

# คู่มือ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

## กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา

Supervision, Monitoring and Evaluation for Educational Provision Group



นายพิษณุพงษ์ วัชรเสถียร

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ







คู่มือการปฏิบัติงาน

ของ

นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศงขลา เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้สำหรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามโครงการการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) และการนิเทศการศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๒ ของข้าพเจ้าตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งสอดคล้องกับแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยเนื้อหาในแต่ละส่วนของการปฏิบัติงานประกอบไปด้วย ชื่องาน วัตถุประสงค์ กระบวนการ ปฏิทิน การดำเนินการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ยังสำหรับการปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จะส่งผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ สถานศึกษาในสังกัด ขอขอบคุณ ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ นางศรีสุดา ทิพสิงห์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ดร.ชรินทร์ เจริญไชย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่ให้ข้อเสนอแนะและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้ ขอขอบคุณคณะผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่ร่วมกันพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่จะเป็นอนาคตและพลังสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ที่มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ต่อไป

นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

## สารบัญ

|                                                                                                                 | หน้า |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ.....                                                                                                       | ก    |
| สารบัญ .....                                                                                                    | ข    |
| ๑. การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>(OBEC Content Center)..... | ๑    |
| ๒. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>ในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓.....      | ๔    |
| ๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา .....                                                           | ๗    |

## ๑. การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

### ๑.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

๒) เพื่อสร้างความตระหนักให้เห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลในการขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของครูโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

### ๑.๒ การดำเนินการ

การขับเคลื่อนระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(OBEC Content Center) แบ่งการดำเนินการออกเป็น ๔ กิจกรรม ได้แก่

**กิจกรรมที่ ๑** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเข้าถึงระบบ OBEC Content Center ให้กับโรงเรียนในสังกัด ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ และ/หรือออฟไลน์

**กิจกรรมที่ ๒** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อยจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ๒๕๕ ในสังกัด ในการใช้งานระบบ OBEC Content Center พร้อมทั้งสมัครสมาชิกในระบบ ทั้งแบบ On site/Online และพัฒนาเครือข่ายผู้สร้างและผู้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนโครงการระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น

๒) ประชุมคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อน โครงการระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)

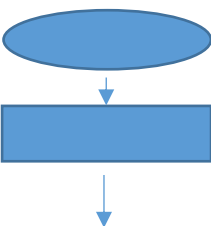
**กิจกรรมที่ ๓** การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้โดยการจัดประกวดผลงาน

๑. ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล

**กิจกรรมที่ ๔** นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล OBEC Content Center ทั้ง ๒๐ ศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

### ๑.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน

| การขับเคลื่อนนโยบาย “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา                                                                                                                                                                                                                        |           |                         |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|----------|
| ตัวชี้วัด<br>ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)<br>เชิงปริมาณ<br>1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>3) ร้อยละของผู้เรียนที่รู้จักการใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>เชิงคุณภาพ<br>1) สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>2) สถานศึกษาทุกแห่งมีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>3) ผู้เรียนรู้จักการใช้งานระบบคลังสื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                         |          |
| ที่                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ขั้นตอนการดำเนินการ                                                                 | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                                                         | ระยะเวลา  | ผู้รับผิดชอบ            | หมายเหตุ |
| การดำเนินการ โดยแบ่งเป็น ๔ กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                    |           |                         |          |
| ๑                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | กิจกรรมที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเข้าถึงระบบ OBEC Content Center ให้กับโรงเรียนในสังกัด ผ่านช่องทางการสื่อสารต่าง ๆ ในรูปแบบออนไลน์ และ/หรือ ออฟไลน์                                                                               | ๑ วัน     | นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร |          |
| ๒                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | กิจกรรมที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างน้อยจำนวนร้อยละ ๑๐๐ ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ๒๕๕ ในสังกัด ในการใช้งานระบบ OBEC Content Center พร้อมทั้งสมัครสมาชิกในระบบ ทั้งแบบ On site/Online และพัฒนาเครือข่าย | ๓ ชั่วโมง | นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร |          |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินการ                                                               | รายละเอียด                                                                                                                                                                                                                          | ระยะเวลา  | ผู้รับผิดชอบ                   | หมายเหตุ |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|
|     |                                                                                   | ผู้สร้างและผู้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ<br>ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการ<br>เรียนรู้ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้                                                                                                                  |           |                                |          |
| ๓   |  | <b>กิจกรรมที่ ๓</b> การพัฒนา ส่งเสริม<br>สนับสนุนการขับเคลื่อนการใช้<br>เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้<br>โดยการจัดประกวดผลงาน<br>๑. ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล<br>๒. ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล                 | ๒ สัปดาห์ | คณะกรรมการ<br>ขับเคลื่อนนโยบาย |          |
| ๔   |  | <b>กิจกรรมที่ ๔</b> นิเทศ กำกับติดตาม<br>ประเมินผลการพัฒนาและส่งเสริม<br>การจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี<br>ดิจิทัล OBEC Content Center ทั้ง<br>๒๐ ศูนย์ เครือข่ายการศึกษาขั้น<br>พื้นฐาน และสรุปรายงานผลการ<br>ดำเนินงานโครงการ | ๒ สัปดาห์ | คณะกรรมการ<br>ขับเคลื่อนนโยบาย |          |

#### ๑.๔ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ๑) พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล  
การจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๓) คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่ ๕๙๔ /๒๕๖๖ เรื่อง  
การมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๗ ธันวาคม  
๒๕๖๖
- ๔) คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่ ...../๒๕๖๗ เรื่อง  
การแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.”  
ลงวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

## ๒. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓

### ๒.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓

๒) เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓

๓) เพื่อรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓

### ๒.๒ การดำเนินการ

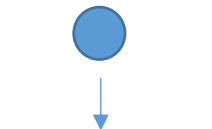
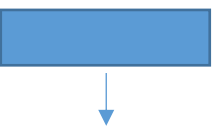
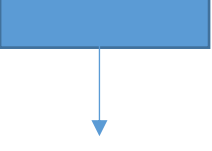
การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

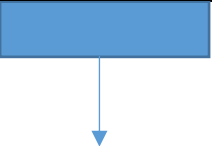
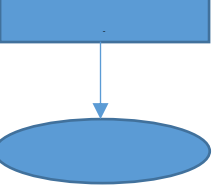
- ๑) จัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๒) จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๓) กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๔) แจ้งสถานศึกษาทราบกำหนดการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนฯ
- ๕) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๖) สะท้อนผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาต่อผู้รับการนิเทศ
- ๗) สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาต่อผู้บังคับบัญชาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งสาธารณชน
- ๘) จัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๙) เผยแพร่รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งสาธารณชน



### ๒.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน

| การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา<br>ในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๓                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|
| <b>ตัวชี้วัด</b><br>๑. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและ<br>ประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐานที่ ๑๓<br>๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ที่ ๑๕ ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา<br>อย่างน้อย ๕ ครั้งใน ๑ ปีงบประมาณ<br>๔. ระดับความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล<br>การจัดการศึกษา |                                             |  |  |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินการ                                                                 | รายละเอียด                                                                            | ระยะเวลา  | ผู้รับผิดชอบ            | หมายเหตุ                                     |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------|----------------------------------------------|
| ๑   |   | จัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและ<br>ประเมินผลการจัดการศึกษา                                 | ๕ วัน     | นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร |                                              |
| ๒   |  | จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและ<br>ประเมินผลการจัดการศึกษา                          | ๓ วัน     | นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร |                                              |
| ๓   |  | กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตามและ<br>ประเมินผลการจัดการศึกษา                              | ๑ วัน     | นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร |                                              |
| ๔   |  | แจ้งสถานศึกษาเตรียมรับการนิเทศ<br>ติดตามและประเมินผลการจัด<br>การศึกษา                | ๓ ชั่วโมง | นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร |                                              |
| ๕   |  | ดำเนินการนิเทศ ติดตามและ<br>ประเมินผลการจัดการศึกษา<br>อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๕ ครั้ง” | ๑๐ เดือน  | นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร |                                              |
| ๖   |  | สะท้อนผลการนิเทศ ติดตามและ<br>ประเมินผลการจัดการศึกษา                                 | ๑ ชั่วโมง | นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร | ระยะเวลา<br>ที่ใช้ต่อ<br>การนิเทศ<br>๑ ครั้ง |

| ที่ | ขั้นตอนการดำเนินการ                                                               | รายละเอียด                                                | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ            | หมายเหตุ      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------|-------------------------|---------------|
| ๗   |  | สรุปผลรายงานผล การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | ๓ วัน    | นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร |               |
| ๘   |  | จัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา   | ๕ วัน    | นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร |               |
| ๙   |  | เผยแพร่รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา | ๑ วัน    | นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร | รูปแบบออนไลน์ |

#### ๒.๔ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ๑) พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๓
- ๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๓) คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่ ๕๙๔ /๒๕๖๖ เรื่อง การมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

### ๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา

#### ๓.๑ วัตถุประสงค์

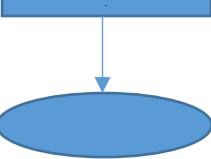
- ๑) เพื่อดำเนินการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๒) เพื่อจัดทำรายงานผลวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๓) เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา

#### ๓.๒ การดำเนินการ

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

- ๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดกรอบการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๒) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๓) จัดทำโครงร่างย่อการวิจัยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๔) พัฒนาเครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๕) เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๖.) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๘) นำเสนอผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๙) เผยแพร่รายงานผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา

### ๓.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน

| การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา                                                     |                                                                                     |                                                                                       | กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา |                                                     |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------|
| ตัวชี้วัด: มีรายงานผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ เรื่อง |                                                                                     |                                                                                       |                                             |                                                     |          |
| ที่                                                                                              | ขั้นตอนการดำเนินการ                                                                 | รายละเอียด                                                                            | ระยะเวลา                                    | ผู้รับผิดชอบ                                        | หมายเหตุ |
| ๑                                                                                                |    | ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดกรอบการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา  | ๕ วัน                                       | คณะกรรมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา |          |
| ๒                                                                                                |    | ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง                                                   | ๓๐ วัน                                      | คณะกรรมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา |          |
| ๓                                                                                                |    | จัดทำโครงร่างย่อการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา                         | ๕ วัน                                       | คณะกรรมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา |          |
| ๔                                                                                                |  | พัฒนาเครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา | ๕ วัน                                       | คณะกรรมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา |          |
| ๕                                                                                                |  | เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา                         | ๒ เดือน                                     | คณะกรรมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา |          |
| ๖                                                                                                |  | วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา               | ๕ วัน                                       | คณะกรรมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา |          |
| ๗                                                                                                |  | จัดทำรายงานการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา                              | ๑๐ วัน                                      | นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร                             |          |
| ๘                                                                                                |  | นำเสนอผลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา                                 | ๓ ชั่วโมง                                   | นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร                             |          |
| ๙                                                                                                |  | เผยแพร่รายงานการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา                            | ๑ ชั่วโมง                                   | นายพิศณุพงษ์ วัชรเสถียร                             |          |

### ๓.๔ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ๑) พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๓) คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่ ๕๙๔ /๒๕๖๖ เรื่อง การมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖





สพป. 2  
สกลนคร เขต 2

โรงเรียนของเรา  
ใจโล

ปลอดภัย

มีคุณภาพ

และมีความสุข

