



รายงานแผนและความก้าวหน้า ในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

1.บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จัดตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม มีภารกิจในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

1.1 ภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจบทบาทและอำนาจหน้าที่ ตามที่กฎหมายกำหนด ดังนี้

1. มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือกฎหมายอื่นและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(1) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและการจัดการศึกษาและพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการและจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

(3) รับผิดชอบในการพิจารณาแบ่งส่วนราชการภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่กฎหมายกำหนด

2. ข้อ 5 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติมกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

(2) วิเคราะห์จัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบและกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

(3) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(4) กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

(5) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(6) ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัด
และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(7) จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(8) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่
จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

(9) ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

(10) ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะอนุกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

(11) ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วน
ท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

(12) ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติโดยเฉพาะ
หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่มีมอบหมาย

3. ข้อ 6 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563 ให้แบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

- (1) กลุ่มอำนวยการ
- (2) กลุ่มนโยบายและแผน
- (3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- (4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
- (5) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- (6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- (8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
- (9) กลุ่มกฎหมายและคดี
- (10) หน่วยตรวจสอบภายใน

4. ข้อ 7 แห่งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 ประกอบข้อ 1 แห่งประกาศ
กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2566 ให้
ส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - (ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ
 - (ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
 - (ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร
 - (จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร
 - (ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่
 - (ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ
 - (ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ
 - (ณ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีใช้งาน
- ของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ
- (ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(2) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
- (ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ
- (ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิกและโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล
- (ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา
- (ง) ดำเนินการวิเคราะห์และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชีงานพัสดุและงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังกำหนดตำแหน่งและวิทยฐานะ

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน บำเหน็จความชอบ การเลื่อนเงินเดือน ระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ และทะเบียนประวัติ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับการลาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาของข้าราชการ ยกเว้นการลาเพื่อพัฒนาตนเอง

(จ) ดำเนินงานเกี่ยวกับการออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รักษาการในตำแหน่งและผู้รักษาราชการแทนตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ และกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ฉ) ดำเนินงานบริหารงานบุคคลของพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำและบุคลากรอื่นในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) จัดทำข้อเสนอเกี่ยวกับมาตรฐาน คุณภาพงาน กำหนดภาระงานขั้นต่ำและเกณฑ์การประเมินผลงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา

(ณ) ประเมินคุณภาพการบริหารงานบุคคลและจัดทำรายงานประจำปีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาเพื่อเสนอคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคลของเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริมสนับสนุนและยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรมหรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัยและเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาพื้นที่การศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาและหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษารวมทั้งประเมิน ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อ นวัตกรรมหรือนิทรรศการทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ข) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา
- (ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
- (ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น
- (ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา
- (จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬาและนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาดเนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชนและงานกิจการนักเรียนอื่น
- (ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- (ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (ณ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์
- (ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับศาสนาและวัฒนธรรม
- (ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
- (ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(9) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย
- (ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน
- (ค) ดำเนินการทางวินัย การตรวจพิจารณาวินัย การลงโทษและการรายงานการดำเนินการทางวินัย
- (ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์
- (จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องทุกข์
- (ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่
- (ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานนิติกรรมและสัญญา คดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญาและคดีอื่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (ณ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนางานกฎหมายและงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(10) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการและมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงาน เปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

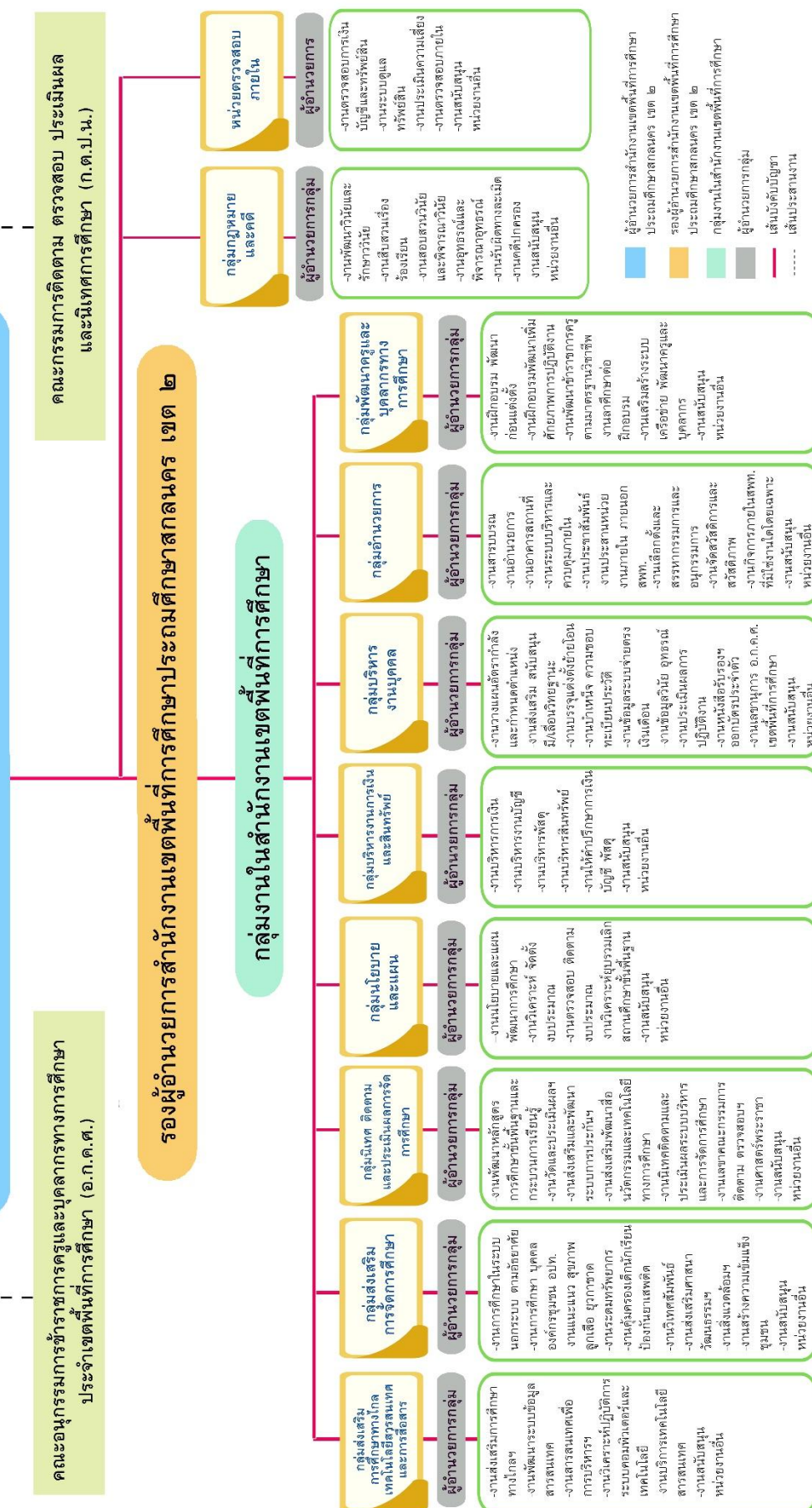
(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

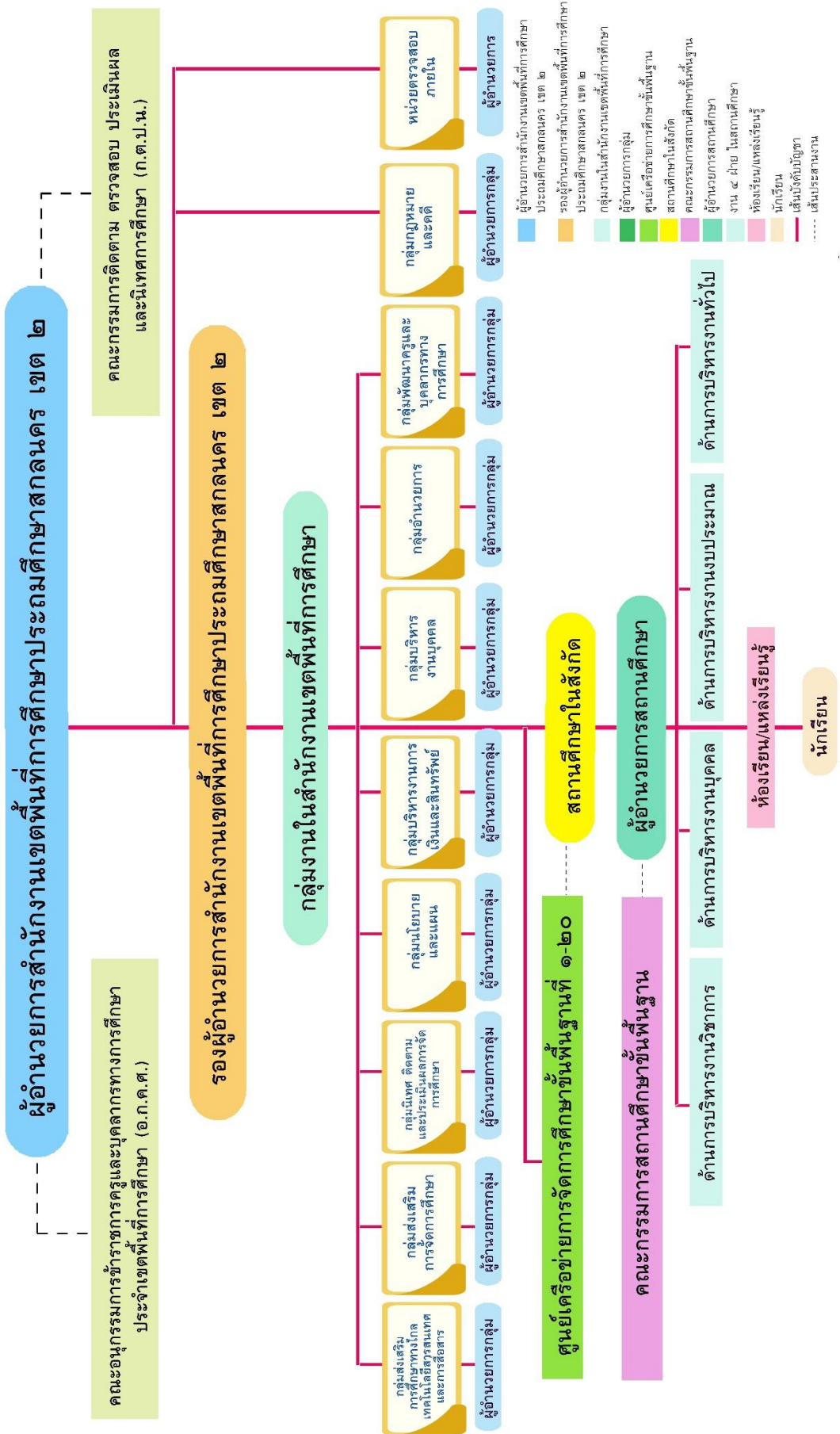
มอบหมาย

แผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและการกิจของหน่วยงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษวิทยา ๒

๒. ข้าราชการบำนาญ



แผนผังโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและการกิจของหน่วยงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



2. สภาพทั่วไปของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 917 ศูนย์ราชการอำเภอสว่างแดนดิน หมู่ที่ 11 ตำบลสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร อยู่ทางด้านทิศตะวันตกของจังหวัดสกลนคร เป็น 1 ในจำนวนเขตพื้นที่การศึกษาทั้งหมดจำนวน 245 เขตของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ในวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 โดยใช้สถานที่และอาคารสำนักงานของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร¹ ห่างจากกรุงเทพมหานคร 615.64 กิโลเมตร ห่างจากศาลากลางจังหวัดสกลนคร 87.18 กิโลเมตร

2.1 เขตพื้นที่บริการ

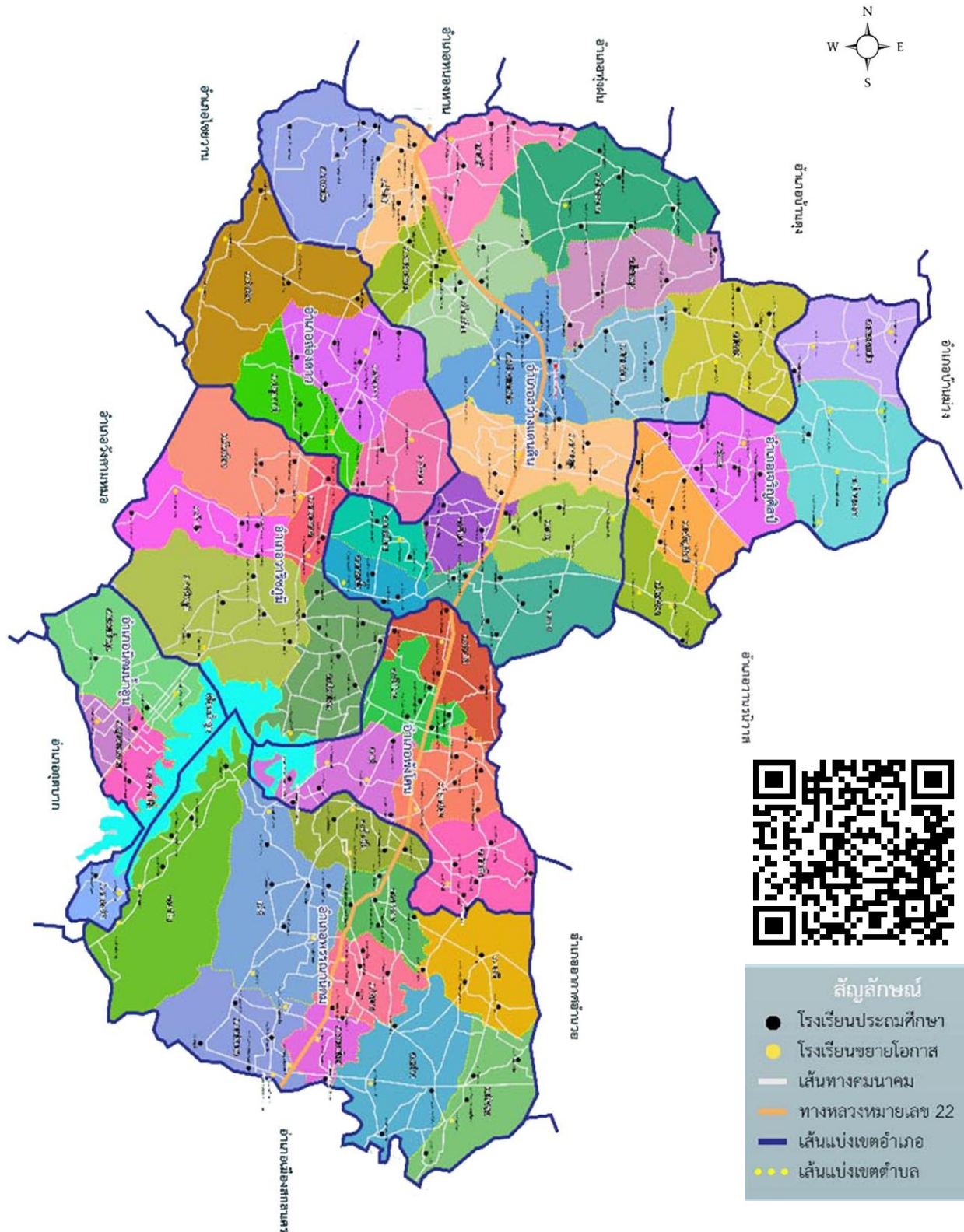
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีเขตพื้นที่บริการ จำนวน 7 อำเภอ ดังนี้ อำเภอสว่างแดนดิน อำเภอพังโคน อำเภอพรรณานิคม อำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอวาริชภูมิ อำเภอส่องดาวและอำเภอเจริญศิลป์

2.2 อาณาเขต



¹ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการเดินทาง กรมทางหลวง <https://dohgis.doh.go.th/dohtottravel>

แผนที่แสดงโรงเรียนในสังกัด จำนวน 255 แห่ง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



2.3 ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่ตอนใต้ สภาพพื้นที่เป็นที่ราบสูงบนเทือกเขาภูพานและที่ราบระหว่างหุบเขามีสภาพพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาดอยู่บริเวณอำเภอพรรณานิคมที่มีพื้นที่ติดกับอำเภอกุสุมาลย์ มีลำธารและลำห้วยอันเกิดจากเทือกเขาหลายแห่งมีป่าไม้และทุ่งหญ้า เหมาะสำหรับการเลี้ยงสัตว์

พื้นที่ตอนตะวันตก สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสลับกับพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาดเหมาะสำหรับการทำไร่บริเวณที่ติดกับจังหวัดอุดรธานี

พื้นที่ตอนเหนือและตะวันออก สภาพพื้นที่เป็นลูกคลื่นลอนลาด มีสภาพเป็นป่าปนไร่ ป่าส่วนใหญ่เป็นพวกป่าแดงโปร่ง มีไม้เต็ง ไม้รัง พลวง พื้นที่ตอนเหนือ ที่ติดกับอำเภอดงหลวง อำเภออากาศอำนวยและริมน้ำสงครามบางส่วนเป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมซึ่งใช้ทำนาได้บางส่วนเท่านั้น ส่วนใหญ่จะทิ้งไว้รกร้างว่างเปล่า มีพวกไม้พุ่มเตี้ย และหญ้าขึ้นปกคลุมทั่วไป (อ้างอิงแผนพัฒนาจังหวัดสกลนคร 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

2.4 ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะทั่วไปสกลนครเป็นจังหวัดหนึ่งในจำนวน 20 จังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือซึ่งเป็นภาคที่แห้งแล้งกว่าภาคอื่น ๆ ในประเทศไทย เนื่องจากสภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบสูงตอนดินเป็นหินตะกอนดูดซับน้ำและเก็บรักษาน้ำไว้ไม่ได้ แม้ปริมาณน้ำฝนที่ตกแท้จริงแล้วมากกว่าภาคเหนือและภาคกลาง

1. ฤดูฝน โดยทั่วไปจะเริ่มตั้งแต่ประมาณกลางเดือนพฤษภาคม ถึงกลางเดือนตุลาคมรวมเวลา 4-5 เดือน ฝนที่ตกส่วนมากเป็นฝนที่เกิดจากพายุดีเปรสชันที่เคลื่อนตัวมาจากทะเลจีนใต้ ส่วนที่เกิดจากลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้มีไม่มากนัก โดยปกติจะมีพายุดีเปรสชันถึงพายุโซนร้อน เข้าเฉลี่ยปีละ 1-2 ลูก จังหวัดสกลนครมีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 30 ปี (พ.ศ.2534-2563) มาตรฐานองค์การอุตุนิยมวิทยาโลก) เท่ากับ 1,661.7 มิลลิเมตร มีค่าใกล้เคียงกับจังหวัดอุดรธานี มุกดาหาร นครพนมและจังหวัดอุบลราชธานี

2. ฤดูหนาว เริ่มตั้งแต่ประมาณกลางเดือนตุลาคม ถึงกลางเดือนกุมภาพันธ์ รวมเวลา 4 เดือน ในตอนต้นเดือนตุลาคมเป็นระยะเปลี่ยนฤดูระหว่างฤดูฝนกับฤดูหนาวอาจมีฝนตกได้เป็นบางวัน ฤดูหนาวของจังหวัดสกลนครมีลักษณะอากาศหนาวอย่างชัดเจน กระแสลมที่เย็นและแห้งพัดมาจากประเทศจีน มีผลกระทบต่อดินฟ้าอากาศในจังหวัดสกลนคร เคยมีอุณหภูมิต่ำสุดจนถึง - 1.4 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 6 มกราคม 2517 ที่สถานีอากาศเกษตรสกลนคร

3. ฤดูร้อน ตั้งแต่ประมาณกลางเดือนกุมภาพันธ์ ถึงกลางเดือนพฤษภาคม รวมระยะเวลา ประมาณ 3 เดือน ระยะนี้ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือพัดมาลง ลมตะวันออกเฉียงใต้จากทะเลจีนใต้และอ่าวไทยจะพัดมาแทนที่และเป็นระยะหนึ่งที่ประเทศไทยได้รับแสงแดดกล้าที่สุด ทำให้มีความร้อนและแห้งแล้งมาก สถิติภูมิอากาศสูงสุดของสกลนคร คือ 41.9 องศาเซลเซียส เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2500 (อ้างอิงแผนพัฒนาจังหวัดสกลนคร 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) ฉบับปีงบประมาณ พ.ศ.2566)

3. สภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

อาชีพหลักของประชาชน คือ เกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ ทำสวน ซึ่งพืชเศรษฐกิจหลักที่สำคัญ ได้แก่ ข้าว ยางพารา อ้อย ปาล์มน้ำมัน เป็นต้น รองลงมาคือ การเลี้ยงสัตว์ การประมงน้ำจืด มีการจัดงานประเพณีที่เป็นวัฒนธรรมสืบทอดกันมาเป็นเวลาอันยาวนาน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิตความเป็นอยู่ด้านวัฒนธรรม และสังคมของชุมชน มีชนเผ่าพื้นเมือง จำนวน 6 เผ่า ได้แก่ เผ่าภูไท เผ่าญ้อ ไทโส้ ไทกะเลิง ไทโย้ย ไทลาว อีสานและ 2 เชื้อชาติ คือ คนไทยเชื้อสายจีน คนไทยเชื้อสายเวียดนาม ซึ่งแต่ละชนเผ่าและแต่ละเชื้อชาติมีวัฒนธรรมที่โดดเด่นสืบทอดและยึดมั่นจากรุ่นสู่รุ่นเรื่อยมาและอยู่ด้วยกันด้วยความรัก สามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันมาจนทุกวันนี้ จึงเป็นที่มาของ “เมืองแห่งวัฒนธรรม” ประกอบด้วยแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ ดังนี้

แหล่งท่องเที่ยวธรรมะ ได้แก่ วัดป่าอุดมสมพร วัดคำประมง วัดถ้ำขามหรือภูขาม วัดถ้ำอภัยดำรงธรรม หรือวัดถ้ำพวง พระธาตุศรีมงคล ถ้ำปราสาทภูเพ็ก ปราสาทขอมบ้านพันนา พระธาตุคุด

แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติ ได้แก่ อุทยานแห่งชาติภูผายล อุทยานแห่งชาติภูผาเหล็ก ภูผารอยสลักผาสามพันปี ภูผายล หอสังเกตดาว ภูอ่างศอ เขื่อนน้ำอูน

แหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรม ได้แก่ กลุ่มทอผ้าคราม อาคารเฉลิมพระเกียรติ 36 พรรษา สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าสิริวัณณวรีนารีรัตนราชกัญญา วิทยาลัยดอนกอย วิถีแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืน ตำบลสว่าง อำเภอพรรณานิคม ศูนย์ศิลปาชีพบ้านกุดนาขาม อำเภอเจริญศิลป์

งานประเพณีบุญบั้งไฟ เจริญชัยบ้านไฮหย่องของอำเภอฟังโคน งานวันภูไทรำลึกของอำเภวาริชภูมิ ประเพณี วันอาสาฬหบูชา สักระสังเวชนียสถานวัดถ้ำพวง อำเภอสว่าง งานบุญประเพณีข้าวจี๋กัษณูรักษ์ ปราสาทขอมออนซอนผ้าฮ่อมครามของอำเภอสว่างแดนดิน งานนมัสการหลวงพ่อดำอำเภอสว่างแดนดิน งานประเพณีบุญตุ๋่มโฮมสืบชะตาปลาอำเภอนิคมน้ำอูนและงานประเพณีลอยกระทงของอำเภोजเจริญศิลป์

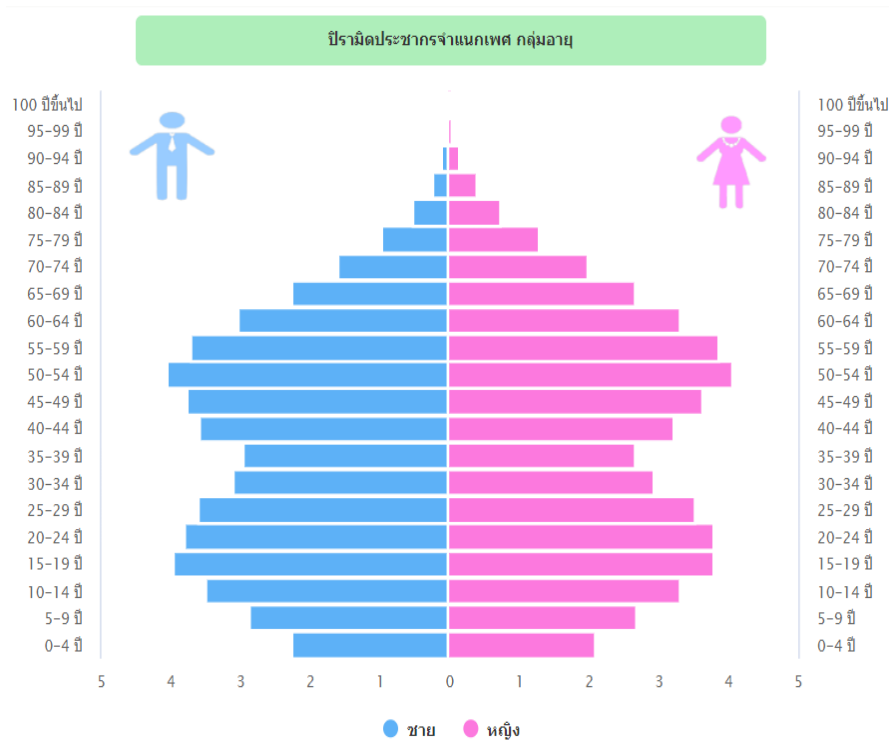
ข้อมูลประชากรจังหวัดสกลนคร

ตารางที่ 1 แสดงปิรามิดประชากรจังหวัดสกลนคร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ช่วงอายุ	ชาย	หญิง	รวม
0-4 ปี	20,665	19,539	40,204
5-9 ปี	26,340	24,933	51,273
10-14 ปี	32,204	30,591	62,795
15-19 ปี	36,370	35,142	71,512
20-24 ปี	35,066	35,188	70,254
25-29 ปี	33,144	32,695	65,839
30-34 ปี	28,600	27,143	55,743

ช่วงอายุ	ชาย	หญิง	รวม
35-39 ปี	27,181	24,730	51,911
40-44 ปี	32,999	29,812	62,811
45-49 ปี	34,632	33,656	68,288
50-54 ปี	37,217	37,653	74,870
55-59 ปี	34,136	35,883	70,019
60-64 ปี	27,902	30,624	58,526
65-69 ปี	20,837	24,779	45,616
70-74 ปี	14,736	18,440	33,176
75-79 ปี	8,871	11,945	20,816
80-84 ปี	4,746	6,864	11,610
85-89 ปี	2,071	3,680	5,751
90-94 ปี	853	1,424	2,277
95-99 ปี	187	353	540
100 ปีขึ้นไป	105	163	268
รวม	458,862	465,237	924,099

แหล่งข้อมูล : <https://snk.hdc.moph.go.th>



ที่มา: DOH Dashboard กรมอนามัย (ข้อมูลจาก HDC) ข้อมูล ณ วันที่: 28 กรกฎาคม 2567

ตารางที่ 2 แสดงประชากรอายุ 0-19 ปี เขตพื้นที่บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ช่วงอายุ	อำเภอ/ประชากร (คน)							
	พรรณานิคม	พังโคน	วาริชภูมิ	นิคมน้ำอุ่น	สว่างแดนดิน	เจริญศิลป์	ส่องดาว	รวม
0-4 ปี	2,665	1,712	853	591	4,783	1,862	1,221	11,022
5-9 ปี	3,369	2,141	1,141	738	5,902	2,447	1,528	13,897
10-14 ปี	3,933	2,598	1,449	840	8,305	2,807	1,909	17,908
15-19 ปี	4,701	2,865	1,503	875	9,585	3,210	1,942	19,980
รวมทั้งสิ้น	14,668	9,316	4,946	3,044	28,575	10,326	6,600	62,807

ที่มา : DOH Dashboard กรมอนามัย (ข้อมูลจาก HDC) ข้อมูล ณ วันที่: 28 กรกฎาคม 2567

4. ข้อมูลทางการศึกษา

4.1 ข้อมูลโรงเรียนและนักเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีการจัดการศึกษา จำนวน 7 อำเภอ มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 255 โรงเรียน แบ่งเป็นศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 20 ศูนย์ ดังนี้

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 อำเภอเจริญศิลป์ มี 15 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านโคกศิลา (2) บ้านหนองพุ่มหนองโจด (3) บ้านคำบอน (4) อนุบาลเจริญศิลป์ (5) บ้านทุ่งคำ (6) บ้านแกดำ (7) บ้านนาดี (8) บ้านสร้างฟาก (9) บ้านกุดนาขาม(เขตชูวิทยาสาร) (10) บ้านหนองฮ้างแหลม (11) บ้านหนองจาน (12) บ้านทุ่งแก (13) บ้านทุ่งมนธาตุวิทยา (14) บ้านหนองน้อย (15) บ้านหนองแสง

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 2 อำเภอนิคมน้ำอูน มี 8 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านห้วยเหล็กไฟ (2) บ้านดงสว่าง (3) บ้านหนองเบญจ (4) บ้านสุวรรณคาม (5) บ้านอูนโคก (6) บ้านหนองบัวบาน (7) บ้านโคกมะนาวทันสมัย (8) ชุมชนบ้านหนองปลิง

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 3 อำเภอพรรณานิคม มี 14 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านหนองผือ (2) บ้านห้วยบูนนาทัน (3) บ้านนาเลา (4) บ้านอูนดง (5) บ้านนาโน (6) บ้านผักคำภู (7) บ้านทิดไทย (8) บ้านคำแหว (9) บ้านไร่บ้านไฮ่ (10) บ้านคำข่า (11) บ้านโนนอุดม (12) บ้านโคก (13) บ้านเสาขวัญกุดก้อม (14) บ้านหินแตก

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 4 อำเภอพรรณานิคม มี 16 โรงเรียน ดังนี้ (1) ไทยรัฐวิทยา 62 (บ้านนาหัวบ่อบัวหนองเม็ก) (2) บ้านโนนเรือต่อเรือ (3) บ้านกลางหนองดินดำ (4) บ้านนาสาวนาน

(5) ชุมชนบ้านนาดีหนองไผ่ (6) บ้านภูเพ็ก (7) ชุมชนบดมาตพอกน้อย (8) บ้านคางสูงเจริญศิลป์
(9) บ้านสมสะอาดเจริญวิทย์ (10) บ้านพอกใหญ่ตอนต้นม่วง (11) บ้านสูงเนินสามัคคี (12) บ้านบึง (13) บ้าน
วังยาง (วังยางวิทยานุกูล) (14) บ้านเปือย (15) บ้านหนองหวาย (16) บ้านขมิ้น

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 5 อำเภอพรรณานิคม มี 15 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านดอนม่วย
โนนค้อ (2) บ้านหนองเตินดอนขาว (3) บ้านช้างมิ่ง (4) บ้านหนองโคกนาคำโนนธาตุ (5) บ้านอ้อมไผ่ไผ่ทอง
(6) บ้านตาลเลียน (7) บ้านบะฮี (8) บ้านท่าสองคอน (9) บ้านนาตากาง (10) บ้านสร้างหินวิทยานุเคราะห์
(11) บ้านบะหัวเมย (12) อนุบาลพรรณานิคม (13) วัดสุทธิมงคล (14) บ้านม่วงไข่บ้านเม็ก(โพธิ์ชัยวิทยา)
(15) บ้านบะทองนาหัวช้าง

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 6 อำเภอพรรณานิคม มี 9 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านเชิงชุม
(2) บ้านโนนพอก (3) บ้านกุดน้ำขุ่น (4) บ้านนาขามผดุงวิทยา (5)บ้านถ่อน (6) บ้านบัว(สระพังวิทยา)
(7) บ้านสว่าง (8) บ้านดอนกอย (9) บ้านโนนทรายคำ

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 7 อำเภอพังโคน มี 16 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านพังโคน(จำปา
สามัคคีวิทยา) (2) บ้านนาเหมือง (3) บ้านดอนตาลโนนสูง (4) บ้านหนองหญ้าปล้อง (5) บ้านสร้างขุย
(6) ชุมชนดงม่วงไข่ (7) บ้านผ้าขาวโพนแพง (8) บ้านม่วงคำ (9) บ้านดอนหวาย (10) บ้านนาแยง
(11) บ้านหนองบัว (12) บ้านแร่ (13) บ้านสมสะอาด (14) บ้านหนองแคนโคกสะอาด (15) บ้านหนองไฮ
(16) บ้านหนองบัว (สาขานาเชือก)

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 8 อำเภอพังโคน มี 13 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านนาถ่อน
(2) บ้านต้นผึ้ง (3) บ้านโนนสว่างกลางเจริญ (4) บ้านนาล้อม (5) บ้านดอนตู (6) บ้านโนนขมิ้น (7) บ้านโคก
สามัคคี (8) ชุมชนบ้านฝั่งแดง (9) บ้านท่าลาด (10) บ้านสงเปลือย (11) บ้านไฮหย่อง (ภูเงินประชาชนุกูล)
(12) บ้านอ้อมเหมา (13) บ้านดงสวรรค์หนองนกด

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 9 อำเภวาริชภูมิ มี 14 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านดงคำโพธิ์
(2) บ้านดอนยานาง (3) บ้านโคกศาลา (4) บ้านผักตบ (5) บ้านไฮ่ปลาไหล (6) บ้านนาบ่อ (7) บ้านจิวพังฮอ
หนองท่ม (8) บ้านโพนไผ่ (9) บ้านห้วยบาง (10) บ้านเหล่าโพนทองขอนแก่น (11) วาริชภูมิพิทยาคาร
(12) บ้านธาตุกุดพร้าว (13) บ้านกุดตะกาบ (14) บ้านหนองแวง

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 10 อำเภวาริชภูมิ มี 13 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านค้อเขียวพิทยาคม
(2) บ้านดงบังป่าโจด (3) บ้านโคกตาดทอง (4) บ้านดอนส้มโฮงวิทยาคม (5) บ้านทุ่งเชือก (6) บ้านหนองกุง
(7) บ้านคำบ่อ (8) บ้านคำบิดโคกโพนยาง (9) บ้านตาดภูวง (10) บ้านจำปาศิริราษฎร์ (11) บ้านหนองลาดพิทยาคาร
(12) บ้านดอนยาวประชากรอุปการ (13) บ้านหนองแปน

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 11 อำเภอส่องดาว มี 12 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านชัยชนะ
(2) ชุมชนบ้านท่าศิลา (3) บ้านภูตะคาม (4) บ้านสี่สุขห้วยโง้ง (5) บ้านคำกั่ว (6) บ้านท่าวาริ (7) บ้านไทยเจริญ
(8) อุดมสังวรวิทยา (9) ชุมชนส่องดาว (10) หนองไสพรเจริญวิทยา (11) บ้านทันสมัย (12) บ้านหนองกุง

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 12 อำเภอสองดาว มี 10 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านหนองแวงประชาราษฎร์อำนวย (2) บ้านปทุมวาปี (3) บ้านโพนสว่าง (4) บ้านบ่อแกใหญ่ (มิตรภาพ 36) (5) อภัยดำรงธรรม (6) บ้านหนองม่วง (7) บ้านโคกสะอาด (8) จงกลกิตติขจรวิทยา (9) บ้านดงแสนตอ (ผดุงราษฎร์วิทยาคาร) (10) บ้านกุดแสง (ธาราประชาบำรุง)

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 13 อำเภอสว่างแดนดิน มี 12 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านนาดีนิจแสงตะวัน (รวมธรรมราษฎร์บำรุง) (2) บ้านยางคำ (3) บ้านคำสะอาด (4) บ้านปลวกธาตุโสภณวิทยา (5) บ้านหนองหมากแซว (6) บ้านดงจันทุนองไผ่ (ราษฎร์บำรุง) (7) บงใต้โนนรังพัฒนา (8) บ้านยางงาม (สาครเขตอุดม) (9) บ้านบ่อร้าง (ผลานิวรรต) (10) บ้านนาดอกไม้ห้วยไร่สามัคคี (11) บ้านโคกหนองกุง (12) บ้านคำนาดี

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 14 อำเภอสว่างแดนดิน มี 14 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านค้อใต้ (2) บ้านขาม (ขามเขตวิทยาคาร) (3) บ้านหนองแคนหนองโซ่ (อำนวยศิลป์) (4) ชุมพลศึกษา (5) คำเจริญวิทยา (6) บ้านกุดจิกนาสมบูรณ์ (7) ชุมชนบงเหนือ (8) บ้านดอนหัน (9) บ้านขาว (10) บ้านบาก (11) บ้านหนองกุง (12) บ้านโคกสวรรค์ (13) บ้านโนนสะอาด (14) บ้านจำปานาถ่อน

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 15 อำเภอสว่างแดนดิน มี 12 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านโคกสี (จตุรภูมิพิทยา) (2) บ้านโคกคอนดอนม่วง (3) บ้านบึงโน (4) บ้านหนองไผ่ (5) บ้านท่าสะอาด (สุวรรณคังคา) (6) บ้านตาล (7) บ้านหนามแท่ง (8) บ้านถ่อน “คุรุราษฎร์สามัคคี” (9) บ้านหนองบัวแพ (10) บ้านหนองตาล (11) บ้านคำเจริญราษฎร์บำรุง (12) บ้านทุ่งปลากัด

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 16 อำเภอสว่างแดนดิน มี 16 โรงเรียน ดังนี้ (1) ทรายมูลหนองกุงทรายศรีพิทยา (2) บ้านเตาไหสร้างแก้ว (3) บ้านม้า (4) บ้านดอนยานาง (5) บ้านคำเม็ก (พัฒนาบำรุง) (6) บ้านหนองหว้า (7) บ้านหินโงมโนนสร้างไฟ (8) บ้านโคกหลวง (9) บ้านคันชา (10) บ้านหนองหอย (11) บ้านธาตุ (12) บ้านหนองหอยคันปลาแข้งไผ่ยาว (13) บ้านโพน (เกาะแก้ววิทยา) (14) บ้านพันนา (15) บ้านถ่อน (16) บ้านคำตานา (อรัญวาสีวิทยา)

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 17 อำเภอสว่างแดนดิน มี 14 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านตาลโกน (2) บ้านเล่า(ประชานุเคราะห์) (3) บ้านหนองดินดำ (4) บ้านตาลเ็น้ (โพธิราชอำนวย) (5) บ้านหนองหลักช้าง (6) บ้านนาเตียง (7) บ้านหนองหวาย (8) บ้านนาจัว (9) บ้านโคกสีไค (10) ชุมชนบ้านสร้างตุตดอนเจียง (11) บ้านแวง (12) บ้านโนนเสาขวัญ (13) บ้านโพนงาม (14) บ้านสร้างแป้น

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 18 อำเภอสว่างแดนดิน มี 11 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านโพนสูงดอนธงชัย (2) บ้านค้อโพนสว่างยางชุม (3) บ้านดอนเชียงยืน (4) บ้านคำชนดงตอง (5) บ้านหนองชาด (6) บ้านอ่อนหนองพะเนา (มิตรภาพที่ 126) (7) บ้านดงสวรรค์ (คุรุราษฎร์รังสรรค์) (8) อนุบาลสว่างแดนดิน (9) บ้านหนองทุ่ม (พุทธานุเคราะห์) (10) บ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรพ์ (11) บ้านหวาย

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 19 อำเภอสว่างแดนดิน มี 9 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านด้ายนาคุณวิทยา (2) บ้านดอนม่วงไข่ (3) บ้านคำไชยวาน (4) บ้านนาทุ่ม (5) บ้านคำสะแนน (6) หนองหลวงวิทยานุกูล (7) บ้านโคกดินแดง (8) บ้านโคกสำราญ (9) ชุมชัยหนองย่างจั้น

ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 20 อำเภอเจริญศิลป์ มี 12 โรงเรียน ดังนี้ (1) บ้านหนองแปน (2) บ้านโสกวังอ้อยหนู(ประชาสามัคคี) (3) บ้านดอนชัยวิทยา (4) บ้านเหล่าบ้านถ่อน (5) บ้านหนองแวงน้อย (6) บ้านดงบาก (7) บ้านโพนบกหนองผือ (8) บ้านดงบัง (คุรุราษฎร์อุทิศ) (9) บ้านคำเม็ก (10) บ้านนาสีนวล (11) ทุ่งเจริญพัฒนา (12) บ้านดงสง่า

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนโรงเรียนในสังกัดจำแนกตามจำนวนนักเรียน 7 ขนาด

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ	หมายเหตุ
ขนาดที่ 1	0 คน*	1	0.39	ขนาดเล็ก
	1 - 20 คน	13	5.10	ขนาดเล็ก
	21 - 40 คน	13	5.10	ขนาดเล็ก
	41 - 60 คน	39	15.29	ขนาดเล็ก
	61 - 80 คน	35	13.73	ขนาดเล็ก
	81 - 100 คน	31	12.16	ขนาดเล็ก
	101 - 120 คน	19	7.45	ขนาดเล็ก
	รวม	151	59.22	
ขนาดที่ 2	121 - 200 คน	65	25.49	ขนาดกลาง
ขนาดที่ 3	201 - 300 คน	23	9.02	ขนาดกลาง
ขนาดที่ 4	301 - 499 คน	10	3.92	ขนาดกลาง
ขนาดที่ 5	500 - 1,499 คน	6	2.35	ขนาดใหญ่
ขนาดที่ 6	1,500 - 2,499 คน	0	0.00	ขนาดใหญ่พิเศษ
ขนาดที่ 7	ตั้งแต่ 2,500 คน ขึ้นไป	0	0.00	ขนาดใหญ่พิเศษ
รวมทั้งสิ้น		255	100	

* หมายเหตุ โรงเรียนบ้านค้อใต้ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนโรงเรียนตามประเภทโครงการ ปีการศึกษา 2567

ที่	ประเภท/โครงการ	จำนวน (โรงเรียน)	หมายเหตุ
1	โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	61	
2	โรงเรียนขนาดเล็ก (นักเรียนไม่เกิน 120 คน)	151	
3	โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ (โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา)	1	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง อำเภอนิคมน้ำอูน
4	โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	7	1.โรงเรียนอนุบาลสว่างแดนดิน 2.โรงเรียนบ้านสูงเนินสามัคคี 3.โรงเรียนอนุบาลเจริญศิลป์ 4.โรงเรียนบ้านคำบิตโคกโพธิ์ยาง 5.โรงเรียนบ้านพังโคน (จำปาสามัคคี วิทยา) 6.โรงเรียนบ้านหนองแวง ประชากรราษฎร์อำนวย 7.โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง

แหล่งข้อมูล : <https://portal.bopp-obec.info/obec67/publicstat/report>

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนนักเรียน 5 ปี ย้อนหลัง ปีการศึกษา 2563 – 2567

ปีการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
2563	19,401	18,123	37,524
2564	19,235	17,942	37,177
2565	18,940	17,694	36,634
2566	18,168	16,941	35,109
2567	17,187	16,136	33,323

แหล่งข้อมูล : <https://portal.bopp-obec.info/obec67/publicstat/report>

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนสถานศึกษาจำแนกห้องเรียน เพศ รายอำเภอ ปีการศึกษา 2567

อำเภอ	โรงเรียน	ห้องเรียน	ชาย	หญิง	รวม
พรรณานิคม	54	514	3,353	3,055	6,398
พังโคน	29	265	1,921	1,897	3,818
วาริชภูมิ	27	233	1,598	1,470	3,068
นิคมน้ำอูน	8	77	629	549	1,178
สว่างแดนดิน	88	825	5,923	5,526	11,449
ส่องดาว	22	215	1,445	1,353	2,798
เจริญศิลป์	27	290	2,318	2,296	4,614
รวมทั้งหมด	255	2,419	1,7187	16,136	33,323

แหล่งข้อมูล : <https://portal.bopp-obec.info/obec67/publicstat/report>

4.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 7 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแยกเพศและประเภทตำแหน่งในโรงเรียน

ประเภทตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม	หมายเหตุ
ข้าราชการครู	645	1,672	2,317	
ลูกจ้างประจำ	35	0	35	
พนักงานราชการ	29	48	77	
ลูกจ้างชั่วคราว	218	293	511	
รวมทั้งหมด	927	2,013	2,940	

แหล่งที่มา : <https://hrms.obec.go.th/> กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางที่ 8 แสดงข้อมูลบุคลากรในสำนักงาน จำแนกตามกลุ่มงาน

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
ตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา			
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1	
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3	
3	ศึกษานิเทศก์	22	
ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค.(2)			
4	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	10	
5	กลุ่มนโยบายและแผน	7	

ที่	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวน (คน)	หมายเหตุ
6	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	8	
7	กลุ่มอำนวยการ	7	
8	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	1	
9	กลุ่มบริหารงานบุคคล	9	
10	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1	
11	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	
12	กลุ่มกฎหมายและคดี	2	
13	หน่วยตรวจสอบภายใน	3	
ตำแหน่งอื่น ๆ			
14	พนักงานราชการ	2	
15	ลูกจ้างประจำ	2	
16	ลูกจ้างชั่วคราว	10	
รวมทั้งสิ้น		84	

แหล่งที่มา : <https://hrms.obec.go.th/> กลุ่มบริหารงานบุคคล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

4.3 ผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนนักเรียนด้อยโอกาสจำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ที่	ประเภท/รายการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน	-		ข้อมูลจำนวน นักเรียนภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2567 มีนักเรียน 33,328 คน
2	เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศ	-		
3	เด็กถูกทอดทิ้ง	3		
4	เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเยาวชน	-		
5	เด็กเร่ร่อน	-		
6	ผลกระทบจากเอดส์	-		
7	ชนกลุ่มน้อย	-		
8	เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ	-		
9	เด็กยากจน	29,576		
10	เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด	-		
11	อายุนอกเกณฑ์	-		

ที่	ประเภท/รายการ	จำนวน	ร้อยละ	หมายเหตุ
12	กำแพง	3		
13	ทำงานรับผิดชอบตนเองและครอบครัว	-		
14	มีความด้อยโอกาสมากกว่า 1 ประเภท	58		
15	อื่นๆ	-	-	
รวม		29,640		

แหล่งที่มา : <https://portal.bopp-obec.info/obec67> ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนนักเรียนพิการที่เรียนรวม จำแนกตามความพิการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

ที่	ประเภท/รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
1	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	7	5	12	
2	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	3	3	6	
3	บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	78	42	120	
4	บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพ	24	20	53	
5	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	2,470	991	3,461	
6	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	18	9	27	
7	บุคคลที่มีความบกพร่องทางด้านพฤติกรรม หรืออารมณ์	19	3	22	
8	บุคคลออทิสติก	58	17	75	
9	บุคคลพิการซ้อน	54	35	89	
นักเรียนพิการทั้งหมด		2,539	1,052	3,591	

แหล่งที่มา : <http://specialbasic.specialset.bopp.go.th/specialbasic/> ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

ตารางที่ 11 แสดงผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	ผลการทดสอบจำแนกตามวิชา		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	เฉลี่ยรวม
ประเทศ	79.93	78.06	79.00
สังกัด	79.61	77.94	78.78
ศึกษาธิการภาค	80.40	77.01	78.71
จังหวัด	83.06	78.24	80.65
เขตพื้นที่การศึกษา	81.88	74.93	78.41
เขตพื้นที่/ประเทศ+/-	1.95	-3.13	-0.59

แหล่งข้อมูล : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ตารางที่ 12 แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยแต่ละด้าน		
	คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	เฉลี่ยรวม
ประเทศ	52.97	62.58	57.78
สังกัด	51.91	61.38	56.65
ศึกษาธิการภาค	50.45	59.72	55.09
จังหวัด	54.64	63.56	59.10
เขตพื้นที่การศึกษา	47.18	56.32	51.75
เขตพื้นที่/ประเทศ+/-	-5.79	-6.26	-6.03

แหล่งข้อมูล : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ตารางที่ 13 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565-2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระ				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
ระดับประเทศ	57.30	29.96	40.75	37.32	41.33
ระดับจังหวัดสกลนคร	56.12	28.62	39.26	33.43	39.36
ระดับเขตพื้นที่ ปี 2565	52.96	25.50	37.06	31.51	36.76
ระดับเขตพื้นที่ ปี 2566	56.62	28.82	39.39	32.22	39.26
เขตพื้นที่/ประเทศ+/-	-0.68	-1.14	-1.36	-5.10	-2.07

แหล่งข้อมูล : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ตารางที่ 14 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565-2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยจำแนกตามกลุ่มสาระ				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
ระดับประเทศ	50.73	25.38	30.00	31.76	34.47
ระดับจังหวัดสกลนคร	49.91	23.90	29.20	29.83	33.21
ระดับเขตพื้นที่ ปี 2565	52.33	22.60	32.63	28.53	34.02
ระดับเขตพื้นที่ ปี 2566	49.14	22.46	28.29	27.89	31.95
เขตพื้นที่/ประเทศ+/-	-1.59	-2.92	-1.71	-3.87	-2.52

แหล่งข้อมูล : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ตารางที่ 15 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ที่	วิชา	สพ.สกลนคร เขต 2			ระดับประเทศ			ผลต่าง เขตพื้นที่-ประเทศ
		ผู้เข้า สอบ*	Mean	S.D	ผู้เข้าสอบ	Mean	S.D	
1	ภาษาไทย	8	33.84	15.34	125,374	40.78	13.79	-6.94
2	คณิตศาสตร์	8	21.09	3.21	125,792	19.96	12.73	1.13
3	วิทยาศาสตร์	8	25.65	7.62	122,645	29.09	9.60	-3.44
4	ภาษาอังกฤษ	8	28.44	10.96	125,374	26.19	12.14	2.25
5	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	8	31.31	5.68	125,429	33.09	8.47	-1.78

แหล่งข้อมูล : งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา

*โรงเรียนบ้านนาสีนวล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

5. ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0(PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

²สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการตรวจสอบและรับรองผลการดำเนินงาน ตัวชี้วัดของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และ ตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีระดับผลการประเมิน มุ่งสู่ระบบราชการ 4.0 และมีค่าคะแนนถ่วงน้ำหนัก 4.77120

² หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ 04011/ว457 เรื่อง ผลการประเมินสถานะการเป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 31 กรกฎาคม 2567

6. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผลการบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้ นโยบาย จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นกรอบในการประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านการรายงานข้อมูล ทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES) นั้นพบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม นโยบายและจุดเน้นนโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน **ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 คะแนน)** และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมี ประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนส่งผลให้สามารถ ปลุกฝังหรือปรับเจตคติทัศนคติที่ดีได้ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการวัดและประเมินผลพฤติกรรมของผู้เรียนด้วย วิธีการที่หลากหลายสะท้อนถึงพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนในการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียนได้
2. ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบสำรวจ แวความสามารถพิเศษผ่านระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและ มาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาและความสามารถ เฉพาะตัวโดยควรกำหนดเป้าหมายการคัดกรองและส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไปทั้งนี้ ควรมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เพื่อให้การพัฒนาเกิด ความต่อเนื่องและยั่งยืน
3. จัดให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และสนับสนุนการบริหาร จัดการงานของสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไปที่ เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูข้อมูลได้ครบทุกด้าน รวมทั้งฐานข้อมูล Big Data ควรแสดงข้อมูลครบทุกด้าน

7. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการติดตามและประเมินผล การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 พบว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีคะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน) ระดับคุณภาพดีมาก

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบโดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะการถ่ายทอดความรู้ และมีการจัดการความรู้ในองค์กรโดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร จัดระบบการบันทึกและจัดเก็บองค์ความรู้ ควรมีการพัฒนา ระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ อาจดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน การบันทึกองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ มีการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5 การจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ควรมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนบูรณาการกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการจัดการศึกษาให้ครบภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 6 การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้ 1) ชี้แจงผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจ โดยข้อมูลที่ได้จะถูกนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการและการจัดการศึกษา 2) ประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางอย่างสม่ำเสมอ เพื่อกระตุ้นให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาออนไลน์ผ่านช่องทางที่กำหนด 3) มีการรักษาความลับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจในการบริการและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4) มีการติดตามตรวจสอบจำนวนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด

8. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

³ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 96.45 คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับดี เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลดลง -0.72 เมื่อพิจารณารายตัวชี้วัดพบว่า ผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 มีคะแนน 96.05 ผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT1) ตัวชี้วัดที่ 6-8 มีคะแนน 93.42 ผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT2) 97.48 ผลการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) 97.50

9. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อให้ประกอบการเบิกจ่ายงบประมาณงบประมาณพัฒนาคุณภาพตามกลยุทธ์โดยยึดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกรอบในการดำเนินการ สรุปผลการดำเนินงาน ดังนี้

ตารางที่ 16 แสดงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ					
1	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบปีงบประมาณ พ.ศ.2567	15,000	15,000	นางเกษมณี บุตรน้อย และคณะ	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ
2	โครงการฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	25,000	25,000	นางรุ่งนภา บุราณสาร	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ
รวม		40,000	40,000		

³ ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานอกระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2567)

ที่	โครงการ	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
3	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	8,000	8,000	นายदनัย ศรีวงษา	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
4	โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก ตามแนวทางมูลนิธิทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ (DLTV)	10,000	10,000	นายนิวัฒน์ สิ้นไชย	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
5	โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71	250,000	250,000	นางเกษมณี บุตรน้อย และคณะ	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
6	โครงการขับเคลื่อนคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567	30,000	30,000	นางวราภรณ์ ไชยแสง	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
รวม		294,000	294,000		
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา					
7	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	10,000	10,000	น.ส.ปรีญา สุทธิโคตร	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
8	โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่ (ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาที่หลากหลาย)	30,000	30,000	นางภิญญาพัชญ์ ไพเรืองโสม	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
9	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การสร้าง Soft Power	30,000	30,000	น.ส.รัชณี กิจสอ	บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ
10	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ	10,000	10,000	นางกชวรรณ สาริกุล	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ
11	โครงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อ การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER)	10,000	10,000	นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร และคณะ	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ
12	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็ก ปฐมวัยในสังกัด ให้มีพัฒนาการ สมวัย	20,000	20,000	น.ส.นิตพร สีสถาน นางชุตติภา ไตรทิพย์	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ
13	โครงการขับเคลื่อนกรอบหลักสูตร สาระท้องถิ่นสู่การปฏิบัติ	20,000	20,000	น.ส.รัชณี กิจสอ	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ
14	โครงการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบเทคโนโลยี (Coding)	20,000	20,000	น.ส.ปรีญา สุทธิโคตร	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ
15	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ปี 2567	122,000	122,000	นายอัศวเดช สุราวงค์	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ
16	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566	15,000	15,000	น.ส.สุพัตรา ปรีชาเสถียร	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ
17	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เพื่อประเมิน สมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์	15,000	15,000	น.ส.ศุภาภรณ์ กำจำปา	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ
	และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้น เรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้				
18	โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการ อ่านและพัฒนาห้องสมุด	15,000	15,000	นางญาณิศา ดวงสีทอง	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ
19	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางคณิตศาสตร์	15,000	15,000	น.ส.อาภากร ศรีดามมาตร	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ
รวม		322,000	322,000		
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
20	โครงการสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (ขับเคลื่อนระบบAMSS++)	6,000	6,000	นายอัศวเดช สุราวงค์ นายดนัย ศรีวงษา	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ
21	โครงการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา และการวิจัยโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	15,000	15,000	นายสนธยา หลักทอง	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ
22	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการงานอำนวยการ	120,000	120,000	นางปาริชาติ มณีโชติ	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ
23	โครงการประกันคุณภาพภายใน	15,000	15,000	น.ส.พิชชานันท์ นิธิวิรุฬห์	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ
24	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	25,000	25,000	น.ส.ขวัญตา สุรินทร์ และคณะ	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ
25	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล	160,000	160,000	นางนพพร คำแห่งพล และคณะ	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ
26	โครงการการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-	18,000	18,000	นางเพียงพูนุ ธิโสภา และคณะ	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์

ที่	โครงการ	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินการ
	2570 และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566				ของโครงการ
27	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา	85,000	85,000	นายอัครเดช สุราวงค์ นางสุรีย์พร ปาละสานต์	บรรลุผลตาม วัตถุประสงค์ ของโครงการ
รวม		444,000	444,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		1,100,000	1,100,00		

แหล่งที่มา : กลุ่มงานติดตามประเมินผลและรายงานผล กลุ่มนโยบายและแผน



สรุปผลการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (VISION)

“เป็นองค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ”

2. พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมสำหรับการแข่งขัน
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานและตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงหลักธรรมาภิบาล บูรณาการการจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันรวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทยและ Soft Power
2. ผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาวะที่ดี
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. จุดเน้น (FOCUS)

1. ขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนไฉไล ปลอดภัย มีคุณภาพ
2. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเป็นองค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ การจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
4. เสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV/DLIT) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

5. ค่านิยมองค์กร (VALUE)

“องค์กรแห่งความสุข ยึดหลักธรรมาภิบาล ประสานสามัคคี ยินดีให้บริการ สื่อสารประทับใจ”

6. ประเด็นกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ (STRATEGY)

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

7. กลยุทธ์ เป้าประสงค์ แนวทางการพัฒนา และตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

แนวทางการพัฒนา

1. สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตเพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้ อย่างถูกต้อง
2. พัฒนาระบบการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ให้ได้รับความปลอดภัยจากภัยทั้ง 4 ด้าน และพร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง

3. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียนอาคาร ประกอบของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

5. ส่งเสริมให้มีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการ ด้านความปลอดภัย

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
2. ผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายทางจิตใจ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมี สุขภาวะที่ดี	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยแบบต่างๆ และสามารถดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง
	2. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
	3. ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการศึกษา
	4. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติในพื้นที่ของสถานศึกษา
	5. ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมของสังคมอย่างต่อเนื่อง ประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องและระดมทรัพยากรเพื่อแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีเทคโนโลยีดิจิทัล หรือนวัตกรรม ในการสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

3. พัฒนาระบบในการส่งต่อ ติดตาม และค้นหานักเรียน เพื่อช่วยเหลือเด็ก ตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบ ที่เหมาะสม หรือมีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต

4. พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษารวมทั้งกระบวนการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของเด็กพิการ

5.ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันรวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย และ Soft Power	1.ร้อยละของการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
	2.ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	3.ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้
	4.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีคุณภาพ
	5.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ ตามหลักการพหุปัญญา
	6.ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสมตามความจำเป็น
	7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเสี่ยงในการออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการเฝ้าระวังและป้องกันการไม่ให้ออกนอกระบบการศึกษา
	8. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่น การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวสู่การปฏิบัติ
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย
3. พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนอง ความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน
4. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ ให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่
5. ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในการชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน
6. บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพ และการประกอบอาชีพ หรือ การมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน
7. พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
8. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
9. ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น
10. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
11. พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนได้รับโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันรวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย และ Soft Power	1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
	4. ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้สื่อการสอน ที่มี คุณภาพสูง และการประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
	5. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	10. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)
	6. ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
	7. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
	8. ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) ในทุกระดับการศึกษา

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	9. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล
	11. ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอน ให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาระบบสารสนเทศในส่วนราชการทุกระดับให้มีระบบข้อมูลจัดการและรายงาน (ปพ. Online /ระบบรายงานผลต่อพระราชบัญญัติอำนวยการความสะดวก/ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา/สพท./สพฐ. (นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา (อาคาร ครุภัณฑ์)/ด้านบุคลากร)
2. พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับ สถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล
3. ส่งเสริมหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานของแต่ละหน่วยงาน เช่น PMQA มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา หรือมาตรฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
4. เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร
5. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน มีคุณธรรม จริยธรรมและ การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา รณการการบริหารจัดการทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์/เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษานำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการในรูปแบบดิจิทัล และมีผลการประเมินประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น
	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการในระบบดิจิทัล
	3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินราชการ 4.0 ตามเกณฑ์
	4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีขึ้น
	5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น
	6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ

ตารางที่ 17 แสดงตัวชี้วัดความสำเร็จ จำแนกตามกลยุทธ์

ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2567	เป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ			
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยแบบต่างๆ และสามารถดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้้อย่างถูกต้อง	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่มนิเทศติดตามฯ
2. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่มนิเทศติดตามฯ
3. ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการศึกษา	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2567	เป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
4. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติในพื้นที่ของสถานศึกษา	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่มอำนวยการ
5. ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1.ร้อยละของการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2.ร้อยละของการเข้าเรียนสุทธิตะดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
3.ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ กลุ่ม DLICT
4.ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีคุณภาพ	100	100	กลุ่ม DLICT
5.ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถตามหลักการพหุปัญญา	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ กลุ่มส่งเสริมฯ
6.ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเสี่ยงในการออกจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการเฝ้าระวัง และป้องกันการไม่ให้ออกนอกระบบการศึกษา	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
8. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่มนิเทศติดตามฯ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2567	เป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา			
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาหุปัญญา รายบุคคล	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ กลุ่มส่งเสริมฯ
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
4. ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการ เรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้สื่อการสอนที่มีคุณภาพสูงและการ ประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็น รายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียน ทุกช่วงวัย	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
5. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
6. ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของ ผู้เรียน	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
7. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่สามารถ จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ กลุ่มพัฒนาครูฯ
8. ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนา สมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) ในทุกระดับการศึกษา	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ กลุ่มพัฒนาครูฯ
9. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากร ทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้าน ภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ กลุ่มพัฒนาครูฯ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2567	เป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
10. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
11. ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอน ให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ ในระดับชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการในรูปแบบดิจิทัล และมีผลการประเมินประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น	มี	มี	ทุกกลุ่มงาน
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการในระบบดิจิทัล	100	100	กลุ่ม DLICT
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินราชการ 4.0 ตามเกณฑ์	ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มอำนวยการ ทุกกลุ่มงาน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีขึ้น	ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มอำนวยการ ทุกกลุ่มงาน
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	มี	มี	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์

ตัวชี้วัด	ข้อมูลปีฐาน 2567	เป้าหมาย ปี 2568	ผู้รับผิดชอบ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีบุคลากรตามกรอบอัตรากำลังที่กำหนด	มี	มี	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
8. ร้อยละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทและสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่มนิเทศติดตาม ทุกกลุ่มงาน

แผนการดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ					
1	โครงการส่งเสริมระบบการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	5,000	ม.ค. – 30 ก.ย.68	น.ส.นิภาพร ชันธิชัย
		2. กิจกรรมประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา/ระดับเขตตรวจ ราชการ		ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
		3.กิจกรรมกองทุนช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบ ความเดือดร้อน สพป.สกลนคร เขต 2		ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
2	โครงการประชุมทบทวนการจัดทำแผน ออกตรวจพื้นที่เสี่ยงเพื่อเฝ้าระวังเหตุ พฤติกรรมนักเรียน ไม่เหมาะสม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	1.กิจกรรมประชุมทบทวนและประชุมการจัด ทำแผนออกตรวจพื้นที่ฯ	7,000	ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	นางรุ่งนภา บุราณสาร
		2. กิจกรรมออกตรวจพื้นที่เสี่ยงตามแผนฯ		ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1			12,000		

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน					
3	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการ เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	1.กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	5,000	พ.ย.67-มิ.ย.68	นายदनัย ศรีวงษา และคณะ
		2.กิจกรรมตรวจเยี่ยม ประเมินความพร้อมของ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงใน สถานศึกษา		พ.ย.67-มิ.ย.68	
4	โครงการมหกรรมกีฬานักเรียน ครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2567	กิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน	350,000	16-20 ธ.ค.67	นายเจตจันทร์ ผาจันทร์ยอ
5	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	กิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	5,000	17-20 ม.ค.68	นางเกษมณี บุตรน้อย และคณะ
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2			360,000		
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา					
6	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	1.กิจกรรมอบรมจริยคุณผู้บริหารและครูโรงเรียน ในสังกัด	10,000	ม.ค.- มิ.ย.68	นางวรวรรณ วัชรเสถียร
		2.กิจกรรมคัดเลือกครูชน คนคุณธรรม		เม.ย.- มิ.ย.68	
		3.กิจกรรมคัดเลือกนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี		เม.ย.- มิ.ย.68	
		4.กิจกรรมประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ระดับ 1-5 ดาว)		เม.ย.- มิ.ย.68	

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		5.กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลสรุป รายงาน		มิ.ย.- ก.ย.68	
7	โครงการนิเทศติดตามและประเมินผล การศึกษา	1.กิจกรรมนิเทศติดตาม ประเมินผลการจัดการ เรียนการสอน	70,000	พ.ย.67-ก.ย.68	นายชอบกิจ กนกหงส์ และคณะ
		2.กิจกรรมประชุมสัมมนาวิชาการ		ก.ค.-ก.ย.68	
8	โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ตามทฤษฎี พหุปัญญา	1.กิจกรรมศึกษาจัดทำแนวทางพัฒนารูปแบบการ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญา	5,000	เม.ย.-มิ.ย.68	น.ส.ฤทัย กองทอง
		2.กิจกรรมทดลองใช้รูปแบบ		เม.ย.-มิ.ย.68	
		3.กิจกรรมนิเทศติดตามและศึกษาผลการใช้ รูปแบบ		ก.ค.-ก.ย.68	
9	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมความสามารถ ทางภาษาและทักษะการจัดการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	1.กิจกรรมอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริม ความสามารถทางภาษาและทักษะการจัดการ เรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR	10,000	เม.ย.-มิ.ย.68	น.ส.ฤทัย กองทอง
		2.กิจกรรมอบรม/ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ทักษะการจัดการเรียนรู้ของครูตามแนวทางการ ส่งเสริมพหุปัญญาด้านภาษาของผู้เรียน		เม.ย.-ส.ค.68	

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		3.กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR และการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการ ส่งเสริมพหุปัญญาด้านภาษาของ ผู้เรียน		พ.ค.-ก.ย.68	
		4.กิจกรรมคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของครูด้านการจัดการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR		ส.ค.-ก.ย.68	
10	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	1. กิจกรรมการสร้างความเข้าใจตามคู่มือ “คน สร้างคน” โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ (ฉบับปรับปรุง) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	5,000	พ.ย.67-มี.ค.68	นางกชวรรณ สารีกุล
		2. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการเพื่อคัดเลือก ผลงาน Best Practice พระบรมราโชบายฯ		พ.ย.67-มี.ค.68	
		3. กิจกรรม ประเมินผลสรุปรายงาน		เม.ย.- มิ.ย.68	
11	โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการ เรียนสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21	1.กิจกรรมจัดทำสื่อนวัตกรรม ด้านการอ่าน การเขียน ภาษาไทย	10,000	ม.ค.68	นางภิญญาพัชร ไพเรืองโสม
		2.กิจกรรมจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย		เม.ย.68	

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		3.กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทยเนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ		ก.ค.68	
12	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประชาธิปไตยและสภานักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. กิจกรรมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ 2. กิจกรรมประเมินโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	5,000	เม.ย.-30 ก.ย.68	น.ส.นิภาพร ชันธิชัย
13	โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบแนะแนวในสถานศึกษาให้แก่ครูและนักเรียนในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568	1.กิจกรรมประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ 2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการครูและ นักเรียนแกนนำเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor) ในสถานศึกษา 3. กิจกรรมการดำเนินการ กำกับ ติดตาม ศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศูนย์แนะแนวโรงเรียน	10,000	เม.ย.-30 ก.ย.68	น.ส.วิมาลย์ ลีทอง น.ส.วิภาวี คำภูแสน
14	โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา ระดับปฐมวัย	1.กิจกรรมประเมินพัฒนาการเด็กจบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 2.กิจกรรมการรายงานข้อมูลระบบสารสนเทศสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ 3.กิจกรรมนำแนวคิดมอนเตสซอรี บูรณาการจัดประสบการณ์เรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาการ	10,000	ก.พ.68 เม.ย.68 พ.ค.68	น.ส.นัตพร สีสถาน และคณะ

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		เด็กปฐมวัย			
15	โครงการเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active learning) ผ่าน Soft Power ด้วย AI	1.กิจกรรมขับเคลื่อนการออกแบบการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่าน Soft Power ในท้องถิ่น	10,000	ม.ค.-มี.ค.68	น.ส.รัชณี กิจสอ
		2.กิจกรรม นวัตกรรม AI ผ่านการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active learning)		เม.ย.-พ.ค.68	
		3.กิจกรรม Symposium การสอน AI ด้วย การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ผ่าน Soft Power		เม.ย.-มิ.ย.68	
16	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณและการ ออกแบบ เทคโนโลยี Coding	1.กิจกรรมอบรม/ประชุมปฏิบัติการส่งเสริมการใช้ แนวคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เพื่อพัฒนา สมรรถนะการคิดขั้นสูง	10,000	เม.ย.-มิ.ย.68	น.ส.ปรีญา สุทธิโคตร
		2.กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการ เรียนรู้ วิทยาการคำนวณและการออกแบบ เทคโนโลยี Coding		มี.ค.-มิ.ย.68	
		3.กิจกรรมคัดเลือกผลงานดีเด่นด้าน Coding		ก.ค.-ส.ค.68	

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
17	โครงการพัฒนาส่งเสริม สมรรถนะครู ด้านการเรียนรู้ด้าน สะเต็มศึกษา (STEM)	1. กิจกรรมอบรม/ประชุมปฏิบัติการพัฒนาครู ให้ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education และความสามารถด้าน Soft Skills โดยการลงมือปฏิบัติจริง	10,000	มี.ค.-ก.ย.68	น.ส.สุพัตรา ปรีชาเสถียร
		2.กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้		มี.ค.-ก.ย.68	
18	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1.กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	50,000	ม.ค.-30 ก.ย.68	นายอัศรเดช สุราชวงศ์
		2.กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานฯ เพื่อเพิ่มศักยภาพและแลกเปลี่ยน เรียนรู้เพื่อสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)		ม.ค.-30 ก.ย.68	
		3.กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพ ศักยภาพ ลูกจ้าง ในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2		ม.ค.-30 ก.ย.68	
		4. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะ ศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษา ในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2		ม.ค.-30 ก.ย.68	

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		5.กิจกรรม การอบรมคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมสมรรถนะวิชาชีพแต่ละตำแหน่ง		ม.ค.-30 ก.ย.68	
19	โครงการพัฒนาระบบการวัดและ ประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของ ผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่ หลากหลายเพื่อส่งเสริม การ เรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)	1.กิจกรรมพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลของ สถานศึกษาด้วยโปรแกรม schoolmis	10,000	พ.ย.-ธ.ค.67	น.ส.สุพัตรา ปรีชาเสถียร
20	โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2567	1.กิจกรรมประเมินความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT)	10,000	ม.ค.-30 ก.ย.68	น.ส.ศชาภรณ์ กล้าจำปา
		2.กิจกรรมประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)		ม.ค.-30 ก.ย.68	น.ส.ศุภทัย กองทอง
21	โครงการพัฒนาสมรรถนะความ ฉลาดรู้ ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้าน วิทยาศาสตร์ และด้าน คณิตศาสตร์	1.กิจกรรมอบรม/ประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อน ยกระดับคุณภาพการเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียน ตามแนวทางการประเมินนานาชาติ (PISA)	5,000	เม.ย-ก.ย.68	น.ส.ศชาภรณ์ กล้าจำปา

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	(PISA) ในระดับชั้น เรียนเพื่อการ พัฒนาการเรียนรู้	2.กิจกรรมนิเทศ กำกับ ติดตาม การขับเคลื่อน PISA ในสถานศึกษา		มี.ค.-ก.ย.68	
22	โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการ อ่าน และพัฒนาแหล่งเรียนรู้	1.กิจกรรมประชุมชี้แจงโรงเรียนแกนนำ	10,000	เม.ย.-มิ.ย.68	นางญาณิศา ดวงสีทอง
		2.กิจกรรมการคัดเลือกผลงาน		ก.ค.-ก.ย.68	
23	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์	กิจกรรมการสอบแข่งขันทางคณิตศาสตร์	10,000	ธ.ค.67-ก.พ.68	นางอาภากร ศรีดามาศย์
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 3			260,000		
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา					
24	โครงการพัฒนาการดำเนินงาน การจัดทำแบบรายงานและจัดเก็บแบบ รายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จัดทำ ปพ.3 ออนไลน์)	1.กิจกรรมประชุมชี้แจงการดำเนินงาน	10,000	ม.ค.-30 ก.ย.68	น.ส.วิมาลย์ ลีทอง
		2. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการครู ผู้รับผิดชอบ การจัดทำ ปพ.3 ออนไลน์		ม.ค.-30 ก.ย.68	
		3.กิจกรรมกำกับติดตามการดำเนินการจัดทำ ปพ.3 ออนไลน์		ม.ค.-30 ก.ย.68	

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
25	โครงการสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์	1.กิจกรรมการปรับปรุงระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (SMART AREA)	5,000	ม.ค.-30 ก.ย.68	นายदनัย ศรีวงษา
		2.กิจกรรม ขับเคลื่อน และขยายผลการใช้ โปรแกรมสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (SMART AREA)		ม.ค.-30 ก.ย.68	
26	โครงการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาและการวิจัยโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	1. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	5,000	ม.ค.-30 ก.ย.68	นางวรวรรณ วัชรเสถียร
		2. กิจกรรมการประชุมปฏิบัติการเพื่อกำหนดกรอบ และสร้างเครื่องมือวิจัย		ม.ค.-30 ก.ย.68	
		3. กิจกรรมการสรุปและเขียนรายงานผลการวิจัย		ม.ค.-30 ก.ย.68	
27	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานอำนวยการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1.กิจกรรมการประเมินมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	50,000	ม.ค.-30 ก.ย.68	นางปาริชาติ มณีโชติ
		2 กิจกรรมพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ทุกช่องทาง โดยการสร้างเครือข่ายและประยุกต์ใช้ AI		ต.ค.67-30 ก.ย.68	นายจรุง มากสมบูรณ์
		3.กิจกรรมประชุมคณะผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและบุคลากรทางการศึกษา		ต.ค.67-30 ก.ย.68	น.ส.อัจฉรินทร์ ศรีสร้อย
		4. กิจกรรมการแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ สพป.สกลนคร เขต 2		ม.ค.-30 ก.ย.68	นางปาริชาติ มณีโชติ

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
28	โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	1. กิจกรรมการตรวจอ่าน/ตรวจสอบและ สังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา	10,000	มิ.ย.-ก.ค.68	น.ส.พิชานันท์ นิธิวิรุฬห์
		2.กิจกรรมการคัดเลือกรางวัล IQA AWARD		ก.ค.-30 ก.ย.68	
29	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการยื่น ขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตัวเองทาง อิเล็กทรอนิกส์ (Pension's Electronic Filling) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	10,000	ก.ค.-30 ก.ย.68	น.ส.ขวัญตา สุรินทร์ และคณะ
30	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด	1.กิจกรรมอบรมครูผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด	10,000	1 เม.ย.-30 มิ.ย.68	น.ส.จุฑารัตน์ คุณกลาง และคณะ
		2.กิจกรรม นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบงานการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด			
31	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล	1. กิจกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อ บรรจุ และแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วยกรณีที่มี ความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	60,000	ม.ค.-30 ก.ย.68	นางนพพร คำแพงพล และคณะ

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		2. กิจกรรมการสรรหาพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวและบุคลากรทางการศึกษาบริหารงานบุคคล		ม.ค.-30 ก.ย.68	
		3. กิจกรรมประชุมคณะ อ.ก.ค.ศ. สพป.สกลนคร เขต 2		ม.ค.-30 ก.ย.68	
32	โครงการจัดทำแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1.กิจกรรมการทบทวนการจัดทำกลยุทธ์ แนวทางการพัฒนาและทิศทาง นโยบายการ บริหารจัดการศึกษา และการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมองค์กร(SWOT)	15,000	15 ต.ค.67	นางเพียงพร ธิโสภา
		2. กิจกรรมการประชุมยกร่างการจัดทำแผนการพัฒนาศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		29 ต.ค.67	
		3. กิจกรรมการประชุมกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ธ.ค.67	
33	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	1. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	63,000	ก.ย.68	นางสุรีย์พร ปาละสานต์

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		2. กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหาร ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ		ม.ค.-30 ก.ย.68	นายอัศรเดช สุราชวงศ์
34	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	1.กิจกรรมอบรมพัฒนาครูโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด	10,000	พ.ย.67- ก.ย.68	น.ส.จิตรระวี บุตรระ
		2.กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สมาชิกชมรมโรงเรียนขนาดเล็ก		พ.ย.67- ก.ย.68	
35	โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส	1.กิจกรรมจัดตั้งชมรมครู ผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาส	10,000	พ.ย. - ธ.ค.67	นายชลิต ยิ่งยง
		2.กิจกรรมการพัฒนาแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาส		ม.ค.-มี.ค.68	นายวรุฒน์ โคตรคำหาญ
		3.กิจกรรมการอบรมพัฒนาจัดทำสื่อการเรียนการสอน สื่อประชาสัมพันธ์ทุกรูปแบบของโรงเรียนขยายโอกาส		มิ.ย.- ก.ย.68	นายชอบกิจ กนกหงส์
36	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการและการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.กิจกรรมประชุมเตรียมความพร้อมและวางแผนการประเมินระดับเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัด	10,000	พ.ย. - ธ.ค.67	นายชลิต ยิ่งยง นายวรุฒน์ โคตรคำหาญ นายชอบกิจ กนกหงส์

ลำดับที่	โครงการ	กิจกรรม	งบประมาณ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		2.กิจกรรมการลงพื้นที่เก็บข้อมูลระดับเขตพื้นที่ และสถานศึกษาในสังกัด		ม.ค.- ก.ย.68	
		3.กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผล การดำเนินการ		มี.ค.-ก.ย.68	
รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4			268,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			900,000		

งบเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ลำดับที่	รายการงบประมาณ	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	งบดำเนินงานสำหรับรองรับนโยบายกรณีมีความจำเป็นเร่งด่วนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการ	100,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		100,000	

ผลความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2568

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนิน การ	งบ พัฒนา	รายจ่าย ประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ										
1	โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ2568	5,000		√	√			5,000		
2	โครงการประชุมทบทวนการ จัดแผนออกตรวจพื้นที่เสี่ยงเพื่อเฝ้าระวังเหตุการณ์นักเรียนไม่เหมาะสม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	7,000	√		√		7,000	0.00	1.พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบเนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรมีไม่เพียงพอ	1.ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าประชุม

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอ
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					แนะ/แนวทางปรับปรุงแก้ไข
			ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	งบพัฒนา	รายจ่ายประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
									2.งบประมาณดำเนินการจัดประชุมไม่เพียงพอ	2.ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 1	12,000					7,000	5,000		

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนิน การ	งบ พัฒนา	รายจ่าย ประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน										
3	โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	5,000		√	√		-	5,000		
4	โครงการมหกรรมกีฬานักเรียนครั้งที่ 16 ปีการศึกษา 2567	350,000	√		√		350,000	0.00	1.ด้านบุคลากร จำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบไม่เพียงพอ	1.ด้านบุคลากร ควรจัดอบรมให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องล่วงหน้า เพื่อให้เข้าใจบทบาทหน้าที่และสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนิน การ	งบ พัฒนา	รายจ่าย ประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
									2.ด้าน งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย งบประมาณไม่ เพียงพอ 3.ด้านวัสดุ/ อุปกรณ์ อุปกรณ์บาง รายการ เสื่อมสภาพ จาก การใช้งาน ต่อเนื่องหลายปี	2.ด้าน งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย ควรจัดสรร งบประมาณ เพิ่มเติม ด้านวัสดุ 3.ด้านวัสดุ/ อุปกรณ์ ควรวางแผน จัดหาอุปกรณ์ ล่วงหน้าก่อน การแข่งขัน

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนิน การ	งบ พัฒนา	รายจ่าย ประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
									4. ด้านการ ประสานงานและ การบริการ บุคลากรที่ รับผิดชอบมี ภาระงานหลาย ด้านอาจทำให้ การประสานงาน ไม่เต็ม ประสิทธิภาพ	4.ด้านการ ประสานงาน และการบริการ ควรแต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อรับผิดชอบ การประสานงาน โดยตรง ลด ภาระของ บุคลากรที่มีงาน หลายด้าน
5	โครงการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567	5,000	√		√		5,000	0.00	1.ด้านบุคลากร คณะกรรมการ ตัดสิน ที่ไม่ตรง	1.ด้านบุคลากร ควรแต่งตั้ง คณะกรรมการ

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนิน การ	งบ พัฒนา	รายจ่าย ประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
									กับวิชาการเอก ส่งผลให้เกิดกรณี ร้องเรียน 2.ด้าน งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย ข้อจำกัดของ งบประมาณไม่ เพียงพอต่อการ จัดกิจกรรม	ให้ตรงกับ วิชาเอกและมี ประสบการณ์ มีความยุติธรรม 2.ด้าน งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย ควรจัดสรร งบประมาณเพิ่ม
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 2	360,000					350,000	10,000		

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนิน การ	งบ พัฒนา	รายจ่าย ประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา										
6	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	10,000		√	√		-	10,000		
7	โครงการนิเทศติดตามและ ประเมินผลการศึกษา	70,000		√	√		-	70,000		
8	โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบ การเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน ตามทฤษฎีพหุปัญญา	5,000		√	√		-	5,000		
9	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน ภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริม ความสามารถทางภาษาและทักษะ การจัดการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐาน CEFR	10,000		√	√		-	10,000		

ที่.	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนิน การ	งบ พัฒนา	รายจ่าย ประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
10	โครงการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาล ที่ 10 สู่การปฏิบัติ	5,000		√	√		-	5.000		
11	โครงการยกระดับคุณภาพการ จัดการเรียนการสอนภาษาไทย เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	10,000		√	√		-	10,000		
12	โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ ดำเนินงานประชาธิปไตยและสภา นักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	5,000		√	√		--	5,000		
13	โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบ แนะแนวในสถานศึกษาให้แก่ครู และนักเรียนในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	10,000		√	√		-	10,000		

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนิน การ	งบ พัฒนา	รายจ่าย ประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
14	โครงการขับเคลื่อนพัฒนา การศึกษาระดับปฐมวัย	10,000		√	√		-	10,000		
15	โครงการเสริมสร้างการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่าน Soft Power ด้วย AI	10,000		√	√		-	10,000		
16	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณและการออกแบบ เทคโนโลยี (Coding)	10,000		√	√		-	10,000		
17	โครงการพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะ ครูด้านการเรียนรู้ด้านสะเต็ม ศึกษา (STEM)	10,000		√	√		-	10,000		
18	โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ 2568	50,000		√	√		-	50,000		

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางปรับปรุงแก้ไข
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					
			ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	งบพัฒนา	รายจ่ายประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
19	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)	10,000	√		√		10,000	0.00	ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย งบประมาณมีจำกัด	ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย ควรจัดงบประมาณเพิ่ม
20	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2567	5,000	√		√		5,000	0.00	ไม่มี	ไม่มี
21	โครงการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ (PISA) ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	10,000		√	√		-	10,000		
22	โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาแหล่งเรียนรู้	10,000		√	√		-	10,000		

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางปรับปรุงแก้ไข
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					
			ดำเนินการแล้ว	ยังไม่ดำเนินการ	งบพัฒนา	รายจ่ายประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
23	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์	10,000		√	√		-	10,000		
	รวมประมาณกลยุทธ์ที่ 3	260,000					10,000	250,000		
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา										
24	โครงการพัฒนาการดำเนินงานการจัดทำแบบรายงานและจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จัดทำ ปพ.3 ออนไลน์)	10,000	√		√		9,850	150	1.ด้านงบประมาณ 1.งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการจัดประชุมให้แก่สถานศึกษาในสังกัด ครบทุกโรงเรียน 2.ด้านวัสดุอุปกรณ์ 2.สัญญาณอินเทอร์เน็ตใน	1.ด้านงบประมาณ 1.ควรมีการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมเพื่อสามารถขยายผลให้ครอบคลุม 2. ด้านวัสดุอุปกรณ์

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนิน การ	งบ พัฒนา	รายจ่าย ประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
									วันที่จัดประชุมไม่ ครอบคลุมทำให้ เครือข่ายการใช้ งานไม่เสถียร ส่งผลให้สัญญาณ อินเทอร์เน็ตช้า	2.ควรมีการ ขยายช่องการใช้ งานอินเทอร์เน็ต หรือไม่ก็ ปรับปรุงให้มี ช่องใช้งาน เพิ่มขึ้น
25	โครงการสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์	5,000		√	√		-	5,000		
26	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และการวิจัยโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน	5,000		√	√		-	5,000		

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนิน การ	งบ พัฒนา	รายจ่าย ประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
27	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารจัดการงานอำนวยการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	50,000	√		√		8,700	41,130		
28	โครงการประกันคุณภาพ การศึกษา	10,000		√	√		-	10,000		
29	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการ บริหารงานการเงินและสินทรัพย์	10,000		√	√		-	10,000		
30	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเงิน บัญชีและพัสดุของสถานศึกษาใน สังกัด	10,000		√	√			10,000		
31	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล	60,000		√	√			60,000		

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนิน การ	งบ พัฒนา	รายจ่าย ประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
32	โครงการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566- 2570) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	15,000	√				15,000	0.00	1.ด้านบุคลากร บุคลากรใหม่ยัง ขาดความรู้ความ เข้าใจในการเขียน โครงการ 2.ด้าน งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย การเบิกจ่าย งบประมาณตาม โครงการไม่ เป็นไปตามแผน และโครงการที่ เสนอ 3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์	1.ด้านบุคลากร ควรสร้างความรู้ ความเข้าใจใน การเขียน โครงการ 2.ด้าน งบประมาณ ค่าใช้จ่าย ควรเบิกจ่าย งบประมาณ ตามที่เสนอไว้ใน โครงการ 3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข	
			การดำเนินงาน		งบประมาณ						
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนิน การ	งบ พัฒนา	รายจ่าย ประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)			
										เกิดปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน เครื่องพิมพ์ เครื่องถ่ายเอกสาร ไม่พร้อมใช้งาน	ควรจัดหา วัสดุอุปกรณ์การทำงานให้มีความพร้อมและพอเพียงต่อการปฏิบัติงาน
33	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ เกษียณอายุราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568	63,000		√	√		-	63,000			
34	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	10,000		√	√		-	10,000			
35	โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส	10,000		√	10,000		-	10,000			

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนิน การ	งบ พัฒนา	รายจ่าย ประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
36	โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการและการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	√		10,000		10,000	0.00	1.ด้านบุคลากร เนื่องด้วยการดำเนินงานตามโครงการเป็นการส่งต่อของโครงการและ ผู้รับช่วงโครงการหรือผู้รับผิดชอบโครงการมีความใหม่ในการดำเนินงาน จึงอาจทำให้โรงเรียนขาดความเชื่อมั่นในผู้รับผิดชอบโครงการ	1.ด้านบุคลากร ควรให้ ผู้ดำเนินการโครงการก่อนหรือจัดตั้งคณะกรรมการทีมงาน เป็นโค้ชในการดำเนินงานและให้คำแนะนำต่อผู้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนิน การ	งบ พัฒนา	รายจ่าย ประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
									2.ด้าน งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย การนิเทศติดตาม ส่วนใหญ่ งบประมาณไม่ เพียงพอ เช่นการ เดินทางมีความ จำเป็นต้องใช้ รถยนต์ส่วนตัวใน การออกนิเทศ เนื่องจากรถยนต์ ที่ใช้ในราชการใน สำนักงานเขต พื้นที่ติดราชการ เป็นประจำไม่	2.ด้าน งบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย ควรมี งบประมาณใน การใช้จ่ายค่า น้ำมันเพิ่มเติม เพื่อให้เพียงพอ ต่อการออก นิเทศติดตาม กิจกรรมในแต่ละ ครั้ง

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนิน การ	งบ พัฒนา	รายจ่าย ประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
									สามารถออก นิเทศติดตาม โรงเรียน เพื่อ เตรียมการ ประเมิน สถานศึกษา แบบอย่างการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้และการ บริหารจัดการ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง (สถานศึกษา พอเพียง)	
	รวมงบประมาณกลยุทธ์ที่ 4	268,000					43,550	224,450		

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			การดำเนินงาน		งบประมาณ					
			ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนิน การ	งบ พัฒนา	รายจ่าย ประจำ	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	900,000					455,010	444,990		

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

1.โครงการส่งเสริมระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

2.โครงการประชุมทบทวนการปฏิบัติงานและจัดทำแผนการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2568

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 7,000 บาท

งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ 7,000 บาท

ใช้ไป 7,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งนภา บุราณสาร ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาฏการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ วันที่ 4 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ

ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.เพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

2.เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความพร้อมสามารถรองรับสถานการณ์

ปัญหาของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีมและเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานร่วมกับภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

เป้าหมายของโครงการ

1.เครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 13 เครือข่าย

2.พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จำนวน 99 คน

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	จัดประชุมทบทวนการปฏิบัติงานและจัดทำแผนการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2568	จำนวน 1 วัน วันที่ 4 มีนาคม 2568

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1	พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา เข้าร่วมประชุม จำนวน 13 เครือข่าย จำนวน 99 คน	จำนวน 94 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา เข้าร่วมประชุม จำนวน 13 เครือข่าย จำนวน 99 คน	บรรลุ

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ไม่ สามารถเข้าร่วมประชุมได้ครบ เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรมีไม่เพียงพอ	ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ ต่อจำนวน ผู้เข้าประชุม
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณดำเนินการจัดประชุม ไม่เพียงพอ	ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	-
4. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	-

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาพกิจกรรม

ประธานเปิดการประชุม
โดย นายพลชัย ชุมปัญญา
ผอ.สพป.สกลนคร เขต 2



ผู้กล่าวรายงาน
โดย นายธีระพงษ์ วีระชานนท์
รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต 2



วิทยากร

โดยนายจรูญ จันทะคาม หัวหน้าศูนย์พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือยุวกาชาดและกิจกรรมเยาวชน พร้อมคณะ
จังหวัดอุดรธานี



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาพกิจกรรม ผู้เข้าร่วมประชุม



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

3. โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้และเพิ่มประสิทธิภาพการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - อยู่ระหว่างดำเนินการ -

4. โครงการแข่งขันมหกรรมกีฬานักเรียนด้านกีฬาเสฟติด ครั้งที่ 16 ประจำปี 2567

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

1 งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน	350,000	บาท
2 งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณ		350,000	บาท
ใช้ไป		350,000	บาท คงเหลือ - บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจตจันทร์ ผาจันทร์ยอ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 16 - 20 ธันวาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ

ณ สนามกีฬาโรงเรียนหนองหลวงวิทยานุกูล สนามกีฬากลางเทศบาลตำบลหนองหลวง สนามหญ้าเทียม สนามพัทยา 3 และสนามกีฬาอาคารอเนกประสงค์ศูนย์พัฒนาตำบลหนองหลวง อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการเล่นและฝึกกีฬาอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 รู้จักคุณค่าของการออกกำลังกาย เพื่อห่างไกลสิ่งเสพติด
3. เพื่อเป็นการพัฒนาการกีฬาของนักเรียนในสถานศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น และเสริมสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นใหม่ในหมู่คณะ
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา เป็นการเตรียมทีมและคัดเลือกนักกีฬาทัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
5. เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนให้มีความถนัดทางกีฬาได้เต็มตามศักยภาพ
6. เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนให้สามารถควบคุมและแสดงออก ทางความฉลาดการเคลื่อนไหวของร่างกายของกล้ามเนื้อ ผ่านการเล่นกีฬาชนิดต่างๆ

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เป้าหมายของโครงการ

1. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนด้านกายาเสพติด ครั้งที่ 16 ประจำปี 2567 ไม่น้อยกว่า 2,300 คน

2. โรงเรียนในสังกัด เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนด้านกายาเสพติด ครั้งที่ 16 ประจำปี 2567 ไม่น้อยกว่า 8 ทีม หรือไม่น้อยกว่า 20 ศูนย์เครือข่ายการศึกษา

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	แข่งขันกีฬานักเรียนด้านกายาเสพติด ครั้งที่ 16 ประจำปี 2567	16 - 20 ธันวาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1	จำนวนนักเรียนที่ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์นักเรียนด้วยการเล่นและฝึกกีฬาอย่างถูกวิธีและปลอดภัย	2,300 คน	นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์นักเรียนด้วยการเล่นและฝึกกีฬาอย่างถูกวิธีและปลอดภัย	บรรลุ เป้าหมาย
2	จำนวนนักเรียนที่รู้จักคุณค่าของการออกกำลังกาย เพื่อห่างไกลสิ่งเสพติด	2,300 คน	นักเรียนรู้จักคุณค่าของการออกกำลังกาย เพื่อห่างไกลสิ่งเสพติด	บรรลุ เป้าหมาย
3	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านกีฬาให้มีศักยภาพสูงขึ้น และเสริมสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นใหม่ในหมู่คณะ	2,300 คน	พัฒนาการกีฬาของนักเรียนในสถานศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้น และเสริมสร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นใหม่ในหมู่คณะ	บรรลุ เป้าหมาย
4	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมทางด้านกีฬา เพื่อเตรียมทีมและคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	2,300 คน	ส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านกีฬา เป็นการเตรียมทีมและคัดเลือกนักกีฬาตัวแทนของ สพป.สน. 2	บรรลุ เป้าหมาย
5	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความถนัดทางกีฬา	2,300 คน	พัฒนานักเรียนให้มีความถนัดทางกีฬา ได้เต็มตามศักยภาพ	บรรลุ เป้าหมาย
6	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการส่งเสริมให้สามารถควบคุมและแสดงออกทางความฉลาดการเคลื่อนไหวของ	2,300 คน	ส่งเสริมให้นักเรียนให้สามารถควบคุมและแสดงออก ทางความฉลาดการเคลื่อนไหวของร่างกายของกล้ามเนื้อ ผ่านการเล่นกีฬาชนิดต่างๆ	บรรลุ เป้าหมาย

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	บรรลุ/ ไม่บรรลุ
	ร่างกายของกล้ามเนื้อ ผ่านการเล่น กีฬาชนิดต่างๆ			

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	จำนวนบุคลากรที่ รับผิดชอบไม่เพียงพอ	จัดอบรมให้เจ้าหน้าที่ ที่เกี่ยวข้องล่วงหน้า เพื่อให้เข้าใจบทบาท หน้าที่และสามารถดำเนินงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณไม่เพียงพอ	จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	อุปกรณ์บางรายการ เสื่อมสภาพ จากการใช้ งานต่อเนื่องหลายปี	วางแผนจัดหาอุปกรณ์ล่วงหน้าก่อนการ แข่งขัน
4. ด้านการประสานงานและการ บริการ	บุคลากรที่รับผิดชอบมี ภาระงานหลาย ด้านอาจทำให้การ ประสานงานไม่เต็ม ประสิทธิภาพ	แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อรับผิดชอบการประสานงานโดยตรง ลดภาระของบุคลากรที่มีงานหลายด้าน

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รูปภาพประกอบกิจกรรม



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ

จำนวน 5,000 บาท

งบประมาณจาก สพฐ.

จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ 5,000 บาท

ใช้ไป 5,00 บาท

คงเหลือ 0.00 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกษมณี บุตรน้อย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 18 พฤศจิกายน – 27 ธันวาคม 2567 และ 17 มกราคม 2568

สถานที่ดำเนินการ

จำนวน 6 สนามแข่งขัน คือ สนามโรงเรียนอนุบาลสว่างแดนดิน โรงเรียนอนุบาลสุวรรณทนต์ โรงเรียนทรายมูลหนองกุงทรายศรีพิทยา, โรงเรียนบ้านดงสวรรค์คุรุราษฎร์รังสรรค์ โรงเรียนบ้านง่อนหนอง

พะเนาวิมิตราภาพที่ 126 และสนามแข่งขันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ให้นักเรียนในสังกัด ได้แสดงศักยภาพทางการเรียนรู้ ทักษะ และแสดงความสามารถเชิงสร้างสรรค์ทางด้าน วิชาการ วิชาชีพ และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ผ่านกิจกรรมประกวดแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและ เจ้าหน้าที่ในสังกัดได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสว่างแดนดิน อำเภวาริชภูมิ อำเภอพรรณานิคม อำเภอพังโคน อำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอเจริญศิลป์ อำเภอส่องดาว เกิดความภาคภูมิใจในบุตรหลานของตนเองที่ได้รับรางวัล หรือเข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

เป้าหมายของโครงการ

1. นักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ในเขตพื้นที่บริการ 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสว่างแดนดิน อำเภวาริชภูมิ อำเภอพรรณานิคม อำเภอพังโคน อำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอเจริญศิลป์ อำเภอส่องดาว ทุกคน จำนวน 30,042 คน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ในเขตพื้นที่บริการ 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสว่างแดนดิน อำเภวาริชภูมิ อำเภอพรรณานิคม อำเภอพังโคน อำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอเจริญศิลป์ อำเภอส่องดาว จำนวน 2,443 คน
3. ผู้ปกครองนักเรียนเขตพื้นที่บริการ 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสว่างแดนดิน อำเภวาริชภูมิ อำเภอพรรณานิคม อำเภอพังโคน อำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอเจริญศิลป์ อำเภอส่องดาว อย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียน คิดเป็น จำนวน 3,000 คนขึ้นไป

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาชั้นพื้นฐาน ที่ 1-20	18 พฤศจิกายน - 27 ธันวาคม 2567
2	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	17 มกราคม 2568

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะกระบวนการเรียนการสอน และนำเสนอผลงานศิลปหัตถกรรม งานวิชาการ สู่ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ภาครัฐ เอกชนทุกภาคส่วน	255 โรงเรียน	สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาเอกชน เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2567 ไม่ต่ำกว่า 275 โรงเรียน	บรรลุเป้าหมาย

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	คณะกรรมการตัดสิน ที่ไม่ตรงกับวิชาการเอก ส่งผลให้เกิดกรณีร้องเรียน	ควรแต่งตั้งคณะกรรมการ ที่ตรงกับวิชาเอกและมีความประสพการณ์ มีความยุติธรรม
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	ข้อจำกัดของงบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	ควรจัดสรรงบประมาณเพิ่ม
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รูปภาพประกอบกิจกรรม

วันที่ 17 มกราคม 2568 ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผอ.สพป.สกลนคร เขต 2 เป็นประธาน พิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมเพื่อให้ขวัญกำลังใจการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านทักษะวิชาชีพ รวมถึงเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครู ให้ปรากฏต่อสาธารณชน ณ สนามแข่งขัน ณ สพป.สกลนคร เขต 2, โรงเรียนบ้านอ่อนหนองพะเนาวัชรภาพที่ 126, โรงเรียน บ้านดงสวรรค์(คุรุราษฎร์รังสรรค์), โรงเรียนอนุบาลสว่างแดนดิน, โรงเรียนบ้านทรายมูลหนองกุงศรีพิทยา และโรงเรียนอนุบาลสุวรรณเทิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



การจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
ในระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระหว่างวันที่ 18 พฤศจิกายน – 27 ธันวาคม 2568
ณ สถานศึกษาในสังกัด ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ 1 -20



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

6. โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
 - อยู่ในระหว่างดำเนินการ -
7. โครงการนิเทศติดตามและประเมินผลการศึกษา
 - อยู่ระหว่างดำเนินการ -
8. โครงการวิจัยและพัฒนา รูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนตามทฤษฎีพหุปัญญา
 - อยู่ระหว่างดำเนินการ -
9. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาและทักษะการจัดการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
 - อยู่ระหว่างดำเนินการ -
10. โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - อยู่ในระหว่างดำเนินการ -
11. โครงการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
 - อยู่ในระหว่างดำเนินการ -
12. โครงการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานประชาธิปไตยและสถานักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 - อยู่ในระหว่างดำเนินการ -
13. โครงการส่งเสริมการพัฒนาระบบแนะแนวในสถานศึกษาให้แก่ครูและนักเรียนในสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
 - อยู่ในระหว่างดำเนินการ -
14. โครงการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาในระดับปฐมวัย
 - อยู่ในระหว่างดำเนินการ -
15. โครงการเสริมสร้างการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่าน Soft Power ด้วย AI
 - อยู่ในระหว่างดำเนินการ -
16. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี (Coding)
 - อยู่ในระหว่างดำเนินการ -
- 17.โครงการพัฒนาส่งเสริมสมรรถนะครูด้านการเรียนรู้ด้านสะเต็มศึกษา (STEM)
 - อยู่ในระหว่างดำเนินการ -
- 18.โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2568
 - อยู่ในระหว่างดำเนินการ -

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1	สถานศึกษาในสังกัด ทุกโรง ใช้โปรแกรม SchoolMIS ในการบริหารจัดการระบบการวัดและประเมินผล	100%	สถานศึกษาในสังกัด ทุกแห่ง ใช้โปรแกรม SchoolMIS ในการบริหารจัดการระบบการวัดและประเมินผล	บรรลุเป้าหมาย
2	ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการวัดและประเมินผล ใช้โปรแกรม School MIS ในการบริหารจัดการระบบการวัดและประเมินผล	100%	ครู แก่นนำด้านการวัดและประเมินผลจำนวน 20 คน พัฒนาคลังข้อสอบโดยสร้างและใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล และนำไปขยายผลกับโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายฯ	บรรลุเป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1 ด้านบุคลากร	- ไม่มี -	- ไม่มี -
2 ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณมีจำกัด	ควรจัดงบประมาณเพิ่ม
3 ด้านวัสดุ อุปกรณ์	- ไม่มี -	- ไม่มี -
4 การประสานงานและการบริการ	- ไม่มี -	- ไม่มี -

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน School MIS ให้กับครูแกนนำ
เพื่อนำไปขยายผลต่อโรงเรียนในศูนย์เครือข่ายฯ
วันที่ 30 พฤศจิกายน 2567 ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

20. โครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนปีการศึกษา 2567

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

บริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน	5,000	บาท
งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน	4,3540	บาท
รวมงบประมาณ		48,540	บาท
ใช้ไป - บาท		คงเหลือ	5,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางสาวศุภาภรณ์ กำจำปา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

2. นางสาวฤทัย กองทอง ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 มีนาคม 2568 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ ณ โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายฯ 20 ศูนย์ทุกโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ NT
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการ ณ โรงเรียนในศูนย์เครือข่ายฯ 20 ศูนย์ทุกโรงเรียนที่เป็นสนามสอบ NT
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมินวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง การเขียน และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณของผู้เรียนระดับ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เป้าหมายของโครงการ

ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 255 โรงเรียน ได้รับการวินิจฉัย ตรวจสอบความสามารถ
ด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551และ
เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษากำหนด เพื่อนำไปสู่การยกระดับและพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	ประชุมชี้แจงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	-
2	การนิเทศ กำกับติดตามการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	11 กุมภาพันธ์ 2568

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3	ประชุมชี้แจงการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	-
4	การนิเทศ กำกับติดตามการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	26 กุมภาพันธ์ 2568
5	การวิเคราะห์ผลการทดสอบประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	พฤษภาคม - มิถุนายน 2568

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 255 โรงเรียนได้รับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT)	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	สถานศึกษานำเข้าผู้เรียนในระบบ NT Access เพื่อรับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) จำนวน 246 โรงเรียน จำนวน 3,131 คน คิดเป็นร้อยละ 100 จำนวน 9 โรงเรียน ไม่เข้ารับการประเมิน เนื่องจากไม่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	บรรลุ เป้าหมาย
2	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 255 โรงเรียน ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาและหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	สถานศึกษานำเข้าผู้เรียนในระบบ NT Access เพื่อรับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) จำนวน 248 โรงเรียน จำนวน 3,357 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 จำนวน 3 โรงเรียน ไม่เข้ารับการประเมิน เนื่องจากนักเรียนเป็นเด็กพิเศษ 2 โรงเรียนและไม่มีนักเรียน 1 โรงเรียน	บรรลุ เป้าหมาย

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รูปภาพประกอบกิจกรรมการนิเทศ กำกับติดตามการประเมินคุณภาพผู้เรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)
ปีการศึกษา 2567



ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผอ.สพป.สกลนคร เขต 2 พร้อมด้วย นายสนธยา หลักทอง ผอ.กลุ่มนิเทศ
ติดตามและประเมินผล
และนางสาวฤทัย กองทอง ศึกษาานิเทศก์ ศูนย์เครือข่ายฯ ที่ 10 ได้ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมการประเมิน
คุณภาพผู้เรียน (NT)



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การนิเทศ กำกับติดตามการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และการประเมิน
คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์

การประเมินคุณภาพผู้เรียน
National Test (NT)

นางสาววิไลรัตน์ รวยฉอม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งคำ

ฉบับที่ 51 ประจำปีที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568

วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2568 โรงเรียนบ้านทุ่งคำ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน National Test (NT) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จำนวนผู้เข้าสอบทั้งหมด 12 คน โดยมีนางสาววิไลรัตน์ รวยฉอม ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทุ่งคำ เป็นประธานสนามสอบ พร้อมด้วยคณะกรรมการคุมสอบ ครูโรงเรียนบ้านทุ่งคำ ซึ่งบรรยากาศในการสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอนของนักเรียน โรงเรียนบ้านทุ่งคำขอขอบคุณ นายณรงค์ศักดิ์ จันทร์ศิริ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 พร้อมด้วยนางสาวศุภกานต์ กำจ่าปา ศึกษาธิการจังหวัด สกลนคร และให้กำลังใจแก่นักเรียน

โรงเรียนบ้านทุ่งคำ สพป.สกลนคร เขต 2

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนบ้านดอนมดแดงประจวบคีรีขันธ์

นายสุชาติ คุ้มกัน
ผู้อำนวยการโรงเรียน

สอบ NT ปีการศึกษา 2567

NT (National Test)

วันที่ 26 ธันวาคม พ.ศ. 2568 โรงเรียนบ้านดอนมดแดงประจวบคีรีขันธ์ นำโดย นายสุชาติ คุ้มกัน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนมดแดงประจวบคีรีขันธ์ ดำเนินการจัดสอบ NT (National Test) การสอบประเมินคุณภาพผู้เรียนตามระดับชั้นชั้นต้น ณ อาคารเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่อาคารเรียนคุณภาพผู้เรียน ตรวจสอบค่าเงินดูแล และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ขอขอบคุณคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านดอนมดแดงประจวบคีรีขันธ์
099-0048337

21. โครงการพัฒนาสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้ายวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ (PISA) ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
 - อยู่ในระหว่างดำเนินการ -
- 22.โครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาแหล่งเรียนรู้
 - อยู่ในระหว่างดำเนินการ -
23. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์
 - อยู่ในระหว่างดำเนินการ -

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

24. โครงการ “การพัฒนาการดำเนินงาน การจัดทำแบบรายงานและการจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระบบ ปพ.3 ออนไลน์)”

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน	10,000	บาท
งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณ		10,000	บาท
ใช้ไป	9,850 บาท คงเหลือ	150	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิมลย์ ลิทอง ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ..

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 วัน (วันที่ 1 ธันวาคม 2567)

สถานที่ดำเนินการ

ณ หอประชุมรวมใจสามัคคีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 .

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. เพื่อให้สถานศึกษาจัดทำและออกเอกสารทางการศึกษาได้ถูกต้อง ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. เพื่อให้สถานศึกษาใช้ระบบรายงาน ตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ออนไลน์ สนับสนุนการดำเนินการจัดทำตรวจสอบ และจัดเก็บแบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.3) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของโครงการ

1. ครูที่รับผิดชอบงานทะเบียนและวัดผลโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โรงเรียนละ 1 คน ครูที่รับผิดชอบ รวม 61 คน
2. ครูที่รับผิดชอบงานทะเบียนและวัดผล เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาเข้าระบบเพื่อจัดเก็บ ปพ.3 ได้

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม ระบบ ปพ.3 ออนไลน์ (ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน 66 คน)	1 วัน (1 ธันวาคม 2567)

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1	สถานศึกษาขยายโอกาสในสังกัด สามารถดำเนินการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ 100	สถานศึกษาขยายโอกาสในสังกัด ดำเนินการจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บรรลุเป้าหมาย
2	ครูที่รับผิดชอบการดำเนินงาน ปพ. 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด สามารถการจัดทำ และออกเอกสารทางการศึกษาได้ถูกต้อง เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	ร้อยละ 100	ครูที่รับผิดชอบการดำเนินงาน ปพ. 3 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด ดำเนินการจัดทำ และออกเอกสารทางการศึกษาได้ถูกต้อง เป็นไปตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	บรรลุเป้าหมาย
3	ครูที่รับผิดชอบการดำเนินงาน ปพ. 3 มีความรู้ความเข้าใจในการนำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา (ปพ.3) เข้าสู่ระบบ ปพ. 3 ออนไลน์ของสถานศึกษา เพื่อจัดเก็บเอกสาร ปพ. 3 เป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์	ร้อยละ 100	ครูที่รับผิดชอบการดำเนินงาน ปพ. 3 เกิดความรู้ความเข้าใจสามารถนำข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา เข้าสู่ระบบ ปพ.3 ออนไลน์ เพื่อจัดเก็บเอกสาร ปพ.3 เป็นเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ได้	บรรลุเป้าหมาย

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อการจัดประชุมให้แก่สถานศึกษาในสังกัด ครบทุกโรงเรียน	ควรมีการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมเพื่อสามารถขยายผลให้ครอบคลุม
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	สัญญาณอินเทอร์เน็ตในวันที่จัดประชุมไม่ครอบคลุมทำให้เครือข่ายการใช้งานไม่เสถียร ส่งผลให้สัญญาณอินเทอร์เน็ตช้า	ควรมีการขยายช่องการใช้งานอินเทอร์เน็ตหรือแก้ไขปรับปรุงให้มีช่องใช้งานเพิ่มขึ้น
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรม ระบบ ปพ.3 ออนไลน์

ครูโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด

วันที่ 1 ธันวาคม 2567

ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

25.โครงการสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์

- อยู่ในระหว่างดำเนินการ -

26.โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาและการวิจัยโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน

- อยู่ในระหว่างดำเนินการ -

27.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานอำนวยการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

งบบริหารจัดการตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 50,000 บาท

งบประมาณจาก สพฐ. จำนวน - บาท

รวมงบประมาณ 50,000 บาท

ใช้ไป 8,700 บาท คงเหลือ 41,300 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1. นางปาริชาติ มณีโชติ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

2. นางสาวอัจฉรินทร์ ศรีสร้อย ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง ดำเนินการ ณ สพป.สกลนคร เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1 เพื่อให้การบริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยการ และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

2 เพื่อประชุมชี้แจงแนวนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และเพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

เป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ทุกคน

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง	1 ตุลาคม 2567-31 มีนาคม 2568

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจ ในงาน ทราบนโยบาย วัตถุประสงค์ แนวปฏิบัติที่ชัดเจนในทิศทางเดียวกัน ส่งผลทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด เป็นไปตามนโยบายและตรงตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจ ในงาน ทราบนโยบาย วัตถุประสงค์ แนวปฏิบัติที่ชัดเจนในทิศทางเดียวกัน ส่งผลทำให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของหน่วยงานในสังกัด เป็นไปตามนโยบายและตรงตามเป้าหมาย	บรรลุตามเป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	
4. การประสานงานและการบริการ	-	

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ภาพกิจกรรม

การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 27 มกราคม 2568 จัด ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี เพื่อรับมอบนโยบายจาก ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และปัญหาและ ข้อเสนอแนะจาก ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด



รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

28. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา

- อยู่ระหว่างดำเนินการ -

29. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- อยู่ระหว่างดำเนินการ-

30. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเงินบัญชีและพัสดุของสถานศึกษาในสังกัด

- อยู่ระหว่างดำเนินการ-

31.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

- อยู่ระหว่างดำเนินการ-

32.โครงการการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566- 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568)

และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน	15,000	บาท
งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณ		15,000	บาท
ใช้ไป	15,0000 บาท คงเหลือ	-	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญพฐ ธิโสภิต ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม – ธันวาคม 2567)

สถานที่ดำเนินการ

- 1.กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการ ณ...สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2
- 2.กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2
- 3.กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อทบทวนกรอบภารกิจจัดการศึกษา การวิเคราะห์ทิศทางและการกำหนดกรอบยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการศึกษาให้สอดคล้องครอบคลุมกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาให้การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานและเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
3. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 2 และสถานศึกษาในสังกัดมีกรอบยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษานำสู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพ

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เป้าหมายของโครงการ

1. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีกรอบนโยบายทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 – 2570 และทิศทางการดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรม การทบทวนกลยุทธ์ และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT) เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	15 ตุลาคม 2567
2	กิจกรรมการยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี	29 ตุลาคม 2567
3	กิจกรรมการกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี	13 ธันวาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1	ร้อยละ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีกรอบยุทธศาสตร์เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	ร้อยละ 100	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และโรงเรียนในสังกัดมีกรอบยุทธศาสตร์เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	บรรลุเป้าหมาย
2	ร้อยละ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	ร้อยละ 100	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	บรรลุเป้าหมาย

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุ
3	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สมอง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ร้อยละ 100	โครงการ/กิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สมอง ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	บรรลุเป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	บุคลากรใหม่ ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการเขียนโครงการ	สร้างความรู้ ความเข้าใจในการเขียนโครงการ
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	การเบิกจ่ายงบประมาณ ตามโครงการไม่เป็นไปตามแผน และโครงการที่เสนอ	ควรเบิกจ่ายงบประมาณตามที่เสนอไว้ในโครงการ
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	เกิดปัญหาด้านวัสดุ อุปกรณ์ ในการทำงาน เครื่องพิมพ์ เครื่องถ่ายเอกสาร ไม่พร้อมใช้งาน	จัดหา วัสดุ อุปกรณ์การทำงานให้มีความพร้อม และพอเพียงต่อการปฏิบัติงาน
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รูปภาพกิจกรรม

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

สำนักงานศึกษา ประถมศึกษา สกลนคร เขต 2

การประชุมคณะกรรมการทบทวนกลยุทธ์ และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT)

15 ต.ค.2567 ณ ห้องประชุม พุทธรักษา

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT)

- ทบทวนกลยุทธ์
- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- เป้าหมาย
- จุดเน้น ค่านิยมองค์กร

ทิศทาง & นโยบาย การจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

042-721594

กลุ่มนโยบายและแผน สพป.สกลนคร เขต 2

รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

**ประชุมคณะกรรมการ ยกร่างการจัดทำแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568**

ยกร่างการจัดทำแผน : การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2568) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

**OCTOBER 2024
29** **At 09:00 AM - 04:00 PM**

หอประชุมรวมใจสามัคคี
สพป.สกลนคร เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

☎ 042-721594 กลุ่มนโยบายและแผน <https://web2.sakon2.go.th>

SARON NAKHON PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2

การกลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ และแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2568

13

ธันวาคม 2568 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา สพป.สกลนคร เขต 2





3.3 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำ
เกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

- อยู่ระหว่างดำเนินการ-

34. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

- อยู่ระหว่างดำเนินการ-

35. โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขยายโอกาส

- อยู่ระหว่างดำเนินการ-

36. โครงการส่งเสริมการบริหารจัดการและการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน	10,000	บาท
งบประมาณจาก สพฐ.	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณ		10,000	บาท

ใช้ไป 10,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชลิต ยิ่งยง ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 6 ธันวาคม 2567 – 10 มีนาคม 2568

สถานที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการในโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมดจำนวน 5 โรงเรียน ได้แก่
- 1.1 โรงเรียนบ้านคำบิดโคกโพธิ์ยาง

- 1.2 โรงเรียนบ้านโนนอุดม
- 1.3 โรงเรียนบ้านอู่ไม้ไผ่ทอง
- 1.4 โรงเรียนบ้านม่วงคำ
- 1.5 โรงเรียนอนุบาลสว่างแดนดิน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1 เพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
- 2 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และมีความมั่นคงยั่งยืน

เป้าหมายของโครงการ

- 1 โรงเรียนมีความพร้อมในการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80
- 2 โรงเรียนมีการส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1.	ระยะที่ 1 ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจ(ออนไลน์)	6 ธันวาคม 2567
2.	ระยะที่ 2 นิเทศติดตามการดำเนินการเตรียมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	27-30 มกราคม 2568
3.	ระยะที่ 3 ชักซ้อมก่อนรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	18-24 กุมภาพันธ์ 2568
4.	ระยะที่ 4 การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	21 กุมภาพันธ์ – 3 มีนาคม 2568
5.	ระยะที่ 5 โรงเรียนที่ได้รับการประเมินเสร็จแล้ว ส่งรูปเล่มเอกสาร 2 เล่ม และคลิปวิดีโอการนำเสนอในวันที่รับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	10 มีนาคม 2568

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	บรรลุ/ไม่บรรลุ
1.	โรงเรียนที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน จำนวน 5 โรงเรียน ได้รับการประเมิน	ร้อยละ 80	โรงเรียนได้รับการประเมินทั้ง 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100	บรรลุ
2.	โรงเรียนทั้ง 5 โรงเรียน มีการส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ในโรงเรียน	ร้อยละ 80	โรงเรียน มีการส่งเสริมให้สถานศึกษา จัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 90	บรรลุ

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	เนื่องด้วยการดำเนินงานตามโครงการ เป็นการส่งต่อของโครงการและผู้รับช่วงโครงการ หรือผู้รับผิดชอบโครงการมีความใหม่ในการดำเนินงาน จึงอาจทำให้โรงเรียนขาดความเชื่อมั่นในผู้รับผิดชอบโครงการ	ควรให้ผู้ดำเนินการโครงการก่อนหรือจัดตั้งคณะกรรมการ ทีมงาน เป็นโค้ชในการดำเนินงานและให้คำแนะนำต่อผู้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	การนิเทศติดตาม ส่วนใหญ่ งบประมาณไม่เพียงพอ เช่น การเดินทางมีความจำเป็นต้องใช้รถยนต์ส่วนตัวในการออกนิเทศ เนื่องจากรถยนต์ที่ใช้ในราชการในสำนักงานเขตติดราชการเป็นประจำไม่สามารถออกนิเทศติดตามโรงเรียนเพื่อเตรียมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ได้	ควรมีงบประมาณในการใช้จ่ายค่าน้ำมันเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอต่อการออกนิเทศติดตามกิจกรรมในแต่ละครั้ง
ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

รูปภาพประกอบกิจกรรม





ภาพกิจกรรม การประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายธีระพงษ์ วีระชานนท์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คณะผู้จัดทำ

1.นายธีระพงษ์ วีระชานนท์

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

2.นางนภสร มีระหันนอก

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

3.นางสาวรัชณี กิจสอ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

4.นายธีระพันธ์ ไบธรรม

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

5.นางจิตาภรณ์ แก้วก่า

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

6.นางเพียงพฐ ธิโสภา

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

7.นายจิตติศักดิ์ ไชยรบ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

8.นายวุฒิไกร ไผ่โสภา

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

จัดทำรูปเล่ม

1.นางสาวรัชณี กิจสอ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

2.นางจิตาภรณ์ แก้วก่า

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

3.นายวุฒิไกร ไผ่โสภา

เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ออกแบบ/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวรัชณี กิจสอ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

