๆ ในการพัฒนาตนเองและองค์กร



2.6.2 บุคลากรมีความภาคภูมิใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่บุคลากรคนอื่น ๆ ในการพัฒนา

2.7.2 ผู้ได้รับรางวัลต่างๆ (ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ/Obec awards/ครูดี

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 63,000 บาท

מסמך זה נמצא בבעלות משרד המשפטים, תל אביב, ישראל. כל העתקה או הפצה ללא אישור מפורש משרד המשפטים, תל אביב, ישראל, היא עבירה לפי חוק.

