

คู่มือ การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา

Supervision, Monitoring and Evaluation for Educational Provision Group



นายวรุตม์ โคตรคำหาญ

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ





คู่มือการปฏิบัติงาน

ของ

นายวรุตม์ โคตรคำหาญ

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

คู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้สำหรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ของข้าพเจ้าตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ซึ่งสอดคล้องกับแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โดยเนื้อหาในแต่ละส่วนของการปฏิบัติงานประกอบไปด้วย ชื่องาน วัตถุประสงค์ กระบวนการ ปฏิทิน การดำเนินการ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการปฏิบัติงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ยิ่งสำหรับการปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ จะส่งผลต่อคุณภาพของการจัดการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ สถานศึกษาในสังกัด ขอขอบคุณ ดร.พลชัย ชุมปัญญา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ นางศรีสุตา ทิพลิงห์ รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ดร.สนธยา หล้าทอง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่ให้ ข้อเสนอแนะและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์ยิ่งต่อการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้ ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร สถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ที่ร่วมกันพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่จะเป็นอนาคตและพลังสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศให้เป็นประเทศที่พัฒนา แล้ว ที่มีความมุ่งมั่น มั่งคั่ง และยั่งยืน ต่อไป

นายวรุตม์ โคตรคำหาญ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ	๑
๑. การขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	๒
๒. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๘	๗
๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	๑๐

๑. การขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๑.๑ วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อศึกษาสภาพที่เป็นจริง สภาพที่คาดหวัง ประเมินความต้องการจำเป็นและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ๒) เพื่อจัดวางกลยุทธ์การขับเคลื่อนนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม
- ๓) เพื่อศึกษาผลการใช้กลยุทธ์ในการขับเคลื่อนนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

๑.๒ การดำเนินการ

การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” แบ่งการดำเนินการออกเป็น ๓ ระยะ ได้แก่

ระยะที่ ๑ การศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับโครงการ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

- ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประกอบด้วย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีผลงานที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาอื่น
- ๒) ประชุมคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ
- ๓) ศึกษาหลักการแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและการพัฒนาพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- ๔) ศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับโครงการโดยสอบถามความคิดเห็นจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สกลนคร เขต ๒
- ๕) ประเมินลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นแบบปรับปรุง (PNI *modified*)
- ๖) สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการจัดวางกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพสู่การปฏิบัติและการพัฒนาพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
- ๗) สรุป วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการ

ระยะที่ ๒ การวัดวางกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

- ๑) นำข้อมูลจากการศึกษาในระยะที่ ๑ มาจัดทำร่างกลยุทธ์ แนวทางและตัวชี้วัดความสำเร็จการขับเคลื่อนให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒) ประชุมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง ความเหมาะสม และความเป็นไปได้ของร่างกลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัดความสำเร็จการขับเคลื่อนนโยบายให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓) ปรับปรุงร่างกลยุทธ์ แนวทาง และตัวชี้วัดความสำเร็จการขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม ตามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประชุมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ

๔) จัดทำคู่มือแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย

ระยะที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ให้เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนฯ

๒) ประชุมคณะกรรมการ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนฯ

๓) กำหนดปฏิทินและจัดประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนฯ เพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจร่วมกัน

๔) แจ้งสถานศึกษาทราบกำหนดการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนฯ

๕) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนตามปฏิทินการดำเนินการ

๖) สะท้อนผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย

ต่อผู้รับการนิเทศ

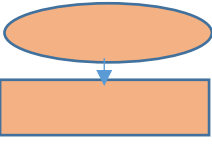
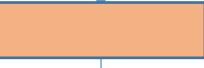
๗) สรุปและรายงานผลการขับเคลื่อนนโยบายต่อหน่วยงานต้นสังกัดและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง รวมทั้งสาธารณชน

๘) จัดทำรายงานการขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

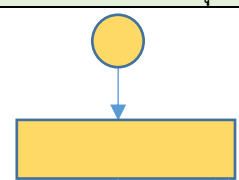
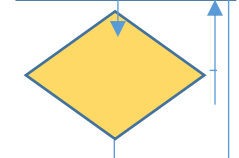
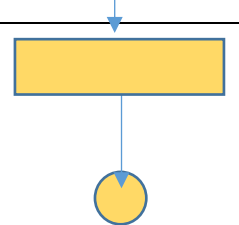
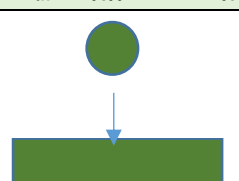
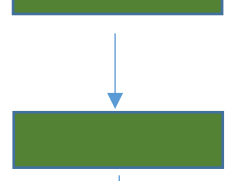
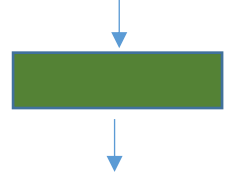
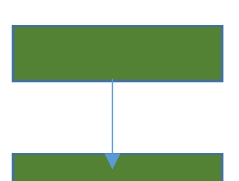
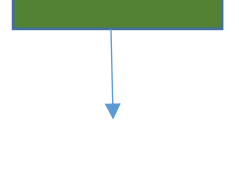
๙) เผยแพร่ผลการขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ต่อหน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งสาธารณชน

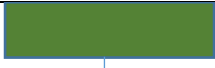
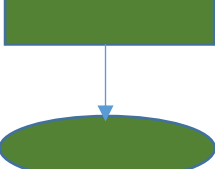
๑.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน

การขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		
ตัวชี้วัด ๑. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการจัดวางกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินการตามกลยุทธ์ ๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อน ๔. ระดับความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินการขับเคลื่อน			

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ระยะที่ ๑ การศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”					
๑		แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	๑ วัน	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	
๒		ประชุมคณะกรรมการเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันและมอบหมายภารกิจ	๓ ชั่วโมง	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	
๓		ศึกษาหลักการแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการนำนโยบายสู่การปฏิบัติและการพัฒนาพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๒ สัปดาห์	คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย	
๔		ศึกษาสภาพที่เป็นจริงและสภาพที่คาดหวังเกี่ยวกับโครงการ “การจัดการเรียนรู้ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	๒ สัปดาห์	คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย	
๕		ประเมินลำดับความสำคัญของความต้องการจำเป็นแบบปรับปรุง (PNI modified)	๒ วัน	คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย	
๖		สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับการจัดวางกลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”สู่การปฏิบัติและการพัฒนาพัฒนาสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพ]	๑ สัปดาห์	คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย	
๗		สรุป วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการดำเนินการ	๓ วัน	คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย	



ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ระยะที่ ๒ การจัดวางกลยุทธ์การขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”					
๑		นำผลการดำเนินการในระยะที่ ๑ มากร่างกลยุทธ์การขับเคลื่อนนโยบาย “การจัดการเรียนรู้ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	๓ วัน	คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย	
๒		ประชุมผู้เชี่ยวชาญเพื่อประเมินร่างกลยุทธ์การขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	๓ ชั่วโมง	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	
๓		ปรับปรุงร่างกลยุทธ์การขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ	๒ วัน	คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย	
๔		จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	๓ วัน	คณะกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย	
ระยะที่ ๓ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”					
๑		แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	๑ วัน	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	
๒		ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	๓ ชั่วโมง	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	
๓		กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	๒ สัปดาห์	คณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินการ	
๔		แจ้งสถานศึกษาเตรียมรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	๒ สัปดาห์	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	
๕		ดำเนินการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	๑ เดือน	คณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินการ	
๖		สะท้อนผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	๑ เดือน	คณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินการ	

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๗		สรุปผลรายงานผล การขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	๓ วัน	คณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินการ	
๘		จัดทำรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”	๕ วัน	คณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลการดำเนินการ	
๙		เผยแพร่รายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ในรูปแบบออนไลน์	๑ วัน	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	

๑.๔ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ๑) พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๓) คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่ ๕๙๔ /๒๕๖๖ เรื่อง การมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

๒. การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๘

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๘

๒) เพื่อนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๘

๓) เพื่อรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๘

๒.๒ การดำเนินการ

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๘ มีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑) จัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๒) จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๓) กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๔) แจ้งสถานศึกษาทราบกำหนดการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนฯ

๕) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

๖) สะท้อนผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาต่อผู้รับการนิเทศ

๗) สรุปและรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาต่อผู้บังคับบัญชา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งสาธารณชน

๘) จัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๙) เผยแพร่รายงานผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรวมทั้งสาธารณชน

๒.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๘	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		
ตัวชี้วัด ๑. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษา ขั้นพื้นฐานที่ ๘ ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๘ ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างน้อย ๕ ครั้งใน ๑ ปีงบประมาณ ๔. ระดับความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา			

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑		จัดทำแผนการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	๕ วัน	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	
๒		จัดทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	๓ วัน	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	
๓		กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	๑ วัน	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	
๔		แจ้งสถานศึกษาเตรียมรับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา	๓ ชั่วโมง	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	
๕		ดำเนินการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๕ ครั้ง	๑๐ เดือน	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	
๖		สะท้อนผลการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษา	๑ ชั่วโมง	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	ระยะเวลา ที่ใช้ต่อ การนิเทศฯ ๑ ครั้ง
๗		สรุปผลรายงานผล การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๓ วัน	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	
๘		จัดทำรายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๕ วัน	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	
๙		เผยแพร่รายงานผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๑ วัน	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	รูปแบบ ออนไลน์

ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
					

๒.๔ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑) พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๓

๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

๓) คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่ ๕๙๔ /๒๕๖๖ เรื่อง การมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

๓. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา

๓.๑ วัตถุประสงค์

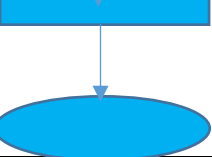
- ๑) เพื่อดำเนินการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๒) เพื่อจัดทำรายงานผลวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๓) เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา

๓.๒ การดำเนินการ

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

- ๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดกรอบการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๒) ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๓) จัดทำโครงร่างย่อการวิจัยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๔) พัฒนาเครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๕) เก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๖.) วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๘) นำเสนอผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา
- ๙) เผยแพร่รายงานผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา

๓.๓ ระยะเวลาการปฏิบัติงานแต่ละขั้นตอน

การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา			กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		
ตัวชี้วัด: มีรายงานผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา อย่างน้อยปีงบประมาณละ ๑ เรื่อง					
ที่	ขั้นตอนการดำเนินการ	รายละเอียด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑		ประชุมคณะกรรมการดำเนินการเพื่อกำหนดกรอบการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	๕ วัน	คณะกรรมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	
๒		ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๐ วัน	คณะกรรมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	
๓		จัดทำโครงร่างย่อการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	๕ วัน	คณะกรรมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	
๔		พัฒนาเครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	๕ วัน	คณะกรรมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	
๕		เก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	๒ เดือน	คณะกรรมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	
๖		วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	๕ วัน	คณะกรรมการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	
๗		จัดทำรายงานการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	๑๐ วัน	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	
๘		นำเสนอผลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	๓ ชั่วโมง	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	
๙		เผยแพร่รายงานการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมสำหรับการจัดการศึกษา	๑ ชั่วโมง	นายวรุตม์ โคตรคำหาญ	

๓.๔ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ๑) พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๓
- ๒) ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๓) คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ ที่ ๕๙๔ /๒๕๖๖ เรื่อง การมอบหมายหน้าที่และความรับผิดชอบให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลงวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๖



สพป. 2
สกลนคร เขต 2

โรงเรียนของเรา
ใจใส

ปลอดภัย

มีคุณภาพ

และมีความสุข

