

INTEGRITY AND
TRANSPARENCY
ASSESSMENT

2025



สพป.สกลนคร เขต 2



แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ ป้องกันการค้าทุจริต

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอความเป็นมา การป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ การป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และ นโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง



สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมา.....	2
	ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	3
	การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2.....	18
	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	20
	การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน.....	22
	แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	23
ส่วนที่ 2	บริบทที่เกี่ยวข้อง.....	24
	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560.....	25
	ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี.....	27
	เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....	28
ส่วนที่ 3	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	35
	แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ.....	36
	แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568.....	57
ภาคผนวก.....		59



ស្នូល ១



បញ្ហា

ส่วนที่ 1 บทนำ

○ ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่าง เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่าประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูงและสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการ ต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพ การดำเนินงานของกระบวนการ และกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องบรรณาภิบาล ในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้างและมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลางานสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย



นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคมและระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบเพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพจน์มิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

๐ สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 917 ศูนย์ราชการอำเภอสว่างแดนดิน หมู่ที่ 11 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร เลขรหัสประจำบ้าน 4786-000034-2 อยู่ทางด้านทิศตะวันตกของจังหวัดสกลนคร เป็น 1 ในจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมดจำนวน 245 เขตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ในวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ.2546 โดยใช้สถานที่และอาคารสำนักงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร ระยะทางห่างจากกรุงเทพมหานคร 615.64 กิโลเมตร ห่างจากศาลากลางจังหวัดสกลนคร 87.18 กิโลเมตร (อ้างอิง <https://dohgis.doh.go.th/dohtotravel>)

เขตพื้นที่บริการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 อำเภอ ดังนี้ อำเภอสว่างแดนดิน อำเภอพังโคน อำเภอพรรณานิคม อำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอวาริชภูมิ อำเภอส่องดาว และอำเภอเจริญศิลป์

จังหวัดสกลนคร



อาณาเขต

ทิศเหนือ

อำเภอบ้านม่วง

จังหวัดสกลนคร

ทิศใต้

อำเภอบ้านดุง

จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันออก

อำเภอกุตุบาก

จังหวัดสกลนคร

ทิศตะวันตก

อำเภอนวนนิเวศ

จังหวัดสกลนคร

ทิศใต้

อำเภอบ้านม่วง

จังหวัดสกลนคร

ทิศตะวันออก

อำเภออากาศอำนวย

จังหวัดสกลนคร

ทิศใต้

อำเภอเมืองสกลนคร

จังหวัดสกลนคร

ทิศตะวันออก

อำเภอนาหว้า

จังหวัดนครพนม

ทิศใต้

อำเภอหนองหาน

จังหวัดอุดรธานี

ทิศตะวันออก

อำเภอไชยวาน

จังหวัดอุดรธานี

ทิศใต้

อำเภอสว่างแดนดิน

จังหวัดอุดรธานี

แผนที่แสดงโรงเรียนในสังกัด จำนวน 255 แห่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ตอนใต้ สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงบนเทือกเขาภูพานและที่ราบระหว่างหุบเขามีสภาพพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาดอยู่บริเวณอำเภอพรรณานิคมที่มีพื้นที่ติดกับอำเภอกุดบาก มีลำธารและลำห้วยอันเกิดจากเทือกเขาหลายแห่งมีป่าไม้และทุ่งหญ้า เหมาะสำหรับการเลี้ยงสัตว์

พื้นที่ตอนตะวันตก สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสลับกับพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาดเหมาะสำหรับการทำไร่บริเวณที่ติดกับจังหวัดอุดรธานี

พื้นที่ตอนเหนือและตะวันออก สภาพพื้นที่เป็นลูกคลื่นลอนลาด มีสภาพเป็นป่าปนไร่ ป่าส่วนใหญ่เป็นพวกป่าแดงโปร่ง มีไม้เต็ง ไม้รัง พลวง เหนือ ที่ติดกับอำเภอวานรนิวาส อำเภออากาศอำนวยและริมน้ำสงครามบางส่วนเป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมซึ่งใช้ทำนาได้บางส่วนเท่านั้น ส่วนใหญ่จะทิ้งไว้รกร้างว่างเปล่า มีพวกไม้พุ่มเตี้ย และหญ้าขึ้นปกคลุมทั่วไป (อ้างอิงแผนพัฒนาจังหวัดสกลนคร 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะทั่วไปสกลนครเป็นจังหวัดหนึ่งในจำนวน 20 จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งเป็นภาคที่แห้งแล้งกว่าภาคอื่น ๆ ในประเทศไทย เนื่องจากสภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบสูงตอนดินเป็นหินตะกอนดูดซับน้ำและเก็บรักษาน้ำไว้ไม่ได้ แม้ปริมาณน้ำฝนที่ตกแท้จริงแล้วมากกว่าภาคเหนือและภาคกลาง

1. ฤดูฝน โดยทั่วไปจะเริ่มตั้งแต่ประมาณกลางเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคมรวมเวลา 4-5 เดือน ฝนที่ตกส่วนมากเป็นฝนที่เกิดจากพายุดีเปรสชันที่เคลื่อนตัวมาจากทะเลจีนใต้ ส่วนที่เกิดจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้มีไม่มากนัก ถ้าปีใดพายุดีเปรสชันเข้าน้อยปีนั้นจะแห้งแล้ง โดยปกติจะมีพายุดีเปรสชันถึงพายุโซนร้อนเข้าเฉลี่ยปีละ 1-2 ลูก จังหวัดสกลนครมีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ยคาบ 30 ปี (พ.ศ.2534-2563) มาตรฐานองค์การอุตุนิยมวิทยาโลก) เท่ากับ 1,661.7 มิลลิเมตร มีค่าใกล้เคียงกับจังหวัดอุดรธานี มุกดาหาร นครพนมและจังหวัดอุบลราชธานี ซึ่งมากกว่าจังหวัดในภาคกลางและภาคเหนือ

2. ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่ประมาณกลางเดือนตุลาคม ถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ รวมเวลา 4 เดือน ในตอนต้นเดือนตุลาคมเป็นระยะเปลี่ยนฤดูระหว่างฤดูฝนกับฤดูหนาวอาจมีฝนตกได้เป็นบางวัน ฤดูหนาวของจังหวัดสกลนครมีลักษณะอากาศหนาวอย่างชัดเจน กระแสลมที่เย็นและแห้งพัดมาจากประเทศจีน คือลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือความหนาวเย็น มีผลกระทบต่อดินฟ้าอากาศในจังหวัดสกลนคร จังหวัดสกลนครเคยมีอุณหภูมิต่ำสุดจนถึง - 1.4 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2517 ที่สถานีอากาศเกษตรสกลนคร ซึ่งอยู่ที่ศูนย์วิจัยพืชไร่สกลนคร บ้านนาคำ ตำบลห้วยยาง อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร

3. ฤดูร้อน ตั้งแต่ประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึงกลางเดือนพฤษภาคม รวมระยะเวลา ประมาณ 3 เดือน ระยะนี้ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือหมดกำลังลง ลมตะวันออกเฉียงใต้จากทะเลจีนใต้และอ่าวไทยจะพัดมาแทนที่ และเป็นระยะหนึ่งที่ประเทศไทยได้รับแสงแดดกล้าที่สุด ทำให้มีความร้อนและแห้งแล้งมาก สถิติภูมิอากาศสูงที่สุดของสกลนคร คือ 41.9 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2500 (อ้างอิงแผนพัฒนาจังหวัดสกลนคร 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

สภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

อาชีพหลักของประชาชน คือ เกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ ทำสวน ซึ่งพืชเศรษฐกิจหลักที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว ยางพารา อ้อย ปาล์มน้ำมัน เป็นต้น รองลงมาคือ การเลี้ยงสัตว์ การประมงน้ำจืด มีการจัดงานประเพณีที่เป็นวัฒนธรรมสืบทอดกันมาเป็นเวลาอันยาวนาน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ด้านวัฒนธรรม และสังคมของชุมชน มีชนเผ่าพื้นเมือง จำนวน 6 เผ่า ได้แก่ เผ่าภูไท เผ่ามอญ ไทโส้ ไทกะเลิง ไทโย้ย ไทลาว อีสานและ 2 เชื้อชาติ คือ คนไทยเชื้อสายจีน คนไทยเชื้อสายเวียดนาม ซึ่งแต่ละชนเผ่าและแต่ละเชื้อชาติมีวัฒนธรรมที่โดดเด่นสืบทอดและยึดมั่นจากรุ่นสู่รุ่นเรื่อยมาและอยู่ด้วยกันด้วยความรัก สามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันมาจนทุกวันนี้ จึงเป็นที่มาของ “เมืองแห่งวัฒนธรรม” ประกอบด้วยแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ดังนี้

แหล่งท่องเที่ยวธรรมะ ได้แก่ วัดป่าอุดมสมพร วัดคำประมง วัดถ้ำขามหรือภูขาม วัดถ้ำอภัยดำรงธรรมหรือวัดถ้ำพวง พระธาตุศรีมงคล ถ้ำ ปราสาทภูเพ็ก ปราสาทขอมบ้านพันนา พระธาตุตุ้ม

แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ ได้แก่ อุทยานแห่งชาติภูผายล อุทยานแห่งชาติภูผาเหล็ก ภาพรอยสลักผาสามพันปีที่ภูผายล หอสังเกตดาว ภูอ่างศอ เชื่อน้ำอุ่น

แหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรม ได้แก่ กลุ่มทอผ้าคราม อาคารเฉลิมพระเกียรติ 36 พรรษา สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรี นารีรัตนราชกัญญา วิชาลัยดอนกอย วิถีแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน ตำบลสว่าง อำเภอพรรณานิคม ศูนย์ศิลปาชีพบ้านกุดนาขาม อำเภोजेरูศิลป์

งานประเพณีบุญบั้งไฟ เชิงผาโขงของอำเภอฟังโคน งานวันภูไทรำลึกของอำเภวาริชภูมิ ประเพณีวันอาสาฬหบูชา สักการะสังเวชนียสถานวัดถ้ำพวง อำเภอส่องดาว งานบุญประเพณีข้าวจ๊วยกัษณารักษ์ ปราสาทหอมออนซอนผ้าไหมครามของอำเภอสว่างแดนดิน งานนมัสการหลวงพ่อดำอำเภอสว่างแดนดิน งานประเพณีบุญตุ๋มโฮมสืบทาปลาอำเภอนิคมน้ำอูนและงานประเพณีลอยกระทงของอำเภोजेरูศิลป์

ข้อมูลทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีการจัดการศึกษา จำนวน 7 อำเภอ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 255 โรงเรียน แบ่งเป็นศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 20 ศูนย์ ดังนี้

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 อำเภोजेरูศิลป์ มี 15 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านโคกศิลา (2) บ้านหนองทุ่มหนองโจด (3) บ้านคำบอน (4) อนุบาลเจรูศิลป์ (5) บ้านทุ่งคำ (6) บ้านแกดำ (7) บ้านนาดี (8) บ้านสร้างฟาก (9) บ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร) (10) บ้านหนองฮ้างแหลม (11) บ้านหนองจาน (12) บ้านทุ่งแก (13) บ้านทุ่งมนธาตุวิทยา (14) บ้านหนองน้อย (15) บ้านหนองแสง

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 อำเภอนิคมน้ำอูน มี 8 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านห้วยเหล็กไฟ (2) บ้านดงสว่าง (3) บ้านหนองเบญจ (4) บ้านสุวรรณคาม (5) บ้านอุโนโคก (6) บ้านหนองบัวบาน (7) บ้านโคกมะนาวทันสมัย (8) ชุมชนบ้านหนองปลิง

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3 อำเภอพรรณานิคม มี 14 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านหนองผือ (2) บ้านห้วยบุงนาทัน (3) บ้านนาเลา (4) บ้านอุนดง (5) บ้านนาใน (6) บ้านผักคำภู (7) บ้านทิดไทย (8) บ้าน คำแหว (9) บ้านไร่บ้านไฮ (10) บ้านคำฆ่า (11) บ้านโนนอุดม (12) บ้านโคก (13) บ้านเสาวัญภูดัก้อม (14) บ้านหินแตก

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 4 อำเภอพรรณานิคม มี 16 โรงเรียน ดังนี้ (1) ไทยรัฐวิทยา 62 (บ้านนาหัวบ่อบัวหนองเม็ก) (2) บ้านโนนเรือตอเรือ (3) บ้านกลางหนองดินดำ (4) บ้านนาสาวนาน (5) ชุมชนบ้านนาดีหนองไผ่ (6) บ้านภูเพ็ก (7) ชุมชนบดมาดพอกน้อย (8) บ้านคางสูงเจรูศิลป์ (9) บ้านสมสะอาดเจรูวิทย์ (10) บ้านพอกใหญ่ตอนต้นม่วง (11) บ้านสูงเนินสามัคคี (12) บ้านบึง (13) บ้านวังยาง (วังยางวิทยานุกูล) (14) บ้านเปือย (15) บ้านหนองหวาย (16) บ้านขมิ้น

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 5 อำเภอพรรณานิคม มี 15 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านดอนม่วยโนนค้อ (2) บ้านหนองเดินดอนขาว (3) บ้านช้างมิ่ง (4) บ้านหนองโคกนาคำโนนธาตุ (5) บ้านอุมไผ่ไผ่ทอง (6) บ้านตาลเลียน (7) บ้านบะฮี (8) บ้านท่าสองคอน (9) บ้านนาตากาง (10) บ้านสร้างหินวิทยานุเคราะห์ (11) บ้านบะหัวเมย (12) อนุบาลพรรณานิคม (13) วัดสุทธิมงคล (14) บ้านม่วงไขบ้านเม็ก(โพธิ์ชัยวิทยา) (15) บ้านบะทองนาหัวช้าง

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 6 อำเภอพรรณานิคม มี 9 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านเชิงชุม (2) บ้านโนนพอก (3) บ้านกุดน้ำขุ่น (4) บ้านนาขามผดุงวิทยา (5) บ้านถ่อน (6) บ้านบัว(สระพังวิทยา) (7) บ้านสว่าง (8) บ้านดอนกอย (9) บ้านโนนทรายคำ

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 7 อำเภอพังโคน มี 16 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านพังโคน(จำปาสามัคคีวิทยา) (2) บ้านนาเหมือง (3) บ้านดอนตาลโนนสูง (4) บ้านหนองหญ้าปล้อง (5) บ้านสร้างขุย (6) ชุมชนดงม่วงไข่ (7) บ้านผ้าขาวโพนแพง (8) บ้านม่วงคำ (9) บ้านดอนหวาย (10) บ้านนาแยง (11) บ้านหนองบัว (12) บ้านแร่ (13) บ้านสมสะอาด (14) บ้านหนองแคนโคกสะอาด (15) บ้านหนองไฮ (16) บ้านหนองบัว (สาขานาเชือก)

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 8 อำเภอพังโคน มี 13 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านนาถ่อน (2) บ้านต้นผึ้ง (3) บ้านโพนสว่างกลางเจริญ (4) บ้านนาล้อม (5) บ้านดอนตู (6) บ้านโนนขมิ้น (7) บ้านโคกสามัคคี (8) ชุมชนบ้านฝั่งแดง (9) บ้านท่าลาด (10) บ้านสงเปลือย (11) บ้านไฮหย่อง (ภูเงินประชานุกุล) (12) บ้านอุมเหมา (13) บ้านดงสวรรค์หนองนกด

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 9 อำเภวาริชภูมิ มี 14 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านดงคำโพธิ์ (2) บ้านดอนยานาง (3) บ้านโคกศาลา (4) บ้านผักตบ (5) บ้านไฮปลาไหล (6) บ้านนาบ่อ (7) บ้านจิวพังฮอหนองท่ม (8) บ้านโพนไผ่ (9) บ้านห้วยบาง (10) บ้านเหล่าโพนทองขอนแก่น (11) วาริชภูมิพิทยาคาร (12) บ้านธาตุกุดพร้าว (13) บ้านกุดตะกาบ (14) บ้านหนองแวง

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 10 อำเภวาริชภูมิ มี 13 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านค้อเขียวพิทยารัฐ (2) บ้านดงบังป่าโจด (3) บ้านโคกตาดทอง (4) บ้านดอนส้มโฮงวิทยาคม (5) บ้านทุ่งเชือก (6) บ้านหนองกุง (7) บ้านคำบ่อ (8) บ้านคำบิดโคกโพนยาง (9) บ้านตาดม่วง (10) บ้านจำปาศิริราษฎร์ (11) บ้านหนองลาดวิทยาคาร (12) บ้านดอนยาวประชากรอุปการ (13) บ้านหนองแปน

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 11 อำเภอส่องดาว มี 12 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านชัยชนะ (2) ชุมชนบ้านท่าศิลา (3) บ้านภูตะคาม (4) บ้านสี่สุขห้วยโหม่ง (5) บ้านคำกั่ว (6) บ้านท่าวาริ (7) บ้านไทยเจริญ (8) อุดมสังวรวิทยา (9) ชุมชนส่องดาว (10) หนองไสพรเจริญวิทยา (11) บ้านทันสมัย (12) บ้านหนองกุง

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 12 อำเภอส่องดาว มี 10 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านหนองแวงประชากรราษฎร์อำนวย (2) บ้านปทุมวาปี (3) บ้านโพนสว่าง (4) บ้านบ่อแกใหญ่ (มิตรภาพ 36) (5) อภัยดำรงธรรม (6) บ้านหนองม่วง (7) บ้านโคกสะอาด (8) จงกลกิตติขจรวิทยา (9) บ้านดงแสนตอ (ผดุงราษฎร์วิทยาคาร) (10) บ้านกุดแสง (ธาราประชาบำรุง)

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 13 อำเภอสว่างแดนดิน มี 12 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านนาดินจี่แสงตะวัน (รวมธรรมราษฎร์บำรุง) (2) บ้านยางคำ (3) บ้านคำสะอาด (4) บ้านปลวกธาตุโสภณวิทยา (5) บ้านหนองหมากแซว (6) บ้านดงจันทุนทองไผ่ (ราษฎร์บำรุง) (7) บงใต้โนนรังพัฒนา (8) บ้านยางงาม (สาครเขตอุดม) (9) บ้านบ่อร้าง (ผลานิวรรต) (10) บ้านนาดอกไม้ห้วยไร่สามัคคี (11) บ้านโคกหนองกุง (12) บ้านคำนาดี

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 14 อำเภอสว่างแดนดิน มี 14 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านค้อไต้ (2) บ้านขาม (ขามเขตวิทยาคาร) (3) บ้านหนองแคนหนองโซ้ย (อำนวยศิลป์) (4) ชุมพลศึกษา (5) คำเจริญวิทยา (6) บ้านกุดจิกนาสมบูรณ์ (7) ชุมชนบงเหนือ (8) บ้านดอนหัน (9) บ้านขาว (10) บ้านบาก (11) บ้านหนองกุง (12) บ้านโคกสวัสดิ์ (13) บ้านโนนสะอาด (14) บ้านจำปานาถ่อน

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 15 อำเภอสว่างแดนดิน มี 12 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านโคกสี (จตุรภูมิพิทยา) (2) บ้านโคกคอนดอนม่วย (3) บ้านบึงโน (4) บ้านหนองไผ่ (5) บ้านท่าสะอาด (สุวรรณคังคา) (6) บ้านตาล (7) บ้านหนองแท่ง (8) บ้านถ่อน “คุรุราษฎร์สามัคคี” (9) บ้านหนองบัวแพ (10) บ้านหนองตาล (11) บ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง (12) บ้านทุ่งปลากัด

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 16 อำเภอสว่างแดนดิน มี 16 โรงเรียน ดังนี้ (1) ทรายมูล หนองทุ่งทรายศรีพิทยา (2) บ้านเตาไหสร้างแก้ว (3) บ้านม้า (4) บ้านดอนยานาง (5) บ้านคำเม็ก (พัฒนา บำรุง) (6) บ้านหนองหว้า (7) บ้านหินโงมโนนสร้างไพ (8) บ้านโคกหลวง (9) บ้านคันชา (10) บ้านหนองหอย (11) บ้านธาตุ (12) บ้านหนองหอยคันปลาแข้งไผ่ยาว (13) บ้านโมน (เกาะแก้ววิทยา) (14) บ้านพินา (15) บ้านถ่อน (16) บ้านคำตานา (อรัญวาสวิทยา)

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 17 อำเภอสว่างแดนดิน มี 14 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านตาล โกน (2) บ้านเล่า(ประชานุเคราะห์) (3) บ้านหนองดินดำ (4) บ้านตาลเนิ่ง (โพธิราชอำนวย) (5) บ้านหนองหลักช้าง (6) บ้านนาเตียง (7) บ้านหนองหวาย (8) บ้านนางัว (9) บ้านโคกสีโค (10) ชุมชนบ้านสร้างคู่ตอน เชื่อง (11) บ้านแวง (12) บ้านโนนเสาขวัญ (13) บ้านโพงาม (14) บ้านสร้างแป้น

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 18 อำเภอสว่างแดนดิน มี 11 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านโพสูง ดอนธงชัย (2) บ้านค้อโพสวางยางชุม (3) บ้านดอนเชียงยืน (4) บ้านคำชนดตอง (5) บ้านหนองชาด (6) บ้านง่อนหนองพะเนา มีตรภาพที่ 126 (7) บ้านดงสวรรค์ (คุรุราษฎร์รังสรรค์) (8) อนุบาลสว่างแดนดิน (9) บ้านหนองทุ่ม (พุทธานุเคราะห์) (10) บ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ (11) บ้านหวาย

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 19 อำเภอสว่างแดนดิน มี 9 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านด้ายนา คูณวิทยา (2) บ้านดอนม่วงไข (3) บ้านคำไชยวาน (4) บ้านนาทุ่ม (5) บ้านคำสะแนน (6) หนองหลวงวิทยานุกูล (7) บ้านโคกดินแดง (8) บ้านโคกสำราญ (9) ชุมชัยหนองย่างขึ้น

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 20 อำเภอเจริญศิลป์ มี 12 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านหนองแปน (2) บ้านโสกวังอ้อยหนู(ประชาสามัคคี) (3) บ้านดอนชัยวิทยา (4) บ้านเหล่าบ้านถ่อน (5) บ้านหนองแวงน้อย (6) บ้านดงบาก (7) บ้านโพนกหนองผือ (8) บ้านดงบัง (คุรุราษฎร์อุทิศ) (9) บ้านคำเม็ก (10) บ้านนาสีนวล (11) ทุ่งเจริญพัฒนา (12) บ้านดงสง่า

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัดจำแนกตามจำนวนนักเรียน 7 ขนาด

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	หมายเหตุ
ขนาดที่ 1	0 คน*	1	0.39	ขนาดเล็ก
	1 - 20 คน	13	5.10	ขนาดเล็ก
	21 - 40 คน	13	5.10	ขนาดเล็ก
	41 - 60 คน	39	15.29	ขนาดเล็ก
	61 - 80 คน	35	13.73	ขนาดเล็ก
	81 - 100 คน	31	12.16	ขนาดเล็ก
	101 - 120 คน	19	7.45	ขนาดเล็ก
	รวม	151	59.22	
ขนาดที่ 2	121 - 200 คน	65	25.49	ขนาดกลาง



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 2

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	หมายเหตุ
ขนาดที่ 3	201 - 300 คน	23	9.02	ขนาดกลาง
ขนาดที่ 4	301 - 499 คน	10	3.92	ขนาดกลาง
ขนาดที่ 5	500 - 1,499 คน	6	2.35	ขนาดใหญ่
ขนาดที่ 6	1,500 - 2,499 คน	0	0.00	ขนาดใหญ่พิเศษ
ขนาดที่ 7	ตั้งแต่ 2,500 คน ขึ้นไป	0	0.00	ขนาดใหญ่พิเศษ
รวมทั้งสิ้น		255	100	

* หมายเหตุ โรงเรียนบ้านค้อใต้ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนโรงเรียนตามประเภทโครงการ ปีการศึกษา 2567

ที่	ประเภท/โครงการ	จำนวน (โรงเรียน)	หมายเหตุ
1	โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	61	
2	โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)	151	
3	โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ (โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา)	1	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง อำเภอนิคมน้ำอูน
4	โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	7	1.โรงเรียนอนุบาลสว่างแดนดิน 2.โรงเรียนบ้านสูงเนินสามัคคี 3.โรงเรียนอนุบาลเจริญศิลป์ 4.โรงเรียนบ้านคำบิดโคกโพธิ์ยาง 5.โรงเรียนบ้านพังโคน (จำปาสามัคคี วิทยา) 6.โรงเรียนบ้านหนองแวง ประชากรราษฎร์อำนวย 7.โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง

แหล่งข้อมูล : <https://portal.bopp-obec.info/obec67/publicstat/report>

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียน 5 ปี ย้อนหลัง ปีการศึกษา 2563 – 2567

ปีการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
2563	19,401	18,123	37,524
2564	19,235	17,942	37,177
2565	18,940	17,694	36,634
2566	18,168	16,941	35,109
2567	17,187	16,136	33,323

แหล่งข้อมูล : <https://portal.bopp-obec.info/obec67/publicstat/report>

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนสถานศึกษาจำแนกห้องเรียน เพศ รายอำเภอ ปีการศึกษา 2567

อำเภอ	โรงเรียน	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
พรรณานิคม	54	514	3,353	3,055	6,398
พังโคน	29	265	1,921	1,897	3,818
วาริชภูมิ	27	233	1,598	1,470	3,068
นิคมคำนูน	8	77	629	549	1,178
สว่างแดนดิน	88	825	5,923	5,526	11,449
ส่องดาว	22	215	1,445	1,353	2,798
เจริญศิลป์	27	290	2,318	2,296	4,614
รวมทั้งหมด	255	2,419	1,7187	16,136	33,323

แหล่งข้อมูล : <https://portal.bopp-obec.info/obec67/publicstat/report>

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแยกเพศและประเภทตำแหน่งในโรงเรียน

ประเภทตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ข้าราชการครู	645	1,672	2,317	
ลูกจ้างประจำ	35	0	35	
พนักงานราชการ	29	48	77	
ลูกจ้างชั่วคราว	218	293	511	
รวมทั้งหมด	927	2,013	2,940	

แหล่งที่มา : <https://hrms.obec.go.th/> กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางที่ 6 แสดงข้อมูลบุคลากรในสำนักงาน จำแนกตามกลุ่มงาน

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	
3	ศึกษานิเทศก์	22	
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)			
4	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	10	
5	กลุ่มนโยบายและแผน	7	
6	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	8	
7	กลุ่มอำนวยการ	7	
8	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	1	
9	กลุ่มบริหารงานบุคคล	9	



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 2

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
10	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	
11	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	
12	กลุ่มกฎหมายและคดี	2	
13	หน่วยตรวจสอบภายใน	3	
ตำแหน่งอื่น ๆ			
14	พนักงานราชการ	2	
15	ลูกจ้างประจำ	2	
16	ลูกจ้างชั่วคราว	10	
รวมทั้งสิ้น		84	

แหล่งที่มา : <https://hrms.obec.go.th/> กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ที่	ประเภท/รายการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-		ข้อมูลจำนวน นักเรียนภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียน 33,328 คน
2	เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	-		
3	เด็กถูกทอดทิ้ง	3		
4	เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	-		
5	เด็กเร่ร่อน	-		
6	ผลกระทบจากเอดส์	-		
7	ชนกลุ่มน้อย	-		
8	เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-		
9	เด็กยากจน	29,576		
10	เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-		
11	อายุนอกเกณฑ์	-		
12	กำพร้า	3		
13	ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	-		
14	มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	58		
15	อื่นๆ	-	-	
รวม		29,640		

แหล่งที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec67> ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนนักเรียนพิการที่เรียนรวม จำแนกตามความพิการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ที่	ประเภท/รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
1	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	7	5	12	
2	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	3	3	6	
3	บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	78	42	120	
4	บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	24	20	53	
5	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	2,470	991	3,461	
6	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	18	9	27	
7	บุคคลที่มีความบกพร่องทางด้านพฤติกรรม หรืออารมณ์	19	3	22	
8	บุคคลออทิสติก	58	17	75	
9	บุคคลพิการซ้อน	54	35	89	
นักเรียนพิการทั้งหมด		2,539	1,052	3,591	

แหล่งที่มา : <http://specialbasic.specialset.bopp.go.th/specialbasic/> ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางที่ 9 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	ผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยรวม
ประเทศ	79.93	78.06	79.00
สังกัด	79.61	77.94	78.78
ศึกษาธิการภาค	80.40	77.01	78.71
จังหวัด	83.06	78.24	80.65
เขตพื้นที่การศึกษา	81.88	74.93	78.41
เขตพื้นที่/ประเทศ+/-	1.95	-3.13	-0.59

แหล่งข้อมูล : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



ตารางที่ 10 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน		
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	เฉลี่ยรวม
ประเทศ	52.97	62.58	57.78
สังกัด	51.91	61.38	56.65
ศึกษาธิการภาค	50.45	59.72	55.09
จังหวัด	54.64	63.56	59.10
เขตพื้นที่การศึกษา	47.18	56.32	51.75
เขตพื้นที่/ประเทศ+/-	-5.79	-6.26	-6.03

แหล่งข้อมูล : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ตารางที่ 11 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565-2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระ				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
ระดับประเทศ	57.30	29.96	40.75	37.32	41.33
ระดับจังหวัดสกลนคร	56.12	28.62	39.26	33.43	39.36
ระดับเขตพื้นที่ ปี 2565	52.96	25.50	37.06	31.51	36.76
ระดับเขตพื้นที่ ปี 2566	56.62	28.82	39.39	32.22	39.26
เขตพื้นที่/ประเทศ+/-	-0.68	-1.14	-1.36	-5.10	-2.07

แหล่งข้อมูล : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ตารางที่ 12 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565-2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระ				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
ระดับประเทศ	50.73	25.38	30.00	31.76	34.47
ระดับจังหวัดสกลนคร	49.91	23.90	29.20	29.83	33.21
ระดับเขตพื้นที่ ปี 2565	52.33	22.60	32.63	28.53	34.02
ระดับเขตพื้นที่ ปี 2566	49.14	22.46	28.29	27.89	31.95
เขตพื้นที่/ประเทศ+/-	-1.59	-2.92	-1.71	-3.87	-2.52

แหล่งข้อมูล : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ที่	วิชา	สพป.สกลนคร เขต 2			ระดับประเทศ			ผลต่าง เขตพื้นที่- ประเทศ
		ผู้เข้า สอบ *	Mean	S.D	ผู้เข้า สอบ	Mean	S.D	
1	ภาษาไทย	8	33.84	15.34	125,374	40.78	13.79	-6.94
2	คณิตศาสตร์	8	21.09	3.21	125,792	19.96	12.73	1.13
3	วิทยาศาสตร์	8	25.65	7.62	122,645	29.09	9.60	-3.44
4	ภาษาอังกฤษ	8	28.44	10.96	125,374	26.19	12.14	2.25
5	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	8	31.31	5.68	125,429	33.09	8.47	-1.78

แหล่งข้อมูล : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
*โรงเรียนบ้านนาสินวล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

**ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0(PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตาม
มาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.
2566**

¹สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตรวจสอบและรับรองผลการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ
ตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีระดับผลการประเมิน มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0 และมี
ค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก 4.77120

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหาร
และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้
นโยบาย จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการรายงาน
ข้อมูลทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) นั้นพบว่า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

¹ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04011/ว457 เรื่อง ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบ
ราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2567

ตามนโยบายและจุดเน้นนโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนส่งผลให้สามารถปลูกฝังหรือปรับเจตคติทัศนคติที่ดีได้ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการวัดและประเมินผลพฤติกรรมของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายสะท้อนถึงพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งการส่งเสริมสนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียนได้

2. ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษผ่านระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาและความสามารถเฉพาะตัวโดยควรกำหนดเป้าหมายการคัดกรองและส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไปทั้งนี้ ควรมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เพื่อให้เกิดการพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

3. จัดให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และสนับสนุนการบริหารจัดการงานของสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไปที่เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูข้อมูลได้ครบทุกด้าน รวมทั้งฐานข้อมูล Big Data ควรแสดงข้อมูลครบทุกด้าน

ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีคะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน) ระดับคุณภาพดีมาก

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบโดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะการถ่ายทอดความรู้ และมีการจัดการความรู้ในองค์กรโดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร จัดระบบการบันทึกและจัดเก็บองค์ความรู้ ควรมีการพัฒนา ระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ อาจดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน การบันทึกองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ มีการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5 การจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ควรมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนบูรณาการกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาให้ครบภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 6 การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นสิ่งที่สำคัญที่จะช่วยพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้ 1) ชี้แจงผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจ โดยข้อมูลที่ได้อาจนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการและการจัดการศึกษา 2) ประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางอย่างสม่ำเสมอเพื่อกระตุ้นให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาออนไลน์ผ่านช่องทางที่กำหนด 3) มีการรักษาความลับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจในการบริการและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4) มีการติดตามตรวจสอบจำนวนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

²ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 96.45 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับดี เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลดลง -0.72 เมื่อพิจารณารายตัวชี้วัดพบว่า ผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 มีคะแนน 96.05 ผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT1) ตัวชี้วัดที่ 6-8 มีคะแนน 93.42 ผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT2) 97.48 ผลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) 97.50

² ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2567)

๐ การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนาวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เข้าสู่ปีที่ 11 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ยังถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัดที่ 6.4 การกำกับดูแลการทุจริต ในส่วนของการประเมินการกำกับดูแลการทุจริตของผู้บริหารองค์การอีกด้วย

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์

ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต



ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน **96.45** ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ ผ่านดี

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1. ผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)				
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.23	ผ่านดีเยี่ยม	
2	การใช้งบประมาณ	96.33	ผ่านดีเยี่ยม	
3	การใช้อำนาจ	98.64	ผ่านดีเยี่ยม	
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	90.20	ผ่าน	
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.87	ผ่านดีเยี่ยม	
2. ผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)				
ผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT1)				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	95.33	ผ่านดีเยี่ยม	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	93.73	ผ่าน	
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	91.20	ผ่าน	
ค่าเฉลี่ย		93.42	ผ่าน	
ผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT2)				
6	คุณภาพการดำเนินงาน	97.78	ผ่านดีเยี่ยม	
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	97.78	ผ่านดีเยี่ยม	
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	96.89	ผ่านดีเยี่ยม	
ค่าเฉลี่ย		97.48	ผ่านดีเยี่ยม	
3. ผลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)				
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	ผ่านดีเยี่ยม	
10	การป้องกันการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม	
สรุป		96.45	ผ่านดี	

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2560 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2560	-	-	-
2561	82.51	-	-
2562	81.96	ลดลง	-0.55



ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2563	71.16	ลดลง	-10.80
2564	85.40	เพิ่มขึ้น	+14.24
2565	93.54	เพิ่มขึ้น	+8.14
2566	97.17	เพิ่มขึ้น	+3.63
2567	96.45	ลดลง	-0.72

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
10	การป้องกันการทุจริต	100	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	98.64	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
1	การปฏิบัติหน้าที่	98.23	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน (EIT2)	97.78	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT2)	97.78	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน (EIT2)	96.89	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	96.87	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	96.33	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน (EIT1)	95.33	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	95.00	ผ่านดีเยี่ยม	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร (EIT1)	93.73	ผ่าน	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน (EIT1)	91.20	ผ่าน	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	90.20	ผ่าน	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

เมื่อประมวลผลการประเมิน ITA เรียบร้อย รายละเอียดผลการประเมิน ITA ประกอบด้วย ข้อมูล 2 ส่วน คือคะแนน ITA ของหน่วยงาน (คะแนนเต็ม 100 คะแนน) และระดับผลการประเมิน (Rating Score) ซึ่งจำแนกออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับ	เงื่อนไข	
	คะแนน ITA	คะแนนรายเครื่องมือ
ผ่านดีเยี่ยม	95.00-100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
ผ่านดี	85.00-100.00	IIT, EIT ส่วนที่ 1, EIT ส่วนที่ 2 และ OIT ต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่า 85 คะแนน
ผ่าน	85.00-100.00	-
ต้องปรับปรุง	70.00-84.99	-
ต้องปรับปรุงโดยด่วน	0.00-69.99	-

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95) คือ

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

ตัวชี้วัดที่ 8 ปรับปรุงระบบการทำงาน

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

แนวทางการพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย



๐ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

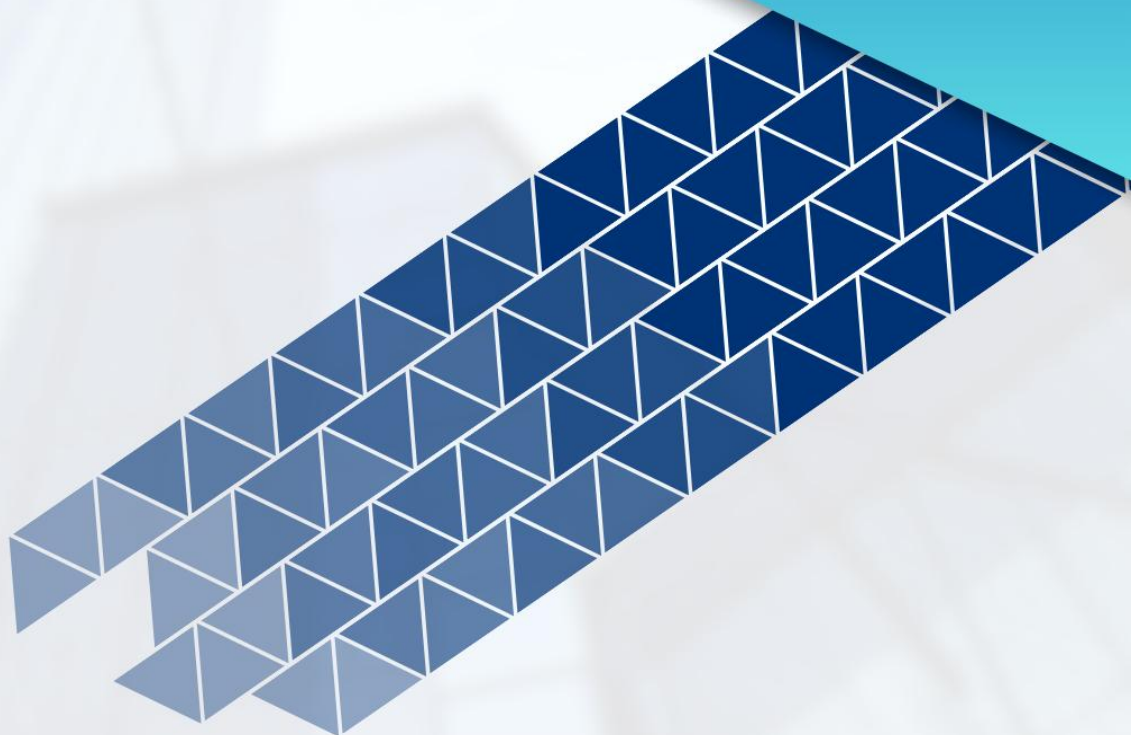
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
3. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ



ส่วนที่ 2



บริบทที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริตหรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลักเพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดนและพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ
- (5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา
- (6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ



3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของ

ชุมชน

- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้ฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้น

ภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือ กลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของ



ตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริตสืบเนื่องมาจากการพัฒนาของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าตันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เสียขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหความมั่นคง

2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ



ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2567 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทย ปลอดการ ทุจริตและ ประพฤติ มิชอบ	ดัชนี การรับรู้ การทุจริต ของ ประเทศ ไทย (อันดับ/ คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำ กว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32และ/หรือ ได้คะแนนไม่ต่ำ กว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/ หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้

4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการ



สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกลุ่มเกลาทางสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสถานะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใส โดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สถานะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้นวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทัน ไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการ



ลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุก เพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้นสามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาดปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกงรู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) **พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) **ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ** มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบหรือแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างดำเนินการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ



5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงานด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนากระบวนการข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอน การดำเนินงานการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวังป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2567 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริตมีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90คะแนนขึ้นไป)



เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2567 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในการกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอน



การดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการยักยอก ถวายเททรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) **พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต** โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2567 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกิน ร้อยละ 25	ไม่เกิน ร้อยละ 20	ไม่เกิน ร้อยละ 15	ไม่เกิน ร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกิน ร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกิน ร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการป้องกันการค้าทาส

ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

กิจกรรม เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

กิจกรรม การพัฒนานวัตกรรมป้องกันการทุจริตเชิงรุก

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย รัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2560) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบาย และแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ



3. เป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

จำนวน 95 คน

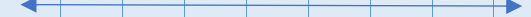
5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริต และประพตติมิชอบ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพตติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2568
1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 60
	2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)



6. กิจกรรม - ตัวชี้วัด - เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยรับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	
1.กิจกรรมเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ร้อยละของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกิดความตระหนักรู้ในการ ป้องกันการทุจริต มีค่านิยม ร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึก สาธารณะ และสามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม	ร้อยละ	95	20,000										-กลุ่มนิเทศฯ -กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มบริหารการเงิน -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มกฎหมายฯ -กลุ่มส่งเสริมฯ -กลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ -กลุ่มนโยบายฯ -กลุ่มพัฒนาครูฯ -หน่วยตรวจสอบฯ
2.กิจกรรมสร้าง ความตระหนักรู้ใน การป้องกันการทุจริต	ร้อยละของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาการปลูก จิตสำนึกและสร้างค่านิยม ต่อต้านการทุจริตแก่ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ	ร้อยละ	95	5,000										-หน่วยตรวจสอบฯ -กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มกฎหมายฯ -กลุ่มบริหารการเงิน



กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568									ผู้รับผิดชอบ	
		หน่วยรับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน		
3.การสร้างวัฒนธรรม จริยธรรมและค่านิยม ในองค์กร	-ร้อยละของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและ จริยธรรม -ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อระบบบริหาร จัดการงานและการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร การให้บริการ และมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต	ร้อยละ	95	5,000	←									→	-กลุ่มนิเทศฯ -กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มบริหารการเงิน -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มกฎหมายฯ -กลุ่มส่งเสริมฯ -กลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ -กลุ่มนโยบายฯ -กลุ่มพัฒนาครูฯ -หน่วยตรวจสอบฯ



กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยรับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	
4.กิจกรรมการพัฒนา นวัตกรรมการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก (พัฒนาระบบบริหาร เพื่อต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมคุ้มครอง จริยธรรม) หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา	ร้อยละของสถานศึกษามี หลักสูตรต้านทุจริตและมีการ พัฒนานวัตกรรมการป้องกัน การทุจริต	ร้อยละ	95	35,000										-กลุ่มนิเทศฯ -กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มบริหารการเงิน -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มกฎหมายฯ -กลุ่มส่งเสริมฯ -กลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ -กลุ่มนโยบายฯ -กลุ่มพัฒนาครูฯ -หน่วยตรวจสอบฯ



กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยรับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	
5.กิจกรรมโรงเรียน สุจริต -ประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนกิจกรรม กิจกรรม เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ใน การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน (Symposium) โรงเรียนสุจริต	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนใน สังกัด	ร้อยละ	95	50,000	←								→	-กลุ่มนิเทศฯ -กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มบริหารการเงิน -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มกฎหมายฯ -กลุ่มส่งเสริมฯ -กลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ -กลุ่มนโยบายฯ -กลุ่มพัฒนาครูฯ -หน่วยตรวจสอบฯ



กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยรับ	จำนวน		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	
6.กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงานขององค์กรเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) -ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสถานศึกษา	ร้อยละ	95	74,000			←					→		-กลุ่มนิเทศฯ -กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มบริหารการเงิน -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มกฎหมายฯ -กลุ่มส่งเสริมฯ -กลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ -กลุ่มนโยบายฯ -กลุ่มพัฒนาครูฯ -หน่วยตรวจสอบฯ
รวม				189,000										



7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2567 ถึง 30 กันยายน 2568

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน

พันธกิจ :

1. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
2. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
3. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการทุจริต)

แนวทางที่ 1 ปลุกฝังวิถีคิด ปลุกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ตัวชี้วัด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 :

1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีพฤติกรรมยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50)
2. ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
1. บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม	1) การประกาศเจตนารมณ์บริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและกำหนดนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	1) การประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย - การประกาศเจตจำนงการบริหารงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต - การประกาศนโยบายคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน - การออก/ติดตามแนวทางการปฏิบัติ	ร้อยละของความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิบัติ	30,000



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
จริยธรรม สู่การ เป็นบุคคล ต้นแบบ		เกี่ยวกับการให้และรับ ของขวัญ เพื่อให้ บุคลากร ถือปฏิบัติให้ เป็นไปตามนโยบายของ รัฐบาล และนโยบาย กระทรวง ในการส่งเสริม การต่อต้าน การทุจริต		
	2) สร้างจิตสำนึกที่ ตัวบุคคลให้ตระหนัก รู้ถึงปัญหาและ ผลกระทบ ของการทุจริต ให้ดำรงตนอย่างมี ศักดิ์ศรีและมี เกียรติภูมิ	1) ปลุกฝังและสร้าง จิตสำนึกและค่านิยม การต่อต้านและไม่ทนต่อ การทุจริต - จัดเสวนา "เขตสุจริต ไม่คิดคอร์รัปชัน"	ร้อยละของจำนวน บุคลากรผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความ ตระหนักรู้ และ ได้รับ การปลุกฝังให้มี ทัศนคติและ ค่านิยมที่ไม่ ยอมรับการทุจริต	50,000
	3) ปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ ส่วนรวมในการ ดำเนินงาน	1) ปรับฐานความคิด บุคลากรให้สามารถแยก ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวม - การประชุมเชิง ปฏิบัติการ "การกระทำ ที่ถือเป็นเรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน" - การสร้างความรับรู้ เรื่องผลประโยชน์ทับ ซ้อนให้กับข้าราชการ ใหม่	ร้อยละของจำนวน บุคลากรเป้าหมาย มีความตระหนัก และปฏิบัติหน้าที่ ให้เป็นไปตาม แนวทางเรื่อง ผลประโยชน์ทับ ซ้อน	35,000
	4) ส่งเสริมการสร้าง คุณธรรมและ จริยธรรมในการ	1) ส่งเสริมกิจกรรมทำ ความดี เพื่อสาธารณะ	ร้อยละของจำนวน บุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม	10,000



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	ปฏิบัติงานเพื่อ ต่อต้านการทุจริต	แบ่งปัน ลดความเห็นแก่ ตัว โดยยึดหลักพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตสาธารณะ	และจริยธรรมและ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติ หน้าที่	
2. สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มีผลการประเมิน คุณธรรมและ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน เป็นไปตาม เป้าหมาย หรือสูง กว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ ดัชนีภาพลักษณ์ คอร์รัปชัน (CPI) ของ ประเทศไทย เพิ่มสูงขึ้น	1) พัฒนาและ ยกระดับการทำงาน ให้สอดคล้องกับการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสใน การดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	1) พัฒนาเกณฑ์ มาตรฐานการประเมิน ด้านคุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงาน - การเข้ารับการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใส การดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA) - การประชุมเตรียม ความพร้อมการเปิดเผย ข้อมูล (Open Data) ประจำปี 2567 - การประชุมชี้แจงให้ ปฏิบัติตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ	1) ค่าคะแนนเฉลี่ย การประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส ของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ITA)	34,000
	2) ขับเคลื่อน นโยบายและ ยุทธศาสตร์ด้านการ ป้องกันและ ปราบปรามการ ทุจริต และประพฤติ มิชอบ สู่การปฏิบัติ	2) การจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกัน และปราบปรามการ ทุจริตของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี 2568	หน่วยงานมี แผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต ประจำปี 2568	20,000



เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
3.เสริมสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดี ในองค์กรและ สาธารณชนให้เกิด ความเชื่อมั่นใน กระบวนการทำ งาน ด้านการ ป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต	1) สร้างการรับรู้ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และการ ดำเนินงาน ในด้าน การส่งเสริม จริยธรรม และ ต่อต้านการทุจริต	1) สร้างสื่อ ประชาสัมพันธ์ แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ ประชาชนรู้สึกร่วมเป็น ส่วนหนึ่งในการต่อต้าน การทุจริต - สื่อประชาสัมพันธ์ รณรงค์ต่อต้านการทุจริต - ไลน์พจนาน 1.2 x 2.4 เมตร ภายใต้หัวข้อ “สพท.ยุคใหม่ โปร่งใส ไร้ทุจริต Zero Corruption” - โปสเตอร์ “สพท. Zero Corruption” - สติกเกอร์ ประชาสัมพันธ์ช่องทาง การร้องเรียน - คู่มือป้องกัน ผลประโยชน์ทับซ้อน (กรณีศึกษาที่อาจ เกิดขึ้น/Do & Don't) - วารสาร ZERO CORRUPTION JOURNAL ประจำปี 2568	จำนวนรูปแบบ การประชาสัมพันธ์ ในด้านการต่อต้าน การทุจริต เพื่อ สร้างการรับรู้	5,000
	2) พัฒนารูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สาร และช่องทางให้ เหมาะสม สอดคล้อง กับความต้องการ	1) การจัดทำและ ดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดย	ร้อยละของความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการ ต่อระบบบริหาร จัดการ	5,000



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 2

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	ของกลุ่มเป้าหมาย ทุกระดับ	การมีส่วนร่วมของ ผู้รับบริการและผู้มีส่วน ได้เสีย	งานสื่อสารเพื่อ ต่อต้าน การทุจริต (ช่องทาง/ การนำเสนอ ข้อมูล)	



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยรับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	
1.กิจกรรมเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	ร้อยละของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เกิดความตระหนักรู้ในการ ป้องกันการทุจริต มีค่านิยม ร่วมต้านทุจริต มีจิตสำนึก สาธารณะ และสามารถ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม	ร้อยละ	95	20,000	←									



กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย			ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยรับ	จำนวน	งบประมาณ	ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	
2.กิจกรรมสร้าง ความตระหนักรู้ใน การป้องกันการทุจริต	ร้อยละของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนาการปลูก จิตสำนึกและสร้างค่านิยม ต่อต้านการทุจริตแก่ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ	ร้อยละ	95	5,000									-หน่วยตรวจสอบฯ -กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มกฎหมายฯ -กลุ่มบริหารการเงิน	
3.การสร้างวัฒนธรรม จริยธรรมและค่านิยม ในองค์กร	-ร้อยละของบุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมและ จริยธรรม -ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการต่อระบบบริหาร จัดการงานและการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร การให้บริการ และมีส่วนร่วมในการต่อต้าน การทุจริต	ร้อยละ	95	5,000									-กลุ่มนิเทศฯ -กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มบริหารการเงิน -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มกฎหมายฯ -กลุ่มส่งเสริมฯ -กลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ -กลุ่มนโยบายฯ -กลุ่มพัฒนาคูฯ -หน่วยตรวจสอบฯ	



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 2

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยรับ	จำนวน		ปีงบประมาณ พ.ศ.2568									
					ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	
4.กิจกรรมการพัฒนา นวัตกรรมการป้องกัน การทุจริตเชิงรุก (พัฒนาระบบบริหาร เพื่อต่อต้านการทุจริต และส่งเสริมคัมครอง จริยธรรม) หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา	ร้อยละของสถานศึกษามี หลักสูตรด้านทุจริตและมีการ พัฒนานวัตกรรมการป้องกัน การทุจริต	ร้อยละ	95	35,000	←-----→									-กลุ่มนิเทศฯ -กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มบริหารการเงิน -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มกฎหมายฯ -กลุ่มส่งเสริมฯ -กลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ -กลุ่มนโยบายฯ -กลุ่มพัฒนาครูฯ -หน่วยตรวจสอบฯ



กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยรับ	จำนวน		ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4			
					มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	
5.กิจกรรมโรงเรียน สุจริต -ประชุมเชิงปฏิบัติการ ขับเคลื่อนกิจกรรม กิจกรรม เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ใน การป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประกวดแข่งขัน (Symposium) โรงเรียนสุจริต	ร้อยละ 100 ของโรงเรียนใน สังกัด	ร้อยละ	95	50,000	←								→	-กลุ่มนิเทศฯ -กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มบริหารการเงิน -กลุ่มบริหารการงานบุคคล -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มกฎหมายฯ -กลุ่มส่งเสริมฯ -กลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ -กลุ่มนโยบายฯ -กลุ่มพัฒนาครูฯ -หน่วยตรวจสอบฯ



กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย		งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2568									ผู้รับผิดชอบ
		หน่วยรับ	จำนวน		ไตรมาส 2		ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
					มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	
6.กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการดำเนินงานขององค์กรเพื่อรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	-ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA) -ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมิน ITA ของสถานศึกษา	ร้อยละ	95	74,000			←					→		-กลุ่มนิเทศฯ -กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มบริหารการเงิน -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มกฎหมายฯ -กลุ่มส่งเสริมฯ -กลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ -กลุ่มนโยบายฯ -กลุ่มพัฒนาครูฯ -หน่วยตรวจสอบฯ
รวม				189,000										



แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แผนงานบูรณาการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการ ทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ 1 ปลุกฝัง วิธีคิด ปลุกจิตสำนึก ให้มีวัฒนธรรมและ พฤติกรรมซื่อสัตย์ สุจริต	1.กิจกรรมเสริมสร้างธรรมาภิบาลใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา -ประกาศเจตนารมณ์/กำหนด นโยบายคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน -ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การกระทำ ที่ถือเป็นเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน” -กิจกรรมมอบนโยบาย No Gift Policy การงดรับและให้ของขวัญ	20,000	-กลุ่มนิเทศฯ -กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มบริหารการเงิน -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มกฎหมายฯ -กลุ่มส่งเสริมฯ -กลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ -กลุ่มนโยบายฯ
	2.กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ ในการป้องกันการทุจริต -การฝึกอบรมจริยธรรมของ เจ้าหน้าที่ของรัฐกิจกรรมเสริมสร้าง จริยธรรมของหน่วยงาน -ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความ เสี่ยงและการขับเคลื่อนการ ดำเนินการเพื่อลดความเสี่ยง ขององค์กร	5,000	-กลุ่มพัฒนาครูฯ -หน่วยตรวจสอบฯ
	3.การสร้างวัฒนธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมในองค์กร -ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้าง วัฒนธรรมองค์กร ส่งเสริมจริยธรรม ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ องค์กร ค่านิยม สพป.สกลนคร เขต 2	5,000	



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 2

แผนงานบูรณาการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ (ด้านป้องกันการ ทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แผนงานบูรณาการ ต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	4.กิจกรรมการพัฒนานวัตกรรมการ ป้องกันการทุจริตเชิงรุก(พัฒนาระบบ บริหารเพื่อต่อต้านการทุจริตและ ส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรม) หลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา 5.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 6.กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารการ ดำเนินงานขององค์กรเพื่อรับการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) และสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 -กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตาม แนวทางการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสฯ -การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูล ต่อสาธารณะ	35,000 50,000 74,000	-กลุ่มนิเทศฯ -กลุ่มอำนวยการ -กลุ่มบริหารการเงิน -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มกฎหมายฯ -กลุ่มส่งเสริมฯ -กลุ่มส่งเสริมทางไกลฯ -กลุ่มนโยบายฯ -กลุ่มพัฒนาครูฯ -หน่วยตรวจสอบฯ
รวมทั้งสิ้น		189,000	

ลงชื่อ

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นางสาวรัชณี กิจสอ)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
Sakon Nakhon Primary Educational Service Area Office 2

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นายพลชัย ชุมปัญญา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ลงชื่อ

(

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ (สพฐ.)

)

ตำแหน่ง



ภาคผนวก



คณะผู้จัดทำ

ปรึกษา

1. นายพลชัย	ชุมปัญญา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
2.นางศรีสุตา	ทิพสิงห์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
3.นายณรงศักดิ์	จันทรงษ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
4.นายธีระพงษ์	วีระขานนท์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
5.นายกฤษฎิพงษ์	มาตะรักษ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1 ช่วยราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คณะผู้จัดทำ

1.นางศรีสุตา	ทิพสิงห์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
2.นายสนธยา	หลักทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
3.นางสาวรัชณี	กาญจนกัณโห	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
4.นางสาวจุฑารัตน์	คุณกลาง	นักวิชาการตรวจสอบภายใน
5.นางสาวสุพัตตรา	พันภัย	นักวิชาการตรวจสอบภายใน
6.นางสาวรัชณี	กิจสอ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผู้เรียบเรียง/เขียนรายงาน/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวรัชณี	กิจสอ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
-------------	-------	---------------------------

INTEGRITY AND
TRANSPARENCY
ASSESSMENT

2025



สวป.สากล ปีที่ 2