



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีบทบาทและภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับนโยบายสังคมของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยยึดหลักการบริหารจัดการศึกษา ใช้หลักการมีส่วนร่วมภายใต้เป้าหมายการพัฒนาประชากรวัยเรียนให้มีคุณภาพ เป็นคนดี คนเก่ง เปี่ยมล้นด้วยคุณธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

รายงานผลการดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อประมวลผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และเพื่อเป็นประโยชน์กับหน่วยงานและผู้สนใจที่เกี่ยวข้อง ขอขอบพระคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร ค

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา..... 1 - 10

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา..... 11 - 16

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน ปิงบประมาณ พ.ศ. 2567 17 - 149

คณะทำงาน..... 150

บทสรุปผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ได้ทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษาโดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม วัฒนธรรม เป้าประสงค์ จุดเน้น ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ โครงการกิจกรรม และวงเงินงบประมาณ ซึ่งมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 กับนโยบายของรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสกลนคร เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นำเสนอผลการดำเนินงานจำแนกตามงบประมาณรายจ่าย จำแนกรายโครงการตามแผนปฏิบัติการ และโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนและพัฒนาประสิทธิภาพ-การบริหารจัดการศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

จากการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ พบว่าทุกโครงการสามารถดำเนินการได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด มีปัญหาและอุปสรรคอยู่บ้างปัญหาส่วนใหญ่เกิดจากระยะเวลาในการจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ต้องดำเนินการจำกัด ส่งผลให้มีความเร่งรีบ ไม่สามารถดำเนินการได้ครบทุกโรงเรียนงบประมาณบางกิจกรรมยังไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน บางโรงเรียนเปลี่ยนผู้ปฏิบัติหน้าที่บ่อยทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง

ข้อเสนอแนะ

1. เพื่อสร้างความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ ควรกำหนดโครงการและขับเคลื่อนโครงการ โดยเน้นให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นเป็นสำคัญ เพื่อให้เกิดการพัฒนาและนำไปสู่การปฏิบัติที่บรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริง
2. ควรส่งเสริมและเพิ่มศักยภาพให้บุคลากรสามารถบริหารจัดการโครงการเอง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการมีภาวะผู้นำให้กับบุคลากร ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานทุกฝ่ายทุกส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีการดำเนินงานที่ราบรื่นโดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ความสำคัญกับกระบวนการขั้นตอนการปฏิบัติงาน และความเสมอภาคของผู้ปฏิบัติอย่างเท่าเทียม
3. เน้นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกองค์กรเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน มุ่งเน้นการสร้าง ความเข้าใจและการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
4. ควรส่งเสริมและสนับสนุนการติดตามและประเมินผลโครงการเป็นรายไตรมาส เพื่อให้การดำเนินงานทุกขั้นตอนที่มีปัญหาได้รับการแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้โครงการที่กำหนดขึ้นมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน และสามารถแก้ไขปัญหาหรือความผิดพลาดได้อย่างทัน่วงที

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จัดตั้งตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม มีภารกิจในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ภารกิจ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นหน่วยงานราชการส่วนกลางที่อยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่อำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พ.ศ. 2560 ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคลเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นรวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมาย

ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปของเขตพื้นที่เป็นที่ราบสูงมีสภาพเป็นป่าละเมาะส่วนใหญ่เป็นป่าแดงโปร่งมีไม้เต็ง ไม้รัง พลวง อำเภอสว่างแดนดินบางส่วนเป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วม มีแม่น้ำสงครามไหลผ่าน และที่ราบระหว่างหุบเขามีสภาพพื้นที่แบบลูกคลื่นลอนลาดอยู่บริเวณอำเภอนิคมน้ำอูน วาริชภูมิ ส่องดาว มีลำธารและลำห้วยอันเกิดจากเทือกเขาหลายแห่ง และป่าไม้ เหมาะสำหรับการทำเกษตรกรรม

ลักษณะภูมิอากาศ

ภูมิอากาศ จัดอยู่ในประเภทเฉพาะฤดูแบบฝนเมืองร้อนหรือแบบทุ่งหญ้าเมืองร้อนในฤดูมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ จะมีอากาศชุ่มชื้น และมีฝนตกชุกตลอดฤดู แต่ในฤดูมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือหรือฤดูหนาวจะมีอากาศแห้งแล้งเกือบตลอดฤดู ท้องฟ้าโปร่งเป็นส่วนมาก ช่วงต่อระหว่างฤดูมรสุมทั้งสองเป็นระยะเวลาที่แสงอาทิตย์กำลังเคลื่อนผ่านเส้นศูนย์สูตรขึ้นไปยัง ชีกโลกเหนือพื้นดินจะสะสมความร้อนไว้ ทำให้อากาศร้อน ฟ้าหลัวและมีพายุฝนฟ้าคะนอง เป็นครั้งคราว

สภาพเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม

อาชีพหลักของประชาชน คือ เกษตรกรรม ทำนา ทำไร่ ทำสวน ซึ่งพืชเศรษฐกิจหลักที่สำคัญได้แก่ ข้าว ยางพารา อ้อย ปาล์มน้ำมัน เป็นต้น รองลงมาคือ การเลี้ยงสัตว์ การประมงน้ำจืด มีการจัดงานประเพณีที่เป็นวัฒนธรรมสืบทอดกันมาเป็นเวลาอันยาวนาน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงวิถีชีวิต ความเป็นอยู่ด้านวัฒนธรรมและสังคมของชุมชน เช่น งานประเพณีบุญบั้งไฟ เซิ้งผีตาโชน ของอำเภอฟังโคน งานวันภูไทรำลึกของอำเภวาริชภูมิ ประเพณีวันอาสาฬหบูชา สักการะ สังเวชนียสถาน ที่ วัดถ้ำพวง อำเภอส่องดาว งานบุญประเพณีข้าวจี่ยกษ์ อนุรักษ์ปราสาทขอม อ่อนซอนผ้าย้อมครามของอำเภอสว่างแดนดิน งานนมัสการหลวงพ่อดำและงานประเพณีลอยกระทงของอำเภอเจริญศิลป์



ปริมาณการศึกษา

1. จำนวนนักเรียน ครู ปีการศึกษา 2567 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน			จำนวนครู
		ชาย	หญิง	รวม	
1	พรรณานิคม	3,353	3,045	6,398	418
2	พังโคน	1,921	1,897	3,818	229
3	วาริชภูมิ	1,598	1,470	3,068	213
4	นิคมคำนูน	629	549	1,178	86
5	สว่างแดนดิน	5,923	5,526	11,449	683
6	ส่องดาว	1,445	1,353	2,798	257
7	เจริญศิลป์	2,318	2,296	4,614	185
รวมทั้งสิ้น		17,187	16,136	33,323	2,071

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2

2. ขนาดสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 จำแนกรายอำเภอและขนาดโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2

ที่	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	โรงเรียนขนาดเล็ก	121	โรงเรียนขนาดใหญ่
			(นักเรียน 0-120 คน)	(นักเรียน 121-499 คน)	(นักเรียน 500 คนขึ้นไป)
1	เจริญศิลป์	27	14	11	2
2	นิคมคำนูน	8	2	6	-
3	พรรณานิคม	54	31	22	1
4	พังโคน	29	17	11	1
5	วาริชภูมิ	27	12	15	-
6	สว่างแดนดิน	88	54	32	2
7	ส่องดาว	22	13	9	-
รวม		255	143	106	6

แหล่งข้อมูล : ข้อมูล bigdata.sakon2.go.th ณ 10 มิถุนายน 2567

3. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 ปีการศึกษา 2567

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1 คน
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3 คน
3	ศึกษานิเทศก์ 38 ค (1)	23 คน
4	บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	45 คน
5	พนักงานราชการ	2 คน
6	ลูกจ้างประจำ	2 คน
7	ลูกจ้างชั่วคราว	14 คน
รวมทั้งสิ้น		90 คน

แหล่งข้อมูล : <https://hrms.obec.go.th/กลุ่มบริหารงานบุคคล> ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2567

4. ข้อมูลผู้บริหารการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	หมายเลขโทรศัพท์
1	นายพลชัย ชุมปัญญา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	08-0010-2260
2	นายศักดิ์ชัย อินทร์วิงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	06-1187-7355
3	นางศรีสุตา ทิพสิงห์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	08-0190-1321
4	นายณรงศักดิ์ จันทรังษี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	06-3865-5365
5	นายธีระพงษ์ วีระขานนท์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาระยองเขต 1 ช่วยปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	09-2620-5758

5. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแยกเพศและประเภทตำแหน่งในโรงเรียน

ที่	ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
1	ข้าราชการครู	660	1,620	2,280
2	ลูกจ้างประจำ	49	1	50
3	พนักงานราชการ	25	36	61
4	ลูกจ้างชั่วคราว	282	455	737
รวมทั้งสิ้น		1,016	2,112	3,128

6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 - 2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยจำนวนตามกลุ่มสาระ				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
ระดับประเทศ	57.30	29.96	40.75	37.32	41.33
ระดับจังหวัดสกลนคร	56.12	28.62	39.26	33.43	39.36
ระดับเขตพื้นที่ ปี 2565	52.96	25.50	37.06	31.51	36.76
ระดับเขตพื้นที่ ปี 2566	56.62	28.82	39.39	32.22	39.26
ระดับเขตพื้นที่/ประเทศ+/-	-0.68	-1.14	-1.36	-5.10	-2.07

แหล่งข้อมูล งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 - 2566

ระดับ	คะแนนเฉลี่ยจำนวนตามกลุ่มสาระ				
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
ระดับประเทศ	50.73	25.38	30.00	31.76	34.47
ระดับจังหวัดสกลนคร	49.91	23.90	29.20	29.83	33.21
ระดับเขตพื้นที่ ปี 2565	52.33	22.60	32.63	28.53	34.02
ระดับเขตพื้นที่ ปี 2566	49.14	22.46	28.29	27.89	31.95
ระดับเขตพื้นที่/ประเทศ+/-	-1.59	-2.92	-1.71	-3.87	-2.52

แหล่งข้อมูล งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

7. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2566 และเปรียบเทียบปีการศึกษา 2565

ที่	วิชา	สพป.สกลนคร เขต 2			ระดับประเทศ			ผลต่าง เขตพื้นที่- ประเทศ
		ผู้เข้า สอบ*	Mean	S.D	ผู้เข้าสอบ	Mean	S.D	
1	ภาษาไทย	8	33.84	15.34	125,374	40.78	13.79	-4.94
2	คณิตศาสตร์	8	21.09	3.21	125,794	19.96	12.73	1.13
3	วิทยาศาสตร์	8	25.65	7.62	122,645	29.09	9.60	-3.44
4	ภาษาอังกฤษ	8	28.44	10.96	125,374	26.19	12.14	2.25
5	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	8	31.31	5.68	125,429	33.09	8.47	-1.78

แหล่งข้อมูล งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

*โรงเรียนบ้านนาสีนวล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



นายพลชัย ชุมปัญญา

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



นายศักดิ์ชัย อินทร์วิวงศ์
รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต2



นางศรีสุดา ทิพลิงห์
รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต2



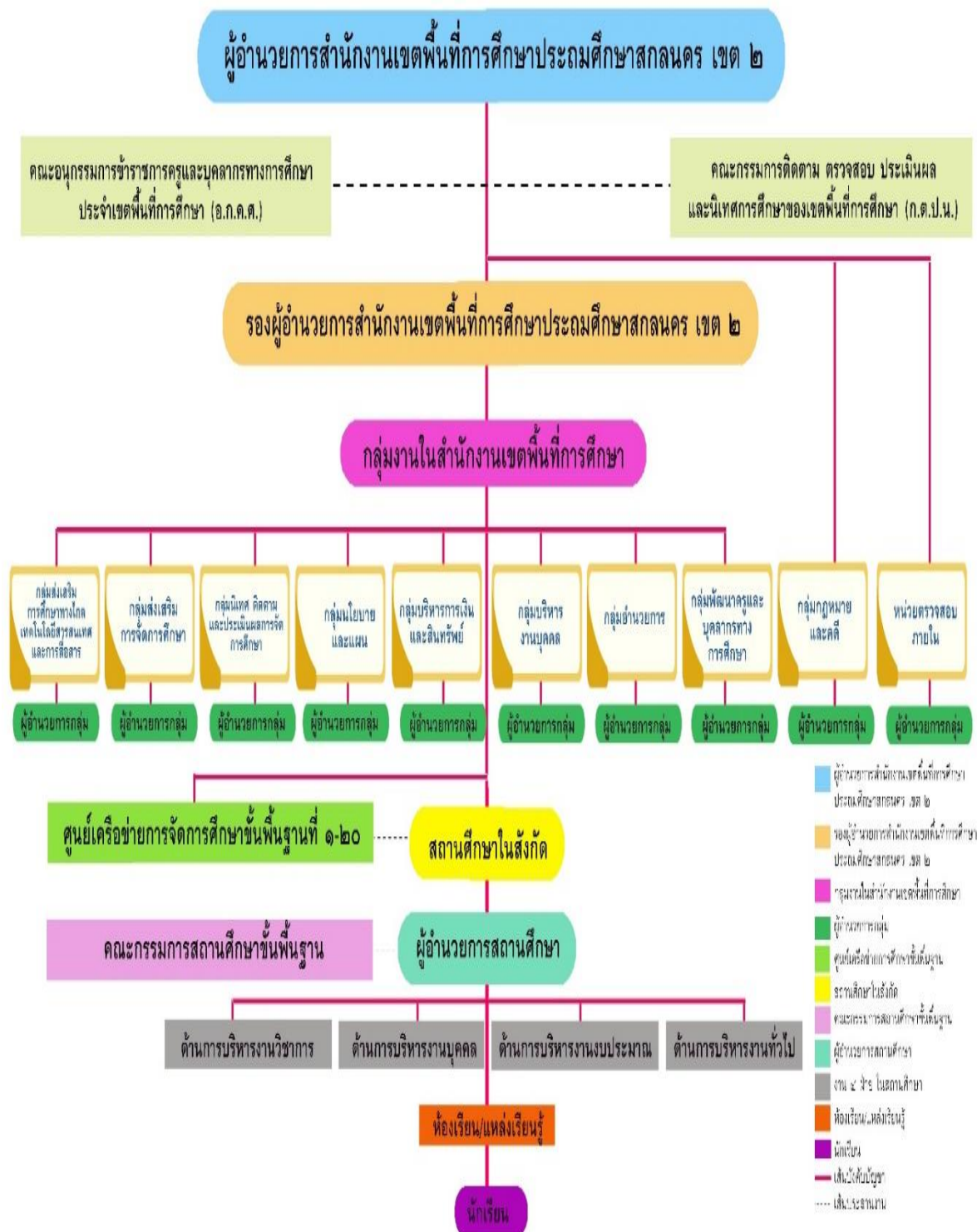
นายณรงศักดิ์ จันทรงษ์
รอง ผอ.สพป.สกลนคร เขต2



นายธีระพงษ์ วีระชานนท์
รอง ผอ.สพป.ระยอง เขต 1
ช่วยปฏิบัติราชการ
สพป.สกลนคร เขต 2

แผนผังแสดงโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการและการกิจของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒



ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นการศึกษาเพื่อเป็นรากฐานในการพัฒนาประเทศ โดยมีเป้าหมาย ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็น สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่การเรียนรู้ และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้น กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

“เป็นองค์กรมาตรฐาน ยึดหลักธรรมาภิบาล จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ”

พันธกิจ (MISSION)

1. ส่งเสริมและสนับสนุนจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ ตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมสำหรับการแข่งขัน
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงาน และตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
6. นำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษา ทุกระดับโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมถึงหลักธรรมาภิบาล บูรณาการจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (GOAL)

1. ผู้เรียนได้รับโอกาสการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ได้รับการพัฒนาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และผู้เรียนมีขีดความสามารถในการแข่งขันรวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบมีจิตสาธารณะ มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย และ Soft Power
2. ผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัย 4 ด้าน ได้แก่ ภัยจากบุคคล ภัยจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายทางจิตใจ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ และภัยจากไซเบอร์ รวมถึงการ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
3. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณวิชาชีพ
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบทโดยยึดหลักธรรมาภิบาล สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

จุดเน้น (FOCUS)

1. ขับเคลื่อนนโยบายโรงเรียนไผ่โล่ ปลอดภัย มีคุณภาพ
2. เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเป็นองค์กรมาตรฐานยึดหลักธรรมาภิบาลจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ การจัดทำกรอบหลักสูตรท้องถิ่น รวมทั้งกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
4. เสริมสร้างสมรรถนะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV/DLIT) เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ (STRATEGY)

- กลยุทธ์ที่ 1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ค่านิยมองค์กร (VALUE)

“องค์กรแห่งความสุข ยึดหลักธรรมาภิบาล ประสานสามัคคี ยินดีให้บริการ สื่อสารประทับใจ”

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลปี ฐาน 2566	เป้าหมาย ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ			
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยแบบต่างๆ และสามารถดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่มนิเทศติดตามฯ
2. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่โรคอุบัติซ้ำ	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่มนิเทศติดตามฯ
3. ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการศึกษา	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่มนิเทศติดตามฯ
4. ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และเข้าใจเรื่องภัยพิบัติทางธรรมชาติในพื้นที่ของสถานศึกษา	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่มอำนวยการ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลปี ฐาน 2566	เป้าหมาย ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
5. ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน			
1. ร้อยละของการเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
2. ร้อยละการเข้าเรียนสุทธิตามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
3. ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ กลุ่ม DLICT
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการติดตั้งระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่มีคุณภาพ	100	100	กลุ่ม DLICT
5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ ตามหลักการพัฒนาผู้เรียน	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ กลุ่มส่งเสริมฯ
6. ร้อยละของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการ ทางการศึกษาหรือพัฒนาสมรรถภาพที่เหมาะสมตาม ความจำเป็น	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความเสี่ยงในการออกจากระบบ การศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปจนถึงระดับการศึกษาขั้น พื้นฐานได้รับการเฝ้าระวัง และป้องกันการไม่ให้ออกนอก ระบบการศึกษา	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ
8. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่มนิเทศติดตามฯ
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา			
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ กลุ่มส่งเสริมฯ
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
4. ร้อยละของผู้เรียนสามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการ เรียนรู้อัจฉริยะ ที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการ จัดการเรียนรู้สื่อการสอน ที่มี คุณภาพสูง และการ	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลปี ฐาน 2566	เป้าหมาย ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
ประเมินและพัฒนาผู้เรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized learning) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย			
5. ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดที่มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
6. ร้อยละของสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
7. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ กลุ่มพัฒนาครูฯ
8. ร้อยละของครูผู้สอนจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) ในทุกระดับการศึกษา	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ กลุ่มพัฒนาครูฯ
9. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐานด้านดิจิทัล	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ กลุ่มพัฒนาครูฯ
10. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personal Learning)	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
11. ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอน ให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา			
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบบริหารจัดการในรูปแบบดิจิทัล และมีผลการประเมินประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น	มี	มี	ทุกกลุ่มงาน

ตัวชี้วัด	ข้อมูลปี ฐาน 2566	เป้าหมาย ปี 2567	ผู้รับผิดชอบ
2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบบริหารจัดการในระบบดิจิทัล	100	100	กลุ่ม DLICT
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินราชการ 4.0 ตามเกณฑ์	ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มอำนวยการ ทุกกลุ่มงาน
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีขึ้น	ผ่าน	ผ่าน	กลุ่มอำนวยการ ทุกกลุ่มงาน
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในระดับดีขึ้น	100	100	กลุ่มนิเทศติดตามฯ
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการใช้จ่ายงบประมาณได้ตามมาตรการเบิกจ่ายเงินงบประมาณของรัฐ	มี	มี	กลุ่มบริหารงาน การเงินและ สินทรัพย์
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีบุคลากรตามกรอบอัตราที่กำหนด	มี	มี	กลุ่มบริหารงาน บุคคล
8 ร้อยละสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับบริบท และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	100	100	กลุ่มส่งเสริมฯ กลุ่มนิเทศติดตาม ทุกกลุ่มงาน

แนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตอบสนอง ความเปลี่ยนแปลงโดยเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการปฏิรูป ประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสกลนคร และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 -2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดที่สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการ ทางการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จึงกำหนดแนวทางในการบริหารแผนสู่การปฏิบัติดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารและบุคลากรในหน่วยงานทุกระดับ ความ เป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสกลนคร เขต 2 กับนโยบายและแผนที่สำคัญอื่น ๆ เพื่อให้เกิดการรับรู้และเข้าใจในทิศทาง เดียวกัน

2. เน้นย้ำให้ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด เขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญในการพิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2567 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดนโยบายแผน และกรอบแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน

3. บูรณาการแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 2 เพื่อนำไปสู่การกำหนด มาตรการและโครงการที่เป็นรูปธรรม สำหรับการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติงาน โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 อย่างเป็นระบบ

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา

1. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีผลการประเมิน บรรลุเป้าหมายระดับ ดี ดีมาก ดีเยี่ยม ตามลำดับ ดังนี้



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นที่ 1 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 2 เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 4 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	2	พอใช้
ประเด็นที่ 5 การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 7 การส่งเสริมแก้ปัญหาของผู้เรียน	1	ปรับปรุง
ประเด็นที่ 8 การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 9 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 10 การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นที่ 14 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ประเด็นที่ 23 การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	5	ดีเยี่ยม
คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น	4.36	ดีเยี่ยม

● ประเด็นที่มีการติดตามแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 3 การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,441 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 1,441 คน (100%)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 2,742 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 2,742 คน (100%)

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของ สพท.
ประเด็นที่ 12 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 33,323 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 33,323 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 33,323 คน (100%) 3. ด้านศิลปธรรม จำนวน 33,323 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 33,323 คน (100%)
ประเด็นที่ 13 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 27,261 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 27,261 คน (100%)
ประเด็นที่ 16 การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 124 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 124 คน (100%)
ประเด็นที่ 17 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 255 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 116 แห่ง (45.49%)
ประเด็นที่ 24 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 27,261 คน ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 27,261 คน (100%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้นนโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับ**คุณภาพดีเยี่ยม** (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อนงานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ส่งผลให้สามารถปลูกฝังหรือปรับเจตคติทัศนคติที่ดีได้ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการวัดและประเมินผลพฤติกรรมของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายสะท้อนถึงพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งการส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดีกับผู้เรียนได้
- ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษผ่านระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาและความสามารถเฉพาะตัว โดยควรกำหนดเป้าหมายการคัดกรองและส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ ควรมีการส่งต่อข้อมูลผู้เรียนให้ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เพื่อการพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน
- จัดให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และสนับสนุนการบริหารจัดการงานของสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ที่เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูข้อมูลได้ครบทุกด้าน รวมทั้งฐานข้อมูล Big Data ควรแสดงข้อมูลครบทุกด้าน

4. วิเคราะห์ปัญหาของสถานศึกษาเป็นรายแห่ง โดยใช้ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา รวมถึงผลการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่ผ่านมา เพื่อหาสาเหตุที่ทำให้ไม่สามารถบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดได้ ทั้งนี้ควรวางแผนและพัฒนาก่อนเกิด ถ้าเกิดตาม ที่เป็นระบบและใช้รูปแบบที่หลากหลาย รวมทั้งควรสร้างเครือข่ายนิเทศ และจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงสนับสนุนการทำ PLC ระหว่างสถานศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการ/แนวปฏิบัติที่ดี



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ	3	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	3	ดี
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	2	พอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม

- 2 -

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	คำอธิบาย ระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	1	ปรับปรุง
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	3	ดี
คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)		ดีมาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้มีการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ระดับคุณภาพดีมาก เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงาน สร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะการถ่ายทอดความรู้ และมีการจัดการความรู้ในองค์กร โดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร จัดระบบการบันทึกและจัดเก็บองค์ความรู้ ควรมีการพัฒนากระบวนการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ อาจดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน การบันทึกองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ มีการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 5

การจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา ควรมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนบูรณาการกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาให้ครบภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหาร ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online

- 3 -

มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 6

การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ควรมีการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) ชี้แจงผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ตระหนักถึงความสำคัญในการตอบแบบประเมินความพึงพอใจ โดยข้อมูลที่ได้จะถูกนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการและการจัดการศึกษา
- 2) ประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทางอย่างสม่ำเสมอเพื่อกระตุ้นให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาออนไลน์ผ่านช่องทางที่กำหนด
- 3) มีการรักษาความลับข้อมูลส่วนบุคคลของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ตอบแบบประเมินความพึงพอใจในการบริการและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- 4) มีการติดตามตรวจสอบจำนวนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตอบแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด



ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๗.๘๒	ผ่านดี
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	๙๒.๘๒	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๙๐.๐๒	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๙๗.๙๐	ผ่านดีเยี่ยม
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๗.๒๒	ผ่านดี
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๙๕.๗๗	ผ่านดี
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๙.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๘.๑๒	ผ่านดีเยี่ยม
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๔.๑๑	ผ่านดี
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๒.๒๗	ผ่านดี
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๔.๑๒	ผ่านดี
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๙๘.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม



- ๖ -

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒	๙๔.๒๗	ผ่านดี
๑๒๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๑	๙๕.๕๗	ผ่านดี
๑๒๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต ๒	๙๖.๓๗	ผ่านดี
๑๒๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑	๙๔.๔๘	ผ่าน
๑๒๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๒	๙๗.๘๒	ผ่านดี
๑๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑	๙๗.๓๔	ผ่านดี
๑๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๒	๙๒.๑๗	ผ่าน
๑๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๓	๙๖.๖๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑	๙๙.๙๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒	๙๙.๖๒	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑	๙๒.๘๙	ผ่านดี
๑๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒	๙๘.๑๕	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๓	๙๖.๕๑	ผ่านดี
๑๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑	๙๖.๓๖	ผ่านดี
๑๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒	๙๖.๓๗	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓	๙๘.๐๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔	๙๖.๑๗	ผ่านดี
๑๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	๙๔.๒๓	ผ่านดี
๑๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒	๙๖.๔๕	ผ่านดี
๑๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	๙๘.๘๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑	๙๗.๕๓	ผ่านดี
๑๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒	๙๖.๖๖	ผ่านดีเยี่ยม
๑๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓	๙๕.๕๒	ผ่านดี
๑๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล	๙๙.๘๘	ผ่านดีเยี่ยม
๑๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑	๙๓.๗๒	ผ่านดี
๑๔๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒	๙๖.๑๘	ผ่านดี
๑๔๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม	๙๖.๔๔	ผ่านดีเยี่ยม



- ๑๐ -

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๒๒๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาราชบุรี	๙๘.๑๓	ผ่านดีเยี่ยม
๒๒๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลพบุรี	๙๗.๙๔	ผ่านดี
๒๒๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	๙๖.๖๗	ผ่านดี
๒๒๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเลย หนองบัวลำภู *	๙๕.๕๑	ผ่านดี
๒๓๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร	๙๕.๓๔	ผ่านดี
๒๓๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร	๙๔.๕๖	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	๙๔.๐๗	ผ่านดี
๒๓๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรปราการ	๙๓.๒๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสมุทรสาคร สมุทรสงคราม	๙๔.๕๒	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระแก้ว	๙๓.๓๘	ผ่านดี
๒๓๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี	๙๔.๖๔	ผ่าน
๒๓๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๙๔.๒๗	ผ่านดี
๒๓๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย	๙๔.๕๘	ผ่านดีเยี่ยม
๒๓๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี	๙๔.๘๔	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุราษฎร์ธานี ชุมพร	๙๓.๘๖	ผ่านดี
๒๔๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๙๓.๗๑	ผ่านดีเยี่ยม
๒๔๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองคาย	๙๒.๔๘	ผ่าน
๒๔๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี	๙๕.๖๕	ผ่านดี
๒๔๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุทัยธานี ชัยนาท	๙๔.๙๘	ผ่านดี
๒๔๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุบลราชธานี อำนาจเจริญ	๙๓.๔๕	ผ่านดี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 
(ธนุ วงษ์จินดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ

* URL ของเว็บไซต์หน่วยงานไม่เป็นไปตามเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนด

4. ผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการ
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง ดำเนินการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ พร้อมทั้งให้รายงานผลการประเมินส่วนราชการ PMQA 4.0 (ระบบ PMQA) และระบบรายงานผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ (KPI Report System : KRS) นั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตรวจสอบและรับรองผลการดำเนินการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เสร็จสิ้นเป็นที่ยุติแล้ว จึงประกาศผลการประเมินรายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ดังบัญชีรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถดูรายละเอียดผลการประเมินสถานการณ์เป็นระบบราชการ ๔.๐ (PMQA 4.0) และตัวชี้วัดผลลัพธ์การดำเนินการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากเว็บไซต์ <https://pmqa.psdg-obec.go.th/> เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพผลการดำเนินงานในปีต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ว่าที่ร้อยตรี 

(รณ รุ่งจีนดา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“เรียนดี มีความสุข”

เงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ได้รับงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาและผลการเบิกจ่ายงบประมาณ จำแนกตามประเภทงบประมาณรายจ่าย (ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567: ระบบ GFMS) ดังนี้

งบรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	ผลการเบิกจ่าย (บาท)	งบประมาณคงเหลือ (บาท)
งบบุคลากร	20,190,700.00	19,711,525.58	479,174.42
งบดำเนินงาน	18,947,382.00	17,687,797.00	1,259,585.00
งบลงทุน	49,525,300.00	41,970,902.67	7,554,397.33
งบเงินอุดหนุน	182,307,048.00	182,210,988.00	96,060.00
งบรายจ่ายอื่น	57,523,634.00	57,325,687.30	197,946.70
รวมทั้งสิ้น	328,494,064.00	318,906,900.55	9,587,163.45
งบประจำ	278,968,764.00	276,935,997.88	2,032,766.12
งบลงทุน	49,525,300.00	41,970,902.67	7,554,397.33
- ค่าครุภัณฑ์	4,034,800.00	2,928,515.00	1,106,285.00
- ค่าที่ดินและ สิ่งก่อสร้าง	45,490,500.00	39,042,387.67	6,448,112.33

แหล่งข้อมูล : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ ณ วันที่ 30 กันยายน 2567 : ระบบ GFMS

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			เทียบค่าเป้าหมาย		งบประมาณ					
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	งบพัฒนา	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ										
1	โครงการสนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกัน ให้ผู้เรียนมีความ ปลอดภัยจากภัย คุกคามทุกรูปแบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	15,000	✓		✓		13,000	2,000	1.บุคลากรที่ดำเนินงานระบบ School Health Hero มีการปรับเปลี่ยน หรือย้าย จึงทำให้การดำเนินการไม่ ต่อเนื่อง และติดขัดในการ เข้าใช้งานระบบของสถานศึกษา 2.งบประมาณมีจำกัดจึงทำให้ไม่ สามารถดำเนินกิจกรรมตามที่ ระบุไว้ได้ 3.วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ใน การจัดอบรมชำนุด ไม่สามารถ ใช้งานได้อย่างเต็มศักยภาพจึง ทำให้เกิดความติดขัดในการ นำเสนอในการจัดบรมของ วิทยากร	1.ควรบันทึก Username/Password ทุกโรงเรียนเพื่อสะดวก ในการส่งต่อแก่ผู้ดูแล ระบบในปีการศึกษา ต่อไป 2. ส่งคืนเป็นงบบริหาร จัดการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา 3.ปรับปรุงระบบ อิเล็กทรอนิกส์ในห้อง ประชุมให้มีความทันสมัย และสามารถใช้งานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			เทียบค่าเป้าหมาย		งบประมาณ					
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	งบพัฒนา	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน										
1	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ เก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล	8,000	✓		✓		8,000	-	ไม่มี	ไม่มี
2	โครงการส่งเสริม โอกาสและความ เสมอภาคทาง การศึกษาเพื่อการ จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ให้กับ ประชากรวัยเรียน ในเขตพื้นที่บริการ ปีการศึกษา 2567		✓			สพฐ.		-	ไม่มี	ไม่มี

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข	
			เทียบค่าเป้าหมาย		งบประมาณ						
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	งบพัฒนา	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)			
3	โครงการนิเทศ ติดตามการจัด การเรียนรู้โรงเรียน ขนาดเล็กตาม แนวทางมูลนิธิ การศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียมใน พระบรมราชูปถัมภ์ (DLTV)	6,000	✓		✓			3,400	2,600	1.งบประมาณในการจัดประชุม มีจำกัด จึงไม่สามารถจัดประชุม อบรมครูด้านการจัดการเรียนรู้ DLTV ได้ 2. โรงเรียนขนาดเล็ก ขาดแคลน บุคลากรในการดำเนินงานตาม นโยบาย การติดต่อประสานงาน ของโครงการในบางโรงเรียนยัง ไม่ครอบคลุมตามเป้าหมาย	1.ควรจัดอบรมการ จัดการเรียนรู้ DLTV ให้กับครูอย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุก 3 ปี 2.ประสานงานโดยใช้ รูปแบบศูนย์เครือข่าย เป็นฐาน
4	โครงการงาน ศิลปหัตถกรรม นักเรียน ปีการศึกษา 2566 ครั้งที่ 71	250,000	✓		✓			240,000	10,000	1.ปัญหาด้านคณะกรรมการ ตัดสิน ที่ไม่ตรงกับวิชาการเอก ส่งผลให้เกิดกรณีร้องเรียน 2. งบประมาณในการจัดการ แข่งขันหลายกิจกรรม ค่าใช้จ่าย แต่ละกิจกรรมค่อนข้างสูง	1.ควรแต่งตั้ง คณะกรรมการที่ตรงกับ วิชาเอก และมีความ เที่ยงธรรม 2.ควรจัดสรร งบประมาณเพิ่มเติม

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			เทียบค่าเป้าหมาย		งบประมาณ					
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	งบพัฒนา	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
5	โครงการขับเคลื่อน ขบวนการคัดกรอง เด็กพิการเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	30,000	✓		✓		30,000	-	1.ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ด้านการจัดการศึกษาสำหรับ เด็กพิการเรียนรวมโดยเฉพาะ และมีการปรับเปลี่ยนครูที่ รับผิดชอบบ่อย 2.งบประมาณสนับสนุน ไม่เพียงพอ 3.ด้านวัสดุ อุปกรณ์ไม่เพียงพอ	1.ควรเพิ่มบุคลากร เพื่อดูแลเด็กพิการให้ ครอบคลุมโดยเฉพาะ เด็กพิการออทิสติก สติปัญญา และ พิการซ้อน เนื่องจาก กลุ่มนี้ต้องดูแล อย่างใกล้ชิด เพื่อเป็น การแบ่งเบาภาระ ครูผู้สอน 2. ควรจัดสรร งบประมาณให้เพียงพอ 3.ควรจัดให้วัสดุ อุปกรณ์ ให้เพียงพอ
	รวมกลยุทธ์ที่ 2	294,000					281,400	12,600		

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทางปรับปรุงแก้ไข	
			เทียบค่าเป้าหมาย		งบประมาณ						
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	งบพัฒนา	งบประมาณจากแหล่งอื่น	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)			
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา											
1	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	10,000	✓		✓			6,800	3,200	1.การอบรมการใช้ระบบบริหารจัดการด้านการวัดและประเมินผล Schoolmis ต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผลและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบางแห่งให้ธุรการโรงเรียนเข้ารับการอบรมซึ่งไม่เหมาะสม 2.การพัฒนาคลังข้อสอบต้องใช้เวลาในการจัดทำ ต้องอาศัยบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและงบประมาณในการพัฒนา จึงทำให้งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ จึงได้ใช้งบประมาณในส่วนของการ	1.ควรสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารในการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม 2.ควรจัดหางบประมาณในการจัดทำคลังข้อสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มขึ้น 3. ควรเพิ่มงบประมาณและควรจัดเป็น Onsite

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข	
			เทียบค่าเป้าหมาย		งบประมาณ						
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	งบพัฒนา	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)			
										พัฒนาศูนย์สอบจากการทอด สอบ O-NET 3.การจัดอบรมการใช้ระบบ บริหารจัดการด้านการวัด และประเมินผล Schoolmis การอบรมเชิงปฏิบัติการ ควร เป็นการอบรมแบบ Onsite เนื่องจากงบประมาณที่มีอย่าง จำกัดในปีที่ผ่านมา จึงได้จัด อบรมในรูปแบบ Online	

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			เทียบค่าเป้าหมาย		งบประมาณ					
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	งบพัฒนา	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
2	โครงการยกระดับ คุณภาพการเรียน การสอนภาษาไทย สู่การเรียนรู้วิถีใหม่ (ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ตามพหุ ปัญญาที่ หลากหลาย)	30,000	✓		✓		11,600	18,400	ไม่มี	ไม่มี
3	โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก Active Learning สู่ การสร้าง Soft Power	30,000	✓		✓		30,000	-	1.บุคลากรที่เข้ารับการอบรม บางคนไม่ตรงกับหลักสูตร ที่จัดอบรม เช่นครูธุรการ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการมาแทน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ 2.งบประมาณที่ใช้ในการอบรม ไม่เพียงพอเนื่องจากผู้เข้ารับการ อบรมมีจำนวนมากกว่าที่ กำหนดการแจ้งเข้าร่วมกิจกรรม	1.ควรระงับสิทธิการ เข้ารับการอบรมและ ให้โควตาโรงเรียนที่มี ความประสงค์เข้ารับการ อบรม 2.ควรมีคลิปวิดีโอ Live ให้ครูที่สนใจเข้าร่วม รับชม

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			เทียบค่าเป้าหมาย		งบประมาณ					
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	งบพัฒนา	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
4	โครงการน้อมนำ พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของ ในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	10,000	✓		✓		10,000	-	ไม่มี	ไม่มี
5	โครงการพัฒนา ลูกเสือและบุคลากร ทางการลูกเสือเพื่อ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		✓			ชมรมลูกเสือ			ไม่มี	ไม่มี

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			เทียบค่าเป้าหมาย		งบประมาณ					
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	งบพัฒนา	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
6	โครงการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER)	10,000	✓		✓			10,000	ไม่มี	ไม่มี
7	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาการสมวัย	25,000	✓		✓		25,000	-	งบประมาณไม่เพียงพอ	ควรพิจารณาดำเนินการจัดทำกิจกรรมที่สำคัญที่สุด
8	โครงการขับเคลื่อนกรอบหลักสูตรสาระท้องถิ่นสู่การปฏิบัติ	10,000	✓		✓		10,000	-	1.บุคลากรที่รับผิดชอบงานวิชาการ/หลักสูตรในโรงเรียนมีการปรับเปลี่ยน เกษียณอายุราชการส่งผลให้บุคลากรที่ได้รับ	1.บุคลากรที่รับผิดชอบงานควรศึกษาเอกสารตำราในการจัดทำหลักสูตร

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			เทียบค่าเป้าหมาย		งบประมาณ					
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	งบพัฒนา	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
									มอบหมายงานต่อไม่เข้าใจถึง โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา 2.งบประมาณไม่เพียงพอ 	

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			เทียบค่าเป้าหมาย		งบประมาณ					
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	งบพัฒนา	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
										จัดการอบรมเป็นศูนย์ เครือข่าย
9	โครงการจัดการ ขับเคลื่อนการ จัดการเรียนรู้ วิทยาการคำนวณ และการออกแบบ เทคโนโลยี (Coding)	20,000	✓		✓		20,000	-	ไม่มี	ไม่มี
10	โครงการ วิทยาศาสตร์พลัง สิบ		✓		✓	สพฐ.			ไม่มี	ไม่มี

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			เทียบค่าเป้าหมาย		งบประมาณ					
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	งบพัฒนา	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
11	โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพ ศักยภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ปี 2567	122,000	✓		✓		88,000	34,000		
12	โครงการประเมิน คุณภาพผู้เรียนเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ปี การศึกษา 2566	15,000	✓		✓		15,000	-	ไม่มี	ไม่มี
13	โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนเพื่อประเมิน สมรรถนะความ ฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้าน วิทยาศาสตร์ และ ด้านคณิตศาสตร์ใน	10,000	✓			สพฐ.	5,000	5,000	ไม่มี	ไม่มี

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			เทียบค่าเป้าหมาย		งบประมาณ					
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	งบพัฒนา	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
	ระดับชั้นเรียนเพื่อ การพัฒนาการ เรียนรู้									
14	โครงการส่งเสริม กิจกรรมรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด	15,000	✓		✓		15,000	-	ครูผู้รับผิดชอบมีข้อจำกัดในการ ดำเนินงาน	ควรบูรณาการครูทุกคน ให้ช่วยดำเนินงาน
15	โครงการส่งเสริม ความเป็นเลิศทาง คณิตศาสตร์	15,000	✓		✓		15,000	-	ไม่มี	ไม่มี
16	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา		✓			สพฐ.		-	ไม่มี	ไม่มี
	รวมกลยุทธ์ที่ 3	322,000					251,400	70,600		

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			เทียบค่าเป้าหมาย		งบประมาณ					
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	งบพัฒนา	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา										
1	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาโครงการ (โรงเรียนสุจริต) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567		มี			สพฐ.			ไม่มี	ไม่มี
2	โครงการสำนักงาน อิเล็กทรอนิกส์ (ขับเคลื่อนระบบ AMSS++)	6,000	✓		✓		4,800	1,200		

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			เทียบค่าเป้าหมาย		งบประมาณ					
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	งบพัฒนา	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
3	โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาและ การวิจัยโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน	15,000	✓		✓		-	15,000	ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณ สำหรับเบี้ยประชุม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	ควรพิจารณาแก้ไข ระเบียบการเบิกจ่าย ค่าตอบแทนสำหรับ คณะกรรมการ ก. ต.ป.น.
4	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการงาน อำนวยการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	120,000	ผ่าน		✓		114,700	5,300	งบประมาณมีจำกัด	ควรจัดหางบประมาณให้ เพียงพอ
5	โครงการประกัน คุณภาพการศึกษา	15,000	✓		✓		15,000	-	งบประมาณมีน้อย ทำให้ กิจกรรมบางอย่างไม่สามารถ ดำเนินการได้	ควรบูรณาการกิจกรรม บางกิจกรรมเข้าด้วยกัน ดำเนินการได้

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			เทียบค่าเป้าหมาย		งบประมาณ					
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	งบพัฒนา	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
										และดำเนินการเท่าที่จะ สามารถดำเนินการได้
6	โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารงานการเงิน และสินทรัพย์	25,000	มี		✓		25,000	-	1.งบประมาณที่ใช้ในการอบรม ไม่เพียงพอ 2.ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตมี ปัญหา	1.ควรจัดสรร งบประมาณให้เพียงพอ 2.ควรเพิ่มความเร็ว ของสัญญาณ อินเทอร์เน็ต
7	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพการ บริหารงานบุคคล	160,000	✓		✓		131,250	28,750	1.วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ มี สภาพไม่พร้อมใช้งาน เช่นเครื่อง คอมพิวเตอร์ การจัดซื้อมีความ ซับซ้อน ยุ่งยาก	1.ควรนำเรียนฝ่าย บริหารเพื่อหาแนว ทางแก้ไขปัญหา
8	โครงการจัดทำ แผนพัฒนา การศึกษาชั้น พื้นฐาน พ.ศ.	18,000	✓		✓		18,000	-	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร รายโครงการไม่เป็นไปตาม กำหนดระยะเวลาส่งผลให้การ	ควรจัดสรรงบประมาณ ให้ทันกับระยะเวลาที่จะ ดำเนินงานโครงการ

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			เทียบค่าเป้าหมาย		งบประมาณ					
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	งบพัฒนา	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
	2566-2570 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2567) แผนปฏิบัติ การประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567								ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ไม่เป็นไปตามกำหนด	
9	โครงการยกย่องเชิด ชูเกียรติข้าราชการ ครู บุคลากร ทางการศึกษาและ ลูกจ้างประจำที่จะ เกษียณอายุราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	85,000	✓		✓		65,000	20,000	ไม่มี	ไม่มี
	รวมกลยุทธ์ที่ 4	444,000					373,750	70,250		

ที่	กลยุทธ์/โครงการ	งบประมาณ ที่ได้รับ (บาท)	ผลการดำเนินงาน						ปัญหาอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ/แนวทาง ปรับปรุงแก้ไข
			เทียบค่าเป้าหมาย		งบประมาณ					
			บรรลุ	ไม่บรรลุ	งบพัฒนา	งบประมาณ จากแหล่งอื่น	ใช้จ่าย (บาท)	คงเหลือ (บาท)		
	รวมทั้งสิ้น	1,100,000					944,550	155,450		

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย

คุกคามทุกรูปแบบปีงบประมาณ 2567

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

- ☒ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 15,000 บาท
☐ งบประมาณจาก สพร.

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

ใช้จ่าย 13,000 บาท คงเหลือ 2,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิภาวี คำภูแสน **ตำแหน่ง** นักจิตวิทยาโรงเรียน

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมรวมใจสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเห็นความสำคัญของสุขภาพจิตนักเรียนและมีการทำงานด้าน

สุขภาพจิตโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

4. เพื่อพัฒนาครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิตโรงเรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจในระบบ

“School Health HERO” และสามารถใช้งานคัดกรองนักเรียนได้อย่างถูกต้อง

เป้าหมายของโครงการ

1. สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา
2. สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการตามตัวชี้วัด ด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
3. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
4. ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จำนวน 255 โรงเรียน ๆ ละ 1 คน
รวม 255 คน

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมการจัดอบรมยกระดับมาตรฐานความปลอดภัย ดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	วันที่ 3 พฤษภาคม 2567
2	กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาต้นแบบด้านความ ปลอดภัย	ยกเลิกการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ	ร้อยละ 100	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคุ้มครองดูแลช่วยเหลือให้มีความปลอดภัยในปีการศึกษา 2567 จำนวน 260 คน	สูงกว่าเป้าหมาย
2	ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทักษะ มีความรู้ ความเข้าใจในของสุขภาพจิตนักเรียนและมีการทำงานด้านสุขภาพจิตโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	ครูผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 255 คน มีทักษะมีความรู้ ความเข้าใจในของสุขภาพจิตนักเรียนและมีการทำงานด้านสุขภาพจิตโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	ตามเป้าหมาย
3	สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา	ร้อยละ 100	สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษา ร้อยละ 100	ตามเป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	บุคลากรที่ดำเนินงานระบบ School Health Hero มีการปรับเปลี่ยน หรือย้าย จึงทำให้การดำเนินการไม่ต่อเนื่อง และติดขัดในการเข้าใช้งานระบบของสถานศึกษา	จัดทำบันทึกUsername/Password ทุกโรงเรียน เพื่อสะดวกในการส่งต่อแก่ผู้ดูแลระบบในปีการศึกษาต่อไป
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณมีจำกัด จึงทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามที่ระบุไว้ได้	ส่งคืนเป็นงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์	วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ในการจัดการอบรมชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงทำให้เกิดความติดขัดในการนำเสนอในการจัดอบรมของวิทยากร	ปรับปรุงระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในห้องประชุมให้มีความทันสมัยและสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

โครงการส่งเสริมสนับสนุนการสร้างภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบปีงบประมาณ 2567 กิจกรรมการจัดอบรมยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตนักเรียนด้วยระบบ School Health Hero ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี ให้แก่บุคลากรทุกโรงเรียนในสังกัด โดยการจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา



ชื่อโครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

☒	งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน	25,000	บาท
☐	งบประมาณจาก สพฐ.		-	
		รวมงบประมาณ	25,000	บาท
		ใช้จ่าย 25,000 บาท คงเหลือ	-	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางรุ่งนภา บุราณสาร **ตำแหน่ง** นักวิชาการศึกษาคำนวณการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ระหว่างวันที่ 3 – 5 เมษายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้เกี่ยวกับ กฎ ระเบียบและข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
2. เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) ปฏิบัติงานส่งเสริมดูแลพฤติกรรมนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ นักเรียนมีความปลอดภัยทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
3. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา และครูที่ทำหน้าที่ฝ่ายปกครอง หรือฝ่ายกิจการนักเรียน หรือฝ่ายกิจการนักศึกษา หรืองานอื่นใดที่มีลักษณะเดียวกัน ของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาหรือ โรงเรียนในสังกัดที่สนใจเข้ารับการอบรม จำนวน 82 โรงเรียน

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	จัดโครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	ระหว่างวันที่ 3 – 5 เมษายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	มีผู้ผ่านการอบรมตามโครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	จำนวน 82 คน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) จำนวน 82 คน	สูงกว่าเป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	จำนวนผู้เข้าอบรมมีจำนวนมากกว่า งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ควรจัดสรรงบประมาณ ให้เพียงพอ
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณดำเนินการจัดอบรมมีไม่ เพียงพอ	ควรจัดสรรงบประมาณ ให้เพียงพอ
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
4. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	ไม่มี

ภาพกิจกรรม

พิธีเปิดโครงการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
นายพลชัย ชุมปัญญา ผอ.สพป.สกลนคร เขต 2 นางศรีสุตา ทิพสิงห์ รองผอ.สพป.สกลนคร เขต 2
ประธานกล่าวเปิดโครงการฯ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของโครงการฯ



ผู้เข้าอบรม



กิจกรรมเสวนา



กิจกรรมเสวนา



กิจกรรมมอบวุฒิบัตร



กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ชื่อโครงการ “เพิ่มประสิทธิภาพการเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล”

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

☒ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 8,000 บาท

☐ งบประมาณจาก สพฐ. -

รวมงบประมาณ 8,000 บาท

ใช้จ่าย 8,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายดนัย ศรีวงษา ตำแหน่ง นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินการ : เมษายน – มิถุนายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1.เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศ สามารถจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศได้อย่างถูกต้อง
- 2.เพื่อให้โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง แม่นยำและเป็นปัจจุบัน
- 3.เพื่อนำข้อมูลไปใช้ประกอบการบริหารจัดการศึกษาและเผยแพร่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของโครงการ

ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	ประชุมชี้แจงจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล รอบสิ้นปีการศึกษา 2566 และประชุมปฏิบัติการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567	เมษายน – มิถุนายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดสามารถจัดเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนถูกต้อง	ร้อยละ 100	ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสามารถจัดเก็บข้อมูลได้ครบถ้วนถูกต้องมีข้อมูลใช้ในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ	บรรลุเป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

ชื่อโครงการ “โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็กตามแนวทางมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์ (DLTV)”

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

☒ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 6,000 บาท

☐ งบประมาณจาก สพฐ. -

รวมงบประมาณ 6,000 บาท

ใช้จ่าย 6,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายนิวัฒน์ สิ้นไชย **ตำแหน่ง** ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตุลาคม 2566 - กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ 1 ห้องประชุมอุ่นหล้า สพป.สกลนคร เขต 2
2. กิจกรรมที่ 2 ห้องประชุมอุ่นหล้า สพป.สกลนคร เขต 2 และโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือก
3. กิจกรรมที่ 3 โรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการจัดสรรชุดสื่อฯ

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยใช้ DLTV ได้
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากร และเพิ่มโอกาสทางการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม) DLTV)

เป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ที่มีนักเรียนน้อยกว่า 60 คนประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 95 โรงเรียน

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	ประชุมปฏิบัติการ วางแผนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก ตามแนวทางมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์(DLTV)	กรกฎาคม 2567 สิงหาคม - 2567
2	ประชุมปฏิบัติการ วางแผนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก ตามแนวทางมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์(DLTV)	สิงหาคม 2567
3	ประชุมปฏิบัติการ วางแผนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้โรงเรียนขนาดเล็ก ตามแนวทางมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในพระบรมราชูปถัมภ์(DLTV)	สิงหาคม 2567 กันยายน -

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)	ร้อยละ 70	95 โรงเรียน ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2	สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการ สนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตาม แนวทางการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV)	ร้อยละ 70	95 โรงเรียน ร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2. ด้านงบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณในการจัดประชุม อบรมพัฒนาครูมีจำนวน จำกัด จึงไม่สามารถจัดประชุมอบรมครู ด้านการจัดการ เรียนรู้ DLTV ได้	ควรจัดอบรมการ จัดการเรียนรู้ DLTV ให้กับครู อย่างน้อย 1 ครั้ง ในทุก 3 ปี
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงาน และการบริการ	โรงเรียนขนาดเล็ก ขาดแคลนบุคลากรในการดำเนินงาน ตามนโยบาย การติดต่อประสานงานของโครงการในบาง โรงเรียนจึงยังไม่ครอบคลุมตามเป้าหมาย	ประสานงานโดยใช้ รูปแบบศูนย์ เครือข่ายเป็นฐาน

การประชุมวางแผนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้ DLTV



การจัดสรรชุดสื่อ DLTV



โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 70

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

☒ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน	250,000	บาท
☐ งบประมาณจาก สพฐ.		-	
	รวมงบประมาณ	250,000	บาท
	ใช้จ่าย	240,000 บาท คงเหลือ	10,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ ชื่อนางเกษมณี บุตรน้อย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 10 - 12 และ 19 - 20 พฤศจิกายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2567 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการแข่งขัน จำนวน 8 สนาม คือ สนามโรงเรียนอนุบาลสว่างแดนดิน โรงเรียนอนุบาลสุวรรณทนต์ , โรงเรียนทรายมูลหนองกุงทรายศรีพิทยา, โรงเรียนบ้านดงสวรรค์คุรุราษฎร์รังสรรค์ โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมิตรภาพที่ 126 , วิทยาลัยเทคนิคสว่างแดนดิน , มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตสกลนคร และสนามแข่งขันสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ให้นักเรียนในสังกัด ได้แสดงศักยภาพทางการเรียนรู้ ทักษะ และความสามารถเชิงสร้างสรรค์ทางด้าน วิชาการ วิชาชีพ และศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ผ่าน กิจกรรมประกวดแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษาและ เจ้าหน้าที่ในสังกัดได้มีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
3. เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสว่างแดนดิน อำเภวาริชภูมิ อำเภอพรรณานิคม อำเภอพังโคน อำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอเจริญศิลป์ อำเภอส่องดาว เกิดความภาคภูมิใจในบุตรหลานของตนเองที่ได้รับรางวัล หรือเข้าร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

เป้าหมายของโครงการ

1. นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ในเขตพื้นที่บริการ 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสว่างแดนดิน อำเภวาริชภูมิ อำเภอพรรณานิคม อำเภอพังโคน อำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอเจริญศิลป์ และอำเภอส่องดาว ทุกคน (จำนวน 30,042 คน)
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนครเขต 2 ในเขตพื้นที่บริการ 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสว่างแดนดิน อำเภวาริชภูมิ อำเภอพรรณานิคม อำเภอพังโคน อำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอเจริญศิลป์และอำเภอส่องดาว ทุกคน (จำนวน 2,443 คน)
3. ผู้ปกครองนักเรียนเขตพื้นที่บริการ 7 อำเภอ ได้แก่ อำเภอสว่างแดนดิน อำเภวาริชภูมิ อำเภอพรรณานิคม อำเภอพังโคน อำเภอนิคมน้ำอูน อำเภอเจริญศิลป์และอำเภอส่องดาว อย่างน้อยร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียน คิดเป็น จำนวน 3,000 คนขึ้นไป

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1.	จัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2566 ระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 1-20	4 กันยายน – 2 ตุลาคม 2566
2.	การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	10 - 12 และ 19 - 20 พฤศจิกายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ได้รับการ 2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ ทักษะกระบวนการเรียนการสอน และนำเสนอผลงานศิลปหัตถกรรมงานวิชาการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ เอกชน ทุกภาคส่วน	255 โรงเรียน	สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษา เอกชนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ไม่ต่ำกว่า โรงเรียน 275	25 โรงเรียน

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1.ด้านบุคลากร	-ปัญหาด้านคณะกรรมการตัดสิน ที่ไม่ตรงกับวิชาการเอก ส่งผลให้เกิดกรณีร้องเรียน	-ควรแต่งตั้งคณะกรรมการที่ตรงกับวิชาเอก และมีความเที่ยงธรรม
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-งบประมาณในการจัดการแข่งขันมีจำกัด แต่มีกิจกรรมการแข่งขันหลายกิจกรรม ค่าใช้จ่ายแต่ละกิจกรรมค่อนข้างสูง	-ควรสรรงบประมาณเพิ่มเติม
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

ภาพกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2567
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 10 -12 และ 19-20 พฤศจิกายน 2567
ณ สนามแข่งขัน จำนวน 8 สนาม



นายพลชัย ชุมปัญญา
ผอ.สพป.สกลนคร เขต 2
ประธานในพิธีเปิดกิจกรรมการแข่งขันงาน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2567
ในวันที่ 12 พฤศจิกายน 2567
ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี
สพป.สกลนคร เขต 2

ภาพกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 71 ปีการศึกษา 2567
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 10 -12 และ 19-20 พฤศจิกายน 2567
ณ สนามแข่งขัน จำนวน 8 สนาม



โครงการขับเคลื่อนขบวนการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

☒	งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน	30,000	บาท
☐	งบประมาณจาก สพฐ.		-	
		รวมงบประมาณ	30,000	บาท
		ใช้จ่าย 30,000 บาท คงเหลือ	-	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวราภรณ์ ไชยแสง ตำแหน่ง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ในวันที่ 7 – 9 พฤษภาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ

ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนเด็กพิการได้อย่างทั่วถึงครอบคลุมทุกพื้นที่ตามเป้าหมายของรัฐบาลที่ตั้งไว้
2. เพื่อพัฒนาทักษะครูและบุคคลให้มีความรู้ ความสามารถ ในการคัดกรองเด็กพิการได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์
3. นักเรียนพิการได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิตทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคมและทักษะทางวิชาการตามกระบวนการที่กำหนดไว้ในแผน IEP ของเด็กแต่ละบุคคล

เป้าหมายของโครงการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครองทุกคน
2. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสังกัด

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	จัดอบรมโครงการขับเคลื่อนกระบวนการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม ปีงบประมาณ 2567 หลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”	วันที่ 7 – 9 พฤษภาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่เข้ารับการอบรมสามารถเข้าสู่กระบวนการศึกษา และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ครู บุคลากรทางการศึกษา	-โรงเรียนในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2 มีแนวทางในการดำเนินงานในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิเศษอย่างเหมาะสมส่งผลให้นักเรียนพิการเรียนรวมที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	100%

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
2	เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้เข้าสู่กระบวนการคัดกรองและได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล		-ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล จนเกิดทักษะในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-ขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนร่วม โดยเฉพาะ และมีการปรับเปลี่ยนครูที่รับผิดชอบบ่อย	เพิ่มบุคลากรเพื่อดูแลเด็กพิการให้ครอบคลุม โดยเฉพาะเด็กพิการออทิสติก สติปัญญา และพิการซ้อน เนื่องจากกลุ่มนี้ต้องดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระครูผู้สอน
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ	จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-งบประมาณสนับสนุนไม่เพียงพอ	จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม
4. การประสานงานและการบริการ	-ระบบเครื่องเสียงขาดๆ หายๆ และโปรเจกเตอร์ตัวหนังสือเล็กผู้เข้าอบรมมองไม่เห็น	ปรับปรุงเครื่องเสียงในหอประชุม และเพิ่มจอโปรเจกต์เตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้เข้ารับการอบรม

กิจกรรมการจัดอบรมโครงการขับเคลื่อนกระบวนการคัดกรองเด็กพิการเรียนรวม
 ปีงบประมาณ 2567
 หลักสูตร “ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา”
 ระหว่างวันที่ 9 – 7 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี สพป.สกลนคร เขต 2



กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อเสริมสร้างศักยภาพครูและพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

☒	งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน	10,000	บาท
☐	งบประมาณจาก สพฐ.		-	
รวมงบประมาณ			10,000	บาท
ใช้จ่าย		10,000 บาท คงเหลือ	-	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรีญา สุทธิโคตร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน schoolmis ออนไลน์
2. กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผล เป็นกลุ่มตัวอย่าง รร.บ้านไผ่ห้อยง (ภูเงินประชานุกูล รร.อนุบาลเจริญศิลป์ และ รร.ไทยรัฐวิทยา 62 ฯ)
3. กิจกรรมพัฒนาครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลสร้างและใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล สถานที่ ณ โรงแรมเรือนอารยา อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการด้านการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ ส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล
- 2) พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการวัดและประเมินผล สร้างและใช้เครื่องมือประเมินคุณภาพของผู้เรียน ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคลังข้อสอบ และระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการวัดและประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของโครงการ

- 1) สถานศึกษาในสังกัด ทุกโรง ใช้โปรแกรม Schoolmis ในการบริหารจัดการระบบการวัดและประเมินผล
- 2) พัฒนาครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลจำนวน 20 คน พัฒนาค้นข้อสอบ โดยสร้างและใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล
- 3) ผู้เรียนได้รับการประเมินตามหลักสูตรสามารถ นำผลการทดสอบไปพัฒนาและปรับปรุงการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนดและผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมอบรมการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน schoolmis ออนไลน์	ธันวาคม 2566
2	กิจกรรมการนิเทศ ติดตามการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผล	ธันวาคม 2566
3	กิจกรรมพัฒนาครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลสร้างและใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้รายบุคคล	กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	สถานศึกษาทุกโรง ใช้โปรแกรม Schoolmis ในการบริหารจัดการระบบการวัดและประเมินผล	ร้อยละ 100	สถานศึกษาทุกโรง ใช้โปรแกรม Schoolmis ในการบริหารจัดการระบบการวัดและประเมินผล คิดเป็นร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 มีคลังข้อสอบ ให้บริการกับโรงเรียนในสังกัด	ร้อยละ 60	โรงเรียนในสังกัดขอใช้บริการคลังข้อสอบที่ใช้ในการสอบปลายปี ปีการศึกษา 2566 จำนวน 153 โรง คิดเป็นร้อยละ 60.47	เป็นไปตามเป้าหมาย
	ผู้เรียนได้รับการประเมินตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษา กำหนดและผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 92.35 (ป.1-ม.3)	ผู้เรียนร้อยละ 92.35 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	- การอบรมการใช้ระบบบริหารจัดการด้านการวัดและประเมินผล Schoolmis ต้องใช้บุคลากรที่มีความรู้ความเข้าใจด้านการวัดและประเมินผล และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบางแห่งให้ธุรการเข้าอบรม ซึ่งไม่เหมาะสม	สร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารในการส่งบุคลากรเข้าอบรม
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	- การพัฒนาค้างข้อสอบต้องใช้เวลาในการจัดทำ ต้องอาศัยบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านและงบประมาณในการพัฒนา จึงทำให้งบประมาณที่ได้รับมีไม่เพียงพอ จึงได้ใช้งบประมาณในส่วนของการพัฒนาศูนย์สอบ จากการทดสอบ O-NET - การอบรมการใช้ระบบบริหารจัดการด้านการวัดและประเมินผล Schoolmis เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการ ควรเป็นการอบรมแบบ Onsite เนื่องจากงบประมาณที่มีอย่างจำกัดในปีที่ผ่านมา จึงได้จัดอบรมในรูปแบบ Online	- เพิ่มงบประมาณในการจัดทำคลังข้อสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา - จัดหาสถานที่ที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาค้างข้อสอบ - เพิ่มงบประมาณและควรจัดเป็น Onsite
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์	-	
4. การประสานงานและการบริการ	-	

รูปภาพประกอบการอบรม Schoolmis ผ่านระบบออนไลน์ วันที่ 20 ธันวาคม 2566

ตารางอบรมเชิงปฏิบัติการ [ผ่านระบบออนไลน์]

การพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนและการบันทึกผลการเรียน
ด้วยโปรแกรม SchoolMIS

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

วันที่ 20 ธันวาคม 2566 เวลา 07.30-16.30 น.

เวลา 07.30 - 08.30 น. รายงานตัว

เวลา 08.30 - 09.00 น. พิธีเปิด โดย ผอ.สพป.สกลนคร เขต 2

วิทยากร โดยทีมงานพัฒนาระบบ SchoolMIS สพฐ.
ผอ.ชินวงศ์ ตันน่าน รร.บ้านตะกุก(ท่ากุดน้ำแรง) สพป.สุรินทร์ เขต 1

เวลา 09.00 - 10.30 น. แนวปฏิบัติการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้
และการใช้โปรแกรมบริหารจัดการ
ผลการเรียน SchoolMIS (พ.ว.1)

เวลา 10.30 - 10.45 น. พิธีกรรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา 10.45-12.00น. การใช้โปรแกรมบริหารจัดการผลการเรียน
SchoolMIS (พ.ว.1)

เวลา 12.00 - 13.00 น. พักกลางวัน

เวลา 13.00 - 14.30 น. การใช้โปรแกรมบริหารจัดการผลการเรียน
SchoolMIS (พ.ว.7 , พ.ว.2 พ.ว.3)

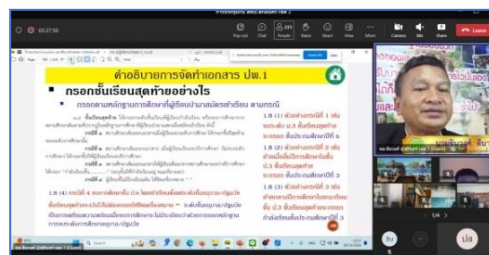
เวลา 14.30 - 14.45 น. พิธีกรรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม

เวลา 14.45 - 16.00 น. - การนำเสนอไฟล์โปรแกรม ,พ.ว.3 ออนไลน์,
พ.ว.6 และสารสนเทศจากโปรแกรม
- ทำแบบทดสอบการใช้โปรแกรมหลังการอบรม

เวลา 16.00 - 16.30 น. สรุปผลการประชุม อภิปราย ชักถาม ปิดประชุม

ลงทะเบียนเข้าอบรมโรงเรียนในสังกัด ครูผู้รับผิดชอบโรงเรียน: 1 คน
ผ่าน Qr code หรือ link : <https://shorturl.asia/6Hvap>

งานวัดและประเมินผลการศึกษา กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2



รูปภาพประกอบ การนิเทศ ติดตามการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผล (คลังข้อสอบ)
กลุ่มตัวอย่าง รร.ไทยรัฐวิทยา 62ฯ รร.บ้านไฮหย่อง (ภูเงินประชานุกุล) รร.อนุบาลเจริญศิลป์



รูปภาพประกอบ กิจกรรมพัฒนาครูแกนนำด้านการวัดและประเมินผลสร้างและใช้เครื่องมือการวัด
และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (คลังข้อสอบ ปีการศึกษา 2567)
ระหว่างวันที่ 29-30 กันยายน 2567 ณ โรงแรมเรือนอารยา อ.อุบลรัตน์ จังหวัดขอนแก่น



ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาที่หลากหลาย

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

- ☒ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 30,000 บาท
☐ งบประมาณจาก สพฐ. -

รวมงบประมาณ 30,000 บาท

ใช้จ่าย 30,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางภิญญาพัชญ์ ไพเรืองโสม **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ณ ห้องประชุมรวมใจสามัคคี สพป.สกลนคร เขต 2 ในวันที่ 8 มิถุนายน 2567

กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูผู้สอนภาษาไทย ณ ห้องประชุมรวมใจสามัคคี ในวันที่ 9 กรกฎาคม 2567

กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะภาษาไทยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2567

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ด้านการอ่านเขียนวิชาภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาไทย
3. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย

เป้าหมายของโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนในสังกัดได้รับการพัฒนาด้านการอ่านเขียนภาษาไทยและได้รับการคัดกรองความสามารถด้านการอ่านเขียนภาษาไทย
2. ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนภาษาไทย
3. ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดมีความตระหนักและมีระบบบริหารจัดการในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	การประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	1 วัน
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูผู้สอนภาษาไทย	2 วัน
3	การแข่งขันทักษะภาษาไทยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	1 วัน

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 -ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาด้านทักษะความสามารถด้านการอ่านเขียนภาษาไทย	นักเรียนโรงเรียนในสังกัดจำนวน 37,656 คน	นักเรียนได้รับการคัดกรองความสามารถด้านการอ่านเขียนภาษาไทยคิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
2	ครูผู้สอนภาษาไทยโรงเรียนในสังกัดจำนวน 255 โรง มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	ครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นป.1-ม.6	ครูผู้สอนภาษาไทยได้รับการส่งเสริมศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยคิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย
3	ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดมีความตระหนักและมีระบบบริหารจัดการในการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด	ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัดได้ทำข้อตกลงร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	สูงกว่าเป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

รูปภาพประกอบกิจกรรม

กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการดำเนินการ

ภาพกิจกรรมประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการดำเนินงานตามโครงการยกระดับคุณภาพการเรียนรู้การสอนภาษาไทยสู่การเรียนรู้วิถีใหม่และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพหุปัญญาที่หลากหลาย



กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มศักยภาพครูผู้สอนภาษาไทย

ภาพกิจกรรมอบรมฝึกปฏิบัติการสร้างสื่อเทคโนโลยีภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ สำหรับครูผู้สอนภาษาไทยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในวันเสาร์ ที่ 15 มิถุนายน 2567

เวลา 08.00 น. – 16.00 น. ณ ห้องประชุม 12305 อาคารเรียนรวม (อาคาร 12) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร



ภาพกิจกรรมอบรมการอบรมเชิงปฏิบัติการการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
ตามแนวคิด พหุปัญญา วันที่ 8 – 9 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี



กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะภาษาไทยและแลกเปลี่ยนเรียนรู้สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้วิชา
ภาษาไทย



**ชื่อโครงการ พัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การสร้าง Soft Power
งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ**

☒ งบประมาณจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน	30,000	บาท
☐ งบประมาณจาก สพร.		-	
รวมงบประมาณ		30,000	บาท
ใช้จ่าย 30,000 บาท คงเหลือ		-	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชณี กิจสอ **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ เดือนมิถุนายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการจัดค่าย Active Learning บูรณาการแหล่งเรียนรู้
ท้องถิ่นสู่การสร้าง Soft Power สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
2. กิจกรรมที่ 2 ค่าย Active Learning บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นสู่การสร้าง Soft
Power สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
สู่การสร้าง Soft Power ผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น สถานที่ โรงเรียนบ้านโนนทรายคำ อำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยการจัดการเรียนรู้ Active Learning บูรณาการแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาคุณธรรมด้วยการจัดการเรียนรู้ Active Learning สู่การสร้าง Soft Power

เป้าหมายของโครงการ

ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

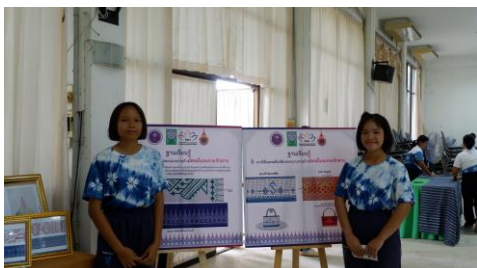
ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	ประชุมคณะกรรมการจัดค่าย Active Learning บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นสู่การสร้าง Soft Power	เดือนมิถุนายน 2567
2	ค่าย Active Learning บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นสู่การสร้าง Soft Power	เดือนมิถุนายน 2567
3	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practice การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สู่การสร้าง Soft Power ผ่านแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น	เดือนมิถุนายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ครูมีเทคนิควิธีการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ที่สมรรถนะและทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สกลนคร เขต 2 สร้างสรรค์นวัตกรรมโดยใช้ Soft Power	ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สกลนคร เขต 2	1.ครูผู้สอนสามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นสู่การสร้าง Soft Power ครูผู้สอน 2.นักเรียนเกิดการเรียนรู้หาความรู้/หาคำตอบด้วยตนเอง คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์งาน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เชื่อมโยง กับชีวิตจริง และนำไปประยุกต์ใช้ได้ มอบหมายงานให้เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน	สูงกว่าเป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	บุคลากรที่เข้ารับการอบรมบางคนไม่ตรงกับหลักสูตรที่จัดอบรม เช่น ครูธุรการ ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ มาแทนครูผู้รับผิดชอบโครงการ	ควรระงับสิทธิ์การเข้ารับการอบรมและให้โควตาโรงเรียนที่มีความประสงค์เข้ารับการอบรม
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	ไม่เพียงพอเนื่องจากผู้เข้ารับการอบรมมีจำนวนมากกว่าที่กำหนดการแจ้งเข้าร่วมกิจกรรม	คลิปวิดีโอ Live ให้ครูที่สนใจเข้าร่วมรับชม
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-



**โครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชการที่ 10 สู่การปฏิบัติ
งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ**

☒ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน	10,000	บาท
☐ งบประมาณจาก สพฐ.		-	
	รวมงบประมาณ	10,000	บาท
	ใช้จ่าย 10,000 บาท คงเหลือ	-	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกชวรรณ สารีกุล **ตำแหน่ง** ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ เมษายน - มิถุนายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 สร้างความเข้าใจตามคู่มือ คนสร้างคน ให้กับโรงเรียนในสังกัด สพป.สกลนคร
เขต 2

กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกผลงานโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ
“วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567 ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สะท้อนความรักและการดำรงรักษา
สถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุข

2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดี

3. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรอาชีพท้องถิ่นของตนเอง

4. เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประกวดผลงานเกี่ยวกับการดำเนินงานตามพระบรมรา
โชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10

เป้าหมายของโครงการ

1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 255
โรงเรียน

2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 255 โรงเรียน
สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สะท้อนความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและ
การยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. โรงเรียนจำนวน 255 โรงเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้าง
ความเป็นพลเมือง Civic Education

3. โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 61 โรงเรียนจัดทำหลักสูตรอาชีพท้องถิ่นของตนเอง

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	สร้างความเข้าใจตามคู่มือ คนสร้างคน ให้กับโรงเรียนในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2 พร้อมนิเทศติดตามโครงการฯ	มกราคม - มีนาคม 2567
2	คัดเลือกผลงานโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	เมษายน - มิถุนายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สะท้อนความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	255 โรงเรียน	สถานศึกษาทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้สะท้อนความรักและการดำรงรักษาสถาบันหลักของชาติและการยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เช่น กิจกรรมวันพ่อ วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมอื่นที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันฯ	เป็นไปตามเป้าหมาย
2	สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความมิก (Education)	255 โรงเรียน	สถานศึกษาทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือโครงการที่ให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ เช่น โครงการโรงเรียนสุจริต กิจกรรมสถานักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ลูกเสือ / บำเพ็ญประโยชน์ / เนตรนารี โครงการกิจกรรมรักษ์สิ่งแวดล้อม/	เป็นไปตามเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
3	โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 61 โรงเรียนจัดทำ หลักสูตรอาชีพท้องถิ่นของ ตนเอง	61 โรงเรียน	โรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 61 โรงเรียนมีหลักสูตรอาชีพท้องถิ่นเป็น ของตนเอง แต่เป็นหลักสูตรที่ไม่ สมบูรณ์และปรับปรุงให้เหมาะสมกับ บริบทของโรงเรียน	เป็นไปตาม เป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	ไม่มี	
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	ไม่มี	
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	
4. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	

รูปภาพประกอบกิจกรรม
การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ



ภาพการคัดเลือกโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ
วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบาย“สู่การปฏิบัติ ปี ”2567



ผลการคัดเลือกโครงการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น ภายใต้หัวข้อ
“วิถีไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ปี 2567 ” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ระดับปฐมวัย

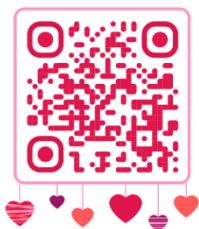
รางวัล ชนะเลิศ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

โรงเรียน ชุมพลศึกษา

ชื่อผลงาน ทำดี ทำได้ ทำทันที

คุณครูที่รับผิดชอบนายเมธวัจน์ ธนธธีรไพศาล

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายพงษ์สวัสดิ์ สายกัน



ระดับประถมศึกษา

รางวัล ชนะเลิศ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

โรงเรียน บ้านคำสะแนน

ชื่อผลงานการเดินทางของเจ้าเห็ด

คุณครูที่รับผิดชอบนายชาญณรงค์ ประเสริฐสังข์

ผู้อำนวยการโรงเรียน นางกนกวรรณ บุญโสภณ



ระดับประถมศึกษา(ขยายโอกาส)

รางวัล ชนะเลิศ ได้ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

โรงเรียนชุมชนดงม่วงไข่

ชื่อผลงานโรงเรียนชุมชนดงม่วงไข่น้อมนำ

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

ด้วยรูปแบบ KHONDE MODEL

คุณครูที่รับผิดชอบ นางสาวจินตนา ป้องศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุภาพ ช่างสอน

โครงการ “ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER)

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

☐ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน	10,000	บาท
☒ งบประมาณจาก สพฐ.		-	
	รวมงบประมาณ	10,000	บาท
	ใช้จ่าย	10,000 บาท คงเหลือ	- บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเข้าถึงระบบ OBEC Content Center ให้กับโรงเรียนในสังกัด ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ และ/หรือ ออฟไลน์

2. กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมผ่านระบบ Vedio Conference สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

3. กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้โดยการจัดประกวดผลงาน

4. กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับและติดตาม ศูนย์เครือข่าย 1 – 20 ศูนย์

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

2. เพื่อสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของครูโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 255 โรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 255 เข้าร่วมจัดกิจกรรมขับเคลื่อน 80 คน ร้อยละ 255 คน รวมทั้งสิ้นบนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีการจัดกิจกรรมขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเข้าถึงระบบ OBEC Content Center ให้กับโรงเรียนในสังกัด ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ และ/หรือ ออฟไลน์	1 ต.ค.2566 - 30 ธ.ค. 2567
2	กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการแบบ.Onsite ให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศูนย์เครือข่าย ละ 2 คน จำนวน 40 คน ในการใช้งานระบบ OBEC Content Center พร้อมทั้งสมัครสมาชิกในระบบ 2 จัดประชุมผ่านระบบ .Vedio Conference ผ่านระบบ Zoom เป้าหมายครูและบุคลากรโรงเรียนละ 1 คน จำนวน 255โรงเรียน	27 ก.ค. 2567 และ 31 ก.ค. 2567
3	กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้โดยการจัดการประกวดผลงาน	
4	กิจกรรมที่ นิเทศ กำกับและติดตาม การจัดการ 4 4 เรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยศึกษานิเทศก์ ประจำแต่ละศูนย์เครือข่าย 1 – 20 ศูนย์	1 ส.ค.2567 - 15 ก.ย.2567

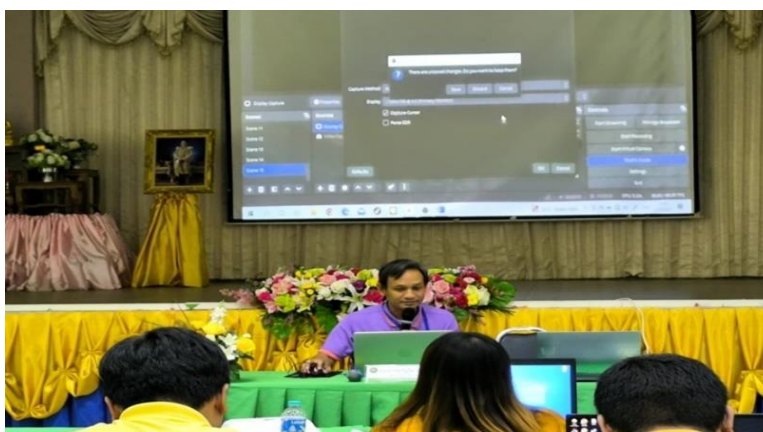
ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		โรงเรียนได้มีการส่งเสริมกิจกรรมขับเคลื่อนการใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับครูได้	สูงกว่า
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างการรัก		โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนเพื่อขับเคลื่อนและเสริมสร้างการใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center	สูงกว่า
3	ผู้เรียนรู้จักการใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ผู้เรียนสามารถเข้าใช้งานระบบระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center	สูงกว่า

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

ภาพประกอบกิจกรรมการอบรมโครงการ “ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER)”



ภาพประกอบกิจกรรมการอบรมโครงการ “ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลผ่านระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC CONTENT CENTER)”



โครงการ “พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการสมวัย”

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

☐ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน	25,000	บาท
☒ งบประมาณจาก สพฐ.		-	
	รวมงบประมาณ	25,000	บาท
	ใช้จ่าย 25,000 บาท คงเหลือ	-	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิตพร สีสถาน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พฤศจิกายน 2566 - กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
2. กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 ออนไลน์ ผ่านระบบออนไลน์
3. กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริมการนิเทศภายในสถานศึกษาสู่การประกันคุณภาพในสถานศึกษาระดับปฐมวัย และการรายงานข้อมูลระบบสารสนเทศ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติผ่านระบบออนไลน์
4. กิจกรรมที่ 4 การนำนวัตกรรมการเรียนรู้ “มอนเตสซอรี” บูรณาการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ณ โรงเรียนบ้านหนองแวงประชาราษฎร์อำนวย
5. กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้กับสถานศึกษาผ่านระบบออนไลน์ และลงพื้นที่ในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย วินัย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา
2. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อส่งเสริมให้ครู/บุคลากรในระดับปฐมวัย มีรูปแบบวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practices) สร้างนวัตกรรม ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย

เป้าหมายของโครงการ

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัย 3-6 ปี ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
2. ครู/บุคลากรในระดับปฐมวัย สามารถบูรณาการจัดประสบการณ์ตาม หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
3. โรงเรียนที่จัดการเรียนรู้อัตระดับปฐมวัย จำนวน 255 แห่ง จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายตามบริบทของสถานศึกษาได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และ มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	ประชุมวางแผนขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย	สิงหาคม 2567
2	ประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ออนไลน์	มีนาคม 2567
3	การส่งเสริมการนิเทศภายในสถานศึกษาสู่การประกันคุณภาพในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และการรายงานข้อมูลระบบสารสนเทศ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ	ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567
4	การนำนวัตกรรมการเรียนรู้ “มอนเตสซอรี” บูรณาการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	23 - 24 กันยายน 2567
5	นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือด้านการจัดการศึกษา ระดับปฐมวัยให้กับสถานศึกษา	ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

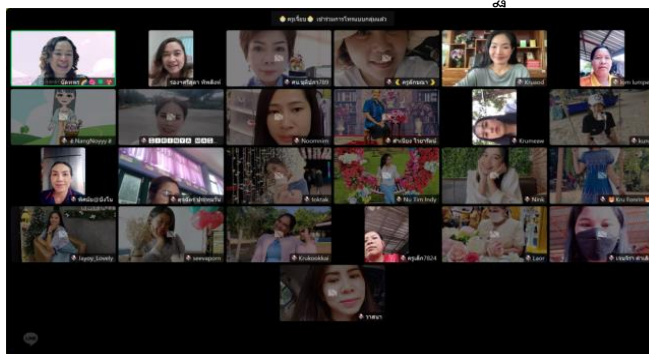
ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ผู้เรียนปฐมวัย 3 - 6 ปี มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 90	ผู้เรียนปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2566 มีผลประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับดี ทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 96.88	สูงกว่าระดับเป้าหมาย
2	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดประสบการณ์ เรียนรู้สภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 3-6 ปี	ร้อยละ 95	ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดประสบการณ์ สภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนเอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย 3-6 ปี ร้อยละ 95	ตามเป้าหมาย
3	โรงเรียนจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย 3-6 ปี ในรูปแบบที่หลากหลายตามบริบทของสถานศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	ร้อยละ 90	โรงเรียนจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย 3-6 ปี ในรูปแบบที่หลากหลายตามบริบทของสถานศึกษา ได้มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ร้อยละ 90	ตามเป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	ไม่มี	
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณไม่เพียงพอกับกิจกรรม	เลือกใช้งบประมาณกับกิจกรรมสำคัญสุดที่ต้องดำเนินการ
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	
4. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	

รูปภาพประกอบกิจกรรม

1.กิจกรรม ประชุมชี้แจงการดำเนินการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 ออนไลน์



2.ประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยระดับจังหวัด ที่ศึกษาธิการจังหวัดสกลนคร



3.ประชุมเตรียมการอบรม/วางแผนการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยระดับเขตพื้นที่การศึกษา



4.การส่งเสริมการนิเทศภายในสถานศึกษาสู่การประกันคุณภาพในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและการ
รายงานข้อมูลระบบสารสนเทศ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามมาตรฐานชาติ



5.อบรมเชิงปฏิบัติการ นำนวัตกรรมการเรียนรู้ “มอนเตสซอรี” บูรณาการจัดกิจกรรมเสริม
ประสบการณ์ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย



จดหมายข่าว
ประชาสัมพันธ์

สพ.สกลนคร เขต 2

การอบรมเชิงปฏิบัติการ นำแนวคิด “มอนเตสซอรี”
บูรณาการจัดประสบการณ์ พัฒนาการเด็กปฐมวัย
ระหว่างวันที่ 23-24 กันยายน 2567
ณ โรงเรียนบ้านหนองแวงประจักษ์ศิลปาคม

วันที่ 23 กันยายน 2567 ท่าน ดร.พลอย ขุนอินทนา และสพ.สกลนคร เขต 2 มอบหมาย
นางอริยา ทัพโพธิ์ รองผอ.สพ.สกลนคร เขต 2 เป็นประธานในพิธีเปิดงาน
อบรมเชิงปฏิบัติการ นำแนวคิดมอนเตสซอรี บูรณาการจัดประสบการณ์ พัฒนาการเด็กปฐมวัย
ผู้เข้ารับการอบรม 30 คน จากสถานศึกษา 27 แห่ง

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ประสานสัมพันธ์แจ้งข่าวการจัดการศึกษานปฐมวัย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนกรอบหลักสูตรสาระท้องถิ่นสู่การปฏิบัติ

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

☐ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน	10,000	บาท
☒ งบประมาณจาก สพฐ.		-	
รวมงบประมาณ		10,000	บาท
ใช้จ่าย 10,000 บาท คงเหลือ		-	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชณี กิจสอ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ เดือนมิถุนายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนากรอบหลักสูตรสาระท้องถิ่นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

2. กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบหลักสูตรสาระท้องถิ่นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อทบทวนและพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

2. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้สถานศึกษาในสังกัดนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสู่การจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นที่สอดคล้องกับ จุดเน้น บริบทและความต้องการของท้องถิ่น

3. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ออกแบบการเรียนรู้พัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก) Active Learning

เป้าหมายของโครงการ

1. ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

2. ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

3. ศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	ประชุมคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนากรอบหลักสูตรสาระท้องถิ่นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	เดือนมิถุนายน 2567
2	ประชุมคณะกรรมการกำหนดกรอบหลักสูตรสาระท้องถิ่นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) สถานที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	เดือนมิถุนายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)	ครูฝ่ายวิชาการ/หลักสูตรโรงเรียนละ 1 คน	1.สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นตามตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) 2.สถานศึกษาในสังกัดมีการจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับหลักสูตรท้องถิ่น	สูงกว่าเป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	1.บุคลากรที่รับผิดชอบงาน วิชาการ/หลักสูตรใน โรงเรียน มีการปรับเปลี่ยน เกษียณอายุราชการส่งผล ให้บุคลากรที่ได้รับ มอบหมายงานต่อไม่เข้าใจ ถึงโครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษา	1.บุคลากรที่รับผิดชอบงาน ควรศึกษาเอกสาร ตำราในการ จัดทำหลักสูตร 2.เข้ารับการพัฒนาอบรม เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา ในรูปแบบต่างๆ เช่น Onsite Online
2.ด้านงบประมาณ/ ค่าใช้จ่าย	งบประมาณไม่เพียงพอ	จัดการประชุมในรูปแบบ ออนไลน์หรือจัดการอบรมเป็น ศูนย์เครือข่ายเพื่อลดค่าใช้จ่าย
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและ การบริการ	บุคลากรเข้ารับการประชุม เกินจำนวนที่กำหนด งบประมาณไม่เพียงพอ	จัดการประชุมในรูปแบบ ออนไลน์หรือจัดการอบรมเป็น ศูนย์

รูปภาพประกอบกิจกรรม



โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และการออกแบบเทคโนโลยี (Coding)

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

- ☐ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 20,000 บาท
- ☒ งบประมาณจาก สพฐ. -

รวมงบประมาณ 20,000 บาท

ใช้จ่าย 20,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปรีญา สุทธิโคตร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ธันวาคม 2566 - กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

- 1) กิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ด้าน Coding สํารวจแบบออนไลน์
- 2) กิจกรรมประชุมชี้แจงและนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ Coding ในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายครูผู้สอนสาระเทคโนโลยี โรงเรียนคุณภาพ ๗ แห่ง และโรงเรียนที่ไม่รายงานผลการจัดการเรียนรู้ Coding (ออนไลน์) 97 แห่ง (ระหว่างวันที่ 26-30 สิงหาคม 2567) โดยแบ่งเป็น 7 จุด ได้แก่ รร.บ้านสูงเนินสามัคคี รร.บ้านพังโคน (จำปาสักคี) รร.บ้านหนองแวง (ประชาราษฎร์อำนวย)
- 3) กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีด้าน Coding (1 ศูนย์เครือข่าย 1 นวัตกรรม Coding) สถานศึกษาส่งผลงานผ่านระบบ ออนไลน์ ระหว่างวันที่ 12 กรกฎาคม - 15 สิงหาคม 2567 และคัดเลือกวันที่ 20 สิงหาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการจัดการเรียนรู้ (Coding) เพื่รองรับการเป็น Smart City
- 2) เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียน Coding อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เพื่อคัดเลือกแบบอย่างที่ดีด้านการบริหาร การส่งเสริมนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้าน Coding ที่สามารถจัดเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะชน

เป้าหมายของโครงการ

- 1) สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีการจัดการเรียนรู้ Coding เพื่อรองรับการเป็น Smart City
- 2) พัฒนาศักยภาพครูรุ่นใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกี่ยวกับการออกแบบการจัดการเรียนรู้ Coding
- 3) ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกศูนย์มีโรงเรียนในสังกัด อย่างน้อย 1 แห่ง ที่มีนวัตกรรมหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้าน Coding ที่สามารถจัดเป็นองค์ความรู้และเผยแพร่เป็นแบบอย่างสู่สาธารณะชน

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ด้าน Coding สํารวจแบบออนไลน์	มิถุนายน - กรกฎาคม 2567
2	กิจกรรมประชุมชี้แจงและนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ Coding ในสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายครูผู้สอน สาระเทคโนโลยี โรงเรียนคุณภาพ 7 แห่ง และโรงเรียนที่ไม่รายงานผลการจัดการเรียนรู้ Coding (ออนไลน์) ๙๗ แห่ง (ระหว่างวันที่ 26-30 สิงหาคม 2567) โดยแบ่งเป็น 7 จุด ได้แก่ รร.บ้านสูงเนินสามัคคี รร.บ้านพังโคน (จำปาสามัคคี) รร.บ้านหนองแวง (ประชาราษฎร์อำนวย)	สิงหาคม 2567
3	กิจกรรมการประกวดนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีด้าน Coding (1 ศูนย์เครือข่าย 1 นวัตกรรม Coding) สถานศึกษาส่งผลงานผ่านระบบ ออนไลน์ ระหว่างวันที่ 12 กรกฎาคม - 15 สิงหาคม 2567 และคัดเลือกวันที่ 20 สิงหาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2	สิงหาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
	กิจกรรมนิเทศ ติดตามการ จัดการเรียนรู้ด้าน Coding สำรวจแบบออนไลน์	ร้อยละ 100	สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาทุกแห่ง จัดการ เรียนรู้สาระเทคโนโลยี (การ ออกแบบเทคโนโลยีและ วิทยาการคำนวณ) ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) ทั้งในรูปแบบ Plugged และ Unplugged	เป็นไปตาม เป้าหมาย
	กิจกรรมประชุมชี้แจงและ นิเทศ กำกับ ติดตาม การ จัดการเรียนรู้ Coding ใน สถานศึกษา	ร้อยละ 80	ผู้บริหารและครูผู้สอน ตระหนัก และให้ความสำคัญกับการ จัดการเรียนรู้ Coding เนื่องจากสาระเทคโนโลยีมี ปรากฏในชีวิตรูปแบบทาง ทุก ระดับชั้น	เป็นไปตาม เป้าหมาย
	3) กิจกรรมการประกวด นวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดี ด้าน Coding (1 ศูนย์ เครือข่าย 1 นวัตกรรม Coding) สถานศึกษาส่ง ผลงานผ่านระบบ ออนไลน์ ระหว่างวันที่ 12 กรกฎาคม - 15 สิงหาคม 2567 และ คัดเลือกวันที่ 20 สิงหาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต 2	ร้อยละ 80	สำนักงานเขตพื้นที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 คัดเลือกนวัตกรรมหรือรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ ที่เป็น แบบอย่างที่ดีและเผยแพร่ ของ ผู้บริหารและครูผู้สอน ทั้งใน รูปแบบ Plugged และ Unplugged	เป็นไปตาม เป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	
4. การประสานงานและการบริการ	-	

ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ของสถานศึกษาในสังกัด

ชื่อผลงานดีเด่นด้าน Coding	ประเภท	เจ้าของผลงาน	ลิงค์ผลงาน
การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ Coding เพื่อติดตามผลการขับเคลื่อนการ	ผู้บริหาร	นายปิยะนันท์ ธิโสภาก ผอ.รร.บ้านถ่อน คุรุราษฎร์ สามัคคี	https://drive.google.com/file/d/15U_a6k7yPomHPjDQaYqJNcpvZlnBRx_V/view?usp=sharing
การจัดการเรียนรู้ Coding แบบ Active Learning ด้วย POKEMON GAMES AND HIDDEN OBJECT	ครู ประถม (Unplugged)	นายพงษ์พัฒน์ ธิวะโต ครูโรงเรียนไทยรัฐวิทยา62 ฯ	https://drive.google.com/file/d/1ImQ_QrU3NNMZJaReEccOO6Mfu3A5aGSW/view?usp=sharing
การเขียนโปรแกรมด้วยโปรแกรม Kodu Game lab	ครู ประถม (Plugged)	นางเกศสินี ศรีแก้ว ครู รร.บ้านนาถ่อน	https://drive.google.com/file/d/17eXbL7_xrOESUBar68cpKHZEtsYcfqtz/view?usp=drive_link
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนวิทยาการคำนวณ “Plugged Coding” ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ครู มัธยม (Plugged)	นายสุระชัย แสนเล็ก ครูโรงเรียนบ้านถ่อนคุรุ ราษฎร์สามัคคี	https://drive.google.com/file/d/1WMA-o-lFcGPUWVzjiDyABp--qjteSTsO/view?usp=drive_link



Qr code ผลงานดีเด่นด้าน Coding ประจำปีการศึกษา 2567

การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ Coding ในสถานศึกษา
ระหว่างวันที่ 26-30 สิงหาคม 2567

	
ภาพที่ 1 การนิเทศ ติดตาม Coding	ภาพที่ 2 ศึกษา นิเทศก์ผู้รับผิดชอบ Coding
	
ภาพที่ 3 นิเทศ จุดอำเภอสว่างแดนดิน	ภาพที่ 4 นิเทศ จุดอำเภอเจริญศิลป์
	
ภาพที่ 5 นิเทศ จุดอำเภอพรรณานิคม	ภาพที่ 6 นิเทศ จุดอำเภอพังโคน

โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ปี 2567

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

- ☐ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 122,000 บาท
- ☒ งบประมาณจาก สพฐ. -

รวมงบประมาณ 122,000 บาท

ใช้จ่าย 88,000 บาท คงเหลือ 34,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัครเดช สุราชวงศ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ธ.ค. 2566 – 30 ก.ย. 2567

สถานที่ดำเนินการ

1.กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ สพป.สกลนคร เขต 2

2.กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาลูกจ้างประจำเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน ณ โรงเรียนบ้านคันชา สพป.สกลนคร เขต 2

3.กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะ ศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2 จังหวัด ระยองและจันทบุรี

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสมรรถนะด้านการจัดการเรียนสอนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และประสบการณ์ให้แก่ครูผู้ช่วย ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ และเป็นครูที่ดีได้
3. เพื่อพัฒนากระบวนการทำงานอย่างมีแผนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในวัตถุประสงค์ ขององค์กรร่วมกัน
- 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึง และเท่าเทียมกันตามศักยภาพ

เป้าหมายของโครงการ

1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน เช่น การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การวัดและประเมินผล
 2. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน
 3. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างครูและบุคลากร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาตนเองร่วมกัน
 4. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา
- ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน: ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการทำงานของครูและบุคลากร

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	วันที่ 8-9 มิถุนายน พ.ศ.2567
2	การพัฒนาลูกจ้างประจำเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน	วันที่ 6 กันยายน พ.ศ.2567
3	การพัฒนาสมรรถนะ ศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2	วันที่ 6-9 สิงหาคม พ.ศ.2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ในอันที่จะทำให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการเกิดประสิทธิภาพ	ร้อยละ 100	1. ครูผู้ช่วยที่เข้ารับการอบรมพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ สามารถปฏิบัติหน้าที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นครูมืออาชีพสำหรับยุคปัจจุบัน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เกิดตื่นตัวในการเรียนรู้ในรูปแบบสื่อทันสมัยยุคปัจจุบันมากขึ้น	เป็นไปตามเป้าหมาย
2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงตามศักยภาพ	ร้อยละ 100	จากแบบสอบถาม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีโอกาสได้รับการพัฒนางานในหน้าที่โดยทั่วถึงตามศักยภาพ	เป็นไปตามเป้าหมาย
3	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการทำงาน การสื่อสาร ทันสมัยกับยุคปัจจุบันและมีนิสัยใฝ่รู้ตลอดเวลา	ร้อยละ 100	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะสูงในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการ พัฒนาระบบต่างให้ดียิ่งขึ้น ทันสมัย เหมาะกับยุคปัจจุบัน	เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดแรงจูงใจในการทำงาน อาจเกิดจากสวัสดิการที่ไม่เพียงพอ โอกาสในการพัฒนาตนเองน้อย และภาระงานที่มากเกินไป	สร้างแรงจูงใจในการทำงาน พร้อมนำเสนอสวัสดิการที่ได้รับเกิดความต้องการในการทำงานเพิ่มมากขึ้น
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่จัดสรรให้กับโครงการไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	สำรวจความต้องการและบางโครงการอาจขอสนับสนุนงบประมาณของผู้เข้ารับการอบรม
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

รูปภาพประกอบกิจกรรม พร้อมคำอธิบาย

กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ 2 วัน ในระหว่างวันที่ 8-9 มิถุนายน จำนวนผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 167 คน



กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาประสิทธิภาพ ศักยภาพลูกจ้างในสังกัด สพ.สกลนคร เขต 2 จัดอบรมในวันที่ 6 กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนบ้านคันชา จำนวนลูกจ้างประจำที่เข้ารับการอบรม จำนวน ๔๓ คน



กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาสมรรถนะ ศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2
 ในระหว่างวันที่ 6 – 9 สิงหาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี และ
 โรงเรียนวัดโนไร จังหวัดระยอง จำนวนผู้บริหารสถานศึกษาเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน 204 ราย



ชื่อโครงการ ประเมินคุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

☐ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 15,000 บาท

☒ งบประมาณจาก สพฐ. -

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

ใช้จ่าย 15,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพัตรา ปรีชาเสถียร ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พฤศจิกายน 2566 – พฤษภาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ 1 สถานศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2. กิจกรรมที่ 2 ตรวจข้อสอบ การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.3 (จำนวน 2 วัน)

ณ หอประชุมรวมใจ สพป.สกลนคร เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อตรวจสอบความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

2. เพื่อนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บรรลุมาตรฐาน ตัวชี้วัดสำคัญในหลักสูตร และเน้นให้ผู้เรียนใช้ทักษะการคิดขั้นสูง

เป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 255 โรงเรียน

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	
	- สถานศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 15 มีนาคม 2566	15 มีนาคม 2566
	- คณะกรรมการตรวจข้อสอบเขียนตอบ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	16 – 17 มีนาคม 2566
2	สรุป รายงานผลการดำเนินโครงการ	พฤษภาคม 2566

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 85 ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 (NT)	สถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ 85	สถานศึกษาในสังกัด ได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) จำนวน 250 โรง	สูงกว่า
2	ค่าเฉลี่ยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2565	ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา 2565	ผลเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่าง ปี การ ศึ ก ษา 2565 กับ ปี การ ศึ ก ษา 2566 ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ พบว่า ปีการศึกษา 2566 มี คะแนนเฉลี่ยรวม เพิ่มขึ้น จาก ปีการศึกษา 2565 (2.98) เมื่อ พิจารณารายด้าน เรียงตาม คะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นจากมาก ไปหาน้อย พบว่า ด้าน ภาษาไทย เพิ่มขึ้น (4.86) ด้าน คณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้น (1.13) ตามลำดับ	สูงกว่า

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

สถานศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 15 มีนาคม 2566



คณะกรรมการตรวจสอบข้อสอบเขียนตอบ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



สถานศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในวันที่ 15 มีนาคม 2566



คณะกรรมการตรวจสอบข้อสอบเขียนตอบ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน
ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการเรียน

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

- ☐ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 10,000 บาท
☒ งบประมาณจาก สพฐ. -

รวมงบประมาณ 10,000 บาท

ใช้จ่าย 10,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวศุภาภรณ์ กำจำปา **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ มกราคม 2567 – กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนในสังกัด สพป.สกลนคร เขต 2 ทุกโรงเรียน จำนวน 255 โรงเรียน
2. กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ทุกโรงเรียน จำนวน 61 โรงเรียน

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
2. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอน ให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือ
ประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ใน
ระดับชั้นเรียน
3. เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอน PISA ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการใช้
เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้าน
คณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน

เป้าหมายของโครงการ

1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการ
อ่านร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 183 คน มีความรู้ความสามารถสร้างและใช้
เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้าน
คณิตศาสตร์ ร้อยละ 100
3. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 4,391 คน มีความรู้ความเข้าใจสามารถใช้
เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้าน
คณิตศาสตร์ ร้อยละ 100

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	มกราคม 2567 – กุมภาพันธ์ 2567
2.	ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA	กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	สถานศึกษาในสังกัด มีความเข้าใจในการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 255 โรงเรียน	บรรลุเป้าหมาย
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาตามแนวทางการประเมิน PISA	ร้อยละ 100	ครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีความรู้ความเข้าใจความสามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียน ด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียน จำนวน 61 โรงเรียน	บรรลุเป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

RT สวป.สกลนคร เขต 2

การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566
ในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567



โรงเรียน สวป.สกลนคร เขต 2

PISA สวป.สกลนคร เขต 2

ประชุมเชิงปฏิบัติการ
การขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตามแนวทางการประเมิน **PISA** ของสถานศึกษา
ระหว่างวันที่ 23 - 31 กรกฎาคม 2567



โรงเรียน สวป.สกลนคร เขต 2

PISA สวป.สกลนคร เขต 2

ประชุมเชิงปฏิบัติการ
การขับเคลื่อนยกระดับคุณภาพการศึกษา
ตามแนวทางการประเมิน **PISA** ของสถานศึกษา
ระหว่างวันที่ 23 - 31 กรกฎาคม 2567



โรงเรียน สวป.สกลนคร เขต 2

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

☐ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 15,000 บาท

☒ งบประมาณจาก สพฐ. -

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

ใช้จ่าย 15,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางญาณิศา ดวงสีทอง **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อพัฒนาครูเกิดทักษะด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต
2. ประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
3. ประกวดห้องสมุด

เป้าหมายของโครงการ

1. โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างต่อเนื่องมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและเอื้อต่อการเรียนรู้
3. นักเรียนเกิดนิสัยรักการอ่านและมีทักษะด้านการอ่าน

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	ประชุมสร้างความเข้าใจชี้แจงเกณฑ์การประกวดทั้ง 2 กิจกรรม	29 มิถุนายน 2567
2	คณะกรรมการคัดเลือกเล่มรายงาน คลิปวิดีโอและอินโฟกราฟฟิก	2-3 กันยายน 2567
3	ประกาศผล มอบเกียรติบัตร	29 กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	โรงเรียนเกิดวิธีปฏิบัติที่ดีด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุดมีชีวิต	100	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญมากขึ้นและโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว	สูงกว่า
2	ครูเกิดนวัตกรรมด้านพัฒนาการจัดการเรียนรู้	100	ครูเกิดทักษะจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่บูรณาการได้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	สูงกว่า
3	สำนักงานเขตพื้นที่เกิดโรงเรียนแกนนำด้านการส่งเสริมการอ่านและเครือข่ายการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	3	สำนักงานเขตเกิดเครือข่ายการบริหารงานวิชาการที่มีประสิทธิภาพ	สูงกว่า

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	ครูที่รับผิดชอบมีข้อจำกัดการดำเนินงาน	บูรณาการครูทุกคนช่วยดำเนินงาน
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	
4. การประสานงานและการบริการ	-	

กิจกรรมประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ



กิจกรรมคณะกรรมการคัดเลือกผลงานประกวดส่งเสริมการอ่านและประกวดห้องสมุด



กิจกรรมนิเทศโรงเรียนร่วมโครงการ



โรงเรียนบ้านเชิงชุม



โรงเรียนบ้านโนนอุดม



โรงเรียนบ้านกุดตะกาบ



โรงเรียนบ้านหนองแวงน้อย



โรงเรียนบ้านโคกหนองกุง



โรงเรียนบ้านคำซดงตอง

กิจกรรมนิเทศโรงเรียนร่วมโครงการ



โรงเรียนบ้านปทุมวาปี



โรงเรียนบ้านถ่อน



โรงเรียนบ้านคำสะอาด

โรงเรียนบ้านบาก

โรงเรียนบ้านคำบ่อ





ประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
เรื่อง ผลการประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและประกวดห้องสมุด ปี ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ให้โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุดประจำปี ๒๕๖๗ โรงเรียนส่งผลงานประกวด จำนวน ๙๖ โรงเรียน บัดนี้ คณะกรรมการได้ทำการคัดเลือกผลงานประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและประกวดห้องสมุด ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ แล้วจึงขอประกาศผล ดังนี้

ผลการประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านระดับเขตพื้นที่ โรงเรียนขนาดเล็ก ประกอบด้วย

๑. โรงเรียนบ้านคำซดงตอง	ชนะเลิศ
๒. โรงเรียนบ้านโคกหนองงู	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓. โรงเรียนบ้านคำแสน	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔. โรงเรียนบ้านคำเม็ก(พัฒนะบำรุง)	ระดับดีเยี่ยม
๕. โรงเรียนบ้านหนองซาด	ระดับดีเยี่ยม
๖. โรงเรียนบ้านอุมไผ่ไผ่ทอง	ระดับดีเยี่ยม
๗. โรงเรียนบ้านภูเพ็ก	ระดับดีเยี่ยม
๘. โรงเรียนบ้านคำตนา(อรัญวาสวิทยา)	ระดับดีเยี่ยม
๙. โรงเรียนบ้านหนองดินคำ	ระดับดีเยี่ยม
๑๐.โรงเรียนบ้านช้างมิ่ง	ระดับดีมาก
๑๑.โรงเรียนบ้านโคกสะอาด	ระดับดีมาก
๑๒.โรงเรียนบ้านกุดจิกนาสมบุรณ์	ระดับดีมาก
๑๓.โรงเรียนบ้านหนองม่วง	ระดับดีมาก
๑๔.โรงเรียนอภัยดำรงธรรม	ระดับดีมาก
๑๕.โรงเรียนบ้านธาตุกุดพร้าว	ระดับดีมาก
๑๖.โรงเรียนบ้านหนองหว้า-ดอนยานาง	ระดับดีมาก
๑๗.โรงเรียนบ้านดงสวรรค์หนองนกกด	ระดับดีมาก
๑๘.โรงเรียนบ้านบะหัวเมย	ระดับดีมาก
๑๙.โรงเรียนบ้านดอนกอย	ระดับดีมาก
๒๐.โรงเรียนบ้านหนองหวาย	ระดับดีมาก
๒๑.โรงเรียนบ้านคำเจริญ	ระดับดีมาก
๒๒.โรงเรียนบ้านท่าวาริ	ระดับดีมาก
๒๓.โรงเรียนบ้านดอนหัน	ระดับดีมาก
๒๔.โรงเรียนบ้านโคกสำราญ	ระดับดีมาก
๒๕.โรงเรียนบ้านโสกวังอ้อยหนู(ประชาสามัคคี)	ระดับดี
๒๖.โรงเรียนบ้านโคกสีโค	ระดับดี
๒๗.โรงเรียนบ้านโคกหลวง	ระดับดี
๒๘.โรงเรียนบ้านหนองแวง	ระดับดี
๒๙.โรงเรียนบ้านหนองหอยคันปลาแข่งไผ่ยาว	ระดับดี
๓๐.โรงเรียนบ้านกุดนาขาม(เขตภูวิทยาสาร)	ระดับดี

๓๑. โรงเรียนบ้านดอนส้มโฮงวิทยา	ระดับดี
๓๒. โรงเรียนบ้านด้าย(นาคุณวิทยา)	ระดับพอใช้
๓๓. โรงเรียนบ้านนาตากาง	ระดับพอใช้
ผลการประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านระดับเขตพื้นที่ โรงเรียนขนาดกลาง ประกอบด้วย	
๑. โรงเรียนบ้านหนองแขวงน้อย	ชนะเลิศ
๒. โรงเรียนบ้านคำสะอาด	รองชนะเลิศ อันดับ ๑
๓. โรงเรียนบ้านเชิงชุม	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๔. โรงเรียนบ้านไฮหย่อง(ภูเงินประชานุกุล)	รองชนะเลิศ อันดับ ๒
๕. โรงเรียนบ้านโคกดินแดง	ระดับดีเยี่ยม
๖. โรงเรียนบ้านห้วยปูนนาพัน	ระดับดีเยี่ยม
๗. โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	ระดับดีเยี่ยม
๘. โรงเรียนบ้านอุนดง	ระดับดีมาก
๙. โรงเรียนบ้านสูงเนินสามัคคี	ระดับดีมาก
๑๐. โรงเรียนบ้านโคกมะนาวพันสมัย	ระดับดีมาก
๑๑. โรงเรียนบ้านแวง	ระดับดีมาก
๑๒. โรงเรียนบ้านหนองลาดวิทยาการ	ระดับดีมาก
๑๓. โรงเรียนบ้านโคกศิลา	ระดับดีมาก
๑๔. โรงเรียนบ้านจิ้งพืดหนองท่ม	ระดับดีมาก
๑๕. โรงเรียนบ้านม่วงคำ	ระดับดีมาก
๑๖. โรงเรียนบ้านเปือยทานตะวันพิทยาสรรค์	ระดับดีมาก
๑๗. โรงเรียนบงใต้โนนรังพัฒนา	ระดับดีมาก
๑๘. โรงเรียนบ้านดงบัง(คุรุราษฎร์อุทิศ)	ระดับดีมาก
๑๙. โรงเรียนบ้านจำปานาถอน	ระดับดีมาก
๒๐. โรงเรียนบ้านนาเหมือง	ระดับดีมาก
๒๑. โรงเรียนอุดมสังวรวิทยา	ระดับดีมาก
๒๒. โรงเรียนบ้านดงสง่า	ระดับดีมาก
๒๓. โรงเรียนบ้านเหล่าบ้านถ่อน	ระดับดีมาก
๒๔. โรงเรียนบ้านทุ่งมหาธาตุวิทยา	ระดับดีมาก
๒๕. โรงเรียนบ้านหนองกุง	ระดับดีมาก
๒๖. โรงเรียนบ้านปลวกธาตุโสภวิทยา	ระดับดีมาก
๒๗. โรงเรียนบ้านหนองหมากแหว	ระดับดีมาก
๒๘. โรงเรียนบ้านผักคำภู	ระดับดี
๒๙. โรงเรียนบ้านอุโนโคก	ระดับดี
๓๐. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองปลิง	ระดับดี
๓๑. โรงเรียนชุมชนบ้านผึ่งแดง	ระดับดี
๓๒. โรงเรียนบ้านภูตะคาม	ระดับดี
๓๓. โรงเรียนหนองไผ่ประเจริญวิทยา	ระดับดี
๓๔. โรงเรียนชุมชนบ้านผ้าขาวโพนแพง	ระดับดี
๓๕. โรงเรียนบ้านดงคำโพธิ์	ระดับดี
๓๖. โรงเรียนบ้านโนนทรายคำ	ระดับดี
๓๗. โรงเรียนบ้านหนองบัว	ระดับดี
๓๘. โรงเรียนบ้านนาดอกไม้ห้วยไร่สามัคคี	ระดับพอใช้
๓๙. โรงเรียนบ้านหนองทุ่ม(พุทธาเคราะห์)	ระดับพอใช้
๔๐. โรงเรียนบ้านค้อเขียวพิทยาคม	ระดับพอใช้

๔๑. โรงเรียนบ้านไร่บ้านไธ้	ระดับพอใช้
ผลการประกวดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านระดับเขตพื้นที่ โรงเรียนขนาดใหญ่ ประกอบด้วย	
๑. โรงเรียนบ้านง่อนหนองพะเนาวิมตภาพที่ ๑๒๖	ชนะเลิศ
๒. โรงเรียนบ้านพังโคน(จำปาสามัคคีวิทยา)	รองชนะเลิศ
ผลการประกวดห้องสมุดระดับเขตพื้นที่ โรงเรียนขนาดเล็ก ประกอบด้วย	
๑. โรงเรียนบ้านโนนอุดม	ชนะเลิศ
๒. โรงเรียนบ้านปทุมวาปี	รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓. โรงเรียนบ้านบาก	รองชนะเลิศอันดับ ๒
ผลการประกวดห้องสมุดระดับเขตพื้นที่ โรงเรียนขนาดกลาง ประกอบด้วย	
๑. โรงเรียนบ้านถ่อน	ชนะเลิศ
๒. โรงเรียนบ้านคำบ่อ-หนองแปน	รองชนะเลิศอันดับ ๑
๓. โรงเรียนบ้านกุดตะกาบ	รองชนะเลิศอันดับ ๒
๔. โรงเรียนบ้านบึงโน	ระดับดีเยี่ยม
๕. โรงเรียนบ้านขาม(ขามเขตวิทยาการ)	ระดับดีเยี่ยม
๖. โรงเรียนบ้านหนองทุ่มหนองโจด	ระดับดีเยี่ยม
๗. โรงเรียนบ้านหนองเบญจ	ระดับดีเยี่ยม
๘. โรงเรียนบ้านตาลเ็น่ง(โพธิราชอำนาจ)	ระดับดีเยี่ยม
๙. โรงเรียนหนองหลวงวิทยานุกูล	ระดับดีเยี่ยม
๑๐. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา(บ้านนาหัวบ่อบัวหนองเม็ก)	ระดับดีเยี่ยม
๑๑. โรงเรียนบ้านห้วยเหล็กไฟ	ระดับดีเยี่ยม
๑๒. โรงเรียนบ้านตาลโกน	ระดับดีเยี่ยม
๑๓. โรงเรียนบ้านคำข่า	ระดับดีเยี่ยม
๑๔. โรงเรียนบ้านดอนชัยวิทยา	ระดับดีเยี่ยม
๑๕. โรงเรียนบ้านหนองแขวงประชาราษฎร์อำนาจ	ระดับดีเยี่ยม
๑๖. โรงเรียนบ้านดงแสนตอ(ผดุงราษฎร์วิทยา)	ระดับดีเยี่ยม
๑๗. โรงเรียนบ้านคำบิดโคกโพธิ์ยาง	ระดับดี

ซึ่งโรงเรียนที่ชนะเลิศสมควรได้รับการยกย่อง "Best Practice" ด้านกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด ปี ๒๕๖๗" จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ตามมติคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายพลชัย ชุมปัญญา)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

โครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

☒	งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน	15,000	บาท
☐	งบประมาณจาก สพฐ.		-	
		รวมงบประมาณ	15,000	บาท
		ใช้จ่าย 15,000 บาท คงเหลือ	-	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอาภากร ศรีตามাত্র ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ มกราคม - กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2.

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมอัจฉริยภาพนักเรียนที่มีความสามารถด้านคณิตศาสตร์ควบคู่กับการพัฒนาด้านคุณธรรมและจริยธรรม
2. เพื่อสร้างเครือข่ายครูผู้สอนคณิตศาสตร์ในการพัฒนาขับเคลื่อนการสอนคณิตศาสตร์
3. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์ให้จัดการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการเรียนรู้

เป้าหมายของโครงการ

1. ยกระดับความสามารถนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาขีดความสามารถนักเรียนให้ก้าวทันโลกก้าวทันการเปลี่ยนแปลง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้านคณิตศาสตร์
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีเครือข่ายในการพัฒนาในการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ด้วยเทคนิควิทยาการใหม่ๆ ร้อยละ 100

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	ประชุมวางแผน(จัดตั้งชมรมครูคณิตศาสตร์)	พฤษภาคม 2567
2	การประชุมเชิงปฏิบัติการ	กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์	ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ จำนวน 235 คน	ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ จำนวน 235 คน ได้รับการพัฒนาการสอนคณิตศาสตร์	
2	ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการในแต่ละระดับระดับ) เขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ จำนวน 70 คน	นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่ จำนวน 73 คน	

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	
4. การประสานงานและการบริการ	-	

รูปภาพประกอบกิจกรรม



การประชุมเชิงปฏิบัติการการสอนคณิตศาสตร์



การสอบแข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ระดับเขตพื้นที่



การประชุมเชิงปฏิบัติการการสอนคณิตศาสตร์



กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์(ขับเคลื่อนระบบ AMSS++)

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

☒	งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน	6,000	บาท
☐	งบประมาณจาก สพฐ.		-	
		รวมงบประมาณ	6,000	บาท
		ใช้จ่าย	6,000	บาท คงเหลือ - บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอัครเดช สุราชวงศ์ ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ธันวาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

1.กิจกรรมที่ 1 จ้างเหมาปรับปรุงโปรแกรม สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (AMSS++) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

2.กิจกรรมที่ 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2.

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1.เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีประสิทธิภาพในการทำงานและการบริหารจัดการภาครัฐสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่มีการเชื่อมโยงข้อมูลระบบสารสนเทศภายในองค์กร เพื่อให้การบริหารจัดการงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ “สะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ”

2.เพื่อลดการใช้ทรัพยากร เช่นกระดาษ หมึกพิมพ์และวัสดุสำนักงาน

3.เพื่อลดขั้นตอนและการประสานงานสารบรรณ

4. เพื่อปรับปรุงบรรยากาศ ให้เกิดความน่าสนใจ แก่ผู้ใช้บริการ

เป้าหมายของโครงการ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง พนักงานราชการ ในสังกัด
- นักเรียน ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไป

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	ค่าจ้างเหมาปรับปรุงโปรแกรม สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (AMSS++)	วันที่ 25 กันยายน พ.ศ.2567
2	ขับเคลื่อน และขยายผลการใช้โปรแกรม สำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ (AMSS++) เข้าศึกษาดูงานที่ สพป.หนองคาย เขต 2	วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ.2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีระบบสำนักงานอิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย สะดวกและมีประสิทธิภาพ ในสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 255 โรงเรียน	ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถใช้งานระบบ AMSS++	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนครเขต ๒ ได้ปรับปรุงระบบ AMSS++ ให้มีความทันสมัย และสามารถใช้งานได้หลายเมนู เช่น จองห้องประชุม จัดรถ ขอไปราชการ บันทึกข้อความ วันลา ออกเลขหนังสือ รับ - ส่ง และเลขที่คำสั่ง เป็นต้น	เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	บุคลากรในสถานศึกษามีการเปลี่ยนเจ้าหน้าที่ทำให้ยังขาดความรู้ในการดำเนินการ	จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการใช้งานในระบบ AMSS++
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่จัดสรรให้กับโครงการไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน	ขอจัดสรรงบประมาณในส่วนเมนูที่ยังใช้งานไม่ได้โดยของบสนับสนุนเพิ่มเติม
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-



**โครงการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาและการวิจัยโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน
งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ**

☒	งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ	จำนวน	15,000	บาท
☐	งบประมาณจาก สพฐ.		-	
		รวมงบประมาณ	15,000	บาท
		ใช้จ่าย - บาท คงเหลือ	15,000	บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสนธยา หลักทอง **ตำแหน่ง** ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
- 2) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

- 1) เพื่อติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับ แผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
- 2) เพื่อศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา การบริหาร การศึกษาโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายในและภายนอก
- 3) เพื่อรายงานผลการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- 1) คณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน 10 คน
- 2) ศึกษาานิเทศก์ จำนวน 20 คน
- 3) คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จำนวน 10 คน
- 4) คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น. ระดับศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 80 คน
- 5) รายงานผลการวิจัยที่เกี่ยวกับการติดตาม ประเมินผลและนิเทศการศึกษาระดับ เขต พื้นที่การศึกษา จำนวน 1 เรื่อง
- 6) สถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ จำนวน 255 แห่ง

เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีงานวิจัยที่มีคุณภาพ ถูกต้องตามระเบียบวิจัย และเป็น แนวทางสำหรับการจัดการศึกษาสำหรับสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตามภารกิจ ของสถานศึกษา

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	ประชุม ก.ต.ป.น.	พฤษภาคม 2566
2	จัดทำวิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษา	ตุลาคม 66 ถึง สิงหาคม 67
3	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการของโรงเรียนในสังกัด	ตุลาคม 66 ถึง กันยายน 67

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	จำนวนครั้งในการประชุม คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	1 ครั้ง	จัดทำรายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา	สูงกว่า

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
2	จำนวนรายงานการวิจัยทางการศึกษา	จำนวน 1 เรื่อง	ดำเนินการวิจัย ทางการศึกษาจำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ 1) การเสริมสร้างความ เข้มแข็งการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาด เล็ก ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 โดยใช้ กระบวนการวิจัยเป็น ฐาน 2) การจัดวางกลยุทธ์ เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ ให้เห็นผล อย่างเป็นรูปธรรม 3) การเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาภายใต้ แนวคิด “สกลนคร เขต 2 ไม่ทนต่อการ ทุจริต (SN2 Zero Tolerance)”	สูงกว่า
3	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา	ทุก โรงเรียน	ดำเนินการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัด การศึกษาโรงเรียนทุก โรงเรียนในสังกัด	สูงกว่า

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	ไม่สามารถเบิกงบประมาณ สำหรับเบี้ยประชุมสำหรับ คณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	ควรพิจารณาแก้ไขระเบียบการ เบิกจ่ายค่าตอบแทนสำหรับ ก.ต.ป.น.
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	ไม่มี
4. การประสานงานและการ บริการ	ไม่มี	ไม่มี

รูปภาพประกอบกิจกรรม

ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา ครั้งที่ 1/2567

๐๙/๐๕/๒๕๖๗ จรุง นาคสนธิ์บุรี การกิจ สวป.สกลนคร เขต ๒

เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2567 นายพลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สกลนคร เขต 2 เป็นประธาน ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครั้งที่
1/2567 ณ ห้องประชุมพุทธรักษา สวป.สกลนคร เขต 2



นำเสนอผลการวิจัยการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต 1

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานอำนวยการ ประจำปีงบประมาณ 2567

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

- ☒ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 120,000 บาท
☐ งบประมาณจาก สฟฐ. -

รวมงบประมาณ 120,000 บาท

ใช้จ่าย 120,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปาริชาติ มณีโชติ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง ดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
2. กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม /หน่วย (CEO) ดำเนินการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
3. กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ครั้งที่ 2 ดำเนินการ ณ โรงเรียนทรายมูลหนองกุงทรายศรี อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้การบริการ สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน อำนวยการ และยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. เพื่อประชุมชี้แจงแนวนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนด้านกีฬาของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี สร้างความสามัคคีให้เกิดขึ้นในหมู่คณะและในองค์กร

เป้าหมายของโครงการ

คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ทุกคน

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1.	กิจกรรม ประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกโรง	1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567
2.	กิจกรรม ประชุมคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม หน่วย /	1 ตุลาคม 2566-30 กันยายน 2567
3.	กิจกรรม การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ สพป สกลนคร เขต. 2 ครั้งที่ 2	1 มกราคม 2567-30 มีนาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
1.	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ใน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มี ความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจ ในงาน ทราบนโยบาย วัตถุประสงค์ แนวปฏิบัติที่ชัดเจนในทิศทาง เดียวกัน ส่งผลทำให้การขับเคลื่อน การดำเนินงานของหน่วยงานใน สังกัด เป็นไปตามนโยบายและตรง ตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100	ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ ในงาน ทราบ นโยบาย วัตถุประสงค์ แนว ปฏิบัติที่ชัดเจนในทิศทาง เดียวกัน ส่งผลทำให้การ ขับเคลื่อนการดำเนินงาน ของหน่วยงานในสังกัด เป็นไปตามนโยบายและตรง ตามเป้าหมาย	ได้ตาม เป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
2	ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมสานสัมพันธ์อันดีงาม โดยการแข่งขันกีฬา	ร้อยละ 90	ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ทำให้รู้จักชนิดกีฬาที่เล่น รู้กฎระเบียบ กติกา การแข่งขัน รู้จักคุณค่าของการออกกำลังกาย สร้างสัมพันธ์ไมตรี เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการให้อภัยซึ่งกันและกัน ลดปัญหาความขัดแย้งในองค์กร สร้างเครือข่ายการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมพัฒนาทางร่างกายและจิตใจ ทำให้เกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน องค์กรมีความเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกันที่ดี ส่งผลให้ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	ได้ตามเป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณมีอย่างจำกัด	ควรจัดหางบประมาณเพิ่มให้เพียงพอ
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	
4. การประสานงานและการบริการ	-	

ภาพกิจกรรม การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ สพป.สกลนคร เขต 2 ครั้งที่ 2 วันที่ 29 มีนาคม 2567
ณ โรงเรียนทรายมูลหนองกุงทรายศรีวิทยา อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร



ภาพกิจกรรม

การจัดประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
ณ หอประชุมรวมใจสามัคคี เพื่อรับมอบนโยบายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และปัญหาและ ข้อเสนอแนะจากผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด



ภาพกิจกรรม

การจัดประชุมคณะผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม / หน่วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 (คุยกัณวันวันอังคาร) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานในรอบสัปดาห์ที่ผ่านมา



โครงการ ประกันคุณภาพการศึกษา

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

☒ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 15,000 บาท

☐ งบประมาณจาก สพฐ. -

รวมงบประมาณ 15,000 บาท

ใช้จ่าย 15,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพิชานันท์ นิธิวิรุฬห์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 เมษายน – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2/สถานศึกษาในสังกัด

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับการประเมินภายนอก

2. เพื่อให้สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไปและสามารถเป็นแบบอย่างได้

เป้าหมายของโครงการ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 จำนวน 255 แห่ง

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	ประชุมวางแผนขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพการศึกษา และเตรียมพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก	พฤษภาคม 2567
2	ประชุมปฏิบัติการตรวจสอบอ่านรายงานผลการประเมิน/ตนเองของสถานศึกษา	มิถุนายน - กรกฎาคม 2567
3	การคัดเลือกรางวัล IQA AWARD	สิงหาคม 2567
4	ลงพื้นที่ นิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม – กันยายน 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สกลนคร เขต 2 จำนวน 255 แห่ง มีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป ทุกแห่ง	ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถดำเนินการตามมาตรฐานของสถานศึกษาได้ตามเป้าหมายตามบริบทของสถานศึกษา จัดทำรายงานการประเมินตนเองและขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง ประเมินคุณภาพภายในในระดับ ดี ขึ้นไปทุกแห่ง พร้อมรองรับการประกันคุณภาพภายนอกอย่างเป็นระบบ	เป็นไปตามเป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	ไม่มี	-
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณน้อย ทำให้กิจกรรมบางอย่าง ไม่สามารถดำเนินการได้	บูรณาการกิจกรรม บางกิจกรรมเข้าด้วยกันและบริหารเท่าที่จะสามารถดำเนินการได้
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ไม่มี	-
4. การประสานงานและการบริการ	ไม่มี	-

ลงพื้นที่ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประกันคุณภาพภายนอก



ประชุมปฏิบัติการตรวจสอบ/อ่าน รายงาน SAR



คัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD



โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

- ☒ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 25,000 บาท
- ☐ งบประมาณจาก สพฐ. -
- รวมงบประมาณ 25,000 บาท
- ใช้จ่าย 25,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวใจเดียว สืบศรี ตำแหน่ง นักวิชาการการเงินและบัญชีชำนาญการ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 12 กรกฎาคม 2567

สถานที่ดำเนินการ

หอประชุมรวมใจสามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อช่วยเหลือ แนะนำ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตัวเอง ทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน

เป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 115 คน

เชิงคุณภาพ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สามารถยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตัวเองทางอิเล็กทรอนิกส์ ได้ถูกต้อง ครบถ้วน

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตัวเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pension's Electronic Filing) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567	12 กรกฎาคม 2567

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับเงินบำเหน็จบำนาญ ถูกต้องครบถ้วนทุกคน	ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 115 คน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับเงินบำเหน็จบำนาญถูกต้องครบถ้วนทุกคน	สูงกว่าเป้าหมาย

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณในการดำเนินโครงการไม่เพียงพอ	ของงบประมาณเพิ่ม
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	ระบบอินเทอร์เน็ต	
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตัวเองทางอิเล็กทรอนิกส์ (Pension s Electronic Filing) พิธีเปิดการอบรม



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตัวเองทางอิเล็กทรอนิกส์ ผู้เข้ารับการอบรมยื่นขอรับบำเหน็จบำนาญด้วยตนเองผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Pension Electronic Filing) เจ้าหน้าที่บรรยายชี้แจงเกี่ยวกับสิทธิประโยชน์ของผู้รับบำเหน็จบำนาญ



โครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

- ☒ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 160,000 บาท
☐ งบประมาณจาก สพฐ. -

รวมงบประมาณ 160,000 บาท

ใช้จ่าย 131,250 บาท คงเหลือ 28,750 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนวพร คำแหงพล ตำแหน่ง นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

1. กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนอนุบาลสว่างแดนดิน
2. กิจกรรมที่ 2 โรงเรียนอนุบาลสว่างแดนดิน
3. กิจกรรมที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และภารกิจในการจัดทำข้อมูลอัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดมีอัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูที่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน ห้องเรียนและตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
3. เพื่อบริหารอัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพอัตราค่าเล่าเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคลสามารถนำฐานข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
5. เพื่อสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตราค่าเล่าเรียนที่ว่างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน ให้ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตราค่าเล่าเรียน และ สรรหา บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
6. เพื่อสรรหาพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตราค่าเล่าเรียน ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน
7. เพื่อส่งเสริมวิชาชีพ เพิ่มขีดความสามารถ สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา
8. เพื่อให้ความเห็นชอบ การอนุมัติ อนุญาตการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเที่ยงธรรม ตามกลไกการมีส่วนร่วม ดำเนินการตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี โดยยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส ความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ ปราศจากการแทรกแซง และมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายของโครงการ

1. มีความรู้ ความเข้าใจ บทบาทหน้าที่และภารกิจในการจัดทำข้อมูลอัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. สถานศึกษาในสังกัดมีอัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูที่พอเพียงกับจำนวนนักเรียน ห้องเรียนและตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด
3. มีอัตราค่าเล่าเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เหมาะสมกับสภาพอัตราค่าเล่าเรียนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
4. นำข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และข้อมูลอื่นๆ ด้านการบริหารงานบุคคลไปใช้ในการพัฒนาองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ
5. มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทดแทนอัตราค่าเล่าเรียนที่ว่างในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน ตรงกับความต้องการของสถานศึกษา สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตราค่าเล่าเรียน และบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด
6. มีพนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างชั่วคราว จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาที่ขาดแคลนอัตราค่าเล่าเรียน ตามสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลน

7. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ความเป็นวิชาชีพ มีขีดความสามารถในการจัดการเรียนการสอน

8. การพิจารณาให้ความเห็นชอบ การอนุมัติ อนุญาตในการบริหารงานบุคคล สอดคล้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ สามารถนำกลไกการตรวจสอบ ถ่วงดุลอำนาจในการบริหารงานบุคคลมาอำนวยความสะดวกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างเป็นธรรม เสมอภาค ตามหลัก ธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ จนมีความเชื่อมั่น

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมการดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย กรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ	-รับสมัคร วันที่5-11 เมษายน 2567 -ประเมินผลงาน วันที่ 24-29 เมษายน 2567 -สอบข้อเขียน วันที่ 4 พฤษภาคม 2567 -สัมภาษณ์ วันที่ 5 พฤษภาคม 2567 -ประกาศผลการคัดเลือก ภายใน วันที่ 7 พฤษภาคม 2567 -บรรจุและแต่งตั้ง ภายในวันที่ 14 พฤษภาคม 2567
2	กิจกรรมการสรรหาพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว และบุคลากรทางการศึกษา (การสรรหาพนักงานราชการตำแหน่งนักทรัพยากรบุคคล)	-รับสมัคร ระหว่างวันที่ 4-8 ธันวาคม 2566 -ดำเนินการคัดเลือกในวันที่ 23 ธันวาคม 2567 -ประกาศผลการคัดเลือก ในวันที่ 25 ธันวาคม 2566 -รายงานตัวทำสัญญาจ้างในวันที่ 28 ธันวาคม 2566

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีอัตราว่าง มีผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว บุคลากรทางการศึกษาครบถ้วนถูกต้องตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรและความต้องการ/ขาดแคลน	255 โรงเรียน	สามารถดำเนินการสรรหาข้าราชการ/พนักงานราชการได้ครบตามเป้าหมายที่กำหนด สถานศึกษามีบุคลากรครบถ้วน การจัดการศึกษามีความต่อเนื่อง	ตามเป้าหมายที่กำหนด
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวทุกตำแหน่งที่ได้รับจัดสรรทั้งกระบวนการสรรหาการเกลี่ยอัตรากำลัง จำนวน 255 โรงเรียน	255 โรงเรียน	สามารถบริหารอัตรากำลังข้าราชการ/พนักงานราชการได้ครบถ้วน และทันตามกำหนด สถานศึกษามีบุคลากรที่เพียงพอ และมีความเข้มแข็ง	ตามเป้าหมายที่กำหนด

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	บุคลากรบางกลุ่มมีการย้ายออกบ่อยครั้ง ทำให้การปฏิบัติงานไม่ต่อเนื่อง บุคลากรไม่มีความชำนาญในงานที่ปฏิบัติ เนื่องจากเปลี่ยนผู้ปฏิบัติงานบ่อย	
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินการเนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 เป็นเขตขนาดใหญ่ มีสถานศึกษาและครูจำนวนมาก ภาระงานมาก แต่ได้รับจัดสรรงบประมาณน้อยหรือใกล้เคียงกับเขตพื้นที่การศึกษาขนาดเล็ก	
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	วัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ และมีสภาพเก่า เช่น คอมพิวเตอร์ การจัดซื้อมีความซับซ้อนยุ่งยาก	
ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
4. การประสานงานและการบริการ	การประสานงานและการให้บริการมีปัญหาอุปสรรคโดยเฉพาะกิจกรรมที่มีความเร่งด่วนและลับ	

โครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 – 2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)
และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

- ☒ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 18,000 บาท
☐ งบประมาณจาก สพฐ. -

รวมงบประมาณ 18,000 บาท

ใช้จ่าย 18,000 บาท คงเหลือ - บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญพฐุ ธิโสภาก ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ดำเนินการจัดการประชุม
ทบทวนกลยุทธ์และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร (SWOT) ยกร่างแผน และกลั่นกรองแผนพัฒนา
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 -2570 เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566 -
2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2567
ณ ห้องประชุมพุทธรักษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

- 1) ร้อยละ 100 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และโรงเรียน
ในสังกัดมีกรอบยุทธศาสตร์เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 2) ร้อยละ 100 ของของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
มีแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566 - 2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567
- 3) ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.
2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 สนองยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 และโรงเรียนในสังกัด มีกรอบ
ยุทธศาสตร์ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
2567 เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 2) ผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมพัฒนาในการบริหารจัดการศึกษาและ
นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
- 3) โครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2563 - 2565 และแผนปฏิบัติ
การประจำปีงบประมาณ 2567 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการ
ปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อ
รัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของโครงการ

1. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2566-2570(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2567)และแผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2และโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมี
กรอบนโยบายทิศทางการจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566-2570 และทิศทางการ
ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	ทบทวนกลยุทธ์และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กร เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567	ตุลาคม 2566
2	ยกร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตุลาคม 2566
3	กลั่นกรองแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	ตุลาคม 2566

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	งบประมาณที่ได้รับการจัดสรร รายโครงการไม่เป็นไปตามกำหนดระยะเวลาส่งผลให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไม่เป็นไปตามกำหนด	ควรจัดสรรงบประมาณให้ทันกับระยะเวลาที่จะดำเนินงานโครงการ
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	
ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
4. การประสานงานและการบริการ	-	



โครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

- ☒ งบบริหารจัดการ ตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 85,000 บาท
☐ งบประมาณจาก สพฐ. -

รวมงบประมาณ 85,000 บาท

ใช้จ่าย 65,000 บาท คงเหลือ 20,000 บาท

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุรีย์พร ปาละสานต์ ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ

ผลสำเร็จของโครงการ/กิจกรรม ☒ บรรลุเป้าหมาย ☐ ไม่บรรลุเป้าหมาย

ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ 1 กรกฎาคม – 30 กันยายน 2567

สถานที่ดำเนินการ

โรงแรมพีซีแกรนด์ พาเลซ อ.เมือง จ.สกลนคร

วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการและลูกจ้างที่มีคุณค่าสมกับคำว่าปูชนียบุคคล
2. เพื่อเป็นเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
3. เพื่อการมีส่วนร่วม ความสามัคคีในหมู่คณะข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัด

เป้าหมายของโครงการ

ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ 2567 รวมทั้งสิ้น 100 คน

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการจริง
1	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการประจำปีงบประมาณ 2567 โดยการมอบใบประกาศเกียรติคุณและของที่ระลึกให้แก่ผู้ที่จะเกษียณอายุราชการจำนวน 100 คน	25 กันยายน 2567 ณ โรงแรมพีซีแกรนด์ พาเลซ อ.เมือง จ.สกลนคร

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1	ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ การดำเนินชีวิต อันจะเกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมต่อไป	ร้อยละ 100	ผู้เข้าร่วมโครงการเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ มีความภาคภูมิใจในเกียรติที่ได้รับมีคุณค่าสมกับคำว่าปูชนียบุคคล สามารถดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมได้	ร้อยละ 100

ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-



การรับลงทะเบียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567



การมอบใบประกาศเกียรติคุณและของที่ระลึกให้แก่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่จะเกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567



คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นายพลชัย	ชุมปัญญา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
นายศักดิ์ชัย	อินทร์วิงส์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
นางศรีสุดา	ทิพสิงห์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
นายณรงศักดิ์	จันทรงชี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
นายธีระพงษ์	วีระชานนท์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2 ช่วยปฏิบัติราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2

คณะผู้จัดทำ

นายณรงศักดิ์	จันทรงชี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
นางนภสร	มีระหันนอก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นายธีระพันธ์	ไพธรรม	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางฐิตาภรณ์	แก้วก่า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นางเพียงพฐ	ธิโสภา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายวุฒิไกร	ไพโสภา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

จัดทำรูปเล่ม

นางฐิตาภรณ์	แก้วก่า	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นายวุฒิไกร	ไพโสภา	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 2
เลขที่ 917 ศูนย์ราชการอำเภอสว่างแดนดิน อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
รหัสไปรษณีย์ 47110
โทรศัพท์. 042-722321 โทรสาร. 042-721155
email : sakonnakhon2@obecmail.org