

คู่มือ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา

Supervision, Monitoring and Evaluation for Educational Provision Group



นางญาณิศา ดวงสีทอง

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ





คู่มือการปฏิบัติงาน

ของ

นางญาณิศา ดวงสีทอง
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้สำหรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของ ข้าราชการ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งสอดคล้องกับแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเนื้อหาในแต่ละส่วนของการปฏิบัติงานประกอบไปด้วย ชื่องาน วัตถุประสงค์ กระบวนการ ปฏิทินการ ดำเนินการและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ยังสำหรับการปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จะส่งผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ สถานศึกษาในสังกัด ขอขอบคุณนายพลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ นางศรีสุตา ทิพสิงห์ รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ นาชรินทร์ เจริญไชย กลุ่มนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่ให้ข้อเสนอแนะและ คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน ขอขอบคุณคณะผู้บริหารการศึกษา คณะครู และ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่ร่วมกันคุณภาพของการจัดการศึกษาโดยเฉพาะผู้เรียนที่ จะเป็นอนาคตและพลังสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศเพื่อเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ต่อไป

นางญาณิศา ดวงสีทอง
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

๑. การดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครู เกิดความรู้และมีทักษะด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บูรณาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อพัฒนาห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และมีมาตรฐาน
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด
๔. เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบส่งเสริมการอ่านและห้องสมุด

๓.กลุ่มเป้าหมาย

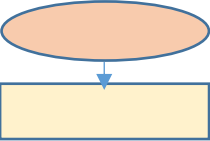
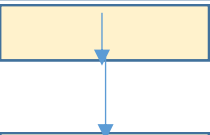
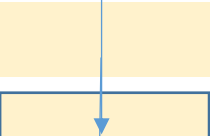
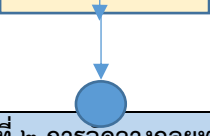
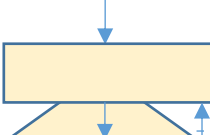
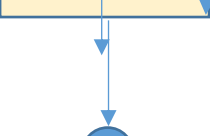
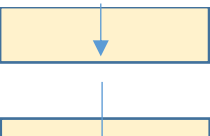
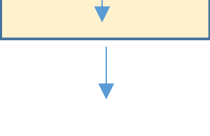
- ๑.ครูบรรณารักษ์
- ๒.ครูแกนนำส่งเสริมการอ่าน หรือครูภาษาไทย
- ๓.โรงเรียนแกนนำส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุดและโรงเรียนเครือข่าย

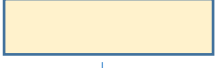
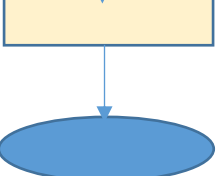
๔.วิธีการดำเนินงาน/กิจกรรมโครงการ

- วางแผนการดำเนินงานตามโครงการ
- ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินการประกวด ๑.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๒.ห้องสมุด
- นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
- แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อคัดเลือกและตัดสิน
- สรุป/ประกาศผลมอบโล่และเกียรติบัตร

๕. ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน

การขับเคลื่อนนโยบายส่งเสริมการอ่านและพัฒนาห้องสมุด	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		
ตัวชี้วัด ๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดวางกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “การส่งเสริมการอ่าน” ๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่าน ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการตามนโยบาย ๓. ร้อยละ ๗๐ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการอ่านได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อน ๔. ระดับความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อน			

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ระยะที่ ๑ ขั้นเตรียมการ					
๑		แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการอ่าน	๑ วัน	นางญาณิศา ดวงสีทอง	
๒		ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน	๓ ชั่วโมง	นางญาณิศา ดวงสีทอง	
๓		ศึกษาหลักการแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติด้านการส่งเสริมการอ่าน	๒ สัปดาห์	นางญาณิศา ดวงสีทอง	
๔		ประชาสัมพันธ์โครงการ	๒ สัปดาห์	นางญาณิศา ดวงสีทอง	
๕		ประชุมเชิงปฏิบัติการครูด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	๑ วัน	นางญาณิศา ดวงสีทอง	
๖		นิเทศติดตาม	๑ สัปดาห์	คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ	
๗		สรุป วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการ	๓ วัน	คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการ	
ระยะที่ ๒ การจัดทำกลยุทธ์การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมการอ่าน					
๑		นำนโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านการส่งเสริมการอ่านมาขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ	๓ วัน	คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย	
๒		กำหนดกรอบเป็นจัดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่ฯ	๓ ชั่วโมง	นายสนธยา หลักทอง	
๓		ปรับปรุงร่างกลยุทธ์การขับเคลื่อนลงสู่โรงเรียน	๒ วัน	คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย	
๔		จัดกิจกรรมประกวดห้องสมุด และประกวดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านเพื่อ	๓ วัน	คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย	
ระยะที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินโครงการ					
๑		แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน	๒ ชม.	นายสนธยา หลักทอง	
๒		แต่งตั้งคณะกรรมการ คัดเลือกผลงานครูและโรงเรียน	๒ ชม.	นายสนธยา หลักทอง	
๓		ประชุมคณะกรรมการกำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม	๑ วัน	คณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินการ	

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๔		แจ้งสถานศึกษาเตรียมรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด กิจกรรม	๒ สัปดาห์	นายสนทยา หลักทอง	
๕		ดำเนินการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	๑ เดือน	คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินการ	
๖		คัดเลือกผลงาน	๒ วัน	คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินการ	
๗		สรุปผลและประกาศผล	๑ วัน	คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินการ	
๘		จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	๕ วัน	คณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การดำเนินการ	
๙		เผยแพร่รายงานผลการดำเนิน โครงการ	๑ วัน	นายสนทยา หลักทอง	

๕. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓
- ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่ ๕๙๔ /๒๕๖๖ เรื่อง การมอบหมาย หน้าที่และความรับผิดชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖
- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่ ๓๔๙/๒๕๖๗ เรื่อง การแต่งตั้ง คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๗



สพป. 2
สกลนคร เขต 2

โรงเรียนของเรา
ใจได้

ปลอดภัย

มีคุณภาพ

และมีความสุข

